

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(Міжнародні економічні відносини)»
Галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»
Кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП
Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № _____ від «04» 07 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025

Ректор В.С. Мошинський

(наказ № 482 від «22» 07 2025р.)

Рівне 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 19 від 12 червня 2025 року

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту


Протокол № 11 від 19 червня 2025 року


3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 14 від 20 червня 2025 року

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи _____  В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу _____  Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 29 – Міжнародні відносини, спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 380

Розробники освітньої програми:

1. **Жемба Алла Йосипівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
2. **Нікитенко Дмитро Валерійович** – д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
3. **Адамчук Тетяна Леонідівна** – ст.викл. кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
4. **Ютовець Ольга Юріївна** - начальник Управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської облдержадміністрації
5. **Бобриніченко Денис Сергійович** – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Міжнародні економічні відносини»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ярощук Микола Якович** – Президент Рівненської торгово-промислової палати
2. **Ундір Віталій Олександрович** – заступник голови Рівненської обласної ради
3. **Мандрицький Валентин Віталійович** – директор Рівненської товарної біржі
4. **Кушнер Людмила Володимирівна** – Консультант з питань бюджету Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування "Асоціація міст України" у Рівненській області
5. **Дем'янчук Ольга Іванівна** - доктор економічних наук, професор, директор ННІ міжнародних відносин та національної безпеки Національного університету "Острозька академія"
6. **Антоненко Ірина Ярославівна** – доктор економічних наук, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу Національного університету харчових технологій

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(Міжнародні економічні відносини)»**

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут економіки та менеджменту |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», ID 81468 |
| Галузь знань, спеціальність | Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» |
| Назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр міжнародних економічних відносин |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | – тип диплома – одиничний; – обсяг ОП в кредитах ЄКТС – 90 кредитів ЄКТС; – форми здобуття освіти за ОП – денна та заочна; – розрахунковий строк виконання ОП за кожною формою навчання – 1 рік 4 місяці. |
| Наявність акредитації | дані сертифіката про акредитацію (номер (серія – за наявності), дата видачі) – сертифікат про акредитацію ОП № 9885. Дата видачі 20.05.2025 р.; – назва організації, яка надала акредитацію цій програмі – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; – країна, де ця організація розташована – Україна; – термін дії сертифіката про акредитацію – до 24.12.2025 р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, магістерський рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл, (Second cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень (level 7) |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету водного господарства та природокористування», затвердженими Вченою радою університету. Наявність ступеню бакалавр, спеціаліст або магістр |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Рік вступу 2025 та наступні роки до нової редакції ОП |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування https://nuwm.edu.ua/ Цифровий репозиторій НУВГП https://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/edu=5Fprograms/2025.html |
| 2. Мета освітньої програми | |

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, здатних творчо та інноваційно мислити, розв'язувати складні професійні задачі й проблеми у сфері міжнародних економічних відносин в умовах невизначеності, здійснювати наукові дослідження та впроваджувати інновації відповідно до цілей сталого розвитку. Програма спрямована на формування глибоких теоретичних знань, практичних навичок аналізу, моделювання й прогнозування міжнародних економічних процесів, розвитку компетентностей щодо використання сучасних інформаційних систем, методів економіко-математичного аналізу та дослідницького інструментарію.

Освітня програма покликана забезпечити здатність випускників ефективно діяти в глобальному економічному середовищі, враховуючи екологічні пріоритети, світові тенденції розвитку міжнародної економічної діяльності та вимоги міжнародної безпеки, а також створити умови для їх професійної, управлінської та науково-дослідної самореалізації в активному дослідницькому середовищі.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація (за
наявності))

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (Міжнародні економічні відносини)»

Спеціалізація «Міжнародні економічні відносини»

Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва та подолання екологічних проблем.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та гарантування міжнародної екологічної безпеки.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.

Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів

| | |
|---|---|
| | міжнародних економічних відносин. |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування здатності здійснювати управлінську, економічну і підприємницьку діяльність на міжнародному рівні; - оволодіння інструментами дослідження міжнародного ринку за допомогою ІТ-технологій та застосування економіко-математичних методів та моделей для вирішення міжнародних економічних та екологічних проблем; - виявляти вразливості в організаційній та операційній діяльності суб'єктів господарювання та перевіряти законність ведення бізнесу та його комерційної привабливості в системі міжнародних відносин. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Загальна програма – «Міжнародні економічні відносини». Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі закономірностей функціонування сучасних міжнародних економічних відносин у тому числі в рамках міжнародного співробітництва щодо ув'язки економічних, соціальних та екологічних цілей, що надасть можливості виконувати складні управлінські завдання і розв'язувати наукові та прикладні проблеми для розроблення глобальних моделей і сценаріїв з метою оцінки національних стратегій екологізації економічного розвитку в глобальному контексті, включаючи взаємодію в рамках міжнародного бізнесу.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, інформатизація світогосподарського розвитку, управління міжнародним бізнесом, міжнародні стратегії економічного розвитку, екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики, глобальна безпека та міжнародні конфлікти, міжнародні природоохоронні програми і проєкти.</p> |
| Особливості програми | <p>Особливість освітньої програми полягає в забезпеченні фундаментальної підготовки висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками в області економіки та міжнародних економічних відносин, методами дослідження через генерацію нових знань і здатними самостійно здійснювати управлінську, економічну, науково-дослідну і інноваційну діяльність.</p> <p>Закладені в основу ОП освітні компоненти забезпечують підготовку фахівця, здатного до роботи у міжнародній діяльності з врахуванням як глобальних, так і регіональних пріоритетів охорони навколишнього середовища, врахування світового досвіду регулювання сфери природокористування; дозволяють набути практичного досвіду аналізу та прогнозування ситуацій і сценаріїв міжнародної економічної діяльності з дотриманням стандартів глобальної безпеки; формують навички дослідження світового товарного та</p> |

фінансового ринків за допомогою ІТ-технологій та застосування економіко-математичних методів та моделей для вирішення міжнародних економіко-екологічних проблем і задач та участі в міжнародних природоохоронних програмах та проектах.

Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, створює підґрунтя для здійснення НДР здобувачів шляхом участі у студентських наукових форумах, конференціях, наукових публікаціях, грантовій діяльності, в фахових тренінгах з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в сучасних умовах.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування здійснюється на підприємствах чи організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційних, некомерційних, державних, муніципальних) незалежно від виду економічної діяльності (послуги, промисловість, торгівля, сільське господарство, будівництво, транспорт та ін.). Результатами виконання ОПП підготовки магістрів за спеціальністю С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної академічної кваліфікації згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники магістратури мають такі перспективи працевлаштування:</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні.</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади.</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії.</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань.</p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань.</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки.</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка).</p> <p>2441.2 Економісти.</p> <p>2441.2 Економіст із договірних та претензійних робіт.</p> <p>2441.2 Економіст із міжнародної торгівлі.</p> <p>2441.2 Економіст із фінансової роботи.</p> |
|--|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>2441.2 Аналітик із міжнародних інвестицій. 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Оглядач з економічних питань. 2441.2 Економічний радник. - інші посади, пов'язані з виконанням міжнародних економічних операцій і зовнішньоекономічної діяльності підприємств та установ будь-якої форми власності. 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти. 3436 Помічники керівників.</p> |
| Подальше навчання | <p>Магістр зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) може продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК; має можливість отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання навчання | та |
| | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтовне навчання, дистанційне навчання за допомогою системи Moodle, самонавчання, навчання на основі власних досліджень, навчання під керівництвом викладача, індивідуальне навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, лабораторних робіт, онлайн-консультацій, індивідуальних занять, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, використанням кейс-методів, упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернет, ділових ігор, тренінгів, що розвивають навички та творчі здібності здобувачів вищої освіти. Навчально-методичне забезпечення з консультуванням самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> |
| Оцінювання | <p>Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (введено в дію наказом ректора НУВГП 11.12.2023 № 803). До форм контролю знань студентів належать: іспити, заліки, есе, презентації, поточні та підсумкові перевірки знань, реферати, розрахункові завдання, тощо. Студенти також мають можливість проходити онлайн-курси на таких платформах, як Prometheus, Coursera, edX, edEra, FutureLearn та інших, з можливістю подальшого зарахування результатів. При цьому важливо, щоб отримані знання та навички відповідали програмним результатам дисципліни й</p> |

| | |
|--|---|
| | могли бути перевірені в рамках підсумкового контролю. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК) | СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. СК 10. Здатність обґрунтовувати стратегічну роль природоохоронних проектів у розвитку міжнародного бізнесу в контексті Європейського зеленого курсу та Цілей сталого розвитку. СК 11. Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між глобальними екологічними викликами та трансформацією форматів взаємодії у міжнародних економічних відносинах. |

| | |
|--|--|
| | СК 12. Здатність адаптувати зовнішньоекономічну діяльність суб'єктів міжнародного бізнесу до принципів сталого розвитку та інструментів екологічного регулювання ЄС. |
| 7. Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання (ПРН) | <p>ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності, знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 12. Визначати геоелекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>ПРН 15. Розробляти та обґрунтовувати стратегії реалізації міжнародних природоохоронних проєктів, оцінюючи їхній внесок у капіталізацію бізнесу та досягнення Цілей сталого розвитку в умовах реалізації Європейського зеленого курсу.</p> <p>ПРН 16. Аналізувати та прогнозувати зміни у форматах міжнародного економічного співробітництва, що зумовлені глобальною кліматичною політикою та новими вимогами до екологічної безпеки.</p> <p>ПРН 17. Вміння інтегрувати екологічні стандарти та цілі сталого розвитку у стратегії зовнішньоекономічної діяльності, забезпечуючи відповідність бізнес-процесів вимогам європейського законодавства та глобальним екологічним нормам</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу, а також інших кафедр Університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетентностями, які дозволять сформулювати результати навчання за освітніми компонентами, визначені освітньо-професійною програмою, а також відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та спеціальності.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам, Інтернет необмежений.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові аудиторії кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу та інших кафедр.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Забезпечений доступ здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання. Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> цифровий репозиторій НУВГП; доступ до електронних журналів; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; доступ до електронного навчального середовища Moodle; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. |
| <p>9. Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Реалізується у ЗВО-партнерах поза межами України на основі двосторонніх договорів, у т.ч. за угодами про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> |

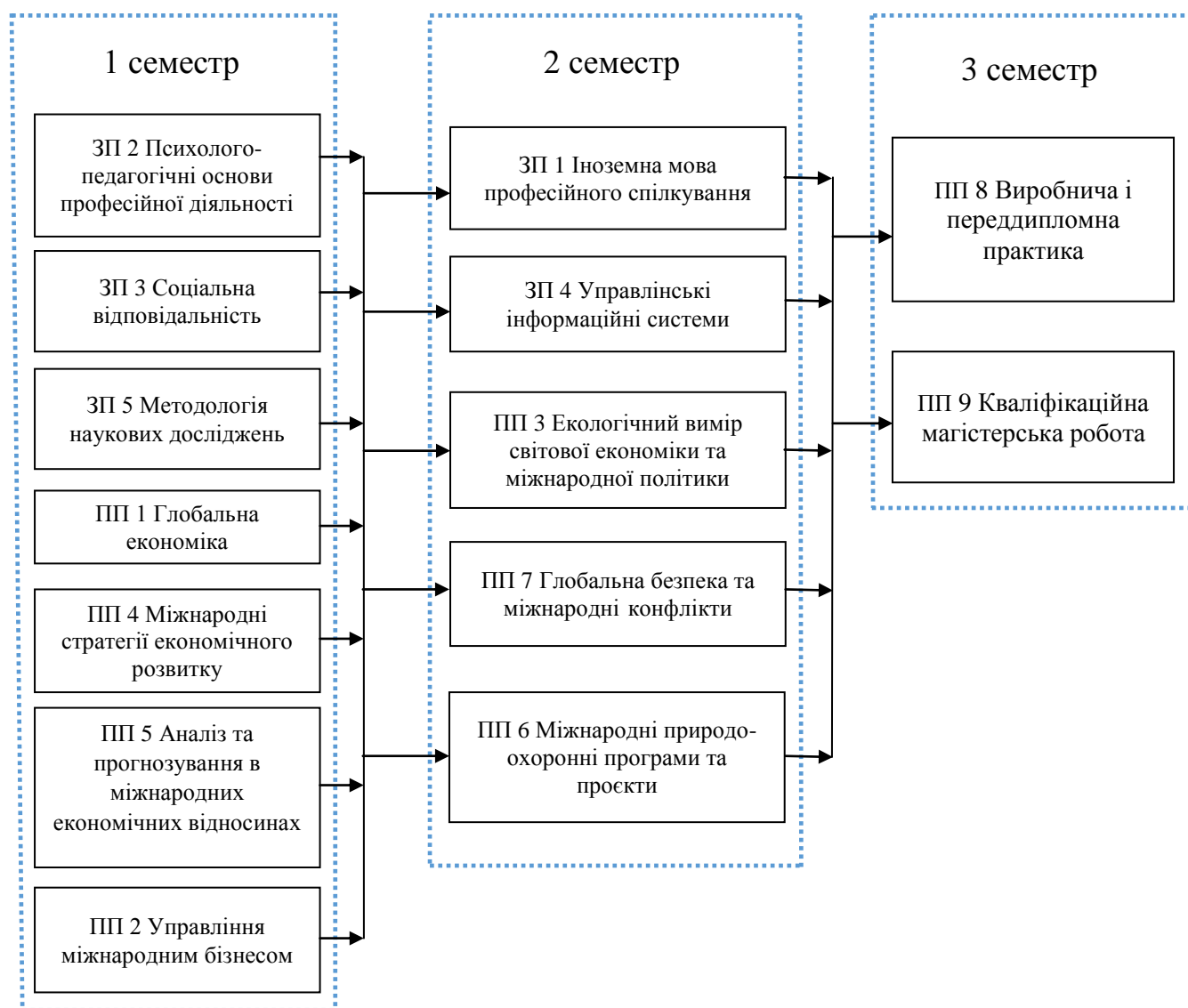
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ЗП 1. | Іноземна мова професійного спілкування | 3 | Екзамен |
| ЗП 2. | Психолого-педагогічні основи професійної діяльності | 3 | Залік |
| ЗП 3. | Соціальна відповідальність | 4 | Екзамен |
| ЗП 4. | Управлінські інформаційні системи | 4 | Екзамен |
| ЗП 5. | Методологія наукових досліджень | 3 | Залік |
| ПП 1. | Глобальна економіка | 4 | Залік |
| ПП 2. | Управління міжнародним бізнесом | 5 | Екзамен |
| ПП 3. | Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики | 4,5 | Екзамен |
| ПП 4. | Міжнародні стратегії економічного розвитку | 4 | Екзамен |
| ПП 5. | Аналіз та прогнозування в міжнародних економічних відносинах | 3 | Залік |
| ПП 6. | Міжнародні природоохоронні програми та проекти | 4,5 | Залік |
| ПП 7. | Глобальна безпека та міжнародні конфлікти | 4,5 | Залік |
| ПП 8. | Виробнича і переддипломна практика | 6 | Залік |
| ПП 9. | Кваліфікаційна магістерська робота | 15 | Публічний захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67,5 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| МД | Мейджор | 22,5 | |
| | Всього | 22,5 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 22,5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (Міжнародні економічні відносини)» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи, яка проходить обов'язкову експертизу на академічний плагіат у порядку, встановленому внутрішніми нормативними документами НУВГП. Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вимоги до структури, змісту, обсягу і порядку захисту кваліфікаційної магістерської роботи визначаються випусковою кафедрою НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на сайті підрозділу закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр міжнародних економічних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Програмні компетентності | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | ЗП 4 | ЗП 5 | ПП1 | ПП2 | ПП3 | ПП4 | ПП5 | ПП6 | ПП7 | ПП8 | ПП9 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | + | + | + | | + | | + | | | | + | | + | + |
| ЗК 2 | + | | | | + | | | | | + | + | | + | + |
| ЗК 3 | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ЗК 4 | | + | + | | | | + | | | | + | + | + | |
| ЗК 5 | + | | | + | + | + | | | | + | + | | + | + |
| СК 1 | | | | | | | + | + | + | + | | + | | + |
| СК 2 | | | | | | + | | + | + | + | | | | + |
| СК 3 | | | | | | + | | + | | | | + | | + |
| СК 4 | | | | + | | | + | | | + | | | + | + |
| СК 5 | | | + | + | + | + | | | | + | | | + | + |
| СК 6 | | | + | | | | + | | | | | | | + |
| СК 7 | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + |
| СК 8 | | | | + | + | | + | | | + | | | + | + |
| СК 9 | + | + | | | + | | | | | | + | | + | + |
| СК 10 | + | | | | | | + | + | + | | + | | + | + |
| СК 11 | | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + |
| СК 12 | + | | | + | + | | + | + | | | + | | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| Програмні результати | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | ЗП 4 | ЗП 5 | ПП1 | ПП2 | ПП3 | ПП4 | ПП5 | ПП6 | ПП7 | ПП8 | ПП9 |
|----------------------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1 | + | + | + | | | | | | | | + | | + | + |
| ПРН 2 | | + | | | + | | + | | | + | | + | | + |
| ПРН 3 | + | | | + | + | | + | | | | + | | | + |
| ПРН 4 | | | | | | | + | + | + | + | | + | | |
| ПРН 5 | | | | | + | | + | | | + | | | + | + |
| ПРН 6 | | | | | + | | + | + | | + | + | | + | + |
| ПРН 7 | | | | | | | | | + | | | + | | + |
| ПРН 8 | | | | | + | + | | + | + | | | + | | + |
| ПРН 9 | | | | | | | + | | | + | | | + | + |
| ПРН 10 | | | | + | | + | | | + | | | | + | + |
| ПРН 11 | | | + | | | + | + | | | | | | | + |
| ПРН 12 | | | | | | | | + | + | | | + | | + |
| ПРН 13 | | | | | + | | | | | + | | | + | + |
| ПРН 14 | + | | | | + | | | | | | | | + | + |
| ПРН 15 | | | | | | | | + | | | + | | + | + |
| ПРН 16 | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 17 | | | + | | | | + | + | | | + | | + | + |