

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕНЕРГЕТИЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ ТА ОБСТЕЖЕННЯ
ІНЖЕНЕРНИХ СИСТЕМ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

Затверджено вченою радою НУВГП

Голова вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 7 від "04" 04 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

(наказ № 11 від "11" 04 2025 р.)

Рівне – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Енергетична ефективність будівель
та обстеження інженерних систем»

1. Розглянуто на засіданні кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки

Протокол № 10 від 28 травня 2025 р.

2. Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури


Протокол № 8 від 29 травня 2025 р.

3. Схвалено Вченою радою ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 13 від «29» 05 2025 р.

4. Погоджено

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного
відділу



Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Енергетична ефективність будівель та обстеження інженерних систем» розроблена на основі Тимчасового стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня. Галузь знань 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Тимчасовий стандарт затверджений Вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) 23.05.2023 (протокол № 5).

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Кізеєв Микола Дмитрович – кандидат технічних наук, завідувач кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки, доцент – керівник освітньої програми;
2. Проценко Сергій Борисович – кандидат технічних наук, доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки, доцент;
3. Новицька Ольга Сергіївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки, доцент;
4. Кравченко Наталія Віталіївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки, доцент;
5. Сакалюк Дмитро Сергійович - експерт з енергоефективності та відновлювальних джерел енергії громадської організації «Екоклуб», м. Рівне;
6. Островський Юрій Миколайович - студент гр. ЕЕБ-61м.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Желих Василь Михайлович – доктор технічних наук., професор, завідувач кафедри теплогазопостачання і вентиляції Інституту будівництва та інженерних систем Національного університету «Львівська політехніка»
2. Мартинюк Андрій Миколайович – директор ГО «ЕКОКЛУБ»
3. Медяник Сергій Михайлович - комерційний директор групи компаній «КЕРАТЕРМ».

1. Профіль освітньої-професійної програми «Енергетична ефективність будівель та обстеження інженерних систем» зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут будівництва, архітектури та дизайну Кафедра теплогазопостачання, вентиляції та енергоаудиту |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Офіційна назва освітньої програми | «Енергетична ефективність будівель та обстеження інженерних систем» ID 32528 |
| Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності) | G Інженерія, виробництво та будівництво G19 Будівництво та цивільна інженерія |
| Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності) | Магістр з «Будівництва та цивільної інженерії» за освітньо-професійною програмою «Енергетична ефективність будівель та обстеження інженерних систем» |
| Тип диплому, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна та заочна форми навчання, термін навчання 1 рік і 4 місяці |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію, серія НД № 1891610, рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р., протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 № 2642л) про акредитацію НУВГП з галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії сертифікату продовжений відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022р. №295 до 01.07.2025р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», освітнього ступеня «Магістр» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції освітньої програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://ep3.nuwm.edu.ua |
| 2 – Цілі освітньої програми | |
| Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема у сфері енергетичної ефективності будівель та обстеження інженерних систем | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |

| | |
|---|--|
| Предметна область | <p>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація – Енергетична ефективність будівель та обстеження інженерних систем</p> <p>Об’єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об’єкти та споруди, процеси проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об’єктів та інженерних систем</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення й утримання будівельних об’єктів та інженерних систем, зокрема у сфері енергетичної ефективності будівель та обстеження інженерних систем</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного, математичного та комп’ютерного моделювання, методики проєктування, технології термомодернізації будівель та реконструкції інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, що необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, зокрема у сфері енергетичної ефективності будівель та обстеження інженерних систем.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі будівництва та цивільної інженерії з акцентом на енергетичну ефективність будівель та обстеження інженерних систем.</p> <p>Ключові слова: енергомоніторинг, енергоспоживання, енергетична ефективність будівель, інженерні системи, заходи з енергоефективності, декарбонізація, енергоаудит, відновлювані джерела енергії, моделювання, модернізація, енергоощадність</p> |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма враховує сучасні рішення з енергетичної ефективності будівель та інженерних систем. Можуть бути застосовані дистанційні освітні технології. Частина курсів може бути викладена англійською мовою. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр може працевлаштовуватись за такими професіями відповідно до класифікатору професій ДК003:2010:</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві 21015 Головний будівельник 20735 Головний інженер 21480 Директор з капітального будівництва 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві 23419 Майстер будівельних та монтажних робіт 23898 Начальник відділу 24116 Начальник житлово-комунального господарства 24097 Начальник дільниці 1238 Керівники проєктів та програм 1313 Керівники малих підприємств без апарату</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>управління в будівництві 1444 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 Менеджер (управитель) у житлово-комунальному господарстві 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво) Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) _23667 Науковий співробітник, Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) 22395 Інженер з проектно-кошторисної роботи 22177 Інженер-будівельник 22482 Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 2142.2 Енергетичний аудитор будівель</p> |
| Подальше навчання | Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (курсової роботи), самостійна робота студентів, науково-дослідна практика, виконання кваліфікаційної роботи, дистанційне навчання в системі Moodle |
| Оцінювання | Оцінювання здійснюють за двома шкалами: національною (відмінно, добре, задовільно та незадовільно) і 100-бальною. Поточний та підсумковий семестровий контроль знань студентів проводять за бальною системою із застосуванням системи Moodle. захист курсових робіт, звіти із самостійної роботи, звіт з науково-дослідної практики, публічний захист кваліфікаційної роботи |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема у сфері енергетичної ефективності будівель та обстеження інженерних систем |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження довкілля. |
| Фахові компетентності спеціальності (СК) | СК01. Здатність інтегрувати знання з інших галузей і спеціалізовані концептуальні знання у сфері будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів, для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК02. Здатність до критичного осмислення сучасних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії для розв'язання складних задач професійної діяльності. СК03. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері будівництва та цивільної інженерії. |

| | |
|--|--|
| | <p>СК04. Здатність управляти складними процесами у сфері будівництва та цивільної інженерії з урахуванням вимог охорони праці та промислової безпеки під час виконання робіт.</p> <p>СК05. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні складних задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми при розв'язанні складних інженерних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК09. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері будівельного виробництва.</p> <p>СК10. Здатність розробляти заходи з підвищення енергетичної ефективності будівель та інженерних систем та оцінювати їх вплив на зменшення викидів парникових газів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати джерела вторинної і відновлюваної енергії в енергопостачанні будівель.</p> <p>СК12. Здатність до застосування основних теорій, методів та принципів економіки і менеджменту при впровадженні заходів з енергоефективності.</p> |
|--|--|

7 – Програми результати навчання

| | |
|--|---|
| | <p>РН01. Проєктувати будівлі і споруди (відповідно до спрямування), в тому числі з використанням засобів комп'ютерного проєктування.</p> <p>РН02. Приймати ефективні проєктні та технічні рішення, враховуючи особливості об'єкта будівництва, аспекти соціальної та етичної відповідальності, техніко-економічного обґрунтування, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН03. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спрямування), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН04. Забезпечувати якість при реалізації об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спрямування).</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування і технологічних процесів спорудження будівель та споруд (відповідно до спрямування).</p> <p>РН07. Розробляти заходи з охорони праці та довілля при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>PH08. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та виробничу базу будівельної організації (відповідно до спрямування).</p> <p>PH09. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>PH10. Здійснювати комерційну та економічну діяльність захисту інтелектуальної власності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>PH11. Управляти складними, непередбачуваними будівельними процесами, які потребують нових стратегічних підходів, включаючи здатність аналізувати та визначати технічний стан пошкоджених будівель, споруд та інженерних мереж і розробляти інноваційні проєкти їхнього відновлення (відповідно до спрямування).</p> <p>PH12. Відслідковувати найновіші досягнення з енергетичної ефективності будівель та інженерних систем, застосовувати їх для впровадження інновацій.</p> <p>PH13. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем, що пов'язані з енергоощадними технологіями.</p> <p>PH14. Розробляти заходи з підвищення енергетичної ефективності будівель та інженерних систем і враховувати їх вплив на декарбонізацію.</p> <p>PH15. Впроваджувати енергомоніторинг будівель та приймати технічні рішення щодо застосування джерел вторинної та відновлюваної енергії.</p> <p>PH16. Виконувати техніко-економічні розрахунки, оцінки та порівняння при впровадженні заходів з енергоефективності.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання здійснюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями за спеціальністю та напрямом випускової кафедри. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Для підсилення практичної підготовки залучають експертів-професіоналів, які працюють у галузі енергетичної ефективності будівель та обстеження інженерних систем.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Для реалізації освітньо-професійної програми використовують: спеціалізовані аудиторії і лабораторії – опалення з гідравлічним стендом, вентиляції з рекуператором теплової енергії витяжного вентиляційного повітря, енергоефективності з набором спеціального обладнання для обстеження інженерних систем будівель, навчально-наукову дослідно-виробничу лабораторію теплових насосів і технологій; котельню студмістечка університету на біомасі, приміщення Центру енергоефективності зі спеціальними стендами та «валізою енергоаудитора», комп'ютерні класи. Наявне програмне</p> |

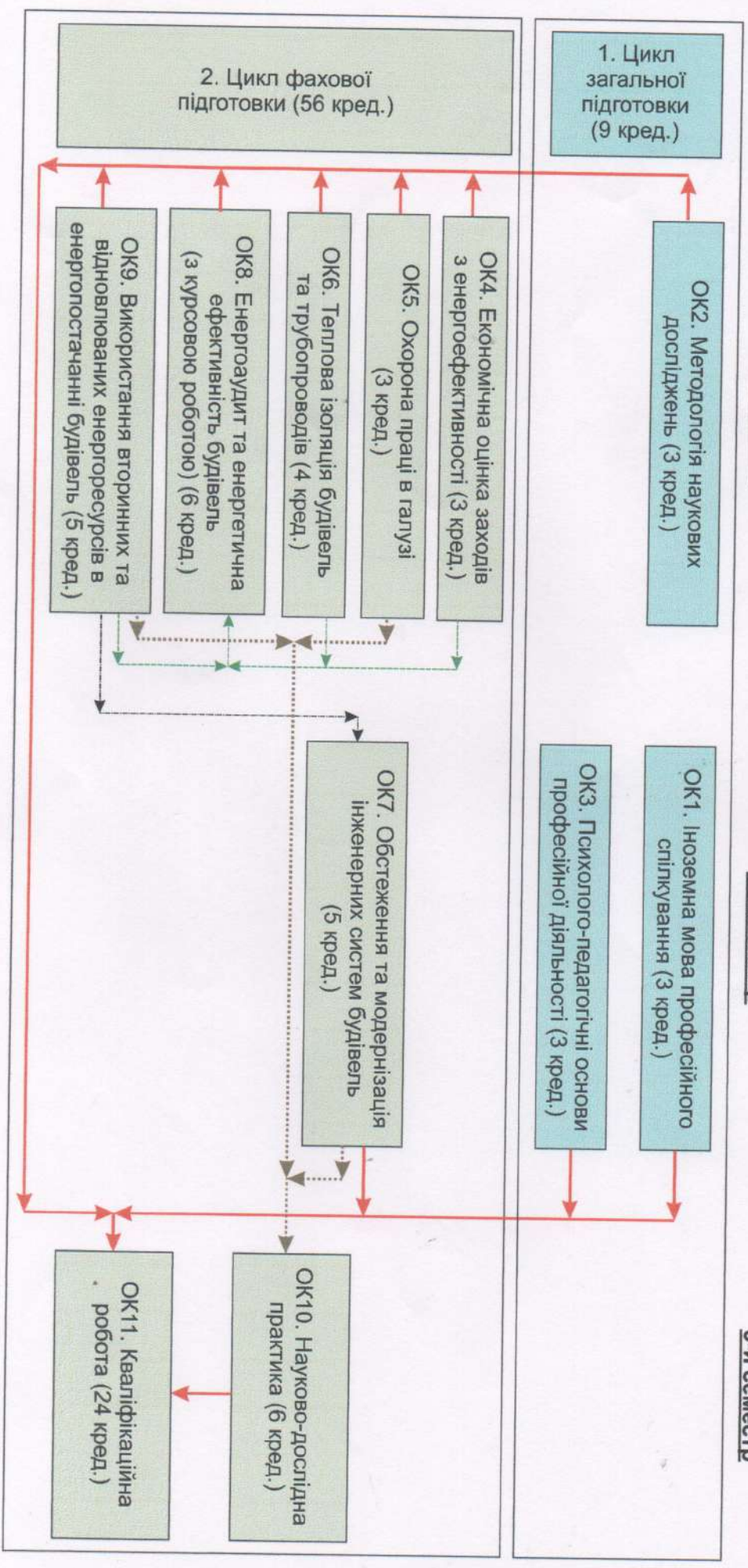
| | |
|---|---|
| | забезпечення, доступ до інтернету і необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках для здобувачів вищої освіти відповідає потребі. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання цифрової репозиторію НУВГП (https://ep3.nuwm.edu.ua/), навчальної платформи Moodle для дистанційного навчання (https://exam.nuwm.edu.ua), наукової бібліотеки НУВГП (https://lib.nuwm.edu.ua) та розробок професорсько-викладацького складу НУВГП, наукових періодичних видань університету. Наявність читальної зали наукової бібліотеки. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На підставі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На підставі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводять на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| OK1 | Іноземна мова професійного спілкування | 3 | екзамен |
| OK2 | Методологія наукових досліджень | 3 | залік |
| OK3 | Психолого-педагогічні основи професійної діяльності | 3 | залік |
| OK4 | Економічна оцінка заходів з енергоефективності | 3 | залік |
| OK5 | Охорона праці в галузі | 3 | екзамен |
| OK6 | Теплова ізоляція будівель та трубопроводів | 4 | екзамен |
| OK7 | Обстеження та модернізація інженерних систем будівель | 5 | екзамен |
| OK8 | Енергоаудит та енергетична ефективність будівель (з курсовою роботою) | 6 | екзамен, курсова робота |
| OK9 | Використання вторинних та відновлюваних енергоресурсів в енергопостачанні будівель | 5 | екзамен |
| OK10 | Науково-дослідна практика | 6 | залік |
| OK11 | Кваліфікаційна робота | 24 | захист |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | 65 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| | Мейджор | 25 | заліки |
| | Загальний обсяг вибіркового компонента: | 25 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 90 | |

2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньо-професійної програми «Енергетична ефективність будівель та обстеження інженерних систем» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюють відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт на засіданні Державної Екзаменаційної Комісії, склад якої призначають наказом Ректора. Після успішного захисту здобувачу вищої освіти видають документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Енергетична ефективність будівель та обстеження інженерних систем».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії (відповідно до ОПП «Енергетична ефективність будівель та обстеження інженерних систем»). Вимоги до кваліфікаційної роботи розроблені випусковою кафедрою, де зазначені вимоги до структури, змісту й оформлення з урахуванням специфіки ОПП. Кваліфікаційна робота має демонструвати набуття здобувачем вищої освіти інтегральної компетентності, визначеної цією освітньо-професійною програмою. Тему кваліфікаційної роботи визначають спільно здобувач вищої освіти та керівник і затверджують наказом Ректора.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на вміст академічного плагіату та фальсифікацій. Кваліфікаційну роботу оприлюднюють на сайті кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки НУВГП.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ЗК01 | | + | | + | | | + | | | | + |
| ЗК02 | | + | | | | | | | | + | + |
| ЗК03 | | | + | | | | | | | + | + |
| ЗК04 | | | + | + | | | + | + | | + | + |
| ЗК05 | | | | | | | + | | + | | + |
| ЗК06 | | | | | + | | | | + | + | + |
| СК01 | | | + | + | | | | | | + | + |
| СК02 | | + | | | | | | + | | + | + |
| СК03 | | | | | | + | | + | | | + |
| СК04 | | + | | | | | | + | | + | + |
| СК05 | + | + | | | | | + | + | | + | + |
| СК06 | | + | | | | | | + | | | + |
| СК07 | + | + | | | | | | | | | + |
| СК08 | + | | | | | | + | | | + | + |
| СК09 | | | + | | | | | | | + | + |
| СК10 | | | | | | | + | + | + | | + |
| СК11 | | | | | | | | | + | | + |
| СК12 | | | | + | | | | | | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| РН01 | | | | | | + | | + | | | + |
| РН02 | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| РН03 | | | | | + | + | + | + | | + | + |
| РН04 | | | | | | | | | + | | + |
| РН05 | + | | | | | | | | | + | + |
| РН06 | | + | | | | | | + | | | + |
| РН07 | | | | | + | | | | + | + | + |
| РН08 | | | | | | + | + | | | | + |
| РН09 | + | + | | | | | | | | | + |
| РН10 | | | + | + | | | | | | | + |
| РН11 | | | + | | | | + | | | + | + |
| РН12 | + | | | | | | + | | | | + |
| РН13 | | + | | | | | | + | | + | + |
| РН14 | | | | | + | | | + | | | + |
| РН15 | | | + | | | | | | + | | + |
| РН16 | | | | + | | | | | | | + |

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 23.04.2025).
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 23.04.2025).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 23.04.2025).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 23.05.2025).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 23.04.2025).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 23.05.2025)
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>. (дата звернення: 23.04.2025)
8. Тимчасовий стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки фахівців спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Затверджено Вченою радою НУВГП, протокол № 5 від 23.05.2023 р. Вступив у силу з 01.09.2023 р.
9. Мошинський, В. С. (2025) Положення про навчальний план освітньої програми для здобувачів першого і другого рівнів вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування.
10. НУВГП (2023) Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>
11. Мошинський, В. С. (2021) Положення про організацію вибору освітніх компонентів для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20051>
12. Мошинський, В. С. (2019) Положення про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14287>
13. Мошинський, В. С. (2019) Положення про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в Національному університеті водного господарства та природокористування». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15915/>
14. Мошинський, В. С. (2024) Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на відсутність академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція від 29.11.2024). URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31994/>
15. Мошинський, В. С. (2019) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/16751>
16. Мошинський, В. С. (2020) Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>