

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Кафедра богослов'я та гуманітарних дисциплін

08-09-09М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних робіт та виконання самостійної роботи
з навчальної дисципліни «Історія України ХІХ століття» для
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за
освітньо-професійною програмою
«Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03.
денної та заочної форми навчання

Рекомендовано
науково-методично радою
якості ННІПГН
Протокол № 6 від 10.02.2026 р.

Рівне – 2026

Методичні вказівки до практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія України ХІХ століття» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03. Середня освіта (Історія) денної та заочної форми навчання [Електронне видання] / Цецик Я. П. – Рівне : НУВГП, 2026. – 14 с.

Укладач: Цецик Я. П., к.і.н., доцент кафедри кафедри богослов'я та гуманітарних дисциплін

Відповідальний за випуск: Мельничук Ю. І., к.ф.н., доцент кафедри богослов'я та гуманітарних дисциплін.

Керівник групи забезпечення спеціальності к.і.н., доцент

Данильчук В. Р.

Попередні версії МВ **07-10-60М**, 07-03-417М

© Я. П. Цецик, 2026
© НУВГП, 2026

Зміст

1	Вступ	3
2	Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни	4
3	Тематика практичних робіт та самостійної роботи	7
4	Тема № 1.....	7
5	Тема №2.....	7
6	Тема № 3.....	8
7	Тема № 4.....	8
8	Тема № 5.....	9
9	Тема№6.....	9
10	Тема №7.....	10
11	Тема №8.....	10
12	Тема№9.....	11
13	Тема №.10.....	11
13	Оцінювання знань студентів.....	12
14	Список рекомендованої літератури.....	13

1. Загальні завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія України XIX століття» призначена для вивчення здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03. Середня освіта (Історія) денної та заочної форми навчання. Дисципліна орієнтована на оволодіння студентами ключових понять формування та розвитку українських земель упродовж XIX століття.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні оволодіти ключовими поняттями політичного та соціально-економічного розвитку українських земель, з'ясувати особливості розвитку її різних регіонів, що було зумовлено геополітичною ситуацією.

Відповідно до освітньо-професійної програми з навчальної дисципліни

Мета дисципліни – «Історія України XIX століття»
набуття студентами теоретичних навичок та практичних умінь із
ключових питань суспільно-політичного та соціально-
економічного розвитку українських земель у XIX ст.

Предмет дисципліни «Історія України XIX століття» -
вивчає ключові напрями політичного, культурного та
соціально-економічного розвитку українських земель,
антиукраїнську політику імперських урядів, яка була
спрямована на русифікацію.

При вивченні даної дисципліни здобувачі вищої освіти
повинні отримати компетенції:

- здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного
розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що
зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої
освіти вивчаючи дану дисципліну є:

-застосовувати знання фундаментальних і спеціальних галузей
історичної і громадянської освіти, пояснювати і характеризувати
історичні процеси і події у порівнянні і взаємозв'язку.

-використовувати краєзнавчу складову курсу історії для
активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й
популяризувати історико-культурну спадщину регіону, України
та світу.

- цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати
себе у системах загальнолюдських і національних цінностей,
керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності,
діалогу й співробітництва.

- усвідомлювати, цілі, мотиви власної педагогічної діяльності ,
прагнути до набуття та вдосконалення педагогічних
компетентностей.

Обов'язкові завдання виконуються кожним здобувачем у
процесі вивчення навчальної дисципліни, вибірккові є
альтернативними.

Після виконання обов'язкових та вибірккових завдань у
встановлені терміни студент звітує викладачеві, а набрані ним

бали враховуються як кількість балів за поточну успішність у навчальній роботі.

Оцінювання результатів поточної успішності студентів (завдань, що виконуються під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань, консультаціях, результати самостійної роботи проводиться за наступними критеріями у (відсотках балів, що виділені на виконання завдання з заокругленням до цілого числа):

- а) 100 % - завдання виконано вірно та вчасно, без зауважень;
- б) 80 % - завдання виконано вчасно й у повному обсязі, але присутні окремі незначні недоліки;
- в) 60% - завдання виконано вчасно, але містить значні недоліки у методиці чи практичній частині;
- г) 40 % - завдання виконано частково та містить суттєві помилки чи недоліки;
- д) 0 % - завдання взагалі не виконано.

У процесі вивчення дисципліни «Основи демократії» передбачено наступні види роботи викладача зі студентами:

- проведення індивідуальних консультацій згідно графіка затвердженого кафедрою суспільних дисциплін;
- перевірка виконання індивідуальних завдань поточного контролю та модульних контрольних робіт;
- проведення індивідуальних занять зі здобувачами вищої освіти з метою підвищення рівня їхньої підготовки та розвитку індивідуальних здібностей результатом чого може стати підготовка наукових доповідей, статей у фахових виданнях.

Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних та індивідуальних заняттях у формі поточного контролю, модульних контрольних робіт та перевірки якості виконання індивідуальних і домашніх завдань. У табл. 1 наведено завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 1

Перелік питань для підготовки доповіді, інформаційного повідомлення, презентації

№ з/п	Назва теми
1.	Причини та наслідки входження українських земель після поділів Речі Посполитої до Австрійської та російської імперій
2.	Особливості соціально-економічного розвитку різних регіонів України у першій половині XIX ст.
3.	Охарактеризувати політичну ситуацію на українських землях у першій половині XIX ст.
4.	Відображення революції 1848 р. на західноукраїнських землях
5.	Особливості розвитку української культури у першій половині XIX ст.
6.	Проаналізувати ключові напрями діяльності депутатів-українців в Австрійському парламенті
7.	Проаналізувати особливості розвитку промисловості на українських землях у другій половині XIX ст.
8.	З'ясувати причини та наслідки посилення русифікаторської політики на українських землях у другій половині XIX ст.
9.	Охарактеризувати особливості політичного життя на українських землях у другій половині XIX ст.
10.	Розвиток української культури у другій половині XIX ст.

3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Практичне заняття № 1.

Тема: Українське національне відродження наприкінці XVIII– на початку XIX ст.

Мета: Ознайомити здобувачів із особливостями українського національного відродження наприкінці XVIII– на початку XIX ст.

Питання для обговорення

1. Проаналізувати ключові питання українського національного відродження у досліджуваний період.
2. З'ясувати роль імперських урядів у гальмуванні цих процесів.
3. Визначити ключові напрями розвитку української національної ідеології

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9.

Практичне заняття № 2.

Тема: Політичне становище українських земель у першій половині XIX ст.

Мета: З'ясувати зі здобувачами особливості політичної ситуації на українських землях у першій половині XIX ст.

Питання для обговорення

1. Визначити особливості політичного становища українських земель на початку та першій половині XIX ст.
2. Охарактеризувати внутрішню політику імперських урядів щодо українців.
3. Роль українців у війнах проти наполеонівської армії.
4. Польське повстання 1830 – 1831рр. та його наслідки.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10.

Практичне заняття № 3

Тема: Соціально-економічний розвиток українських земель у першій половині XIX ст.

Мета: З'ясувати особливості соціально-економічного розвитку різних регіонів України у першій половині XIX ст.

Питання для обговорення

1. Проаналізувати особливості соціально-економічного розвитку українських земель у першій половині XIX ст.
2. Охарактеризувати роль кріпосного права в гальмуванні розвитку економіки.
3. Особливості економічного розвитку різних регіонів України.
4. Розвиток промислового виробництва.
5. Ярмаркова торгівля та її вплив на економічну ситуацію на українських землях.

Норма часу за навчальною програмою: 2 год.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Практичне заняття № 4.

Тема: Суспільно-політичні та національний рухи на українських землях в першій половині XIX ст.

Мета: Проаналізувати зі здобувачами особливості національно-визвольних рухів на українських землях у першій половині XIX ст.

Питання для обговорення.

1. Роль «весни народів» в українському визвольному русі.
2. Головна Руська рада та її роль у революційних подіях 1848 р.
3. Особливості проведення виборів до австрійського парламенту.
4. Суспільно-політичні процеси у Галичині, Буковині та Закарпатті у 1840-х – 1850-х рр.
5. Суспільно-політичне життя на українських землях у складі російської імперії.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Практичне заняття № 5.

Тема. Розвиток культури на українських землях у першій половині XIX ст.

Мета: З'ясувати зі здобувачами особливості розвитку української культури у першій половині XIX ст.

Питання для обговорення.

1. Роль І. Котляревського у розвитку української культури на початку XIX ст.
2. «Руська трійця» та її вплив на розвиток української літератури.
3. Творчість Т. Г. Шевченка.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10.

Практичне заняття № 6.

Тема: Модернізаційні процеси на західноукраїнських землях у другій половині XIX ст.

Мета: Проаналізувати зі здобувачами особливості суспільно-політичних процесів на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорської імперії.

Питання для обговорення.

1. Створення та початок діяльності українських політичних партій у Галичині.
2. Діяльність українців у парламенті Австро-Угорщини та Галицькому сеймі.
3. «Українофіли» та «русофіли» причини та наслідки протистояння політичних течій у Галичині.
4. Роль російської імперської влади у розвитку русофільського руху в Галичині у другій половині XIX ст.
5. Вплив греко-католицької церкви на український національний рух на західноукраїнських землях.
6. Особливості суспільно-політичного розвитку Буковини та Закарпаття.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 6, 9, 10.

Практичне заняття № 7

Тема: Реформи 60–70 рр. XIX ст. та їх реалізація на Наддніпрянській Україні.

Мета: З'ясувати зі здобувачами особливості проведення імперських реформ на українських землях.

Питання для обговорення.

1. Реформи 60–70 рр. XIX ст. та їх реалізація на українських землях.
2. Проведення імперських реформ на українських землях.
3. Причини та наслідки відміни кріпосного права у 1861 р.
4. Судова, земська, військова реформи та їх наслідки.
5. Посилення русифікаторської політики імперії на українських землях. Валувєвський указ та Емський циркуляр.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Рекомендована література: 3, 4, 5, 7, 8, 9.

Практичне заняття № 8

Тема: Соціально-економічний розвиток українських земель у другій половині XIX ст.

Мета: Проаналізувати зі здобувачами особливості соціально-економічного розвитку українських земель у другій половині XIX ст.

Питання для обговорення

1. Зміна соціальної структури населення після відміни кріпосного права.
2. Розвиток економіки на українських землях. Формування фабрично-заводських районів.
3. Особливості економічного розвитку Правобережної України.
4. Роль торгівлі в економічному розвитку українських земель у складі російської імперії.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12.

Практичне заняття № 9

Тема: Суспільно-політичні та національно-визвольний рухи у другій половині XIX ст.

Мета: Проаналізувати зі здобувачами роль українських національно-визвольних рухів у суспільно-політичному житті на українських землях у другій половині XIX ст.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення.

1. Діяльність українських культурно-політичних угруповань у другій половині XIX ст.
2. Початок формування українських національних партій на українських землях у складі імперії.
3. Причини та наслідки польського повстання 1863 – 1864 рр.
4. Особливості українського національно-визвольного руху: політичні програми, тактика та стратегія.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10.

Практичне заняття № 10

Тема: Культурне життя України в другій половині XIX ст.

Мета: проаналізувати зі здобувачами основні напрями розвитку української культури у другій половині XIX ст.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення.

1. Розвиток освіти на українських землях у другій половині XIX ст.: причини та наслідки.
2. Формування українського театру та особливості проведення вистав українською мовою.
3. Розвиток української літератури, живопису та музики.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11.

4 ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Система оцінювання успішності здобувача вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, що розділяється на дві складові:

1. 60 балів – поточна складова оцінювання.
2. 40 балів – модульна або підсумкова складова оцінювання.

Усі форми включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Модульну або підсумкову складову оцінювання організовано шляхом складання двох модульних контролів знань студентів. Перескладати модульні контролі не дозволяється.

Контрольні заходи включають модульний контроль знань студентів. Поточний контроль є складовою частиною навчального процесу та здійснюється під час лекційних та практичних занять.

Форми поточного контролю

- перевірка підготовлених здобувачами презентацій за темами навчальної дисципліни узгодженої викладачем;
- перевірка виконання домашніх та індивідуальних завдань;
- модульний контроль;
- інші види контролю.

5. Рекомендована література

5.1. Базова

1. Бойко О. Історія України: підручник. 9-е вид., перероблене, доповнене. К. : Академія, 2023. 560 с.
2. Брусакова О. В., Греченко В. А., Малютіна О. К. Історія України : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 385 с.
3. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. К. : Портал, 2022. 416 с.
4. Гупан Н. М., Пометун О. І. Історія України. К. : Освіта. 2012. 336 с.
5. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Перероблене і доповнене видання. Харків : КСД. 2021. 513 с.
6. Танцюра В. І., Куліш С. М. Пересада О.О. Історія України : навчальний посібник. Х.,2020. 536 с.

5.2. Допоміжна література

7. Іваницька С. Українська ліберально-демократична партійна еліта: «колективний портрет» (кінець XIX – початок XX століття). Запоріжжя : «Просвіта», 2011. 452 с.
8. Кузнець Т. В. Історія України XIX століття : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий, 2010. 334 с.
9. Час народів. Історія України XIX століття : навч. посіб. / Аркуша О., н Кондратюк К., Мудрий М., Сухий О. ; Львівський Національний університет ім. І. Франка. Львів : Літопис, 2016. 407 с.
10. Історія українського селянства. Нариси в 2-х томах. Київ, 2006.
11. Шандра В., Аркуша О. Україна в XIX столітті: доба модернізації / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ : Академперіодика, 2022. 706 с.
12. Терещенко Ю. Довге XIX століття: спротив асиміляції. Київ : Темпора, 2022. 840 с.

13. Цецик Я. П. Документи Державних архівів як джерело дослідження суспільно-політичних процесів на Волині наприкінці XIX – на початку XX ст. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія*: Збірник наукових праць Вип. 26. Маріуполь, 2019. С. 66–73.
14. Тихончук Л. Х., Цецик С. П., Цецик Я. П. Особливості фінансування органами місцевого самоврядування закладів освіти Волині наприкінці XIX – на початку XX ст. *Ефективна економіка*. 2021. № 12. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2021/13.pdf
15. Буравський О., Сазонець І., Цецик Я. Регулювання органами влади соціально-економічних процесів на Волині наприкінці XIX – на початку XX ст. *Емінак. Науковий цоквартальник*. 2 (30). 2020. С. 87–96.

5.3. Інформаційні ресурси

1. «Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua>
2. Українська правда. Історична правда. URL: <https://www.istpravda.com.ua>
3. Український інститут національної пам'яті. URL: <https://uinp.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.