



Трибуна Студента

П'ятниця,
24 грудня,
2010 року
№ 12(2103)
Газета виходить
з 1930 року

Національний університет водного господарства та природокористування

З Новим роком та Різдвом Христовим!

Шановні працівники, студенти, аспіранти Національного університету водного господарства та природокористування, наші друзі та партнери!

Рік, що минає, пам'ятний для нас багатьма визначними подіями.

У цьому році студенти і викладачі університету досягнули чималих успіхів. Приніс нам він достатньо вагомі результати в науковій роботі, підготовці кадрів, участі у міжнародних виставках, програмах та конференціях, багато славних ювілеїв.

За досягнення в науці та навчанні університет відзначений шістьма золотими медалями міжнародних спеціалізованих виставок ("Сучасні навчальні заклади", "Освіта та кар'єра", "Сучасна освіта в Україні", "Інноватика в освіті України", "Барвіста Україна").

Порадували своїми досягненнями і наші студенти на Всеукраїнській студентській олімпіаді, у художній самодіяльності, спорті. Так, другокурсник факультету менеджменту Олег Жох став чемпіоном України, Європи, володарем Кубка світу з армспорту,

йому також присвоєно звання майстра спорту України. Бронзовим призером чемпіонату Європи з боротьби самбо стала студентка факультету економіки і підприємництва Ольга Федитник.

Студенти спеціальності "архітектура будівель і споруд" здобули шість дипломів першого ступеня та три диплома другого ступеня на XIX огляді-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Наші студенти у цьому році стали переможцями і призерами Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальностей "Гідромеліорація", "Технологія будівельних конструкцій виробів та матеріалів", "Підйомно-транспортні, будівельно, дорожні, меліоративні машини та обладнання", "Машинознавство", "Управління персоналом та економіка праці", "Екологія та природокористування" та інших.

Університет не даремно має імідж навчального закладу, де студенти отримують міцні

знання та професійні вміння.

За рейтингом українських ВНЗ "Компас", який здійснюється у рамках програми "Сучасна освіта", Національний університет водного господарства та природокористування є одним із беззаперечних лідерів серед вищих навчальних закладів західного регіону та вищих навчальних закладів України, які готують фахівців архітектурно-будівельних спеціальностей.

З нагоди новорічних свят хочу подякувати всім, хто своєю працею примножує здобутки університету, бере активну участь у його розбудові, приносить користь українській державі, нашому народові.

Бажаю вам, дорогі друзі, щоб доля посміхалася у всіх ваших благородних справах і починаннях.

Нехай Різдво і Новий рік принесуть вам тільки добробут, благополуччя, родинне тепло та злагоду, щирих друзів та партнерів, шану та любов рідних і близьких людей, щасливі та яскраві події.

Усього вам найкращого!

Василь ГУРИН,
ректор університету

Золота медаль за освітню діяльність

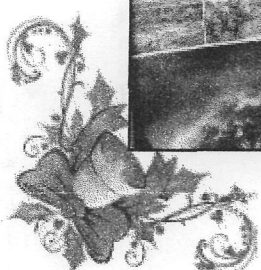


Національний університет водного господарства та природокористування взяв участь у міжнародній виставці "Освіта та кар'єра – 2010", яка відбулася в Центрі ділового та культурного співробітництва "Український дім".

Університет здобув перемогу у номінації "Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи", за що нагороджений золотою медаллю та дипломом.

У рамках заходу також відбулася виставка закордонних навчальних закладів "Education abroad", відвідувачі якої могли дізнатися про можливість навчання в закордонних вишах.

Організатори виставки - Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук та Товариство "Знання".





Відзнака за внесок у розвиток АПК



Національний університет водного господарства та природокористування визнаний переможцем загальноукраїнського проекту "Агропромисловий комплекс України: сьогодення та майбутнє" і нагороджений дипломом та почесною відзнакою як лідер галузі серед навчальних і наукових установ.

Проект реалізований видавництвом "Престиж Медіа Інформ" спільно з Міністерством аграрної політики України, з метою зробити інтегровану оцінку підприємств та установ, порівняти їх економічні показники, дати загальну характеристику справ у галузі по регіонах, проаналізувати динаміку змін за попередній період, закласти основу для проведення моніторингу кредитних ресурсів та інвестиційних засобів.

Прикордонне співробітництво в дії

У Національному університеті водного господарства та природокористування побувала делегація польських науковців з Інституту агрофізики Польської академії наук (Люблін) та університету Люблінська політехніка – доктор Гжегош Йозефашок, доктор Галіція Шатанік-Клоц, доктор Войцех Франс та магістр Олександра Крол.

Метою їх візиту є підготовка разом з науковцями НУВГП спільного

проекту за програмою транскордонного співробітництва та угоди про співпрацю між НУВГП і Інститутом агрофізики ПАН (з Люблінською політехнікою така угода вже діє).

Гості з Польщі вели переговори щодо співпраці з проректором Григорієм Сапсаєм, професорами Миколою Клименком, Сергієм Веремеєнком, Анатолієм Рокочинським, Зіновієм

Маланчуком, Олегом Дворкіним, доцентом Владиславом Солодким.

Українські і польські науковці досягнули домовленості про подальшу співпрацю у галузях водогосподарської екології, землевпорядкування, будівництва та будівельних матеріалів та інших. Йшлося також про обмін науковцями і студентами між українськими і польськими навчальними та науковими установами.

День відкритих дверей в університеті

Абітурієнти, які планують вступати до нашого університету, змогли детальніше дізнатися про умови вступу, напрями та спеціальності, заняття на підготовчих курсах, побувавши на Дні відкритих дверей у НУВГП.

Перед молодими людьми та їх батьками виступили ректор університету Василь Гурін, проректори, декани факультетів.

Гості також могли отримати відповіді на всі запитання щодо вступу та навчання, які їх цікавили.

Зокрема, директор Центру довузівської



підготовки Микола Бялик нагадав, що згідно з Умовами прийому до ВНЗ у 2011 році, особи, які закінчили в рік вступу підготовчі курси при НУВГП, отримують до 20 балів за результатами підсумкової атестації при вступі на інженерно-технічні напрями підготовки університету. Цією можливістю можуть скористатися абітурієнти, які почнуть відвідувати підготовчі курси не пізніше 1 лютого 2011 року.

Детальнішу інформацію можна отримати за адресою: м.Рівне, вул.Мірюшенка,53а (7-й навчальний корпус), каб.725а, тел.22-23-07.





Дні факультету прикладної математики та комп'ютерно-інтегрованих систем

В університеті відбувся тиждень одного з найпопулярніших в абітурієнтів факультету – прикладної математики та комп'ютерно-інтегрованих систем, якого виповнилося 10 років.

Про популярність факультету у випускників шкіл щороку свідчить найбільший конкурс. До того ж, сюди, як правило, вступають найсильніші абітурієнти, які мають 200-180 балів за зовнішнє незалежне тестування з математики. Так, серед нинішніх першокурсників факультету троє – Юрій Чуй, Наталія Чеховська та Дмитро Онішук отримали 200 балів за незалежне тестування з математики і були запрошені на навчання до провідних українських вишів. Але все-таки обрали Національний університет водного господарства та природокористування.

На факультеті готують фахівців за такими перспективними спеціальностями як «Прикладна математика» та «Автоматизоване управління технологічними процесами», що належать до кібернетичного напрямку. Обидві спеціальності акредитовані за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст та магістр.

«Наші студенти навчаються у сучасних комп'ютерних класах з найновішим програмним забезпеченням, які об'єднані в єдину мережу і підключені до Інтернету. До їх послуг спеціалізовані лабораторії, обладнані сучасною мікропроцесорною технікою та комп'ютерно-інтегрованими системами контролю регулювання та керування», – розповідає декан факультету, доктор технічних наук, професор Анатолій Власюк. – Професорсько-викладацький склад факультету налічує 56 викладачів, серед яких 8 докторів наук, професорів, 20 кандидатів наук, доцентів. Навчають студентів



висококваліфіковані фахівці, які ведуть наукові дослідження з проблем математичного та комп'ютерного моделювання природних, техногенних та інформаційних систем; теорії стійкості динамічних систем моделювання ризиків технічних, економічних та соціальних систем; прийняття рішень в умовах невизначеності; створення підземно-рухових пристроїв на біонічних принципах; розробки програмного забезпечення мікропроцесорних та комп'ютерно-інтегрованих систем вимірювання технологічних параметрів, корпоративних

інформаційних мереж тощо.

Наші студенти неодноразово виборювали призові місця на всеукраїнських олімпіадах з програмування, математики, електротехніки, фізики, були учасниками міжнародної олімпіади з програмування в Бухаресті.

Студентське життя – це не тільки щоденне інтенсивне навчання, але й участь у художній самодіяльності, спортивному житті факультету та університету. Щороку в університеті проводяться фестиваль «Студентська весна», турніри КВК, конкурс «Міс університету», спартакіади з багатьох видів спорту, де студенти факультету беруть найактивнішу участь.

Під час тижня факультету ПМ та КІС проводилися студентські змагання, зустрічі для майбутніх абітурієнтів, відзначення кращих студентів та інші заходи.

А на завершення днів факультету ПМ і КІС відбулася його презентація в актовій залі університету для гостей свята та представників засобів масової інформації.

Людмила БОРИСЕНКО

Ґрунтознавці відзначили Всесвітній день ґрунту

5 грудня світова спільнота відзначає Всесвітній день ґрунту (ініційовано учасниками Міжнародного конгресу ґрунтознавців у серпні 2002 р.). Ґрунтознавці світу занепокоєні сучасним станом ґрунтового покриву планети, тому у цей день намагаються привернути увагу людства до проблем збереження ґрунту, його місця та значення в біосфері Землі.

Завдяки ґрунту існує понад 92% ґенофонду організмів планети, також тут зосереджений потенціал, який дозволяє людству отримувати приблизно 95% продуктів харчування.

Наука про утворення, будову, склад і властивості ґрунтів – генетичне ґрунтознавство – виникла в другій половині 19 століття. Її засновником вважають В.В. Докучаєва, який вперше встановив, що ґрунти мають чіткі

морфологічні ознаки, а географічне розповсюдження ґрунтів на поверхні Землі так само закономірно, як це властиво рослинам і тваринам.

Колектив викладачів кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства і студентів спеціальності «Агрохімія і ґрунтознавство» організував свято з нагоди Всесвітнього дня ґрунту. З привітанням до студентів і викладачів звернувся завідувач кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства, професор, доктор сільськогосподарських наук С.І. Веремеєнко. Переможцям конкурсу на краще знання історії кафедри вручили призи.

Головною ж подією вечора, на думку його учасників, стала гра «Я фанат ґрунтознавства», в якій брали участь команди викладачів – «Студентські няні» та студентів – «Дзвіночки». Гра складалася з п'яти турів, між якими студенти молодших

курсів проводили свої конкурси, до яких залучали і викладачів, і студентів. Перемогу у грі здобула команда «Студентські няні», за що її учасників нагородили золотими медалями і тортом. Викладачі виявились талановитими, артистичними, цікавими та веселими. Вони з легкістю знаходили вирішення всіх завдань гри і вдало перевтілювались у запропоновані образи. Студенти теж не відставали в своїх вміннях виплутатись зі складної ситуації і виявили чимало здібностей, яких викладачі чомусь не помітили на парах. Кращих ґрунтознавців відзначили подяками і грамотами. Вечір закінчився святковою дискотекою.

*Алла КУЧЕРОВА, заступник
декана ФЕП
Олена ШЕВЧУК, Євгенія
МОСКАЛЕНКО,
п'ятикурсники
спеціальності АХТ*





Валерію Олеговичу Орлову – 65 років

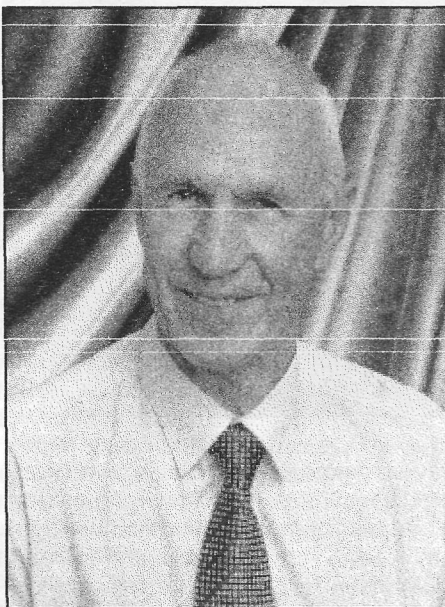
Завідувач кафедри водопостачання та бурової справи Національного університету водного господарства та природокористування, доктор технічних наук, професор, академік МАНЕБ, відмінник освіти України відзначив свій ювілей.

У 1963р. Валерій Олегович закінчив середню школу у Рівному, в цьому ж році вступив на будівельний факультет УШВГ, який закінчив з відзнакою в 1968р., отримавши кваліфікацію інженера-будівельника зі спеціальності «Водопостачання та каналізація».

З 1971 до цього часу він працює в Національному університеті водного господарства та природокористування на посадах: науковий співробітник, аспірант, асистент, старший викладач, доцент, завідувач кафедри, професор. Практично все його життя пов'язано з навчанням і роботою у нашому навчальному закладі.

В 1979р. науковець захистив у Московському інженерно-будівельному інституті кандидатську дисертацію на тему «Одноступенева реагентна очистка природних вод на фільтрах з плаваючою пінополістирольною засипкою», а в 1996р. у Харківському державному технічному університеті будівництва і архітектури – докторську дисертацію на тему «Інтенсифікація роботи водоочисних споруд сільськогосподарських групових водопроводів».

Валерій Олегович Орлов – відомий спеціаліст у галузі водопостачання та каналізації,



займається дослідженнями і розробкою систем та споруд сільськогосподарського водопостачання. Він один із перших розробників відомих фільтрів з пінополістирольною засипкою. Розроблені ним технологічні схеми з пінополістирольними та цеолітовими фільтрами для знезалізнення, прояснення та знебарвлення води, доочистки стічних вод впроваджені на десятках об'єктів України та Росії. У 1996 році професор В.О.Орлов заснував школу та лабораторію «Очистка води та сільськогосподарське

водопостачання». За його ініціативою на кафедрі організована гідрохімічна лабораторія та госпрозрахункова ділянка для буріння свердловин.

Професор В.О. Орлов – енергійна, працездатна людина, талановитий науковець та педагог. Він є автором більш ніж 200 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі шести підручників та п'яти посібників з грифом МОН України для студентів спеціальностей «Водопостачання, каналізація», «Гідромеліорація», «Теплоенергетика», Відомчих будівельних норм, Правил технічної експлуатації систем ВіК.

Науковець підготував двох докторів наук та шість кандидатів технічних наук.

Він є членом вченої ради університету, вченої ради факультету водного господарства, науково-методичної ради університету, двох спеціалізованих вчених рад по захисту докторських та кандидатських дисертацій.

Відмінник освіти України, нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Державного комітету України по водному господарству, почесним знаком МОН України «За наукові досягнення», упродовж 2001-2003 та 2005-2010 років був визнаний переможцем конкурсу НУВГП «Людина року».

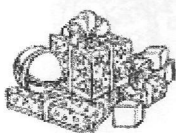
Підручник з водопостачання – краще навчальне видання у галузі будівництва і архітектури

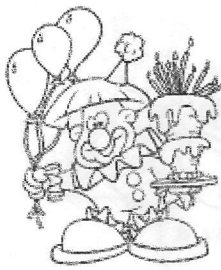
Підведено підсумки Першого всеукраїнського конкурсу видань для вищих навчальних закладів «Університетська книга» у рамках XIII Київського міжнародного книжкового ярмарку «Книжковий світ - 2010», що проводився протягом року Українською асоціацією видавців та книгорозповсюджувачів.

Перше місце в номінації «Краще навчальне видання у галузі будівництва і архітектури» отримав підручник «Водопостачання», авторами якого є ректор Київського національного університету будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор А.М. Тугай і завідувач кафедри водопостачання та бурової справи Національного університету водного господарства та природокористування, доктор

технічних наук, професор В.О. Орлов. Підручник призначений для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальностями «Водопостачання та водовідведення», «Споруди і обладнання водопостачання і водовідведення».

У підручнику розглянуто основні схеми водопостачання населених пунктів і промислових підприємств. Висвітлено конструктивні особливості й основні принципи розрахунку та конструювання водозабірних споруд, станцій підготовки води, насосних станцій, резервуарів та водонапірних башт, водопровідних мереж і водоводів. Розкрито також питання поліпшення якості води, запасних та регулювальних споруд, джерел водопостачання тощо.





Освітняни про освіту для сталого розвитку

Новий формат обміну досвідом між педагогами започаткувала на Рівненщині всеукраїнська педагогічна відеоконференція «Модернізація освіти для сталого розвитку».

Організатори заходу – обласна державна адміністрація та обласне управління освіти, за підтримки Міністерства освіти і науки, Національної академії наук та Всеукраїнської екологічної ліги.

Зв'язок між учасниками конференції здійснював «Укртелеком», при цьому поєднувалися три комутаційні технології – відеоконференц-зв'язок, телевізійна трансляція в прямому ефірі телеканалу УТР і online режим в мережі Інтернет.

Головні теми, які обговорювали освітяни, – підтримка освіти для сталого розвитку, підвищення конкурентоспроможності випускників навчальних закладів, неформальна освіта, розвиток людини в контексті формування еколого-економічного мислення.

Ці теми виявилися настільки цікавими для педагогів, що конференція з всеукраїнської переросла у міжнародну – до неї долучилися учасники з Білорусі, Росії, Іраку, США.

Інтернет-учасники могли на порталі висловити свою позицію щодо модернізації освіти, їх думки враховувалися за допомогою інтерактивного голосування. Насамперед громадянськість підтримала радикальне реформування галузі освіти, необхідність її переорієнтації на сталий розвиток.

Про роботу секції екології розповідає завідувач кафедри екології НУВГП, доктор сільськогосподарських наук, професор **Микола КЛИМЕНКО**:

– Зміст виступів на відеоконференції та статей, де обговорюються питання «Підтримка освіти для сталого розвитку» на всеукраїнському та регіональному рівнях, засвідчує: освітяни розуміють неспроможність традиційної освіти реагувати на виклики сьогодення. Насамперед тому, що традиційна освіта лише перелічує проблеми і не націлена на їхнє розв'язання, надає застарілі знання, які не відповідають за темпами розвитку суспільства.

Впродовж останніх років при реформуванні освіти основну увагу приділяли переважно формам організації навчального процесу, впровадженню двоступеневої освіти, ігноруючи вимоги Стратегії ЄЕК ООН реформувати зміст навчання на принципах і у відповідності з вимогами сталого розвитку суспільств.

Оскільки освіта для сталого



розвитку є альтернативою традиційній освіті, відповідно виникає потреба у визначенні поняття цієї освіти.

На думку науковців, освіта для сталого розвитку – це сучасний підхід до організації навчального процесу на всіх рівнях, який забезпечує інформування освітян, фахівців, виробничників, представників влади, громадян про основні проблеми сталого розвитку, формування нового світогляду, що базується на засадах сталості, переорієнтацію навчання з передачі знань на встановлення діалогу, орієнтацію на порушення та практичне розв'язання місцевих проблем.

Що ж до досвіду впровадження такої освіти, то насамперед відзначимо викладання дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для магістрів всіх напрямів підготовки у Національному університеті біоресурсів і природокористування та Національному університеті «Київський політехнічний інститут». Для спеціалістів та магістрів спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» у Національному університеті водного господарства та природокористування, Рівненському державному гуманітарному університеті викладають дисципліну «Стратегія сталого розвитку», студенти виконують курсові роботи та випускові роботи на тематику сталого розвитку регіонів.

Підготовлені перші підручники та посібники зі сталого розвитку (автори Л.Г.Мельник, В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, Л.В.Клименко та ін.).

Науковці ряду вищих навчальних закладів виконують дослідження, присвячені розробці стратегій сталого розвитку регіонів, міст, районів та сільських рад.

Поряд з цим, у виступах наголошувалось на необхідності здійснення наступних кроків з

підтримки освіти для сталого розвитку на рівні міністерств, відомств та освітян, а саме:

- розробити «Концепцію» та затвердити Національну програму освіти для сталого розвитку;
- сприяти створенню нормативно-правової бази, яка б стимулювала, підтримувала розвиток освіти для сталого розвитку;
- створити спеціальний орган з освіти для сталого розвитку;
- домагатися включення ідей сталого розвитку у Галузеві стандарти освіти другого покоління та корегування навчальних планів робочих програм усіх рівнів формальної освіти.

- сприяти розробці та впровадженню на регіональних рівнях «Місцевого плану дій з охорони довкілля».

Особлива роль у впровадженні освіти для сталого розвитку відводиться навчальним закладам освіти та освітянам, які мають:

- відкривати нові спеціальності, потреба у яких виникає під час впровадження сталого розвитку;
- розробляти окремі курси, нові навчальні програми, здійснювати перепідготовку кадрів, видавати підручники, посібники в галузі освіти для сталого розвитку;

- проводити моніторинг освітніх та наукових досягнень із впровадження освіти для сталого розвитку;

- активізувати фундаментальні і прикладні дослідження, направлені на вирішення проблем сталого розвитку;

- орієнтувати освітян на впровадження ідей сталого розвитку;

- забезпечувати проникнення ідей сталого розвитку у всі предмети, які вивчають у навчальному закладі;

- поширювати позитивний досвід в освіті, що сприятиме змінам у поведінці фахівців на користь сталості;

- стимулювати розроблення і застосування електронних, аудіо, відео і мультимедійних засобів навчання й обміну інформацією зі сталого розвитку.

Не варто применшувати і ролі громадських організацій у розвитку неформальної освіти для сталого розвитку та засобів масової інформації у висвітленні проблем сталого розвитку, а також міжнародного співробітництва щодо вивчення досвіду підвищення якісного рівня освіти та переорієнтації її на проблеми сталості.

Людмила СТУПЧУК





Інтерес до професійного спрямування «Управління в організаціях місцевого самоврядування» зростає

Спеціалізація очима студентів

Адміністративна реформа в незалежній Україні розпочалася у середині 90-х років минулого століття. Сьогодні цей процес виходить на фінішну пряму. Указом Президента України започатковано глобальне реформування всієї адміністративної системи України, починаючи від центральних органів виконавчої влади і закінчуючи її територіальними підрозділами. На черзі – реформування системи органів місцевого самоврядування.

Основна мета реформи – досягнути максимальну ефективність функціонування органів виконавчої влади в Україні при залученні висококваліфікованого молодого покоління управлінців всіх рівнів та мінімальної кількості бюрократичного апарату.

Відповідно до завдань адміністративної реформи кафедра регіонального управління НУВГП вже 16 років проводить підготовку фахівців для регіональних органів виконавчої влади та місцевого самоврядування. За цей час підготовлені 473 фахівця професійного спрямування «Управління в організаціях місцевого самоврядування». Випускники цього спрямування працюють в органах виконавчої влади та місцевого

самоврядування всіх рівнів, на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності. Дисципліни, які вивчають за даним професійним спрямуванням, дозволяють працевлаштовуватись нашим випускникам як в органах державної влади та місцевого самоврядування, так і на підприємствах різних форм власності.

Викладачі кафедри регіонального управління згідно з планом виховної та профорієнтаційної роботи провели опитування студентів першого курсу напряму підготовки «Менеджмент». Воно показало, що інтерес до професійного спрямування «Управління в організаціях місцевого самоврядування» з роками не згасає. В опитуванні взяли участь 52 особи. Запропоновані анкети містили такі питання:

1. Чи свідомо Ви обрали напрям підготовки «Менеджмент»?
2. За яким професійним спрямуванням мали намір навчатись при вступі в університет?
3. За яким професійним спрямуванням плануєте продовжити навчання в складі спеціальності «Менеджмент організацій»?
4. Що вплинуло на вибір професійного спрямування?

Результати анкетування показали,

що 89% опитаних студентів свідомо вибрали навчання за напрямом підготовки «Менеджмент». При вступі в університет мали намір навчатись за професійним спрямуванням «Управління в організаціях місцевого самоврядування» 20 чоловік, що становить 38% опитаних. На момент анкетування уже 31 студент (60%) виявив бажання продовжити своє навчання за професійним спрямуванням «Управління в організаціях місцевого самоврядування». Наведені дані свідчать про те, що за час навчання 22% студентів змінили свої плани щодо вибору майбутнього професійного спрямування на користь «Управління в організаціях місцевого самоврядування». Цікаво, що на вибір професійного спрямування вплинуло наступне: перспективи працевлаштування – 67%, саме навчання та схильність до даної професії – по 37% відповідно, викладачі – 19%, батьки та зацікавленість спеціальністю «Державна служба» – по одному відсотку.

Наталія ДУКА, Віктор КОРБУТЯК, Валерій СОРОКА, доценти кафедри регіонального управління

Кураторська година: корисно та цікаво

Важливою складовою навчально-виховної роботи факультету водного господарства є розроблена та впроваджена система роботи кураторів академічних груп. Робота кураторів направлена на реалізацію принципів гуманістичної педагогіки, допомогу у створенні в групах студентів атмосфери довіри, поваги як між студентами, так і між студентами й викладачами, співробітниками, контроль за навчальним процесом, проведення виховної, культурно-просвітницької роботи, пропагування здорового способу життя тощо.

Основною організаційною формою роботи куратора зі студентською групою є кураторські години, які проводяться один раз на тиждень.

Кураторська година – це особливе заняття, що не схоже на жодну із дисциплін, адже саме тут поєднуються елементи виховання, психології почуттів і поведінки студентської молоді, принципи моралі та етики, проблеми людських відносин. Тому головне завдання куратора, перш за все, – забезпечити не лише корисність обговорюваних питань, але й зробити це цікаво.

Саме з цією метою на одній із перших зустрічей з кураторами першокурсники факультету водного господарства відвідали музей НУВГП, де ознайомилися із історією навчального закладу. Крім того, вони побували на екскурсіях по лабораторіях та спеціалізованих кабінетах кафедри водогосподарської екології, гідрології та природокористування.



Разом із працівниками бібліотеки ми провели відкриту кураторську годину на тему «Книга в житті студента». Завдяки цьому студенти груп ГВР-12 та ГВР-13 ознайомилися із структурними підрозділами бібліотеки університету, навчилися користуватися каталогами та бібліотечним фондом. Ми, як куратори, сподіваємося на подальшу спільну співпрацю наших студентів з бібліотекарями і, відповідно, плідне користування інформаційними джерелами бібліотеки.

Студенти також побували у Рівненському обласному краєзнавчому музеї, де ознайомилися із унікальною колекцією «Волинський іконопис XIII-XVIII ст.». У подальшому заплановано відвідати наступні тематичні екскурсії музею: «Археологічні пам'ятки Рівненщини»; «Основні заняття, ремесла та побут населення Рівненщини»; «Край у роки Другої світової війни».

Під час кураторської години проходив відбір та підготовка учасників до тематичного вечору «Таланти серед нас», за результатами якого перше місце з пісню «Два перстені» зайняла Оксана Ільчук (ГВР-13).

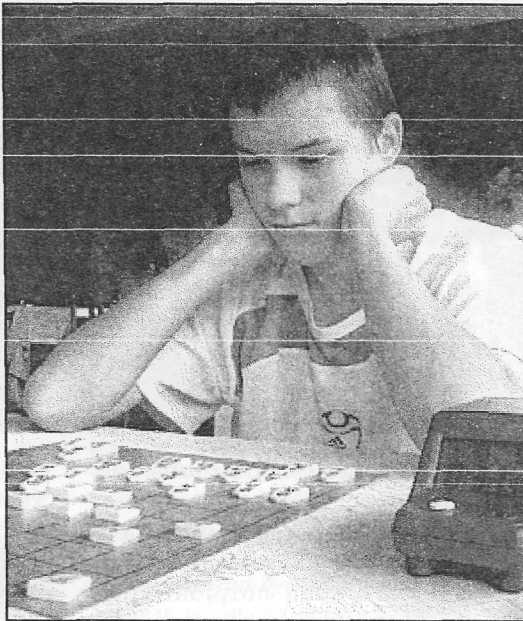
Корисними для студентів є бесіди «Про стан відвідування занять студентами групи», «Про правила внутрішнього розпорядку, проживання в гуртожитках», «Про вимоги, підготовку та процес складання екзаменаційної сесії» та багато інших.

Тетяна БАСЮК, Ігор ГОПЧАК, куратори I курсу ФВГ



Чемпіонський шлях нашого товариша

Світ логічних або інтелектуальних ігор надзвичайно широкий та різноманітний. Шахи займають в ньому одне з провідних місць. Проте шахи також мають немало різновидів. Найпоширенішими у світі є європейські, японські («сьогі») і китайські («сянци») шахи. Варіанти шахів походять від однієї і тієї ж древньої гри «чатуранга», батьківщиною якої вважається Іранський Абадан, що в давнину був у складі Індії. Звідти аматори завезли її через Персію до Європи, де вона еволюціонувала в те, що нині називають «шахи». Але гра поширювалася і на схід, до Китаю, де вона трансформувалася у «сянци». Приблизно у VIII столітті японські мистці, що були при дворі китайського імператора, привезли на батьківщину цю захоплюючу гру, дещо змінивши на свій лад її назву - сьогі.



Другокурсник механіко-енергетичного факультету НУВГП Андрій Палій вісім років тому вперше зіграв партію в сьогі і став завзятым прихильником цієї східної гри.

Незліченна кількість комбінацій, можливість боротися у безвихідних на перший погляд ситуаціях припали до душі майбутньому інженеру теплоенергетику, для якого азарт і завзятість зовсім не порожній звук. Він не раз переконувався, що в сьогі перемагає той, хто готовий боротися до кінця.

...»Головне, ніколи не падати духом, - посміхається Андрій, розкриваючи секрети власної стратегії і тактики. - Одного разу я грав на міжнародному турнірі в Йокогамі з лідером збірної Японії. Перевага була на боці японського гравця і він це прекрасно розумів. Тому під кінець гри дозволив собі розслабитись настільки, що зробив помилковий хід. Цей промах коштував йому перемоги».

На вигляд сьогі відрізняються від шахів, але мета гравців така, як і в шахах: поставити мат королю суперника. Дошка для гри в сьогі - це 9x9 клітинок одного кольору, кожна клітка є злегка витягнутим прямокутником. У кожного гравця по 20 фігур восьми найменувань.

Точніше, це навіть не фігури, а плоскі дощечки одного кольору з ієрогліфічними написами з обох боків, причому більшість з них впродовж гри можуть бути перевернуті, щоб стати сильнішими. Належність фігури визначається за напрямом її вістря. Японські назви фігур, навіть аналогічних європейським, відрізняються своєрідністю і східним колоритом. Створюється враження, що всі ці Дракони, Ароматні колісничі і Діамантові генерали стрибнули на дошку прямо з казок про відважних самураїв і всемогутніх ніндзя.

Деякі фігури сьогі, позбавлені права відступати назад, здаються незграбними, але ця їх незграбність компенсується правилом десантування. Річ у тому, що коли ви збиваєте фігуру противника, вона не виходить з гри остаточно, а може бути у будь-який момент за вашим бажанням виставлена на дошку, як власна. Це, мабуть, найчудовіша особливість сьогі порівняно з іншими логічними іграми, яка значно розширює стратегію і тактику гри. Абсолютно унікальні в сьогі правила перетворення фігур. Тут перетворюються не лише пішки, але

майже всі фігури, що додає японським шахам колосальну динаміку і робить відносною систему цінностей фігур, яка ближче до завершення гри зовсім може знехатися відповідно до ситуації.

Логічними іграми Андрій зацікавився вісім років тому, усі ці роки хлопець тренувався, аналізував, набирався досвіду. Результати не забарились. Він став найсильнішим юніором України з гри в сьогі. Шість років поспіль, 2004-2009 рр., виграв чемпіонати України, виборював перші місця серед юніорів на багатьох міжнародних турнірах.

Успіхи не залишилися непоміченими. Японська федерація сьогі запросила юніорську збірну України на міжнародні турніри в Токіо та Йокогаму. У командних змаганнях в Йокогамі, де брали участь 100 команд, Андрій показав найкращий результат на шахівниці серед всіх учасників турніру. Японці були вражені майстерністю і бійцівським духом талановитого українського юнака, який в гостроатакуючому стилі виграв усі поєдинки.

Після поїздки в Японію у цьому ж 2006 році 14-річний Андрій Палій виграв чемпіонат України з сьогі і стає наймолодшим чемпіоном в історії українського сьогі. У 2007 р. - бронзова, 2008 р. - срібна нагороди чемпіонату України підтверджують закономірність успіху спортсмена.

У 2009 р. Андрій вступив до НУВГП на механіко-енергетичний факультет, щоб здобути спеціальність «Теплоенергетика». Цього ж року студент-першокурсник повертає собі титул чемпіона України та займає перше місце на Міжнародному бліц-турнірі «Rivne Shogi Open 2009». 2010 рік також успішний для Андрія, він переконливо переміг на турнірі «Rivne Shogi Open 2010», а також здобув срібну нагороду на турнірі з класичним контролем часу.

У грудні цього року Андрій захищатиме титул чемпіона України з японських шахів (сьогі). Побажаймо йому успіхів і в Новому році!

Студенти групи ТЕ-21 МЕФ

Успіхи гирьовиків університету

Найсильніші студенти Національного університету водного господарства та природокористування помірялися силами на Кубку Рівненської області з гирьового спорту.

Серед дівчат найкращі результати показали: перше місце - Віталія Теклюк (ФБА), друге місце - Катерина Кічола (ФЕП) та Катерина Артюшківич (ФЕІП), третє місце - Ольга Бахур (ФВГ).

У чоловічій збірній перше місце вибороли Павло Антонюк (ФБА), Руслан Костюкевич (ФЕІП), Богдан Шевчук (ФЗГ), друге - Володимир Телиця (ФМ), Богдан Кибучкевич (ФІМ), Іван Островський (ФІМ).

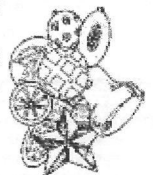
На змаганнях вперше виконали перший спортивний розряд Богдан Кибучкевич (ФПМ), Михайло Вознюк (ФЕП), Іван Островський (ФІМ), Богдан Нечипорук (ФБА) та Сергій Панасюк (ФЕІП). Богдан Шевчук (ФЗГ) та Яків Аверкін (ФЕІП) виконали норматив кандидата у майстри

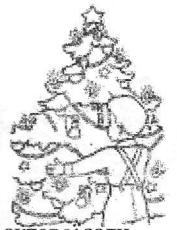
спорту України.

На Кубку Рівненської області з гирьового спорту ще й відбирали найсильніших спортсменів для участі у Кубку України, який відбудеться у Харкові в грудні. Загалом же у змаганнях взяли участь 79 спортсменів з Рівненської області.

На чемпіонаті світу з гирьового спорту, який відбувався у Мілані (Італія), черговий раз продемонструвала високу результативність наша випускниця, майстер спорту міжнародного класу Оксана Маліновська. Спортсменка виборола срібну медаль, піднявши пудову гирю 241 раз (лише на два підйоми менше за чемпіонку змагань). Нагадаємо, що у списку нагород Оксани, які вона завоювала на чемпіонатах світу, вже чотири срібні медалі та одна золота.

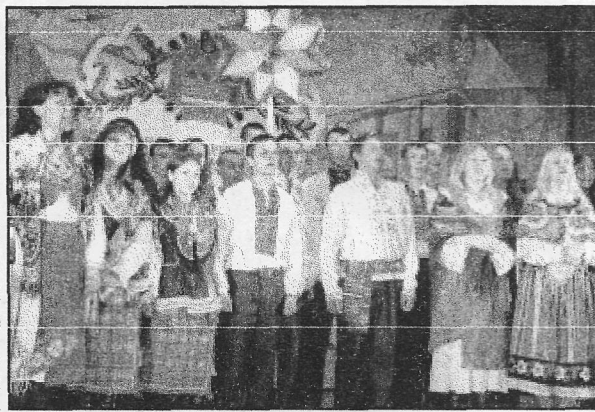
Тренує спортсменів старший викладач кафедри фізичного виховання НУВГП Свєтлани Комаревич.





Зустрічаємо Різдво

Найважливіші складові духовного життя народу - свята та обряди. Вони відображають не тільки етнічну своєрідність, але й естетику, моральні цінності, ментальність, історію. До числа інститутів, породжених релігійними уявленнями й аграрним укладом побуту, належали календарні свята та обряди. Це - найдавніша обрядовість, корінням своїм вона сягає первісних, язичницьких вірувань. Значно пізніше церква прийняла систему землеробських



цими святами пов'язані найбільше виявів народної творчості.

На жаль, зараз ми мало задумуємося над символами свят, для чого вони потрібні і що привносять у наше життя, а це дуже важливо. Проте мало хто із сучасних українців уявляє собі



свят, яка вже склалася, і надала їй християнського забарвлення. Свята і обряди календарного циклу регламентували всі сфери життя українського селянина.

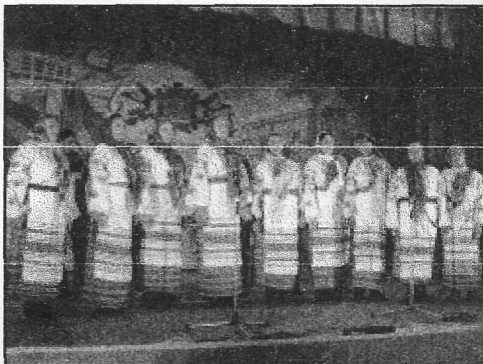
Зимові свята починалися 21 листопада з Введення, "коли вводилося літо у зиму". Цей день віщував, яким буде наступний рік: урожайним чи ні, посушливим чи дощовим.

Серед зимових свят українців особливо виділяється період святку



зимові свята без їх особливих атрибутів – колядок, щедрівок, вертепів. Так хочеться, щоб їх довкола було більше, а діти вітали нас гарними народними віншуваннями.

Зимовою обрядовою творчістю, знанням народних традицій порадували учасники другого обласного



кульмінаційними точками - Різдвом, Новим роком і Хрещенням. Саме з

фестивалю народної творчості «Зустрічаємо Різдво», що днями

відбувся на сцені актовій зали університету. Учасники свята – від малого до старого- так гарно виконували колядки, щедрівки, ставили вертепи, що не могли залишити байдужими і своїх глядачів, і членів журі. Отож дипломи фестивалю за високу майстерність, глибоке знання народної творчості та її пропаганду отримали всі учасники, серед них відзначені і колективи, які представляли Національний університет водного господарства і



природокористування – народний гурт «Барви» (керівник Валентина Демчук), фольклорний колектив технічного коледжу, фольклорний гурт технікуму технологій і дизайну та гурт бойового гопака.

А організаторами фестивалю стали рівненські виші - НУВГП, РДГУ та Університет розвитку людини «Україна», обласна федерація профспілок області, міське управління культури, обласні організації національної спілки



письменників та всеукраїнської музичної спілки.

Анна ЄЗЕРСЬКА