

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І ВЕНТИЛЯЦІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

Затверджено вченою радою НУВГП

Голова вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 7 від "04" 07 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

(наказ № 11 від "11" 07 2025 р.)

Рівне – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція»

1. Розглянуто на засіданні кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки

Протокол № 10 від 28 травня 2025 р.

2. Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 8 від 29 травня 2025 р.

3. Схвалено Вченою радою ННІ будівництва та архітектури


Протокол № 13 від «29» 05 2025 р.

4. Погоджено

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____  В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного
відділу

_____  Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Теплогазопостачання і вентиляція» розроблена на основі Тимчасового стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня. Галузь знань 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Тимчасовий стандарт затверджений Вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) 23.05.2023 (протокол № 5).

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Кізеєв Микола Дмитрович – кандидат технічних наук, завідувач кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки, доцент – керівник освітньої програми;
2. Проценко Сергій Борисович – кандидат технічних наук, доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки, доцент;
3. Новицька Ольга Сергіївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки, доцент;
4. Кравченко Наталія Віталіївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки, доцент;
5. Сакалюк Дмитро Сергійович - експерт з енергоефективності та відновлювальних джерел енергії громадської організації «Екоклуб», м. Рівне;
6. Довбиш Максим Федорович - студент гр.ТГВ-51м.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Желих Василь Михайлович – доктор технічних наук., професор, завідувач кафедри теплогазопостачання і вентиляції Інституту будівництва та інженерних систем Національного університету «Львівська політехніка»;
2. Петренко Віктор Олегович – к.т.н., доцент, керівник технічного відділу «HERZ_Україна»;
3. Гузик Дмитро Володимирович – к.т.н., доцент, доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньої-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут будівництва, архітектури та дизайну Кафедра теплогазопостачання, вентиляції та енергоаудиту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньої програми	«Теплогазопостачання і вентиляція» ID 73
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	G Інженерія, виробництво та будівництво G19 Будівництво та цивільна інженерія
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Магістр з «Будівництва та цивільної інженерії» за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання і вентиляція»
Тип диплому, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна та заочна форми навчання, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, № 13837 від 12 червня 2025 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, строк дії до 1 липня 2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», освітнього ступеня «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ep3.nuwm.edu.ua
2 – Цілі освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема у сфері теплогазопостачання і вентиляції	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G 19 Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація – Теплогазопостачання і вентиляція Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об'єкти та споруди, процеси проектування, створення,

	<p>експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем, зокрема в теплогазопостачанні і вентиляції</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного, математичного та комп'ютерного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, що необхідні для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, зокрема у сфері теплогазопостачання і вентиляції.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі проектування, будівництва та експлуатації систем теплогазопостачання і вентиляції виробничих, громадських та житлових будівель і споруд, а саме: енергоощадні технології в системах опалення, вентиляції, теплопостачання, газопостачання, кондиціонування повітря тощо.</p> <p>Ключові слова: теплопостачання, газопостачання, опалення, вентиляція, кондиціонування повітря, енергоефективність, теплогенеруючі установки, інженерні системи, моделювання, модернізація, енергоощадність, енергоефективність, відновлювані джерела енергії</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма враховує сучасні рішення та енергоефективні технології систем теплогазопостачання та вентиляції. Можуть бути застосовані дистанційні освітні технології. Частина курсів може бути викладена англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр може бути працевлаштований за такими професіями відповідно до класифікатору професій ДК003:2010:</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>21015 Головний будівельник</p> <p>20735 Головний інженер</p> <p>21480 Директор з капітального будівництва</p> <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <p>23419 Майстер будівельних та монтажних робіт</p> <p>23898 Начальник відділу</p> <p>24116 Начальник житлово-комунального господарства</p> <p>24097 Начальник дільниці</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>1444 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</p>

	<p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 Менеджер (управитель) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво)</p> <p>Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <p>23667 Науковий співробітник, Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво)</p> <p>22395 Інженер з проектно-кошторисної роботи</p> <p>22177 Інженер-будівельник</p> <p>22482 Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</p> <p>2149.2 Інженер-дослідник</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (курсівих проєктів), самостійна робота студентів, науково-дослідна практика, виконання кваліфікаційної роботи, електронне навчання в системі Moodle
Оцінювання	Оцінювання здійснюють за двома шкалами: національною (відмінно, добре, задовільно та незадовільно) і 100-бальною. Поточний та підсумковий семестровий контроль знань студентів проводять за бальною системою із застосуванням системи Moodle. Захист курсових проєктів, звіти із самостійної роботи, звіт з науково-дослідної практики, публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема у теплогазопостачанні і вентиляції
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження довкілля.</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання з інших галузей і спеціалізовані концептуальні знання у сфері будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів, для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення сучасних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії для розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>СК03. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>

	<p>СК04. Здатність управляти складними процесами у сфері будівництва та цивільної інженерії з урахуванням вимог охорони праці та промислової безпеки під час виконання робіт.</p> <p>СК05. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні складних задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми при розв'язанні складних інженерних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК09. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері будівельного виробництва.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Проєктувати будівлі і споруди (відповідно до спрямування), в тому числі з використанням засобів комп'ютерного проєктування.</p> <p>РН02. Приймати ефективні проєктні та технічні рішення, враховуючи особливості об'єкта будівництва, аспекти соціальної та етичної відповідальності, техніко-економічного обґрунтування, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН03. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спрямування), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН04. Забезпечувати якість при реалізації об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спрямування).</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування і технологічних процесів спорудження будівель та споруд (відповідно до спрямування).</p> <p>РН07. Розробляти заходи з охорони праці та довкілля при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>РН08. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та виробничу базу будівельної організації (відповідно до спрямування).</p> <p>РН09. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p>

	<p>PH10. Здійснювати комерційну та економічну діяльність захисту інтелектуальної власності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>PH11. Управляти складними, непередбачуваними будівельними процесами, які потребують нових стратегічних підходів, включаючи здатність аналізувати та визначати технічний стан пошкоджених будівель, споруд та інженерних мереж і розробляти інноваційні проекти їхнього відновлення (відповідно до спрямування).</p> <p>PH12. Відслідковувати найновіші досягнення в системах теплогазопостачання і вентиляції, застосовувати їх для впровадження інновацій.</p> <p>PH13. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>PH14. Здійснювати належну експлуатацію та утримання об'єктів і систем будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH15. Організовувати та здійснювати управління підприємствами, системами й об'єктами у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH16. Виконувати техніко-економічні розрахунки, оцінки та порівняння при проектуванні, зведенні та експлуатації систем і об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання здійснюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями за спеціальністю та напрямом випускової кафедри. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Для підсилення практичної підготовки залучають експертів-професіоналів, які працюють у галузі теплогазопостачання і вентиляції.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Для реалізації освітньо-професійної програми використовують: спеціалізовані аудиторії і лабораторії – опалення з гідравлічним стендом, вентиляції з рекуператором теплової енергії витяжного вентиляційного повітря, енергоефективності з набором спеціального обладнання для обстеження інженерних систем будівель, навчально-наукову дослідно-виробничу лабораторію теплових насосів і технологій; котельню студмістечка університету на біомасі, приміщення Центру енергоефективності зі спеціальними стендами та «валізою енергоаудитора», комп'ютерні класи. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, програмне забезпечення та доступ до інтернету. Кількість місць у гуртожитках для здобувачів вищої освіти відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання цифрового репозиторію НУВГП (https://ep3.nuwm.edu.ua/), навчальної платформи Moodle для дистанційного навчання (https://exam.nuwm.edu.ua/), наукової

	бібліотеки НУВГП (https://lib.nuwm.edu.ua) та розробок професорсько-викладацького складу НУВГП, наукових періодичних видань університету. Наявність читальної зали наукової бібліотеки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводять на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	залік
ОК 4	Системи газопостачання промислових підприємств (з курсовим проектом)	6	екзамен, КП
ОК 5	Сучасні рішення у теплопостачанні громадських та промислових будівель (з курсовим проектом)	6	екзамен, КП
ОК 6	Системи промислової та аварійної вентиляції	6	екзамен
ОК 7	Автономні системи інженерного обладнання будівель та споруд	3	екзамен
ОК 8	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 9	Теплові насоси і холодильні установки	3	залік
ОК 10	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	24	захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	66	
Вибіркові компоненти ОП			
	Мейджор	24	заліки
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

1-й семестр

2-й семестр

3-й семестр

Обов'язкові компоненти
(66 кред.)

OK2. Методологія наукових досліджень (3 кред.)

OK8. Охорона праці в галузі (3 кред.)

OK5. Сучасні рішення у теплопостачанні громадських та промислових будівель (з КП) (6 кред.)

OK9. Теплові насоси і холодильні установки (3 кред.)

OK4. Системи газопостачання пром. підприємств (з КП) (6 кред.)

OK7. Автономні системи інженерного обладнання будівель та споруд (3 кред.)

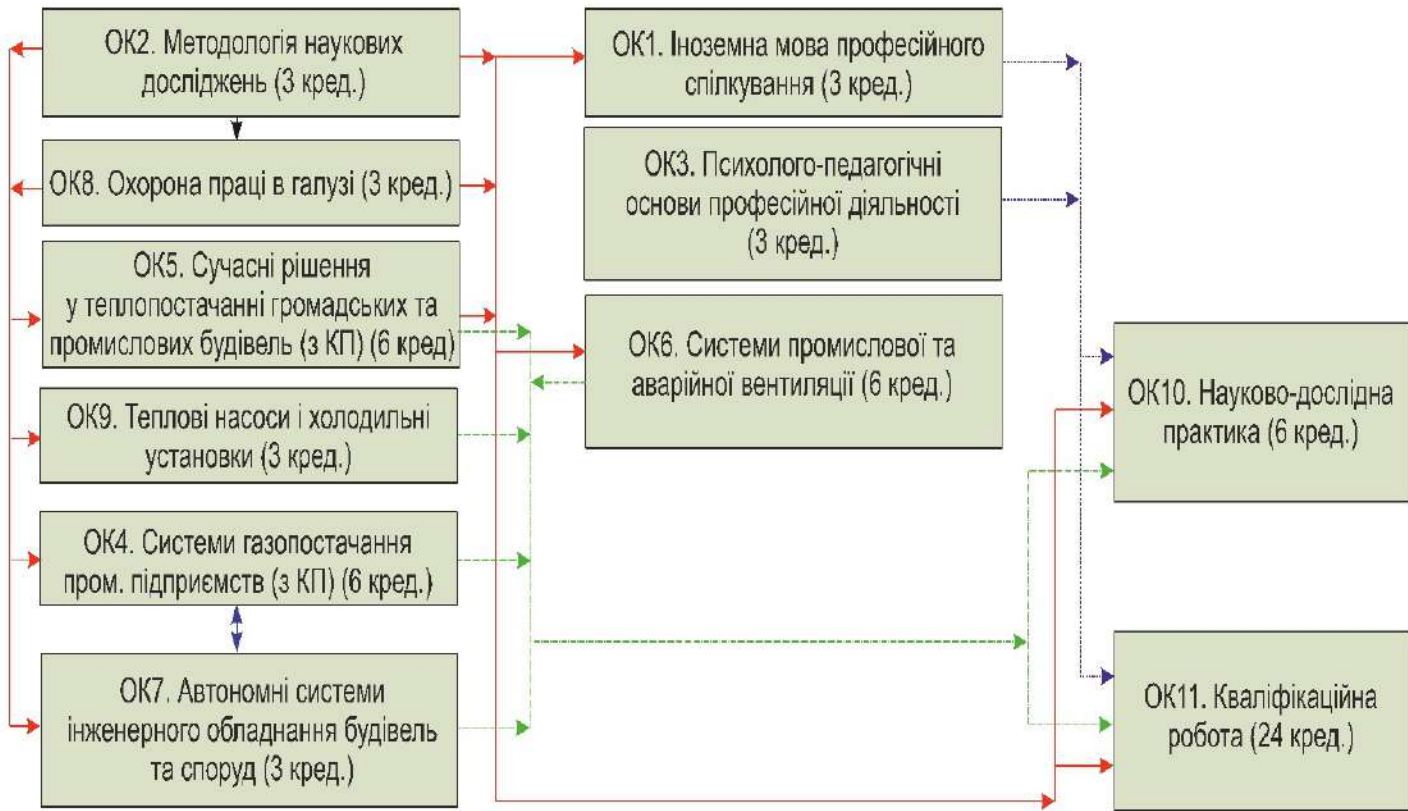
OK1. Іноземна мова професійного спілкування (3 кред.)

OK3. Психолого-педагогічні основи професійної діяльності (3 кред.)

OK6. Системи промислової та аварійної вентиляції (6 кред.)

OK10. Науково-дослідна практика (6 кред.)

OK11. Кваліфікаційна робота (24 кред.)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускника освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюють відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні Державної Екзаменаційної Комісії, склад якої призначають за наказом Ректора НУВГП. Після успішного захисту здобувачу вищої освіти видають документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання і вентиляція».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проєктної та наукової задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії (відповідно до ОПП «Теплогазопостачання і вентиляція»). Вимоги до кваліфікаційної роботи розроблені випусковою кафедрою, де зазначені вимоги до структури, змісту, оформлення з урахуванням специфіки ОПП. Кваліфікаційна робота має демонструвати набуття здобувачем вищої освіти інтегральної компетентності, визначеної цією освітньо-професійною програмою. Тему кваліфікаційної роботи визначають здобувач вищої освіти спільно з керівником кваліфікаційної роботи та затверджують наказом Ректора НУВГП.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на вміст академічного плагіату та фальсифікацій. Кваліфікаційну роботу оприлюднюють на сайті кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки НУВГП.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ЗК01		+									+
ЗК02		+								+	+
ЗК03			+							+	+
ЗК04			+								+
ЗК05				+							+
ЗК06						+		+		+	+
СК01		+				+					+
СК02			+	+	+	+	+		+	+	+
СК03				+	+	+					+
СК04			+	+						+	+
СК05	+				+				+		+
СК06		+									+
СК07	+	+									+
СК08	+									+	+
СК09			+		+		+			+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РН01				+	+	+					+
РН02				+	+	+	+		+	+	+
РН03				+	+	+		+		+	+
РН04				+							+
РН05	+									+	+
РН06		+									+
РН07						+		+		+	+
РН08					+		+		+		+
РН09	+	+									+
РН10			+								+
РН11			+	+						+	+
РН12	+				+				+		+
РН13		+				+					+
РН14				+		+		+			+
РН15			+							+	+
РН16					+		+				+

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 23.04.2025).
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 23.04.2025).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 23.04.2025).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 23.05.2025).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 23.04.2025).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 23.05.2025)
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>. (дата звернення: 23.04.2025)
8. Тимчасовий стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки фахівців спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Затверджено Вченою радою НУВГП, протокол № 5 від 23.05.2023 р. Вступив у силу з 01.09.2023 р.
9. Мошинський, В. С. (2025) Положення про навчальний план освітньої програми для здобувачів першого і другого рівнів вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування.
10. НУВГП (2023) Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>
11. Мошинський, В. С. (2021) Положення про організацію вибору освітніх компонентів для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20051>
12. Мошинський, В. С. (2019) Положення про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14287>
13. Мошинський, В. С. (2019) Положення про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в Національному університеті водного господарства та природокористування». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15915/>
14. Мошинський, В. С. (2024) Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на відсутність академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція від 29.11.2024). URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31994/>
15. Мошинський, В. С. (2019) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/16751>
16. Мошинський, В. С. (2020) Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>