

3 Новим навчальним роком!

Едиповий  
і ринковий

# Трибуна СТУДЕНТА

Субота,  
29 серпня,  
2009 року  
№ 8(2088)  
Газета виходить  
з 1930 року

Національний університет водного господарства та природокористування

## Не зупиняйтеся на дорозі Знань!

Шановні першокурсники! У вашому житті відбулася важлива подія – ви стали студентами Національного університету водного господарства та природокористування. Відтепер вам доведеться вирішувати нові складні завдання, гідні нашого бурхливого часу.

Ви зробили перший крок у доросле життя. І кожен з вас повинен зрозуміти формулу сьогодення: освіта – це найкращий з усіх можливих способів соціального самозахисту. Чим більший запас знань, тим вищий рейтинг фахівця на ринку професій.

Новий навчальний рік першокурсники нашого університету розпочинають за європейськими стандартами освіти, визначеними кредитно-модульною системою навчання, за якою випускники 2010 року можуть отримати європейський додаток до національного диплому.

Розмовляючи з роботодавцями, ми часто чуємо, що їх насамперед цікавить якісна вища освіта, рівень інтелекту, інтелігентність і комунікабельність майбутніх працівників. Сучасний фахівець повинен досконало володіти теоретичними знаннями, вміти застосовувати їх на практиці, мислити глобально та приймати нестандартні рішення. Адже той, хто має фундаментальні знання і практичні вміння, легше пристосовується до умов, які постійно змінюються.

Звичайно, сучасний фахівець повинен добре знати комп'ютер, іноземні мови, розуміти, що справжній капітал – це його інтелект, який потрібно впевнено пропонувати на ринку праці. Навчатися людина повинна протягом усього життя. У цьому зв'язку концепція безперервної освіти бачиться дуже простою –

навчити молоду людину отримувати задоволення від навчання, прищепити потяг до постійного оновлення знань. Для того, аби віддача від навчального процесу була високою, необхідно, щоб вчитися студентові було і важко, і цікаво. Головна мета української освіти – створити умови для розвитку і самореалізації кожної особистості, формування покоління, здатного створювати і розвивати цінності громадянського суспільства.

У нашому університеті для цього створені всі умови. НУВГП має сучасну матеріально-технічну базу: аудиторії, комп'ютерні класи, наукові та навчальні лабораторії, навчальні бази. Студенти, які цього потребують, забезпечуються місцями в гуртожитках. На території університетського містечка – стадіон і спортивний корпус, медпункт, санаторій-профілакторій, їдальні і кафе, пункт прокату. Університет має бази відпочинку і практик на березі Чорного моря, Хрінницького водосховища.

Студентське життя – це не лише навчання, а й новий стиль життя – який нового, здорового, комфортного, повноцінного.

Організувати своє дозвілля вам допоможе й університетський Центр естетичного виховання молоді. Тут ви зможете займатися в гуртках художньої самодіяльності, розвивати свої таланти і здібності.

Університет володіє великим науково-педагогічним потенціалом.

Навчальну і виховну роботу ведуть 360 кандидатів і доцентів, 44 доктори, професори. У штаті університету – 33 академіка, членів-кореспондентів Академії наук України та зарубіжних

країн, 32 заслужених діячів культури і техніки, заслужених працівників освіти, заслужених винахідників та архітекторів. Покращенню професорсько-викладацького складу сприяє діяльність аспірантури і докторантури.

Університет має імідж навчального закладу, де студенти отримують міцні знання та професійні вміння.

Зокрема, за підсумками Всеукраїнських студентських олімпіад упродовж кількох років ми входимо до десятки найкращих технічних і економічних вищих навчальних закладів. І на ринку праці цей імідж обов'язково враховується. Адже престиж навчального закладу, перш за все, пов'язаний з якістю підготовки фахівців.

Вчені університету плідно працюють над розв'язанням галузевих програм, активно співробітничують із зарубіжними навчальними закладами і науковими установами, беруть участь у міжнародних проектах і програмах.

Щороку у вищих навчальних закладах зарубіжжя навчаються і проходять практику наші студенти. Приїздять навчатися і до нас студенти, аспіранти, інженери з інших країн.

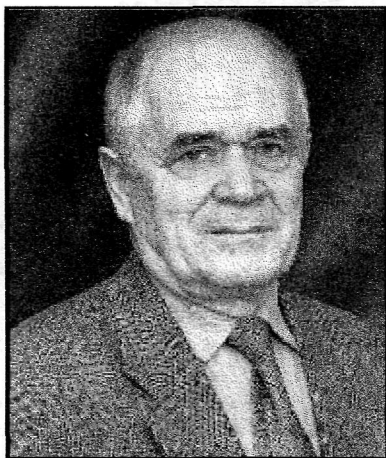
Вірю, що й ви збережете і примножите традиції, які склалися у нашому колективі.

Щиро вітаю вас з початком нового етапу життєвого шляху. Ніколи не зупиняйтеся на дорозі Знань, вона цікава і посправжньому нескінченна.

Успіхів вам!

**Василь ГУРИН,**  
ректор університету,  
доктор технічних наук,  
професор,  
заслужений діяч науки і техніки  
України

## Кращий науковий співробітник, викладач



Доктор фізико-математичних наук, професор кафедри вищої математики Національного університету водного господарства та природокористування Василь Слюсарчук здобув перемогу в номінації «Кращий науковий співробітник, викладач» на VII конкурсі загальноміського Рейтингу популярності «Гордість міста», який проводився у зв'язку з відзначенням Дня міста Рівного.

Педагогічна робота Василя Юхимовича Слюсарчука розпочалась у 1964 році в Мирославській середній школі на Житомирщині, де він протягом навчального року працював учителем ручної праці V-VII класів.

У 1970 році В.Ю. Слюсарчук закінчив із відзнакою математичний факультет Чернівецького державного університету за спеціальністю «Обчислювальна математика». У 1969-1970 навчальному році отримував стипендію імені В.І. Леніна. Навчався в аспірантурі Чернівецького

державного університету, яку закінчив достроково, захистивши в 1972 році в Латвійському державному університеті кандидатську дисертацію «Стойкість розв'язків різницевого рівнянь у банаховому просторі» за спеціальністю «Теоретична і математична фізика». У 1973-1974 роках працював асистентом кафедри прикладної математики та механіки Чернівецького державного університету, а в 1974-1977 роках - на кафедрі вищої математики Новополюцького політехнічного університету, обіймаючи посади старшого викладача та доцента.

З 1977 року В.Ю. Слюсарчук працює у Рівному на кафедрі вищої математики Національного університету водного господарства та природокористування, обіймаючи посади старшого викладача, доцента, старшого наукового співробітника, професора та завідувача кафедри.

У 1987 році в Інституті математики АН УРСР захистив докторську дисертацію «Обмежені розв'язки функціональних і функціонально-диференціальних рівнянь» за спеціальністю «Диференціальні рівняння і математична фізика». У цьому ж році йому було присуджено науковий ступінь доктора фізико-математичних наук. У 1989 році присвоєно вчене звання професора.

Василь Слюсарчук є автором 296 наукових і науково-методичних праць, серед яких 9 монографій.

Наукові інтереси В.Ю. Слюсарчука охоплюють диференціальні, різницево-функціонально-диференціальні рівняння, теорію с-неперервних функціональних операторів, нелінійний функціональний аналіз і теорію числових рядів.

В.Ю. Слюсарчук розв'язав низку математичних проблем із теорії

стійкості динамічних систем, що описуються диференціальними, різницево-функціонально-диференціальними рівняннями, з теорії оборотності лінійних неавтономних с-неперервних функціональних операторів і нелінійних диференціальних та різницево-диференціальних операторів, а також із теорії числових рядів.

В.Ю. Слюсарчук спростував гіпотезу Любича про диференційовне відображення, показав щільність множини нерозв'язних задач Коші у просторі всіх задач Коші у випадку нескінченновимірного банахового простору, увів поняття істотно нестійких розв'язків еволюційних рівнянь і дослідив рівняння з істотно нестійкими розв'язками, отримав нові теореми про стійкість і нестійкість за лінійним наближенням розв'язків еволюційних рівнянь, встановив необхідні й достатні умови оборотності лінійних неавтономних с-неперервних функціонально-диференціальних операторів, встановив необхідні й достатні умови абсолютної стійкості динамічних систем із післядією та отримав нагальні твердження про збіжність числових рядів, окремими випадками яких є відповідні результати Лейбніца, Д'Аламбера, Гаусса, Коші, Абеля, Діріхле, Куммера, Ермакова та інших математиків.

Отримані Василем Слюсарчуком наукові результати використовуються для підготовки науково-педагогічних кадрів в НУВГП та інших навчальних закладах.

## Вирішенню транспортної проблеми – наукове обґрунтування

Проблеми із функціонуванням транспортного комплексу для Рівного більш ніж очевидні. Заторові ситуації, що змушують витратити більше часу на трудові, ділові та культурно-побутові поїздки, дефіцит місць для паркування автомобілів знайомі більшості рівнянам.

З метою вирішити транспортні проблеми рідного міста, у Національний університет водного господарства та природокористування завітали міський голова Рівного Володимир Хомко, начальники профільних відділів та управлінь Рівненського міськвиконкому.

На нараді з питань вдосконалення роботи транспортної системи міста, що була проведена на чолі з ректором університету Василем Гурином за участі науковців кафедр міського будівництва і господарства, автомобільних доріг, основ та фундаментів, експлуатації і ремонту машин було озвучено основні вимоги та побажання щодо напрямків вирішення транспортних проблем. Так, міський голова Рівного Володимир Хомко запропонував основну увагу при вирішенні

поставленої задачі приділити центральній частині міста, головним вулицям та магістралям, маршрутизації міського та міжміського пасажирського транспорту, розміщенню автостанцій та парковок, роботі засобів регулювання дорожнього руху. Його думки розділили заступники міського голови Олексій Хмилецький, Андрій Філін, заступник начальника УДАІ УМВС України в Рівненській області Андрій Валерко, начальник Рівненського міського ШЕУ Віктор Климук.

Між управлінням транспорту і зв'язку Рівного та НУВГП укладено договір на виконання госпдоговірної теми щодо покращення транспортної системи міста. Для узгодження планів та оперативного керівництва роботами учасники наради вирішили створити робочу групу із науковців НУВГП та керівників структур міського господарства.

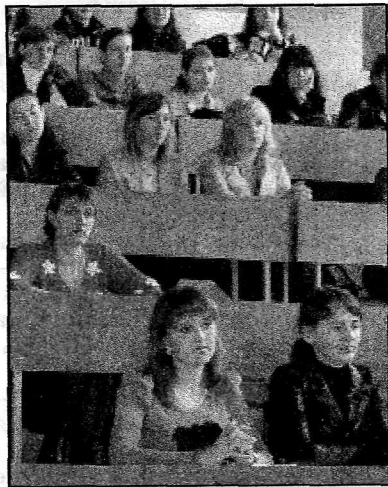
Науковий підхід до побудови концепції вдосконалення транспортної системи міста та її реалізація дає впевненість у тому, що незабаром транспортні проблеми для рівнян залишаться у минулому.

*Ірина СТАРОДУБ,  
доцент кафедри міського будівництва та господарства*

## “Ми обрали “водний” університет”

*Перші інтерв'ю наших першокурсників*

*До університету влилися нові молоді люди, які вибороли право стати нашими студентами. Хто вони, чому обрали саме Національний університет водного господарства та природокористування? Про це ми і попросили їх розповісти. Пропонуємо вашій увазі перші інтерв'ю з нашими першокурсниками.*



**Андрій - першокурсник факультету прикладної математики та комп'ютерно-інтегрованих систем: “Мрію стати кваліфікованим фахівцем”:**

Коли дізнався, що став студентом університету, дуже зрадів. Про цю спеціальність мріяв давно. Багато чого вже вмю сам, але, звичайно, потрібна фундаментальна освіта. Очікую за п'ять років дізнатися багато нового і потрібного для майбутньої професійної роботи. Вже познайомився з багатьма однокурсниками, які теж, як і я, багато очікують від навчання в університеті. Гадаю, ми не розчаруємося.

**Марія - першокурсниця факультету водного господарства: “Вола – це найголовніше для життя”:**

Отримала непогані сертифікати - і з математики, і з української мови та літератури. Для цього

багато готувалася - і самостійно, і з учителями. Я закінчила сільську школу. Може, хтось і вважає, що наші учні мають слабші знання, але незалежне тестування цього не підтвердило. Багато моїх однокласників вступили у найкращі навчальні заклади Києва, Львова, Харкова, Дніпропетровська. Я ж обрала “водний” університет, який закінчили мої бабки. Працюватиму, як і вони, у галузі водного господарства. Адже вода – це життя, без неї не обійтися ніде. І треба докласти багато зусиль, щоб водне господарство України було на найвищому рівні, щоб воно приносило ще більше користі людям і економіці держави.

**Олександр - першокурсник факультету будівництва та архітектури: “Вірю, що ситуація в будівельній галузі поліпшиться”:**

Вирішив обрати спеціальність будівельника, хоча вона й нині не така популярна, як рік тому. Дасться знака ситуація в будівельній галузі. Була спокуса поїхати з друзями в Київ, щоб навчатися там. Але подумав: навіщо ж їхати в столичний університет тільки тому, що він столичний. Таку ж спеціальність можна здобути й тут. Інша справа, якщо в нашому місті немає навчальних закладів, які готують за обраною тобою спеціальністю.

**Ірина - мама першокурсниці факультету економіки і підприємництва:**

Ми відразу подавали документи на платну форму навчання, хоча маємо хороші знання і гарні сертифікати. Адже бюджетних місць небагато, а от пільговиків, які на них претендують, навпаки.

Я хорошої думки про підготовку фахівців саме на цьому факультеті, багатьох з них знаю особисто. Спеціально приходила на кафедри, розмовляла з викладачами, навіть цікавилася акредитацією і ліцензуванням спеціальностей. Сподіваюсь, що моя дочка отримає тут якісну освіту.

*Розмовляла Анна ЄЗЕРСЬКА*

## Наша історія

**1922** - створено Київський інженерно-меліоративний технікум, у якому на двох факультетах навчалося 46 студентів і працювало 11 викладачів.

**1926** - відбувся перший випуск.

**1928** - третій випуск - 14 осіб. Навчальний заклад як факультет увійшов до складу Київського сільськогосподарського інституту.

**1930** - заклад відокремився як самостійний ВНЗ - Київський інженерно-меліоративний інститут.

**1940** - в інституті навчалося вже 682 студенти і працювало 62 викладачі.

**1959** - інститут переведено до Рівного. Відтепер його назва - Український інститут інженерів водного господарства (УІВГ). Навчається в ньому 1574 студенти.

**1972** - Олена Хомик отримала 10-тисячний диплом.

**1981** - Володимир Гавриш одержав 20-тисячний диплом.

**1982** - за заслуги у підготовці кваліфікованих спеціалістів і розвиток наукових досліджень інститут нагороджений орденом Дружби народів.

**1989** - розпочато підготовку спеціалістів для зарубіжних країн.

**1992** - інститут відзначив своє 70-річчя.

Нагороджений пам'ятною медаллю «50 років героїчної оборони Києва».

**1995** - навчальному закладу надано статус Української державної академії водного господарства (УДАВГ).

**1998** - на базі УДАВГ, автотранспортного та текстильного технікумів створено Рівненський державний технічний університет (РДТУ).

**2002** - навчальний заклад отримав назву Український державний університет водного господарства та природокористування (УДУВГП).

**2004** - Українському державному університету водного господарства та природокористування надано статус національного та назву Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП).

**2007** - університет відсвяткував своє 85-річчя.

## Визначені кращі роботи



Підведено підсумки конкурсу на кращі дипломні проекти та магістерські роботи, виконані студентами НУВГП денної форми навчання. Отож, кращими визначено:

- спеціальність "Гідромеліорація" – Роман Боковець, Олександр Жолондівський, Тетяна Лебедюк;
- спеціальність "Водопостачання та водовідведення" – Вадим Мельник, Дмитро Мельник, Олексій Прокопєв;
- спеціальність "Теплогазопостачання та вентиляція" – Олег Васьон, Ірина Проценко;
- спеціальність "Гідротехнічне будівництво" – Олена Мироненко, Оксана Галич;
- спеціальність "Гідроенергетика" – Дмитро Охримчук;

- спеціальність "Екологія і охорона навколишнього середовища" – Олена Семенюта, Ірина Шепшелей;
- спеціальність "Агрохімія та ґрунтознавство" – Ольга Ткачук, Олег Фурманець;
- спеціальність "Водні біоресурси" – Катерина Харкевич;
- спеціальність "Автомобілі та автомобільне господарство" – Віктор Кришталевиц, Петро Михальчук;
- спеціальність "Підйомно-транспортні, дорожні, меліоративні машини і обладнання" – Сергій Бачик, Олег Стрілець;
- спеціальність "Розробка родовищ корисних копалин" – Ірина Радько, Світлана Веремчук;
- спеціальність "Теплоенергетика" – Анатолій Дарморост;
- спеціальність "Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів" – Андрій Прончук, Юрій Каховський;

- спеціальність "Промислове та цивільне будівництво" – Олег Стадник, Олександр Конончук;
- спеціальність "Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів" – Іванна Нарінян, Михайло Косенко;
- спеціальність "Автомобільні дороги та аеродроми" – Анна Лозонюк;
- спеціальність "Архітектура будівель і споруд" – Іванна Бородіна, Ольга Смолінська;
- спеціальність "Міське будівництво та господарство" – Юрій Ніколайчук, Руслан Назарець, Юлія Кудирська;
- спеціальність "Менеджмент організацій" – Ірина Дашкель, Юлія Доманська;
- спеціальність "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" – Юрій Нагорний, Юлія Комогорцева;
- спеціальність "Управління персоналом та економіка праці" – Наталія Домарецька, Поліна Стахнюк;
- спеціальність "Економіка підприємства" – Оксана Пітель, Олександр Оренчин;
- спеціальність "Облік і аудит" – Тетяна Миронець, Наталія Дорошенко;
- спеціальність "Автоматизоване управління технологічними процесами" – Тарас Семенюк-Кондрапок, Юлія Мостенчук;
- спеціальність "Прикладна математика" – Павло Бакунець, Віталій Бужанський;
- спеціальність "Землепорядкування та кадастр" – Ярослав Оніщук, Інна Бортняк;
- спеціальність "Теоретичні системи і технології" – Оксана Маліновська, Жанна Рукінова.

Алла ВОЛКОШОВЕЦЬ

## Першокурсникам

Шановний першокурснику! Відчуття ейфорії наповнює тебе, адже це твій перший самостійний крок і початок нового етапу у житті. Вступ до вищого начального закладу – значна подія у твоєму житті. Ти відчуваєш задоволення від досягнення важливої мети та покладаєш серйозні надії на те, що зможеш ефективно навчатись і тим самим готуватися до майбутньої професійної діяльності.

Ти обов'язково зустрінеш справжніх і вірних друзів, які ніколи не зрадять тебе, ти закохаєшся і це кохання неодмінно буде взаємним, тебе будуть поважати і прислухатися до твоїх думок, ти починаєш впевнено крокувати у доросле, самостійне життя. Це все обов'язково буде, адже настають найдивовижніші роки у твоєму житті – студентські роки. Ти щасливий!

Разом з тим (через два-три місяці після вступу) ти,

можливо, відчуєш певні дискомфортні переживання, внутрішню тривогу, незадоволення собою, драгітлівість – НЕ МОВЧИ! Поділись з другом, порадься з батьками, звернись до куратора, не залишайся на одинці зі своїми труднощами.

Прийди до нас, у Центр соціальних служб для молоді, де тебе вислухають, зрозуміють, де знають твої проблеми і знають, як їх вирішити.

А ще раджу: розмовляй, довіряй, поважай, не принижуй, вибачай, допомагай, не насміхайся, не ігноруй, люби, і тебе полюблять, слухай, щоб тебе почули.

Ми завжди чекаємо на тебе за адресою: м. Рівне, вул. Волинська, 24, гурт. №5, тел.: 6-30 (внутрішній).

Валентина ФЕДОРЧУК,  
практичний психолог НУВГП

## Запрошуємо в бібліотеку

Наукова бібліотека НУВГП має багату історію, яка тісно переплітається зі становленням університету. Вона забезпечує навчальний процес, науково-дослідну діяльність і культурно-просвітницьку роботу нашого закладу. Надає практичну допомогу професорсько-викладацькому складу в підготовці високоосвічених фахівців різного профілю.

Наша бібліотека – зональний методичний центр для бібліотек вищих навчальних закладів області, постійно веде роботу з удосконалення інформаційно-бібліотечного обслуговування шляхом використання як традиційних, так і сучасних інформаційних технологій.

Бібліотечний фонд бібліотеки багатогалузевий, найбільший в області, налічує більше 810 тис. примірників українською, російською, англійською, французькою, німецькою, іспанською та іншими іноземними мовами (у тому числі автореферати дисертацій, дисертації, спец. види науково-технічної літератури).

Бібліотека працює цілий рік. Але з початком навчального року потік відвідувачів бібліотеки значно збільшується.

Їх чекають на шести абонементних, чотирьох читальних залах, інформаційно – бібліографічному відділі та інших підрозділах і пунктах видачі бібліотеки. Особливою увагою оточені першокурсники. Їх чекають на абонементі навчальної літератури

для студентів молодших курсів (ауд.203, корпус 2), де вони отримають читацький квиток і комплект підручників. Старшокурсники, аспіранти, професорсько-викладацький склад та співробітники університету за книгами звертаються на абонемент для студентів старших курсів і професорсько-викладацького складу (ауд.212, корпус 2).

Методичні розробки викладачів університету можна отримати на абонементі навчально-методичної літератури (ауд.229, корпус 2).

В інформаційно-бібліографічному відділі (ауд.225а, корпус 2а) читачі зможуть отримати консультації кваліфікованого бібліографа при підготовці до семінарських занять, а також рекомендації щодо складання списку літератури до курсової роботи, допомогу при роботі з каталогами й картотеками і тому подібне. Проводяться лекції з основ інформаційної культури, де студентів вчать навичкам працювати з книгою, пошуком необхідної інформації.

Щоденно, крім неділі, а в період сесій і у вихідні дні, відкриті читальні зали: основний читальний зал (ауд.236, корпус 2), який у цьому році готується до автоматизованої видачі літератури; читальний зал періодичних видань (ауд.223а, корпус 2а); читальний зал інформаційно-бібліографічного відділу (ауд.225а, корпус 2а); читальний зал у гуртожитку № 1.

Усе частіше користувачі звертаються до електронного каталогу, в якому запропоновано понад 34 тисячі описів документів.

Формується електронна бібліотека з повнотекстових підручників та посібників за профілем університету.

Сайт бібліотеки користується популярністю не тільки серед користувачів університету. До його сторінок звертаються з усіх кінців України (і не тільки), адже доступ до нього надається для користування як в університеті, так і через мережу Інтернет.

Тут оперативно подається також інформація про нові надходження літератури та перелік передплатених періодичних видань.

Наша адреса: <http://nuwm.rv.ua/book.html>

Щоб отримати літературу на будь-якому із пунктів обслуговування, читач пред'являє читацький квиток, а от передавати його іншим особам і користуватися чужим забороняється.

Обов'язково дотримуйтесь термінів повернення видань, адже вони потрібні також іншим читачам.

Під час роботи в бібліотеці, почувайтеся вільно. Якщо маєте сумніви, не соромтесь, запитуйте! Знайте, що бібліотекар завжди готовий допомогти Вам у пошуку необхідної літератури чи інформації.

Працівники Бібліотеки запрошують Вас скористатися нашими ресурсами! Будемо раді допомогти Вам у навчанні, науковій, дослідницькій та культурно-просвітницькій роботі.

*Світлана ГАВРИСЮК,  
заступник директора бібліотеки*

## Твоя друга домівка

В університеті створені хороші умови для проживання студентів. Студенти, які цього потребують, забезпечуються місцями в гуртожитках.

У літній період в гуртожитках відремонтовані місця загального користування, вестибюлі, душові, кімнати гігієни. На кожному поверсі обладнані кімнати відпочинку, побутові і спортивні кімнати, приміщення для занять, плануються комп'ютерні класи.

У свою чергу, студенти теж не сидять, склавши руки, допомагають створити максимально зручні умови для проживання, дбають про збереження майна, порядок і дисципліну. У гуртожитках працюють студентські ради, систематично проводять конкурси на кращу кімнату, кращий поверх. При цьому, до речі, враховують не лише зовнішній вигляд і санітарний стан кімнат, а й поведінку студентів, їх активну участь у громадському житті, дотримання правил розпорядку у гуртожитку. Кожному хочеться, щоб його кімната і поверх були найкращими. Сподіваюсь, цього річч першокурсники, які відразу житимуть у таких гарних умовах, оцінять це належним чином.

Адміністрація старастяся. Тож варто це цінувати. Але, насамперед, спокій у гуртожитках повинні забезпечувати самі студенти. Бо, власне, все це в інтересах кожного мешканця гуртожитку - жити у хороших побутових умовах. І особливих зусиль докладати не треба. Просто

частіше згадуйте слово «повага». Насамперед поважайте себе. Бо лише той, у кого немає почуття гідності, може спокійно переступати через сміття, залишати недогризки на кухні чи кидати їх повз смітників, через вікно, нищити меблі та інвентар. Навіть величезний штат прибиральниць не в змозі у таких умовах підтримувати чистоту.

Отже, почніть із себе. Адже господарські служби і адміністрація студмістечка постійно працюють над тим, щоб поліпшити ваш побут, зробити комфортнішим ваше перебування в гуртожитках.

Думаємо ми і про спокій мешканців. У студмістечку працюють дільничний інспектор та міліціонери, які стежать за порядком, організують рейди-перевірки. Часто причиною багатьох інцидентів і порушниками спокою є сторонні особи. Хоча таких чимало і серед наших студентів (їх, до речі, на подальше проживання в гуртожитках не атестовують).

Шановні студенти! Просимо вас віднестися відповідально до правил поведінки у гуртожитках. Поселяючись у гуртожиток, уважно вивчіть умови договору, правила внутрішнього розпорядку і задумайтесь над тим, як вам прожити у хороших умовах усі п'ять студентських років.

Це залежить у першу чергу від вас самих. Поважайте себе і тих, хто поруч.

*Валентина ЄВТУШЕНКО,  
директор студмістечка*

## Секрет успішного навчання

Ви помічали, що одні люди витрачають на навчання багато годин, і при цьому досягають відносно посередніх результатів, а інші – можуть витратити в рази менше часу, але результату досягають значного кращого? З чим це пов'язано, на Вашу думку? Більшість моїх знайомих та друзів вважає, що я майже весь свій вільний час присвячую навчанню. Але насправді це зовсім не так. Навчаюсь, але за певною системою, про основи якої я Вам зараз розповім.

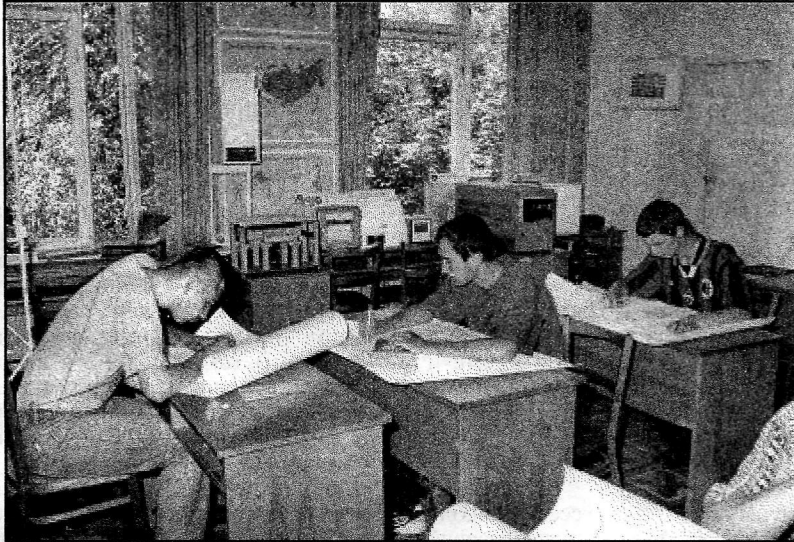
Одного разу, коли часу на навчання було явно недостатньо, прийшла в голову геніальна ідея – створити власну систему ефективного навчання, зміст якої мав полягати в тому, щоб за мінімальних затрат здоров'я і часу максимально ефективно навчатися.

Найперше, що я зробив, це почав шукати корисну інформацію для створення цієї системи. Проаналізувавши власні помилки при підготовці, я прийшов до таких висновків:

У процесі навчання, а особливо в підготовці до написання модулів, іспитів дуже часто потрібно запам'ятовувати величезні об'єми матеріалу. Так-от, для ефективного запам'ятовування Вам знадобиться, **по – перше**, чітке усвідомлення того, що Ви вивчаєте, ніколи не “зубріть” матеріал (при процесі зазубрювання забувши одне слово, думку чи речення, Ви можете втратити сам зміст, який має донести, крім того, зазубрювання – це часто затрата зайвого часу, адже можна запам'ятовувати матеріал значно швидше, ніж, скажімо, після десятого його повторення), змістовний, послідовний матеріал значно краще запам'ятовується.

**По – друге**, для того, щоб вивчити будь – що, необхідно це чути, бачити, писати і говорити. Тепер детальніше про другий пункт – “чути”. Є студенти, які беруть максимум з лекцій. Від себе скажу, що це досить складно, бо твоє самопочуття не завжди налаштоване на сприйняття матеріалу, дуже часто студенти думають на лекції про будь – що, тільки не про лекцію, на якій вони зараз перебувають. Що робити з цим

“чути”? Мої знайомі порадили досить оригінальний спосіб: візьми записи всіх лекцій у гуртожитку або запитай у одногрупників. І що Ви думаєте, вони справді є (не знаю, наскільки це етично стосовно викладачів, але що студенти тільки не вигадують заради успішного



навчання). Тепер ти можеш почути лекцію ще раз у будь – який момент часу, і ще раз прослухати незрозумілі частини. Ще одна порада стосовно лекцій – завжди приділяйте більше уваги поясненню будь – якої формули, ніж її написанню. Відшукати формулу Ви зможете, але пояснити Вам її зможе небагато людей. І ще один дуже цікавий штрих стосовно цього “чути” для тих, кому завжди не вистачає часу. Ми стільки часу проводимо в русі з однієї точки в іншу, що цього часу, мабуть, вистачило б на всю підготовку до сесії. Зараз що завгодно можна знайти в аудіоформаті – від книг до випусків новин. Тож використовуйте все, що вам може стати в пригоді, особливо корисними будуть записи лекцій і власні напрацювання перетворені в аудіоформат, скажімо, ті ж відповіді на білети.

Ідемо далі – “писати”. При підготовці до модулів, екзаменів, раджу заводити окремий зошит, куди для контролю записувати ключові положення відповідей на питання, які Ви, як правило, маєте. Якщо не маєте, розкажу Вам історію. Одного разу підходжу до викладача і прошу перелік запитань, які будуть на модулі. На що мені відповідають: “Переглядаючи конспект, склади список запитань, які ти думаєш тобі можуть поставити”. Результат експерименту був просто вражаючим: вгадав 70% усіх питань, усіх варіантів (правда, слід відзначити,

що було лише три варіанти). Не знаю що це, чи самонавіювання чи просто фарт, але діє. Думаю, викладачі краще б змогли пояснити, чому так вийшло.

Продовжуємо: “бачити”. Ну якщо Ви переглядатимете конспект, то, думаю, з цим проблем не буде. І нарешті – “говорити” – повторить декілька разів вголос те, що Вам потрібно запам'ятати. З другим пунктом розібралися.

**По – третє**, навчання ніколи не буде ефективним, якщо Ви не будете концентрувати всю свою увагу на ньому. Концентрація має бути максимальною. Вимкніть Інтернет, мобільний, і все що буде Вас відволікати. Перестаньте

займатися багатьма завданнями одночасно. Навчання буде найбільш ефективним тоді, коли ви почнете повністю концентруватися на чомусь одному.

**По – четверте**, приділіть особливу увагу організації власного навчання (підготовці до сесії), адже це вже 50% успіху, тому перш ніж сідати за підручники, сплануйте своє навчання (підготовку). Воно має бути рівномірно розподіленим і не обтяжуючим, проте систематичним. Після активного навчання має бути активний відпочинок, який би, до того ж, мотивував на продовження навчання.

Підготуйте власне робоче місце, візьміть усі речі, що Вам знадобляться, і сплануйте свою роботу. Можете використати мою систему підготовки: весь матеріал розбивається на парну кількість частин, половину яких вчите вранці, а другу половину ввечері. Наступного дня робите все аналогічно, але міняєте місцями ці половини: ту, що вчили ввечері, – повторюєте вранці і навпаки. Якщо кількість матеріалу велика, можете розподілити на більше днів.

І ще одне – сідати за навчання необхідно завжди “свіжим”, або на піку своєї праездатності. Використовуйте різні підходи до навчання. Якщо зазвичай навчаетесь, читаючи книгу,

*Початок, закінчення на с.7*

## Тепер в «Асоціації...»

Відбулись Установчі збори щодо створення Молодіжної громадської організації «Асоціації випускників факультету менеджменту Національного університету водного господарства та природокористування». При Асоціації створюється Фонд розвитку факультету менеджменту. Це досить важливий крок в житті факультету, що сприяє професійному вдосконаленню та спілкуванню випускників ФМ НУВГП, використанню потенціалу випускників ФМ для реалізації навчальних, наукових, спортивних, культурних та економічних проектів; дослідженню історії факультету, підтримки його традицій. Метою створення «Асоціації» є захист прав і свобод її членів та вирішення актуальних проблем професійного життя.

ФМ - один з основних генераторів підготовки молодих кваліфікованих фахівців для ринку праці як для міста Рівного, так і всього регіону. І з деякими з них я мала нагоду поспілкуватись.

**Віталій Доценко**, заступник начальника Рівненського обласного управління меліорації та водного господарства: - я розпочав трудову діяльність в 2002 році, одразу після навчання на спеціальності «Менеджмент організацій».

**- Які перспективи відкриває, на Вашу думку, навчання на факультеті менеджменту?**

- Вища освіта – це база для майбутнього спеціаліста. Щодо самого менеджменту, то в будь-якій галузі потрібне управління та керівники, тому факультет готує їх для подальшої роботи.

**- Що б Ви порадили студентам ФМ (на що більше звернути увагу, як організувати навчання та роботу тощо)?**

- Перш за все, потрібно позитивно мислити, налаштувати себе на хороший результат, це дуже ефективно стимулює як навчальний, так і трудовий процес.

**- Що, на Вашу думку, варто покращити в самому навчальному процесі?**

- Вважаю, що працювати слід в тому ж напрямку, а

поліпшення з часом прийдуть самі, тобто всі недоліки в робочому порядку будуть усуватись.

**- Якими навичками і професійними вміннями повинен володіти сучасний менеджер?**

- По-перше, він має вміти правильно організувати роботу. І навіть в тих випадках, коли менеджер не знає вирішення певної задачі, він повинен підібрати ту людину, яка з нею справиться. Оскільки менеджер – це управлінець, тому і його робота напряму пов'язана з іншими працівниками.

**Леонід Малега**, менеджер з транспорту ТзОВ ТП «М+К»: - я навчався на спеціальності «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті», відразу після чого, в 2008 році, розпочав трудову діяльність.

**- Що хотіли б порадити студентам факультету?**

- Студентам хотів би порадити зорієнтувати свої знання на законах і оформленні документів. Саме тих, які навчають не пропускати заняття, вільно володіти всіма методами управління, ну і, звичайно, знання іноземної мови ніколи не завадять.

**- На Вашу думку, що варто покращити в навчальному процесі?**

- У навчальному процесі варто скоротити обсяги навчального матеріалу і покращити якість викладання. Також було б краще, якби викладачі відвідували практику разом зі студентами і допомагали студенту краще зрозуміти принцип роботи.

**- Якими навичками і професійними вміннями повинен володіти сучасний менеджер?**

- Дуже важливо – знати психологію людей, оскільки робота менеджера полягає в спілкуванні та співпраці з людьми та персоналом.

**- Що найбільше запам'яталось із студентських років?**

- Найбільше запам'ятались усі профорганізаційні заходи, привітання в «Менедж-Інфо», подорожі за межі області, екскурсії.... і сесії :)

**Яна ТРОЯНЧУК,**  
третьокурсниця ФМ

**Закінчення, початок на с.б**  
спробуйте послухати лекцію або поспілкуйтесь з людьми, які також навчаються. Чим більше органів чуття задіяно в процесі навчання, тим ефективнішим воно буде.

Починайте день із підготовки предметів, які Вам подобаються. Напевне, кожен визначить для себе сам, які предмети йому можуть подобатися. Почніть день з хорошим настроєм.

Вивчіть свої сильні сторони в навчанні. Можливо, Ви краще засвоюєте інформацію вранці, а, можливо, ввечері; можливо, Вам краще вчитися вдома, а можливо, в бібліотеці чи навіть на природі. Таких звичок може бути безліч, і вони справді сприяють підвищенню ефективності Вашого навчання. Вам також стануть у пригоді висока самомотивація, впевненість у собі, інтерес до навчання, позитивний настрій, адже від них залежать швидкість і легкість оволодіння матеріалом.

Ніколи "не запускайте" навчання. Ніколи не припиняйте засвоювати нову інформацію, завжди прагніть навчитися чомусь новому. Один з найкращих способів досягнути ефективності в навчанні – продовжувати навчатися.

Діліться своїми новонабутими знаннями з іншими людьми. Викладачі давно звернули увагу, що один з найкращих способів вивчити щось – це спробувати навчити цьому іншу людину.

Намагайтесь отримати практичний досвід. Ця порада не потребує рекомендацій. Адже кожному відомо, що навчитися їздити на велосипеді можна тільки сівши на велосипед! Ніякі теоретичні посібники не допоможуть!

Записуйте всі незрозумілі нюанси і запитуйте у викладачів, тут ключовим є відповіді на всі незрозумілі питання до модуля, екзамену, далі залишиться лише вивчити і зрозуміти. Так, зрозуміти. Намагайтесь знайти відповіді на

проблемні запитання замість того, щоб силувати себе необхідністю запам'ятовувати. Якщо Ви розумієте, навіщо Вам навчатися, то сам процес стає набагато простішим!

До речі, в університетах не даремно вигадали іспити. Окрім свого очевидного завдання (перевірити якість знань) вони виконують ще одну важливу роль: допомагають закріпити знання ще краще! От би тільки менше теоретизувати ті знання, які нам дають, і "підтягнути" їх до практики...

На завершення хочу сказати, що закінчення університету, зазвичай, не означає закінчення навчання. Можна з певністю стверджувати, що засвоєння людиною різноманітних знань та навичок продовжується до кінця її життя. Тож щиро бажаю Вам успіхів і сподіваюсь мої поради стануть Вам у пригоді.

**Тарас КОМАРЕНКО,**  
другокурсник ФЕІІ

# Основа підготовки фахівців



Национальний університет водного господарства - провідний вищий навчальний заклад у галузі водного господарства, тому підготовка висококваліфікованих спеціалістів має відповідати європейським стандартам. Теоретичні знання студентів повинні закріплюватися практичними навичками, необхідними при проектуванні або реконструкції меліоративних систем, при оцінці їхнього впливу на компоненти довкілля, використанні водних і земельних ресурсів, протиаварійному захисті земель і населених пунктів.

Не зважаючи на економічну кризу, в державі студенти-гідромеліоратори отримали професійні виробничі навички під час проходження інженерно-меліоративної практики.

Об'єктами цьогорічної нашої практики були Краснознам'янська зрошувальна система та водогосподарські об'єкти у Закарпатській області.

Перебуваючи на БПВ «Водник», студенти-гідромеліоратори здійснили ґрунтові, геологічні, гідрологічні, гідрогеологічні, геоботанічні, метеорологічні та моніторингові вишукування. Вони ознайомилися з водогосподарськими об'єктами, у тому числі з Краснознам'янським та Північно-Кримським магістральними каналами; вивчили конструкції зрошувальної системи та гідротехнічних споруд; ознайомилися з дощувальними машинами вітчизняного та імпортного виробництва, процесом поливу сільськогосподарських культур. Уперше побували на рисових системах. Провели вишукування на

засолених землях (солонцях і солончаках).

Здобуті знання дозволять майбутнім спеціалістам виявляти причини технічного чи екологічного погіршення гідромеліоративних систем, обґрунтовувати та розробляти заходи з удосконалення і покращення показників систем при їхній модернізації або реконструкції, проектувати інженерно досконалі системи, передбачати заходи щодо збереження довкілля при гідромеліораціях.

Крім того, період практики - це також активний відпочинок й оздоровлення студентів. Це згуртування і моральний ріст, встановлення характеру, гарна фізична підготовка. Десяток кілометрів степом сьогодні вже не здаються непосильними. Гарну згадку залишили грязелікувальні процедури та термальне артезіанське джерело (температура води більше 60°), морські купання, змагання з волейболу і футболу, інтелектуальні ігри, вечори відпочинку на березі моря.

А ще студенти отримали значні історико-естетичні знання. Відвідали Чорноморський біосферний заповідник, степовий заповідник «Асканія-Нова» (на сьогодні - півфіналіст світового конкурсу «7 нових чудес природи») та родинний склеп Фальц-Фейнів.

Метою проходження практики на базі у с. Виноградове Закарпатської області було отримання знань і навичок комплексного протиаварійного захисту в басейні р. Тиса та ознайомлення з гідротехнічними спорудами та

водогосподарськими об'єктами Закарпатської області.

На річці Тиса та її притоках Ріка і Шурповка ми розглянули водомірні пости, що входять до мережі АІС «ТИСА». На них в автоматичному режимі проводять аналіз хімічного складу води, фіксують рівні і температуру води, а також швидкість течії.

Після паводку 2001 року, а також невеликих повеней 2002-2003рр. підміло берег річки Ріка. Єдиним виходом стало розчищення русел і здійснення біологічних кріплень.

У с. Нижній Бистрій ми оглянули водосховище і ГАЕС.

Наступним водогосподарським об'єктом була Вільшанська гребля (висота греблі -47 м) і Тереблянське водосховище, з якого черпає воду ГАЕС.

Треба зауважити, паводки завдають значних збитків населенню та державі, знищують унікальний рослинний світ, забруднюють водні джерела (у 2001 році зібрано понад 120 тонн сміття). Для протиаварійного захисту проводять кам'яне мощення, габійне кріплення сітки, встановлюють зрубів захисну стінку для захисту доріг від розмиву. На спорудження водогосподарських об'єктів (дамб, водосховищ, водомірних постів), які призначені для уникнення затоплень, підтоплень затрачено 16 млн. грн.

Культурною програмою передбачалося відвідування Солотвинського та Синевицького озер. Солоне озеро в с. Солотвино називають другим Мертвим морем. Його високомінералізована вода дозволяє триматися на воді без зусиль. Синеvir - найбільше високогірне озеро в Україні (розташоване на висоті 989 метрів над рівнем моря). Утворилося близько 10 тис. років тому внаслідок потужного землетрусу.

Користуючись нагодою, висловлюємо ширю подяку керівництву університету, БПВ «Водник», Закарпатському облводгоспу, Виноградівським МУВГ та ПМК-78, деканату факультету водного господарства та кафедрі гідромеліорацій за чудову організацію і проведення практики.

P.S. Світлина з нашими трудоднями і дозвіллям можна побачити на сайті університету (сторінка кафедри гідромеліорацій) або біля деканату факультету водного господарства.

**Світлана КОЗИШКУРТ,**  
доцент кафедри гідромеліорацій

2009  
X 109x