

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»
Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

Кваліфікація: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультура



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

В. МОШИНСЬКИЙ

протокол № 7 від 04.07.2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор В. Мошинський В. МОШИНСЬКИЙ

(наказ № 969 від 22.08. 2025 р.)

Рівне 2025 р.

*Лист погодження
освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»*

1. *РОЗГЛЯНУТО*

*На засіданні кафедри водних біоресурсів ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 12 від 17.06. 2025р.*

2. *СХВАЛЕНО*

*Науково – методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 21 від 24.06.2025р.*

3. *СХВАЛЕНО*

*Вченою радою ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 14 від 24.06.2025р.*

4. *ПОГОДЖЕНО*

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

 _____ Сорока В.С.

Завідувач навчально-методичного
відділу

 _____ Ковальчук Н.С.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого рівня вищої освіти (бакалавр). Галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура. Затвердженого наказом МОН України від «21» грудня 2018 р. №1431 та введеного в дію з 2018\2019 навчального року.

Розробники освітньої програми:

- 1. Петрук Аліна Миколаївна** – к.с.г.н., доцент кафедри водних біоресурсів НУВГП (керівник робочої групи)
- 2. Полтавченко Тетяна Вікторівна** – к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів НУВГП
- 3. Сондак Василь Володимирович** – д.б.н., професор кафедри водних біоресурсів НУВГП
- 4. Губернатор Ірина Валентинівна** – начальник відділу іхтіології, регулювання рибальства та меліорації, Управління Державного агентства з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм в Рівненській області. (випускниця ОП)
- 5. Осипенко Сергій Сергійович** – здобувач вищої освіти спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Новак О.В.** – Начальник Управління Державного агентства з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Рівненській області;
- 2. Куньчик Т.М.** - Начальник Управління Державного агентства з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Волинській області;
- 3. Швая А.Д.** – голова правління ПрАТ «Рівнерибгосп»;
- 4. Дацишин Б.В.** – Директор ТзОВ «Прогрес».
- 5. Карпова-Лаурсен Я. Ю.** - Директор ТОВ "Лаурсен-Аквакультура"

Профіль освітньої програми зі спеціальності Н5 «Водні біоресурси та аквакультура»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою Кафедра водних біоресурсів
Рівень вищої освіти	Бакалавр.
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура ID 81906
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Н5 Водні біоресурси та аквакультура
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	- тип диплома – одиничний; - обсяг ОП 240 кредитів ЄКТС; - форми здобуття освіти за ОП – денна форма - термін навчання 3 роки 10 місяців; заочна форма - термін навчання 4 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 13226 від 29 травня 2025 р., термін дії сертифікату до 01 липня 2030 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НРК України - 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються наявністю повної загальної середньої освіти та ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст»). НУВГП (заклад вищої освіти) має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю Н5 «Водні біоресурси та аквакультура» в межах галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 - Цілі освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі аграрні науки та продовольства зі спеціальності Н5 «Водні біоресурси та аквакультура», здатних вирішувати комплексні завдання з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної продукції та формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва, вирощування водних біоресурсів та аквакультури.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань - Н Сільське, лісове, рибне господарство та

	ветеринарна медицина Спеціальність – Н5 «Водні біоресурси та аквакультура»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі аграрні науки та продовольство, спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура». <i>Ключові слова:</i> Організаційна структура ставових господарств. Комплексна інтенсифікація у ставовому рибництві. Годівля риб. Створення полікультури риб. Механізація рибницьких процесів. Технології відтворення об'єктів рибництва. Заводський спосіб відтворення коропа і рослиноїдних риб. Екологічний спосіб нересту коропових риб. Технології вирощування риб у тепловодних ставових господарствах. Технологія підрощування молоді риб. Технологія вирощування рибопосадкового матеріалу. Технологія зимівлі рибопосадкового матеріалу. Технологія вирощування товарної риби за дволітнім циклом. Технологія вирощування товарної риби за трилітнім циклом. Технологія зимівлі товарної риби. Технології ведення холодноводного рибництва. Товарне форелівництво Товарне осетрівництво.
Особливості програми	Володіння методами догляду за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування. Кафедра водних біоресурсів зв'язки з підприємствами: ВАТ Рівнерибгосп – с. Понебель, Рівненського району, Рівненської області; ВАТ Олександрійська рибоводно-меліоративна станція – с. Волошки, Рівненського району, Рівненської області; ТзОВ „Прогрес” – рибдільниця с. Івачків, Здолбунівського району, Рівненської області; ТзОВ „АКВА-АРТІС” - вирощування інтродуцентних видів риб м. Радивилів, Рівненської області.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 3211 - Лаборант (біологічні дослідження) 3211 - Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212 - Технік-рибовод 3213 - Технолог з рибальства 3214 - Технолог-рибовод 3212 - Технолог з виробництва продукції аквакультури 3449 - Інспектор державної рибоохорони
Подальше навчання	Продовження навчання на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання,

	кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, здача кваліфікаційного фахового екзамену.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною професійною мовою, як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК-5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ФК-2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p>ФК-3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.</p> <p>ФК-4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p>ФК-5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p>ФК-6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p>ФК-7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p>ФК-8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.</p> <p>ФК-9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p>ФК-10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>ФК-11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p>ФК-12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.</p> <p>ФК-13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>ФК-14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>ФК-15. Здатність аналізувати стан водних екосистем і біорізноманіття гідробіонтів для розробки заходів з їх збереження та відновлення, досліджувати еколого-біологічні особливості цінних, рідкісних та зникаючих видів з метою їх</p>
---	--

	відтворення та вирощування в умовах аквакультури.
	7 – Програмні результати навчання
	<p>ПРН-1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологію, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН-2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України.</p> <p>ПРН-3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН-4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН-5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.</p> <p>ПРН-6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН-7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.</p> <p>ПРН-11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області, досліджень.</p> <p>ПРН-12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.</p> <p>ПРН-13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</p>

	<p>ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.</p> <p>ПРН-16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.</p> <p>ПРН-17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний аналіз, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.</p> <p>ПРН-19. Планувати, розраховувати і реалізовувати заходи зі збереження та відновлення водних екосистем та їх біорізноманіття, запроваджувати принципи сталої аквакультури в рамках Європейського зеленого курсу.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Навчально – виховний процес в університеті здійснюється і висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, що відповідає ліцензійним умовам та здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі водних біоресурсів такими науково-педагогічними працівниками.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими і лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка, лабораторія. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютерний клас. Кількість комп'ютерів відповідає вимогам де є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт містить освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у цифровому репозиторію НУВГП. Фонд наукової бібліотеки НУВГП містить майже 570 тисяч примірників навчальної, понад 200 тисяч примірників наукової літератури, майже 92 тисячі найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів НУВГП містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: вільний доступ через сайт НУВГП до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Житомирським національним агроекологічним університетом. Національним університетом біоресурсів і природокористування м.Київ. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за змови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

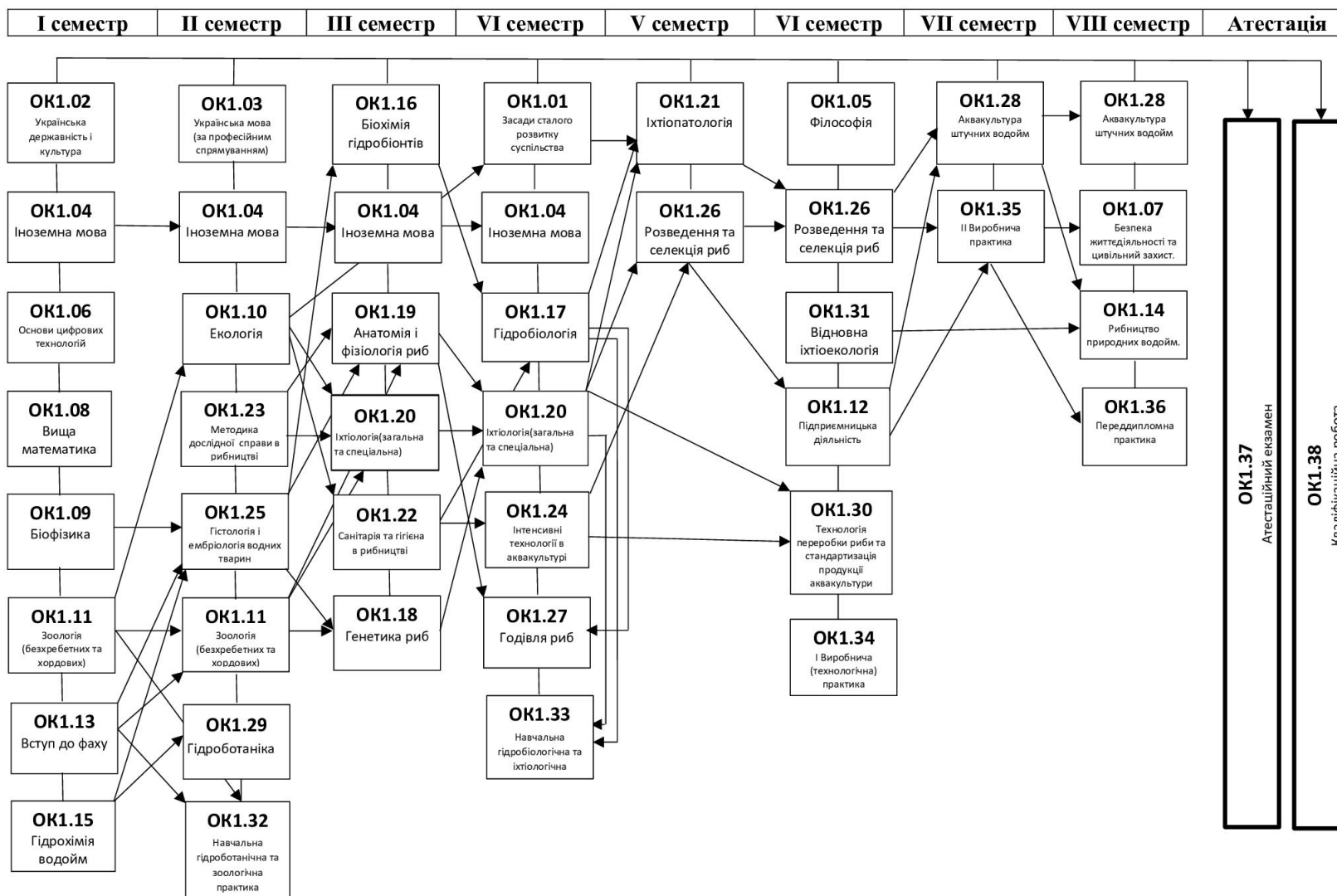
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.01	Засади сталого розвитку суспільства	3	Залік
OK1.02	Українська державність і культура	4	Залік
OK1.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK1.04	Іноземна мова	12	Залік/Екзамен

OK1.05	Філософія	3	Екзамен
OK1.06	Основи цифрових технологій	3	Екзамен
OK1.07	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
OK1.08	Вища математика	3	Екзамен
OK1.09	Біофізика	3	Залік
OK1.10	Екологія	3	Залік
OK1.11	Зоологія (безхребетних та хордових)	8	Залік/Екзамен
OK1.12	Підприємницька діяльність	3	Залік
OK1.13	Вступ до фаху	3	Залік
OK1.14	Рибництво природних водойм	7,5	Екзамен
OK1.15	Гідрохімія водойм	5	Екзамен
OK1.16	Біохімія гідробіонтів	4	Екзамен
OK1.17	Гідробіологія	6	Екзамен
OK1.18	Генетика риб	3	Залік
OK1.19	Анатомія і фізіологія риб	3	Екзамен
OK1.20	Іхтіологія (загальна та спеціальна)	8	Залік/Екзамен
OK1.21	Іхтіопатологія	4	Екзамен
OK1.22	Санітарія та гігієна в рибництві	5	Екзамен
OK1.23	Методика дослідної справи в рибництві	3	Залік
OK1.24	Інтенсивні технології в аквакультурі	5	Екзамен
OK1.25	Гістологія і ембріологія водних тварин	4	Залік
OK1.26	Розведення та селекція риб	7	Залік/Екзамен
OK1.27	Годівля риб	5	Екзамен
OK1.28	Аквакультура штучних водойм	9	Екзамен /Екзамен
OK1.29	Гідроботаніка	6	Екзамен
OK1.30	Технологія переробки риби та стандартизація продукції аквакультури	4	Екзамен
OK1.31	Відновна іхтіоекологія	3	Залік
OK1.32	Навчальна гідроботанічна та зоологічна практика	6	Залік
OK1.33	Навчальна гідробіологічна та іхтіологічна практика	6	Залік
OK1.34	I виробнича (технологічна) практика	6	Залік
OK1.35	II виробнича практика	6	Залік
OK1.36	Переддипломна практика	3	Залік
Атестація			
OK1.37	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
OK1.38	Кваліфікаційна робота	6	Робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Освітні компоненти вільного вибору			
МД	Мейджор	36	Залік
БЗВП	Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина)	3	Залік
ВК.1	Спецкурс за вибором		
ВК.2	Спецкурс за вибором	3	Залік
МН	Майнор	18	
Загальний обсяг освітніх компонент вільного вибору		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю проводиться випусковою комісією та навчально-науковим центром незалежного оцінювання НУВГП.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку академічного плагіату.

Захист кваліфікаційних робіт здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриці відповідності програмних компонентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.01	OK1.02	OK1.03	OK1.04	OK1.05	OK1.06	OK1.07	OK1.08	OK1.09	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK1.14	OK1.15	OK1.16	OK1.17	OK1.18	OK1.19	OK1.20	OK1.21	OK1.22	OK1.23	OK1.24	OK1.25	OK1.26	OK1.27	OK1.28	OK1.29	OK1.30	OK1.31	OK1.32	OK1.33	OK1.34			
ЗК1	•	•	•		•			•			•		•																		•	•	•				
ЗК2	•	•	•		•				•		•		•				•	•														•	•	•			
ЗК3			•						•																												
ЗК4				•																																	
ЗК5		•			•	•			•	•		•	•	•	•		•	•				•	•			•				•		•	•	•			
ЗК6		•			•												•	•																			
ЗК7		•			•		•		•		•	•	•	•	•		•	•				•	•		•	•			•	•				•			
ЗК8						•	•	•		•		•				•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		
ЗК9						•	•	•		•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		
ЗК10	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК11					•								•								•			•					•	•					•		
ЗК12															•	•	•	•	•	•						•					•	•			•		
ЗК13												•	•							•	•											•	•		•		
ФК1										•							•				•								•	•					•		
ФК2							•			•					•	•	•	•									•	•			•	•				•	
ФК3												•								•	•															•	
ФК4						•			•	•																				•							•
ФК5													•				•	•					•														•
ФК6																	•														•						•
ФК7															•	•	•	•					•	•		•										•	
ФК8						•				•					•		•	•				•	•							•						•	
ФК9					•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	
ФК10													•		•					•	•			•		•										•	
ФК11													•												•												•
ФК12													•												•												•
ФК13								•									•																				•
ФК14																																					•
ФК15							•								•	•				•	•		•														•

	OK1.35	OK1.36	OK1.37	OK1.38
ЗК1	•	•		
ЗК2	•	•		
ЗК3				
ЗК4			•	
ЗК5	•	•	•	
ЗК6				
ЗК7	•	•		•
ЗК8	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•
ЗК12	•	•	•	•
ЗК13				
ФК1	•	•		
ФК2	•	•		
ФК3	•	•	•	
ФК4	•	•	•	
ФК5	•	•		
ФК6	•	•		
ФК7	•	•	•	•
ФК8	•	•		
ФК9	•	•		•
ФК10	•	•	•	•
ФК11	•	•		•
ФК12	•	•		
ФК13	•	•		
ФК14	•	•		
ФК15	•	•		•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1.01	OK1.02	OK1.03	OK1.04	OK1.05	OK1.06	OK1.07	OK1.08	OK1.09	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK1.14	OK1.15	OK1.16	OK1.17	OK1.18	OK1.19	OK1.20	OK1.21	OK1.22	OK1.23	OK1.24	OK1.25	OK1.26	OK1.27	OK1.28	OK1.29	OK1.30	OK1.31	OK1.32	OK1.33	OK1.34
ПРН1	•	•	•																															
ПРН 2		•	•																															
ПРН 3				•																														
ПРН 4	•			•				•			•													•					•					
ПРН 5							•			•				•	•	•	•				•	•	•		•	•	•		•				•	•
ПРН 6		•						•																										
ПРН 7														•	•															•			•	
ПРН 8							•										•			•								•		•	•			
ПРН 9												•					•		•												•			
ПРН 10									•	•			•						•				•	•										
ПРН 11	•	•														•				•			•	•										
ПРН 12					•				•		•		•									•	•	•	•					•				
ПРН 13													•					•			•	•		•	•	•	•		•	•				•
ПРН 14																•							•	•	•			•						
ПРН 15		•							•	•	•	•		•	•	•			•				•	•	•			•						
ПРН 16										•						•		•	•	•													•	
ПРН 17						•																	•											
ПРН 18														•	•	•	•			•	•	•	•		•					•				
ПРН 19						•					•						•			•	•	•	•						•					

продовження таблиці

	OK1.35	OK1.36	OK1.37	OK1.38
ПРН1				
ПРН 2				
ПРН 3		•	•	
ПРН 4		•	•	
ПРН 5	•	•	•	
ПРН 6				
ПРН 7				
ПРН 8	•	•	•	
ПРН 9				
ПРН 10				
ПРН 11				•
ПРН 12				•
ПРН 13	•		•	
ПРН 14				•
ПРН 15				•
ПРН 16				
ПРН 17				
ПРН 18				
ПРН 19				