



Наукові перспективи
Видавнича група



ЖУРНАЛ
Національні інтереси

України



*Творимо переможне
майбутнє України разом*

5(22)
2026

Військова академія (м. Одеса)

Видавнича група «Наукові перспективи»

*Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного
управління*

«Національні інтереси України»

№ 5(22) 2026

2026

Military Academy (Odesa)

Scientific Perspectives Publishing Group

*All-Ukrainian Assembly of Doctors of Science in Public
Administration*

«National interests of Ukraine»

№ 5(22) 2026

2026

“Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. 2026. № 5(22) 2026. С. 3316.

Рекомендовано до видавництва Президією громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення від 11.05.2026, № 5/5-26)



Згідно наказу Міністерства освіти і науки України #1415 від 02.10.2024 журнал включений до Переліку наукових фахових видань України, категорія “Б”, спеціальності: 081 Право; 281 Публічне управління та адміністрування; 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності); 051 Економіка; 052 Політологія
Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 10.12.2024 № 1721 журналу присвоєно категорію “Б” зі спеціальностей: К1 Державна безпека; К2 Безпека державного кордону; К6 Забезпечення військ (сил)

Програмні цілі журналу: публікація оригінальних наукових статей із найактуальніших питань національної безпеки та оборони для розвитку, удосконалення української національної науки та освіти; організація наукових дискусій
Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), Research Bible та до міжнародної пошукової системи Google Scholar
Рік заснування: 2024

Журнал виходить раз на місяць

Згідно Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15.01.2018 № 32, повнотекстовий доступ до наукових статей Журналу, представлений на платформі «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського НАН України та в Національному репозитарії академічних текстів

Редакційна колегія:

Головний редактор:

Мосов Сергій Петрович - доктор військових наук, професор, професор кафедри авіації та авіаційного пошуку і рятування Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (Київ, Україна), Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Почесний працівник космічної галузі України

Члени редакційної колегії:

1. Романенко Євген Олександрович - доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України, полковник Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України, Президент громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна)
2. Козубцов Ігор Миколайович кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри комп'ютерних наук Луцького національного технічного університету, (Україна)
3. Агаєв, Фірудін Т. - доктор технічних наук, професор, професор Інституту інформаційних технологій НАНА, Баку, Азербайджан (Азербайджан)
4. Гайоз Парцхаладзе професор кафедри військової інженерії та будівництва Батумського державного університету імені Шота Руставелі, (Грузія)
5. Горбачук Василь Михайлович - доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач відділу інтелектуальних інформаційних технологій, Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України (Україна)
6. Грегорі Заротіадіс доктор економічних наук, професор, декан факультету економіки і політичних наук Університету Арістотеля в Салоніках, Салонікійський університет, (Греція)
7. Левченко Ігор Славович - кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри забезпечення паливом та мастильними матеріалами Військової академії (м. Одеса)
8. Маджд Світлана Михайлівна - доктор технічних наук, професор, професор кафедри зеленої економіки та економіки природокористування Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління (Київ, Україна)
9. Швець Катерина Павлівна - доктор наук з державного управління, доцент (Київ, Україна)
10. Ясько Віктор Анатолійович – кандидат військових наук, доцент. Старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту №2 (підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України) Харківського національного університету внутрішніх справ (Кам'янець-Подільський, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори

ЗМІСТ

РОЗДІЛ «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»

- Panasenko G.** 33
*TECHNOLOGICAL SOVEREIGNTY AS A KEY COMPONENT OF
UKRAINE'S NATIONAL SECURITY*
- Yesipova O.O.** 63
*THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT IN ENHANCING THE
STRESS RESILIENCE OF MILITARY PERSONNEL*
- Акімов О.О., Шикуча Р.Р., Жук О.Г.** 74
*СУБ'ЄКТ-ОБ'ЄКТНА ВЗАЄМОДІЯ В СИСТЕМІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНО-
ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ: МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ПІДГО-
ТОВЛЕНОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ*
- Акімов О.О., Жук О.Г., Шикуча Р.Р., Акімова Л.М.** 100
*СТАНДАРТИЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ ВІЙСЬКО-
ВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ЧЛЕНІВ ЇХНІХ СІМЕЙ У КРАЇНАХ НАТО*
- Акімов О.О., Акімова Л.М., Жук О.Г., Шикуча Р.Р.** 120
*КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПСИ-
ХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗСУ В КОНТЕКСТІ
СТАНДАРТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ*
- Андерсон Г.Г.** 142
*ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОЗВИТОК БЕЗПІЛОТНИХ
СИСТЕМ*
- Бабюк С.Н., Ткачук І.В.** 152
НАДІЙНІСТЬ І БЕЗПЕКА ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ
- Бригадир С.П., Мочалюк В.В., Пилипчук Ю.В., Лисенко Д.С.,
Макарчук В.І.** 163
*ЕРГОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАСОБІВ УПРАВЛІННЯ БЕЗПІ-
ЛОТНИМИ СИСТЕМАМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЗБРОЙНИХ
КОНФЛІКТІВ*



ISSN 3041-1793 Online

- Булачек В.Р.** 175
ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
- Вавіленкова А.І.** 192
МЕТОДИ КОРЕЛЯЦІЇ ІНЦИДЕНТІВ БЕЗПЕКИ В SIEM-СИСТЕМАХ
- Вдовін А.М.** 205
ВПЛИВ НОРМ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА НА ТАКТИКУ ВЕДЕННЯ СУЧАСНОГО БОЮ
- Вдовіна О.О., Крикун В.Д.** 216
ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION У СИСТЕМІ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ
- Владимиров М.В., Пабат О.В., Коваль О.Г., Шевченко Р.В., Фурса А.А., Демиденко В.В.** 228
ЗАГАЛЬНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК СТРУКТУРНИЙ ЕЛЕМЕНТ СИСТЕМИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ
- Волошин В.Д., Бондар А.С.** 239
ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЕЙ ВІЙСЬКОВИХ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН ТА УКРАЇНИ
- Волошко С.А., Васильченко Р.В.** 249
КАПЕЛАНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ
- Воронін А.І.** 261
БЕЗПЛОТНІ ЛІТАЛЬНІ АПАРАТИ ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ДІЙ ПІДРОЗДІЛІВ НГУ
- Гладков М.П., Согорін А.А., Мартинов І.В.** 271
СУЧАСНА ВІЙСЬКОВА РОЗВІДКА ЯК ІНТЕГРОВАНА БАГАТОДОМЕННА СИСТЕМА: ДОСВІД РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

- Горбачук В.М., Беспалов С.А.** 291
*ВИМІРИ ТА ІНДИКАТОРИ ВРЯДУВАННЯ, ІНФРАСТРУКТУРИ,
ПРИЙНЯТТЯ ДЕРЖАВНИМ СЕКТОРОМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ*
- Горевалова С.С.** 307
*МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ
НАД ОЗБРОЄННЯМИ ТА ВІЙСЬКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ*
- Григоренко І. В., Ольховіков Д.С.** 324
*ЗАДАЧА ОЦІНКИ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ СКЛАДОВИХ РАДІОЕЛЕК-
ТРОННИХ СИСТЕМ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ*
- Грицина І.М.** 338
*АЕРОФОТОГРАММЕТРІЯ З БЕЗПІЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ
У СИСТЕМАХ ГЕОПРОСТОРОВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ*
- Грунович В.О., Ленський М.М.** 356
*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ОПЕРАТОРІВ БЕЗПІЛОТНИХ
АВІАЦІЙНИХ СИСТЕМ*
- Гурковський В.І., Романенко Є.О., Ільницький С.В.** 369
*ТАКТИЧНІ ДИВІДЕНДИ ТА СТРУКТУРНА ДЕГРАДАЦІЯ ВОЄННО-
ПОЛІТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ РФ В ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМА-
ЦІЯХ: ВИКЛИКИ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГЛОБАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ*
- Гусак Ю.А., Золотов А.В., Ключевський В.І.** 384
*МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ОЦІНКИ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ
РЕГІОНУ В ІНТЕРЕСАХ ОБОРОНИ ДЕРЖАВИ*
- Дацко М.В., Березюк В.П., Дзяворук А.Д., Катеринчук В.С.** 397
*ОРГАНІЗАЦІЯ АНАЛІЗУ РИЗИКІВ У ОРГАНАХ ОХОРОНИ ДЕРЖАВ-
НОГО КОРДОНУ*
- Дацко М.В., Самойленко О.О., Мостовий А.І., Костян Я.М.** 410
*ОСОБЛИВОСТІ АНАЛІЗУ РИЗИКІВ НА РІЗНИХ РІВНЯХ ДІЯЛЬ-
НОСТІ В ДПСУ*
- Дацко М.В., Костян Я.М., Дзяворук А.Д., Мостовий А.І.,
Катеринчук В.С.** 425
*МЕТОДИ ІНТЕРАКТИВНОГО МИСЛЕННЯ В СИСТЕМІ АНАЛІЗУ
РИЗИКІВ*



ISSN 3041-1793 Online

- Довбиш А.Г.** 439
РОЗВИТОК ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРСТВА У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ БОЙОВИХ ВИКЛИКІВ
- Залож В.В., Савчук Р.О.** 452
МАТЕМАТИЧНА ФОРМАЛІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ ЛЮДСЬКИХ РЕЗЕРВІВ
- Залужний В.Ф.** 463
МІЖНАРОДНІ НАУКОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИДКИ ТА ПОСИЛЕННЯ ВПК АНТИЗАХІДНИХ ДЕРЖАВ: РИЗИКИ ДЛЯ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ Й ТРАНСАТЛАНТИЧНОЇ СПІЛЬНОТИ
- Карпюк І.А., Карпюк М.В.** 484
ВЗАЄМОДІЯ ПРИЗМАТИЧНИХ ПАЛЬ ІЗ ПІЩАНИМИ ҐРУНТАМИ В УМОВАХ ВІДНОВЛЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ЩІЛЬНОЇ ЗАБУДОВИ УКРАЇНИ
- Кацюба І.О., Дегалюк М.А.** 494
ОПЕРАТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ОХОРОНИ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ТА ВИКЛИКІВ
- Каштелян С.О., Грінченко В.В., Дегалюк М.А.** 504
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ПРИКОРДОННИКІВ З НАСЕЛЕННЯМ ЯК ЕЛЕМЕНТ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ
- Каштелян С.О., Фільченко Софія В., Ширкунов О.Д.** 517
УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОПЕРАТИВНОГО ОБМІНУ ІНФОРМАЦІЄЮ МІЖ ВІДДІЛОМ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ ТА ПРАВООХОРОННИМИ ОРГАНАМИ
- Кириленко В.А., Кметь С.А.** 527
СИСТЕМА КОНТРОЛЮ НАД ЗВИЧАЙНИМ ОЗБРОЄННЯМ ЯК КЛЮЧОВИЙ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИЙ ЗАСІБ ДЛЯ ГЕНЕРУВАННЯ СЦЕНАРІЇВ РОЗВИТКУ БЕЗПЕКОВОГО СЕРЕДОВИЩА НАВКОЛО УКРАЇНИ

- Кільдеров Д.Е., Кузьменко М.Д., Князєв С.М., Шиляєв Ю.В., Сениш І.Я.** 537
РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ЯК КЛЮЧОВОГО ЕЛЕМЕНТУ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КАР'ЄРОЮ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
- Кіяновський К.М., Кривенко О.В.** 555
РОБОТИЗОВАНІ СИСТЕМИ В ОБОРОНІ: ПЕРЕВАГИ, ЗАГРОЗИ І РЕКОМЕНДАЦІЇ
- Клименко Н.Г.** 568
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛЮ НАД ЗВИЧАЙНИМИ ОЗБРОЄННЯМИ В ЄВРОПІ: ІСТОРІЯ ПИТАННЯ ТА СУЧАСНИЙ СТАН
- Коваленко В.В., Демчик Н.П.** 579
СЛУЖБА СУПРОВОДУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЯК АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ: ДОКТРИНАЛЬНИЙ ВИМІР І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
- Коваленко В.В.** 592
ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ЧЛЕНІВ СІМЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ, ОГолошених померлими в СУДОВОМУ ПОРЯДКУ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ
- Ковбасюк О.В.** 604
БПЛА ЯК ЗАСІБ РОЗВІДКИ, СПОСТЕРЕЖЕННЯ ТА КОРИГУВАННЯ ДІЙ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ
- Когут П.В., Каляєв А.О.** 614
ЕВОЛЮЦІЯ ПОНЯТТЯ «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА» В СУЧАСНИХ ГЕОПОЛІТИЧНИХ РЕАЛІЯХ
- Кононова Д.В., Кобус О.С.** 628
ОСНОВНІ СТРАТЕГІЇ ТА ЗАСОБИ ЗАХИСТУ ВІД ВПЛИВУ ЗАГРОЗ БЕЗФАЙЛОВОГО ШКІДЛИВОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ КІБЕРБЕЗПЕКИ



ISSN 3041-1793 Online

- Кривенко О.В., Аптекарь В.К.** 641
УДОСКОНАЛЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНО - ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОХОРОНИ І ОБОРОНИ ВАЖЛИВИХ ДЕРЖАВНИХ ОБ'ЄКТІВ ПІДРОЗДІЛАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ
- Кузьменко М.Д., Бернадський Б.В., Чужа Б.В.** 652
СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ ТА ДОБОРУ КАНДИДАТІВ НА ВІЙСЬКОВУ СЛУЖБУ НА ПОСАДАХ ОСІБ ОФІЦЕРСЬКОГО СКЛАДУ В ЗС УКРАЇНИ
- Кушнір А.Я.** 664
ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИКИ ДІЙ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ПІД ЧАС СТАБІЛІЗАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ
- Леонтович С.П.** 677
РОЗРОБЛЕННЯ АРХІТЕКТУРИ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ДЕРЖАВНОГО ГАРАНТУВАННЯ ЯКОСТІ: СУБ'ЄКТИ, МЕХАНІЗМИ, ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ
- Мазурін О.В., Іскра В.П.** 693
ДОСВІД США ВИКОРИСТАННЯ ВІЙСЬКОВИХ СИСТЕМ ГЕОПРОСТОРОВОЇ РОЗВІДКИ В СФЕРІ ЗАХИСТУ ДЕРЖАВНИХ КОРДОНІВ
- Майко Т.С.** 704
АНТИКОРУПЦІЙНА ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ
- Макарчук В.І., Мочалюк В.В., Пилипчук Ю.В., Бригадир С.П., Лисенко Д.С.** 714
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В МЕРЕЖЕЦЕНТРИЧНИХ ВІЙНАХ В СТРАТЕГІЧНИХ ТА ТАКТИЧНИХ ЛАНКАХ УПРАВЛІННЯ
- Маняков І.В., Томків І.О.** 726
ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СЦЕНАРІЇВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У СФЕРІ ПРИКОРДОННОЇ БЕЗПЕКИ
- Масіц В.В.** 739
БЕЗПЛОТНІ ЛІТАЛЬНІ АПАРАТИ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ДІЙ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

- Матняк В.М., Волошин В.А.** 750
ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ
- Мельник О.М.** 763
ІНФОРМАЦІЙНА ВІЙНА ТА КОГНІТИВНІ ЗАГРОЗИ: КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОТИДІЇ
- Мельничук М.В.** 776
ПРИЗНАЧЕННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ, АРХІТЕКТУРА ТА ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ
- Мисик А.Б., Шокодзько О.В.** 786
АВІАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ, АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ, ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ
- Мішенюк Р., Басараб О.** 802
ВПЛИВ ОПТОВОЛОКОННИХ ДРОНІВ НА ЕКОСИСТЕМУ ЗОНИ ВЕДЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ
- Мішков О.М., Бестюк А.І.** 812
ІНТЕГРОВАНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ АНАЛІТИКА ВОЄННОЇ РОЗВІДКИ
- Мішков О.М.** 824
МЕТОД І АЛГОРИТМ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ РОЗВІДУВАЛЬНИХ ОРГАНІВ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ КНР В ІНДО-ТИХООКЕАНСЬКОМУ РЕГІОНІ
- Москаленко Т.В., Люцпернюк М.С., Гула В.В.** 847
ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИКОРДОННОГО КОНТРОЛЮ В ПУНКТАХ ПРОПУСКУ НА УКРАЇНСЬКО-МОЛДОВСЬКОМУ КОРДОНІ
- Нерознак С.Г.** 859
РОЗРОБКА МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЗАХОПЛЕННЯ ТА БУКСИРУВАННЯ ДЛЯ РОБОТИЗОВАНИХ ЕВАКУАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ



ISSN 3041-1793 Online

- Нерознак С.Г.** 870
ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК НАЗЕМНОГО РОБОТИЗОВАНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ ЕВАКУАЦІЇ ЛЕГКОГО ТА СЕРЕДНЬОГО ОВТ З ЛІНІЇ ЗІТКНЕННЯ
- Нікулін М.О.** 879
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ПРИКОРДОННИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ В СИСТЕМІ ЗАХИСТУ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ ПІД ЧАС ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ
- Олицький О., Сич Р., Поліщук Д.** 892
ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА НАПРЯМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ
- Оліх В.С.** 902
ЗАСТОСУВАННЯ БЕЗПІЛОТНИХ СИСТЕМ У ТАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ НГУ: ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТАКТИЧНИЙ АСПЕКТ
- Остапенко О.П.** 915
ЕНЕРГЕТИЧНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОЇ ЗАГРОЗИ: АНАЛІЗ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ, ОЦІНКА ВТРАТ І ПОДОЛАННЯ ВРАЗЛИВОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЮ І КІБЕРБЕЗПЕКУ
- Павлюк Т.Г.** 932
МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ПРИКОРДОННОГО КОНТРОЛЮ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ
- Пермяков Д.С., Ніконенко Н.А., Гончаренко О.Ю.** 944
ТОКСИЧНІ ХІМІЧНІ РЕЧОВИНИ У ВІЙНІ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ: ДОКАЗОВА ОЦІНКА ІНЦИДЕНТІВ ТА ВИКЛИКИ ПРОТИХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ
- Петрук А.О.** 958
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ТА БОЙОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ РОЗВІДКИ ТАКТИЧНОГО РІВНЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ТА ЗБРОЙНИХ СИЛ РФ

- Пістряк П.В.** 969
*УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО АПАРАТУ ОЦІНЮВАННЯ
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ В УМОВАХ СУЧАСНИХ
БОЙОВИХ ДІЙ*
- Пістряк П.В., Марков О.В., Федоров В.В., Руснак В.В.** 982
*НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ
ТРЕНАЖЕРНОЇ ПІДГОТОВКИ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ СТРІЛЬБИ*
- Полтораков О.Ю.** 996
*СТРАТЕГІЧНА КУЛЬТУРА ТА СТРАТЕГІЧНЕ СПІВТОВАРИСТВО В
ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЦІОНАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УКРАЇНИ: КОНЦЕП-
ТУАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧНА МОДЕЛЬ*
- Рибалко Д.М.** 1006
*ВДОСЛІДЖЕННЯ СПОСОБІВ БОРОТЬБИ З БПЛА КОПТЕРНОГО
ТИПУ (В.Т.Ч. FPV) ПРОТИВНИКА З УРАХУВАННЯМ ДОСВІДУ
РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ*
- Рибка Є.М., Бугаєнко Р.І., Філіпов В.В., Пуштарик О.С.** 1014
*ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ МАСОВОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ДЛЯ
ПЛАНУВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ МЕРЕЖ ВІЙСЬКОВОГО ЗВ'ЯЗКУ*
- Розмазнін О.П., Маляганов В.В., Максименко Ю.А., Буз А.В.,
Свищ В.С.** 1029
*ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕВАГ ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО УПРАВЛІННЯ
ВІЙСЬКОВИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ*
- Світак В.В., Кречко М.В.** 1039
*КОМПЛЕКСНІ ТЕХНІЧНІ РІШЕННЯ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ
ЕКІПАЖІВ ПЕРЕПРАВНО-ДЕСАНТНИХ ЗАСОБІВ В УМОВАХ ДІЇ
СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ УРАЖЕННЯ*
- Синенький В.М.** 1049
*МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ
ПІДГОТОВКИ З ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЮ ТА ВОГНЕВОЮ ПІДГО-
ТОВКОЮ КУРСАНТІВ МВС*



ISSN 3041-1793 Online

- Сокульський І.М., Павленко В.О., Лагодний О.В.** 1063
ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ БЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ
- Строков І.В.** 1083
ПРОГНОЗУВАННЯ В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ ТА МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
- Ткачук Д.В., Дягель Д.А.** 1096
МЕТОДОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ
- Тукаленко Ю.О.** 1110
ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА МІЖНАРОДНІ ІНСТИТУЦІЇ БЕЗПЕКИ
- Федоренко В.Р.** 1124
ТАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ
- Фурманчук Д.М.** 1138
ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ ПОВСТАНКОМУ ТА ШТАБУ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЗБРОЙНИМИ ФОРМУВАННЯМИ ХОЛОДНОГО ЯРУ (1919–1921)
- Цимбалюк С.Я., Качур І.В., Чорна Т.М., Сагайдак І.С.** 1155
ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНИХ РЕЗЕРВІВ У КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
- Чайка Є.С.** 1172
ВИКОРИСТАННЯ OSINT У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ
- Червоношапка М.О.** 1189
УДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МВС УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ВИМОГ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

Черненко О.М. 1204
ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ КУРСАНТІВ І ПРАЦІВНИКІВ ДСНС ДО НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПОСТРАЖДАЛИМ ПРИ УТОПЛЕННІ

Шилін М.О., Дерев'янюк С.М. 1220
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ: ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ НАПРЯМІВ У ЧИННОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ

Школяренко В.В. 1234
МЕТОДИ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛІЗУ ТА СТРАТЕГУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИКИ ЗАСТОСУВАННЯ

Якубовський В.І., Торічний В.О. 1252
РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНА СТРАТЕГІЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ

Ярославський А.В., Дякович А.М., Крук А.Я. 1263
ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ЗМІСТ, МЕТОДИ ТА ПРАКТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ

Ясько В.А., Євтушок В.А., Лашко О.О., Чорненька С.В., Макаліш Б.Д. 1279
ВИКОРИСТАННЯ ІТ-СИСТЕМ В ОХОРОНІ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ

Яцик Т.П., Бєляєва А.В. 1291
ПРОБЛЕМИ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У СФЕРІ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

РОЗДІЛ «Право»

Karapetian A.R. 1304
THE RIGHT TO AN EFFECTIVE REMEDY IN WARTIME: DOCTRINAL STUDIES OF UKRAINE



ISSN 3041-1793 Online

- Kuchmieiev O.O.** 1317
THEORETICAL AND LEGAL FOUNDATIONS OF FINANCIAL MONITORING IN THE SYSTEM OF COMBATING THE LEGALIZATION OF CRIMINAL INCOME: INTERNATIONAL EXPERIENCE
- Албул С.В.** 1328
ТЕНДЕНЦІЇ ІСТОРИЧНОГО ГЕНЕЗИСУ ВИКОРИСТАННЯ РОЗВІДУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ
- Алієв Р.В., Симиряко Є.В.** 1342
ОСОБЛИВИЙ ПЕРІОД ЯК КВАЛІФІКУЮЧА ОЗНАКА ВІЙСЬКОВИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ
- Аркуша Л., Чернов О., Стаурська О.** 1351
ТАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІГРАФА ПРИ ВИКРИТТІ ІНСЦЕНУВАНЬ
- Асірян С.Р., Пільгуй А.О., Гілевич О.В.** 1366
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ВИХОДУ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ З ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ
- Барановський Н.В., Ніколаєнко Т.Б.** 1377
СПІВВІДНОШЕННЯ ВИНИ ТА ОБСТАВИН, ЯКІ ВИКЛЮЧАЮТЬ КРИМІНАЛЬНУ ПРОТИПРАВНІСТЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Беззубов Д.О.** 1389
ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ
- Берлач А.І., Крупицький О.С., Добкіна К.Р.** 1402
ТРАНСФОРМАЦІЯ ДИСКРЕЦІЙНИХ ПОВНОВАЖЕНЬ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В УМОВАХ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ
- Бондаренко Н.О.** 1416
ПОЛІТИКА РОЗШИРЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ: ВИКЛИКИ ІНТЕГРПЦІЇ
- Борис І.Р.** 1426
ІСТОРИОГРАФІЯ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ГАЛИЧИНІ У 1772-1918 РОКАХ

- Вичавка В.І., Прокопченко Т.Л., Ковальчук В.О.** 1436
*РОЛЬ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ У ЗАПОБИ-
ГАННІ КОНТРАБАНДИ ЗБРОЇ ТА БОЄПРИПАСІВ У ПІСЛЯВОЄННИЙ
ПЕРІОД*
- Волошина О., Кожура Л.О.** 1447
*СОМНОТЕРАПІЯ ЯК КЛІНІЧНА ТА ПРАВОВА МОДЕЛЬ: СОН ЯК
ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ, ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ
І ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ*
- Воронятніков О.О., Кожура Л.О., Цвіркун Ю.І.** 1465
*АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ УЧАСТІ УКРАЇНИ У
МІЖНАРОДНИХ ГРАНТОВИХ ПРОГРАМАХ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ*
- Воротнюк Д.В., Ступак Д.Б.** 1479
*АДМІНІСТРАТИВНІ ПРОЦЕДУРИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТА ЗДІЙСНЕННЯ
ЗАХОДІВ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ*
- Ворошилова Д.Р.** 1488
*НАРКОТИЧНА ЗАЛЕЖНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ: ДЕВІАНТНА
ПОВЕДІНКА ТА КРИМІНОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ*
- Гарбінська-Руденко А.В., Кримчанін Богдан А.** 1502
*ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ РОЗПО-
РЯДНИКАМИ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ*
- Гаруст Ю.В., Гелевера І.О.** 1512
*ГЕНЕЗА ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УКРАЇНСЬКИХ
ЗЕМЛЯХ*
- Гедульянов В.Е.** 1528
*ПРАВОВА ОХОРОНА ТОПОГРАФІЙ НАПІВПРОВІДНИКОВИХ ВИРОБІВ:
ГАРМОНІЗАЦІЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ЗІ СТАНДАРТАМИ ЄС*
- Гордаш А.С.** 1538
*КРИМІНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАПОБИГАННЯ ПІДРОБЛЕННЮ
ДОКУМЕНТІВ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ СУБ'ЄКТІВ
ГОСПОДАРЮВАННЯ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ*



ISSN 3041-1793 Online

- Грибок І.О.** 1549
*ПРИНЦИП ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА В ГОСПОДАРЬСЬКОМУ СУДО-
ЧИНСТВІ*
- Гусак А.П., Гусак Т.П.** 1560
*КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ СЛІДЧОЇ
ДІЇ ПІД ЧАС ОГЛЯДУ МІСЦЯ ПОДІЇ*
- Димитрієв В.В.** 1575
*ПОНЯТТЯ І ВИДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ У СИСТЕМІ
РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ*
- Дорогий Я.Ю., Бердиченко І.О.** 1590
*ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ВИМОГ EU GREEN DEAL В УКРАЇНСЬКЕ
ЗАКОНОДАВСТВО: ВИКЛИКИ ДЛЯ ПРОМИСЛОВОГО СЕКТОРУ*
- Дорогий Я.Ю., Бердиченко І.О.** 1603
*ВИЗНАННЯ ЕКОЦИДУ НА МІЖНАРОДНОМУ РІВНІ: РОЛЬ
УКРАЇНСЬКИХ СУДОВИХ КЕЙСІВ У РЕФОРМУВАННІ РИМСЬКОГО
СТАТУТУ*
- Дубець В.Д.** 1616
*КРИМІНОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮ-
ВАННЯ ЗАПОБІГАННЯ КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ У
МІСЦЯХ НЕСВОБОДИ*
- Жуков П.І.** 1628
*ПОВНОВАЖЕННЯ СУБ'ЄКТІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСТРЕНОЇ
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ*
- Загребельна Н.А., Пулькін М.В.** 1644
*ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БПЛА: ПОРІВНЯЛЬНИЙ
АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ТА ЄС*
- Закальський О.** 1656
*ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ВІДНОВЛЕННЯ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ ЯК
НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ*
- Йовенко І.І.** 1666
*ПРАКТИКА ПРИЗНАЧЕННЯ ПОКАРАНЬ ЗА КРИМІНАЛЬНІ ПРАВО-
ПОРУШЕННЯ ПРОТИ ДОВКІЛЛЯ*

- Карван Е.С., Зубарева А.Є.** 1676
*ЗАХИСТ ПРАВ ДІТЕЙ У ВИПАДКАХ НЕЗАКОННОГО ТРАНСКОР-
ДОННОГО ПЕРЕМІЩЕННЯ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ:
МІЖНАРОДНІ ТА НАЦІОНАЛЬНІ МЕХАНІЗМИ ПРАВОВОГО РЕАГУ-
ВАННЯ*
- Кирилюк О.С., Ступак Д.Б.** 1697
*МЕХАНІЗМ ПРОДОВЖЕННЯ СТРОКУ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В
УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ
ВИРІШЕННЯ*
- Климчук М.П., Антонюк А.Б., Цимбал П.В.** 1705
*ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОЧАТКОВОГО
ЕТАПУ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ,
ВЧИНЕНИХ МЕДИЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ*
- Колодій А.М., Лапко А.Г., Хальота А.І.** 1722
*ГЕНЕЗА ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ЗАКО-
НОДАВСТВА УКРАЇНИ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ*
- Кочмарук М.В.** 1739
*ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ*
- Карелін В.В., Степура К.В., Тополя В.Р.** 1748
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ГАУПТВАХТ В УКРАЇНІ
- Кузнецова Л.В., Литвиненко О.В.** 1761
*СЛУЖБОВО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ОСІБ РЯДОВОГО І НАЧАЛЬ-
НИЦЬКОГО СКЛАДУ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ З НАДЗВИЧАЙНИХ
СИТУАЦІЙ*
- Кузьменко О.В., Кожура Л.О., Богдан Б.В.** 1771
*СУТНІСТЬ ТА ЗАСОБИ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮ-
ВАННЯ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ГАЛУЗІ*
- Кулакова Н.В., Іващенко В.О.** 1780
*МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ПОСТТРАЖДАЛИХ ВІД ТОРГІВЛІ
ЛЮДЬМИ*



ISSN 3041-1793 Online

- Лада О.В.** 1789
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛІННЯ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ УКРАЇНИ: ДОСВІД 1991-2024 РР.
- Лєвєнтов Д.В., Медвідь Л.П.** 1801
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЖИТЛОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В КОНТЕКСТІ ПРИЙНЯТТЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ "ПРО ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЖИТЛОВОЇ ПОЛІТИКИ"
- Максим І.М., Ступак Д.Б.** 1815
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРАВОВОЇ РОБОТИ В ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ
- Марущак Н.В.** 1826
НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ У КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВОМУ ВИМІРІ
- Матвійчук П.П., Ступак Д.Б.** 1843
ПРАВО НА САМОБОРОНУ В УМОВАХ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ: ВИКЛИКИ АДАПТАЦІЇ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИХ МЕХАНІЗМІВ
- Мельничук Ю.І.** 1856
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ БЕБ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ ТА СТРАТЕГІЙ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ
- Мердова О.М., Буга В.В., Умрихіна І.О., Кіблик Д.В., Шишкарьова О.Г.** 1868
ЕФЕКТИВНІСТЬ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ САНКЦІЙ ЗА КЕРУВАННЯ ТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ У СТАНІ СП'ЯНІННЯ: ПРОБЛЕМИ КОРЕЛЯЦІЇ МІЖ СУВОРІСТЮ ПОКАРАННЯ ТА РІВНЕМ ПРАВОПОРУШЕНЬ (НА ПРИКЛАДІ Ч. 1 СТ. 130 КУПАП)
- Мозоль С.А., Кирилюк В.А.** 1881
КРИМІНОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В ІЗОЛЯТОРАХ ТИМЧАСОВОГО ТРИМАННЯ
- Новосад І.Р.** 1892
ЗВЕРНЕННЯ СТЯГНЕННЯ НА ДОХОДИ БОРЖНИКА У ВИКОНАВЧОМУ ПРОВАДЖЕННІ КРІЗЬ ПРИЗМУ ПОЛОЖЕНЬ СВІТОВОГО КОДЕКСУ ІЗ ВИКОНАВЧОГО ПРОВАДЖЕННЯ

- Остапенко О.Г.** 1911
ПРАВОВІ ЗАСАДИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВІДХОДАМИ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ
- Патик Л.Л., Патик А.А., Русанівська Д.Д.** 1926
ОСОБЛИВОСТІ ОГЛЯДУ МІСЦЯ ПОДІЇ ПІД ЧАС РОЗСЛІДУВАННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА
- Пашинський В.Й., Цьось Ю.С.** 1937
ПРОХОДЖЕННЯ ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ
- Перекуда Є.В., Сердюк Н.А.** 1953
РЕФОРМУВАННЯ ІНСТИТУТУ КОНСТИТУЦІЙНОЇ СКАРГИ В УКРАЇНІ: МІЖ НОРМАТИВНОЮ ТА ПОВНОЮ МОДЕЛЯМИ
- Пивовар І.В.** 1967
СУДОВА РЕФОРМА ПІД ЧАС ВВЕДЕННЯ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ
- Пироговська В.О.** 1974
ВИКОНАННЯ СУДОВОГО РІШЕННЯ ЯК ЗАВЕРШАЛЬНА СТАДІЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА
- Погарченко Т.В., Даць І.С.** 1986
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СУРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА: УКРАЇНСЬКИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД
- Пчелін В.Б., Пчеліна О.В.** 1995
ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ВІДОМОСТЕЙ СТОСОВНО ВЗЯТТЯ ДИТИНИ НА ПРОФІЛАКТИЧНИЙ ОБЛІК ДО ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДСИСТЕМИ «ЕЛЕКТРОННИЙ КАБІНЕТ ЮВЕНАЛЬНОГО ПОЛІЦЕЙСЬКОГО» ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПОРТАЛ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ»
- Рассомахіна О.А.** 2011
СВОБОДА ТВОРЧОСТІ ТА ЗАХИСТ АВТОРСЬКОГО ПРАВА: ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ



ISSN 3041-1793 Online

- Сергієнко Н.А., Благодарний А.М.** 2025
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ АДВОКАТСЬКОЇ ТАЄМНИЦІ В УКРАЇНІ
- Сівков С.В.** 2035
ДЕРЖАВНА ТАЄМНИЦЯ ЯК СПЕЦІАЛЬНИЙ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ РЕЖИМ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
- Сліпенюк В.В.** 2045
МЕЖІ СУВЕРЕНІТЕТУ В КООРДИНАТАХ SUI GENERIS: ПРАВО ЄС ЯК ІНСТРУМЕНТ КОЛЕКТИВНОЇ БЕЗПЕКИ
- Смоліговець А.В., Процюк Т.Б.** 2054
ПОРІВНЯЛЬНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ УПРАВЛІННЯ ВІЙСЬКОВИМ МАЙНОМ У ДЕРЖАВАХ НАТО
- Ухач В.З.** 2066
ПОХІДНІ ГРУПИ УКРАЇНСЬКИХ НАЦІОНАЛІСТІВ (1941-1943 РР.): ВІЗІЇ СУЧАСНИХ НАУКОВЦІВ (ІСТОРИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ)
- Ходак С.М.** 2081
ТРАНСФОРМАЦІЯ ТРУДОВОГО ПРАВОВІДНОШЕННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ТРИВАЛОГО ВОЄННОГО СТАНУ. ДИХОТОМІЯ СТАБІЛЬНОСТІ ТА ГНУЧКОСТІ
- Чорна В.Г., Кузьменко О.В., Кожура Л.О.** 2091
КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОБІГУ КРИПТОВАЛЮТ
- Шандрук І.В., Шевцов А.Л.** 2106
ПРАВОВА ТА СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ВІЙСЬКОВОСЛУЖОВЦЯМ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА
- Шапочка О.О.** 2117
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ АВТОРСЬКИХ І СУМІЖНИХ ПРАВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
- Шульга А.М.** 2129
СУЧАСНИЙ СТАН ЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ ТА МІСТО В НЬОМУ ЕКОЛОГІЧНОЇ ЗЛОЧИННОСТІ

РОЗДІЛ «Економіка»

- Бела О.О.** 2142
ЩОДО ПАРАДИГМИ СИСТЕМНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ ТА ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ
- Белкін І.В.** 2160
ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТВОРЕННІ РЕКЛАМНОГО КОНТЕНТУ
- Благун І.І., Арбайтер О.М.** 2179
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ПРОСТОРОВИХ ЕФЕКТІВ РЕЛОКАЦІЇ БІЗНЕСУ
- Будник Л.А.** 2191
ПОДОЛАННЯ ТІНЬОВОЇ ЕКОНОМІКИ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД: ВИКЛИКИ ТА БЕЗПЕКОВІ АСПЕКТИ
- Водовозов Є.Н.** 2205
МЕТОДОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ АГЕНТІВ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ МІСЬКИМ ТРАНСПОРТОМ
- Галан Л.В., Борисевич Є.Г., Солоненко О.В.** 2214
ІНВЕСТИЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КРИПТОВАЛЮТ: ПЕРЕВАГИ, РИЗИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
- Гаряга Л.О.** 2227
ФОРМУВАННЯ ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ
- Герман Н.В.** 2237
ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА ЗАБРУДНЕННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ЗАХІДНОГО ПОЛІССЯ ТА ЇХНІЙ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ
- Горпинченко О.В., Грінка Т.І., Яцун В.В., Лисенко Я.С., Андрощук Д.А.** 2248
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ: РОЛЬ ЕЛЕКТРОННОГО ВРЯДУВАННЯ У ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ТА ПІСЛЯВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ



ISSN 3041-1793 Online

- Данилюк І.В.** 2259
ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У БІЗНЕС-ПРОЦЕСАХ ПІДПРИЄМСТВА: ВРМН-МОДЕЛЮВАННЯ ТА АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ
- Зуб А.А., Петровська О.М.** 2272
ВПЛИВ EUDR НА ТОРГІВЛЮ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА ДОБРОБУТ В УКРАЇНІ: СЦЕНАРНИЙ АНАЛІЗ
- Каракай Ю.В.** 2284
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ІННОВАЦІЙНУ МАРКЕТИНГОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ
- Карлінська С.І.** 2297
ЩОДО ПИТАННЯ ДОКАЗУВАННЯ У СПРАВАХ ПРО ВІДШКОДУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ШКОДИ ЗАВДАНОЇ В РЕЗУЛЬТАТІ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ
- Карпенко Ю.В., Животенко В.О., Логвин М.М.** 2314
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ОВЕРТУРИЗМУ В ПАРАДИГМІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ІСТОРИЧНИХ МІСТ
- Карпінський Б.А.** 2329
ФУНДАМЕНТАЛІЗМ ЕКОНОМІКИ МАСШТАБНОГО ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬ УКРАЇНИ
- Квасній Л.Г., Скотний П.В., Петегрич В.С.** 2352
ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗАГРОЗ МАКРОЕКОНОМІЧНІЙ СТАБІЛЬНОСТІ В СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У КРАЇНАХ ЄС ТА УКРАЇНІ
- Кінас І.О.** 2361
ВПЛИВ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ НАЦІОНАЛЬНОГО РИНКУ ПОСЛУГ: СИНЕРГІЯ ДИЗАЙНУ, PR ТА СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА
- Коляда О.В.** 2375
ВЕКТОРИ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

- Макаревич О.В., Ємцева Г.Ф.** 2389
ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА ТА ЗЕЛЕНИЙ БІЗНЕС: ПАРАДОКС СТИМУЛІВ АБО НОВА МОДЕЛЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ?
- Паласевич М.Б., Сисин Г.І., Паславська В.В., Зінько І.С.** 2402
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОГО МАРКЕТИНГУ ТА ОПТИМІЗАЦІЮ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ
- Панфілова Т.О.** 2411
ОЦІНЮВАННЯ БОРГОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНИХ ІНДИКАТОРІВ БОРГУ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОЇ БОРГОВОЇ СИТУАЦІЇ
- Резнік В.В.** 2428
ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ АВІАЦІЙНОГО ТРАНСПОРТУ В КРИЗОВИХ УМОВАХ
- Ремез О.С.** 2448
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА НА МІЖНАРОДНИХ РИНКАХ У ВЕКТОРІ ОЦІНЮВАННЯ ЙОГО ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ
- Рзаєв Д.О.** 2455
АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ДОСТУПОМ ДО РЕСУРСІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ
- Рибчук А.В., Следзь С.Ю.** 2467
ПРОГНОЗУВАННЯ ЗАГРОЗ МАКРОЕКОНОМІЧНІЙ СТАБІЛЬНОСТІ ЄС ТА УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЕОПОЛІТИЧНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ТУРБУЛЕНТНОСТІ
- Ситник Й.С., Дрейчук М.А., Пригарний С.Р.** 2481
ТЕНДЕНЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВ У ЗМІННОМУ СЕРЕДОВИЩІ
- Солтисік О.О., Торєєв С.О.** 2497
АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗАГРОЗ МАКРОЕКОНОМІЧНІЙ СТАБІЛЬНОСТІ В ІНТЕГРАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ ЄС-УКРАЇНА



ISSN 3041-1793 Online

- Станіславик О.В., Нечипорук Д.О.** 2508
*ЦИФРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СЕРВІСАМИ
ЕЛЕКТРОННИХ КОМУНІКАЦІЙ ПІДПРИЄМСТВА*
- Тараймович І.В., Пугачов В.М., Козловський А.О.** 2527
*ЕКОНОМІКА МОЛОКА В УКРАЇНІ: ТЕНДЕНЦІЇ ВИРОБНИЦТВА,
ПЕРЕРОБКИ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ*
- Токмакова І.В., Овчиннікова В.О., Каличева Н.Є.** 2542
*СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ЯК ДРАЙВЕР СОЦІАЛЬ-
НИХ ІННОВАЦІЙ ТА ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРО-
МОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА*
- Троян В.І.** 2556
*КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ СТЕЙКХОЛДЕРНО-ОРІЄНТОВАНОЇ
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ*
- Угоднікова О.І., Рудаченко О.О., Карпушенко М.Ю.,
Андренко О.А.** 2565
*ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ОБОРОТНИМИ
КОШТАМИ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОГО
ЕКОНОМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА*
- РОЗДІЛ «Публічне управління та
адміністрування»**
- Арабаджийський Н.З., Лахижа М.І.** 2581
*УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ В
РЕСПУБЛІЦІ БОЛГАРІЯ*
- Архипенко С.В.** 2593
*КОМУНІКАЦІЇ З ГРОМАДСЬКІСТЮ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ:
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ*
- Бандола О.О.** 2603
*ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ В КОН-
ТЕКСТІ РОЗБУДОВИ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ*

- Білик О.О.** 2612
ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ У СИСТЕМІ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ
- Бузун О.** 2625
ЦИФРОВІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕДУР ЯК ІНСТРУМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО МЕХАНІЗМУ ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ГРОМАД
- Вольська О.М., Мазур Г.Ф.** 2637
АДАПТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ У ВЗАЄМОДІЇ З ГРОМАДЯНСЬКИМ СУСПІЛЬСТВОМ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН
- Ганущин С.Н., Стасюк М.О.** 2648
УПРАВЛІНСЬКІ МЕТОДИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ
- Данчєв В.В.** 2660
РОЗВИТОК ІНСТИТУЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ДЕТІНІЗАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ
- Дубинка О.В.** 2671
МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПОЛІТИКИ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
- Зелінська Г.О.** 2693
ХАРАКТЕРИСТИКА ЧИННИКІВ ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ ТА ЇЇ ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ
- Коваль В.В., Борщ В.В.** 2706
ГАРМОНІЗАЦІЯ ВИМОГ ДО ВИПРОБУВАНЬ ЯК МЕХАНІЗМ ІНТЕГРАЦІЇ ОБОРОННО-ТЕХНІЧНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ В НАТО
- Коваль Г.В.** 2718
ВИДИ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ



ISSN 3041-1793 Online

- Коренєв М.С.** 2729
СТРАТЕГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ: СУТНІСТЬ ТА ПРОЦЕДУРА
- Костик Р.П., Богданенко А.І., Нестеренко К.С.** 2747
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ТА КРИЗОВИХ КОМУНІКАЦІЙ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
- Куртинець О.С.** 2757
МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ
- Кучинський В.В.** 2771
ВПЛИВ ПОЛІТИЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА БЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ
- Лахижа М.І., Кульчій І.О., Черненко О.М.** 2782
ІНОЗЕМНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ: ФАКТОРИ ТА МЕХАНІЗМИ
- Лопушинський І.П., Башинський І.А.** 2797
МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЮ ІНТЕГРАЦІЄЮ УКРАЇНИ НА ТЛІ ІНСТИТУЦІЙНИХ ЗМІН В ЄС
- Мартинюк А.І.** 2811
ФУНКЦІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ
- Мойсеєнко І.П., Мойсеєнко І.В.** 2824
ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ У ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ
- Мотренко Т.В., Грабовенко Н.В., Непомнящий О.М.** 2838
ФІЛОСОФІЯ СТРАТЕГІЧНИХ РІШЕНЬ У ПУБЛІЧНОМУ АДМІНІСТРУВАННІ: КРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕОРЕТИКО-ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ

- Назарова С.О., Маммедов А.О.** 2851
РОЗПОДІЛ РИЗИКІВ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У ВІДНОВЛЮВАЛЬНІЙ ЕНЕРГЕТИЦІ ТА ДЕРИСКІНГОВІ ЗАХОДИ ДЛЯ УКРАЇНИ
- Новгородська Н.В.** 2872
МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ
- Орел Ю.Л., Єрмак В.О.** 2888
МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БАНКІВСЬКІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ
- Осипов Д.М.** 2913
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ РЕГУЛЯРНОЇ АРМІЇ В УМОВАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДЕРЖАВНОСТІ
- Пархоменко-Куцевіл О.І.** 2924
ВПЛИВ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ КОРПОРАТИВНОЇ ЗВІТНОСТІ
- Проданик В.М.** 2936
ФІНАНСОВА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ У ВИМІРІ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ
- Роговець М.А.** 2947
СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНКИ СТІЙКОСТІ ДЕРЖАВИ
- Русинюк М.М.** 2959
АНАЛІЗ ПРОБЛЕМНИХ АСПЕКТІВ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ
- Семенець-Орлова І.А., Дакал А.В., Капеліста І.М.** 2967
ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ В СИСТЕМУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ (ЯК ПРИКЛАД УЧАСТІ МІЖНАРОДНИХ АКТОРІВ У РОЗБУДОВІ ДЕМОКРАТІЇ ТРАНЗИТНИХ КРАЇН)



ISSN 3041-1793 Online

- Серветник В.** 2977
*ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СТИГМАТИЗАЦІЇ ТА РОЗВИТОК САМО-
ЗАРАДНОСТІ ВЕТЕРАНІВ ЧЕРЕЗ ІМПЛЕМЕНТАЦІЮ МОДЕЛЕЙ
«РІВНИЙ-РІВНОМУ»*
- Скок П.О., Андрющенко А.Д.** 2986
*СОЦІАЛЬНЕ СПРЯМУВАННЯ ІНСТИТУТІВ ГРОМАДЯНСЬКОГО
СУСПІЛЬСТВА В СИСТЕМІ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ ТА ГРОМАДИ*
- Собко Н.О.** 2996
*ІНФОРМАЦІЙНІ ЗАГРОЗИ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ*
- Філіппова В.Д.** 3007
*ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ
ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ*
- Ходан М.А.** 3021
*ДОХІДНА СПРОМОЖНІСТЬ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ ЯК ФАКТОР
РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ВІЙНИ*
- Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Чикаренко О.О.** 3032
*РОЗМЕЖУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ
ТА ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ: ВІД СУЧАСНИХ
РЕАЛІЙ ДО БАЖАНОГО МАЙБУТНЬОГО*
- Янишин Р.І.** 3045
*ОНОВЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ І ГРОМАДЯН В
УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА НЕСТАБІЛЬНОСТІ СУСПІЛЬНОГО
РОЗВИТКУ*
- Ящук О.П., Кононенко О.В., Павлій Н.І.** 3054
*ЛІНГВІСТИЧНА АДАПТАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В
СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ*
- РОЗДІЛ «Політологія»**
- Асоян Е.Ш.** 3066
*РЕТРОСПЕКЦІЯ СТАНОВЛЕННЯ ІДЕОЛОГІЇ ПОСТЛІБЕРАЛІЗМУ
ЗВ'ЯЗОК ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ*

- Блиств Т.І., Миколюк О.Ю.** 3075
МЕДІАДИСКУРС ЯК ПОЛЕ КОНСЦІЕНТАЛЬНИХ ВІЙН У СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-ПОЛІТИЧНИХ КОНФЛІКТАХ
- Вовк С.О., Новосколькова Л.О., Демідов Д.В.** 3093
МОДЕЛЮВАННЯ СЦЕНАРІЇВ ПОСТКОНФЛІКТНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ НА ОСНОВІ ПОРІВНЯЛЬНОГО АНАЛІЗУ
- Гетьманчук М.П.** 3110
ОСОБЛИВОСТІ СТАТУСУ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КОМІСІЇ ЯК НАДДЕРЖАВНОЇ ІНСТИТУЦІЇ ТА ОРГАНУ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ
- Гольцов А.Г.** 3125
ЄВРОПЕЙСЬКА ГЕОПОЛІТИЧНА ІДЕНТИЧНІСТЬ НАСЕЛЕННЯ В КРАЇНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ
- Дацків І.Б.** 3138
УКРАЇНСЬКА ДИПЛОМАТІЯ ГЕТЬМАНАТУ П. СКОРОПАДСЬКОГО: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКОРДОННИХ МІСІЙ
- Ігнатов Н.О.** 3153
РОЛЬ РЕФОРМИ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ У ФОРМУВАННІ ПОЛІТИЧНОГО ІМІДЖУ УКРАЇНИ
- Кобець Ю.В.** 3170
РОЛЬ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВІЙНИ ЗА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ УКРАЇНИ
- Кривуца А.В.** 3183
ТРАНСФОРМАЦІЯ МІЖНАРОДНОЇ СИСТЕМИ ПІСЛЯ ХОЛОДНОЇ ВІЙНИ ЯК ФАКТОР ЗМІНИ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ СТРАТЕГІЇ США В АЗІЙСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОМУ РЕГІОНІ
- Лесняк В.Ю.** 3195
ІДЕОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ ФРАНКІСТСЬКОЇ ІСПАНІЇ



ISSN 3041-1793 Online

- Мигда Є.В.** 3206
ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ: ПРАКТИКИ ТА ВИКЛИКИ УКРАЇНСЬКИХ ФАКТЧЕКІНГОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ
- Пфайфер Є.В.** 3218
*ДИСЦИПЛІНАРНЕ СУСПІЛЬСТВО І СУСПІЛЬСТВО КОНТРОЛЮ
РЕКОНСТРУКЦІЯ ІДЕЙ М. ФУКО ТА Ж. ДЕЛЬОЗА В ГОРИЗОНТІ
РАДИКАЛЬНОЇ ДЕМОКРАТІЇ*
- Радіонова Л.О., Козирєва Н.В.** 3228
*ПРОСТОРОВА ОНТОЛОГІЯ ВЛАДИ: МІСТО ЯК ОБ'ЄКТ ТА
ІНСТРУМЕНТ ПОЛІТИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ*
- Семко М.І.** 3242
*ІНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ
ПОЛІТИКИ У СФЕРІ РЕІНТЕГРАЦІЇ ЗВІЛЬНЕНИХ ОБОРОНЦІВ
УКРАЇНИ*
- Семко В.Л.** 3253
*КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ:
ІНСТИТУЦІЙНИЙ І ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНИЙ АСПЕКТИ*
- Сербіна Н.Ф., Мицик Л.М., Литвиненко Н.П., Сербіна К.Ю.** 3263
*КУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В
ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ*
- Стеч К.С.** 3277
*ЦИФРОВА ДИПЛОМАТІЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ МИРНОГО ВРЕГУЛЮ-
ВАННЯ: ТРАНСФОРМАЦІЯ НАРАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ У 2025 РОЦІ*
- Цецик Я.П.** 3289
*ВПЛИВ ЗВ'ЯЗКІВ ІЗ ГРОМАДСЬКІСТЮ НА ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ
УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ*
- Шишкін О.Л.** 3298
*ДЕКОЛОНІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО ПРОСТОРУ ЯК ЧИННИК ТРАНС-
ФОРМАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ:
ПОЛІТИКО-ІНСТИТУЦІЙНИЙ ВИМІР*

УДК 355.232.015.3:159.9.072

[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-5\(22\)-120-141](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-5(22)-120-141)

Акімов Олександр Олексійович доктор наук з державного управління, професор, Заслужений економіст України, Науково-методичний центр кадрової політики Міністерства оборони України, м. Київ, <https://orcid.org/0000-0002-9557-2276>

Акімова Людмила Миколаївна доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, Національне агентство кваліфікацій, м. Київ, Україна; професор кафедри трудових ресурсів і підприємництва, Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне, <https://orcid.org/0000-0002-2747-2775>

Жук Олеся Геннадіївна кандидат технічних наук, доцент, провідний науковий співробітник інституту стратегічних комунікацій Національного університету оборони України, м. Київ, <https://orcid.org/0000-0002-8974-0309>

Шикла Ростислав Ростиславович кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри тактико-спеціальних дисциплін факультету радіаційного, хімічного, біологічного захисту та екологічної безпеки Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», <https://orcid.org/0000-0003-0609-0660>

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗСУ В КОНТЕКСТІ СТАНДАРТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

Анотація. У статті здійснено комплексне теоретико-прикладне дослідження концептуальних засад трансформації професійно-психологічного відбору майбутніх офіцерів Збройних Сил України в умовах зміни безпекового середовища та адаптації системи військової освіти до стандартів держав-членів НАТО. Актуальність дослідження обумовлена необхідністю подолання суперечностей між традиційними підходами до відбору. Обґрунтовано доцільність застосування моделі SAT/ADDIE як універсальної рамки проектування, впровадження та оцінювання системи відбору, що забезпечує її узгодження із логікою професійної військової освіти та принципами безперервного навчання. У статті обґрунтовано концепцію інтегрованої компетентнісної моделі



ISSN 3041-1793 Online

офіцера, яка включає п'ять взаємопов'язаних доменів: когнітивно-аналітичний, лідерсько-управлінський, психоемоційний, морально-ціннісний та комунікативно-міжкультурний. Проаналізовано механізм інтеграції результатів відбору із системою професійної військової освіти на основі контурів зворотного зв'язку, що дозволяє забезпечити калібрування критеріїв і інструментів оцінювання відповідно до фактичних результатів навчання та службової діяльності офіцерів. Узагальнено, що така інтеграція створює умови для персоналізації освітніх траєкторій, раннього виявлення ризиків адаптації та підвищення ефективності підготовки на різних рівнях професійної військової освіти. Особливу увагу приділено інноваційним інструментам відбору, зокрема комп'ютеризованому адаптивному тестуванню, системам прогнозування на основі штучного інтелекту, аналітиці ризиків та використанню симуляційних технологій. Зроблено висновок, що інституційна інтеграція професійно-психологічного відбору із системою професійної військової освіти є необхідною передумовою формування сучасного офіцерського корпусу, сумісного зі стандартами НАТО. Запропонована концепція забезпечує перехід до цілісної, адаптивної та доказово обґрунтованої системи кадрового відбору, спрямованої на підвищення якості підготовки, професіоналізацію офіцерського складу та зміцнення інституційної спроможності сектору безпеки і оборони України.

Ключові слова: професійно-психологічний відбір, військова освіта, компетентнісний підхід, офіцерський корпус, прогностична валідність, кадрове управління, військове лідерство, цифрові інструменти.

Akimov Oleksandr Oleksiyovych Doctor of Sciences (Public Administration), Professor, Honored Economist of Ukraine, Professor, Scientific and Methodological Center for Personnel Policy of the Ministry of Defense of Ukraine, <https://orcid.org/0000-0002-9557-2276>

Akimova Liudmyla Mykolaivna Doctor of Science in Public Administration, PhD (Economics), Professor, Honored Worker of Education of Ukraine, Professor of the Department of Human Resources and Entrepreneurship, The National University of Water and Environmental Engineering, Rivne, Ukraine; National Qualifications Agency, Kyiv, <https://orcid.org/0000-0002-2747-2775>

Zhuk Olesia Gennadiivna Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Leading Researcher at the Institute of Strategic Communications of the National Defense University of Ukraine, Kyiv, <https://orcid.org/0000-0002-8974-0309>

Shykula Rostyslav Rostyslavovych candidate of pedagogical sciences, associate professor, lecturer at the Department of Tactical and Special Disciplines, Faculty of Radiation, Chemical, Biological Protection and Environmental Safety, Military Institute of Armored Forces of National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”, Kharkiv, <https://orcid.org/0000-0003-0609-0660>

CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF THE TRANSFORMATION OF PROFESSIONAL AND PSYCHOLOGICAL SELECTION OF FUTURE OFFICERS OF THE ARMED FORCES OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF PROFESSIONAL MILITARY EDUCATION STANDARDS

Abstract. The article presents a comprehensive theoretical and applied study of the conceptual foundations for the transformation of professional and psychological selection of future officers of the Armed Forces of Ukraine under conditions of a changing security environment and the adaptation of the military education system to the standards of NATO member states. The relevance of the study caused by the need to overcome the contradictions between traditional selection approaches. The expediency of applying the SAT/ADDIE model as a universal framework for designing, implementing, and evaluating the selection system is substantiated, as it ensures alignment with the logic of professional military education and the principles of lifelong learning. The article substantiates the concept of an integrated competency-based model of an officer, which includes five interrelated domains: cognitive-analytical, leadership-managerial, psycho-emotional, moral-value, and communicative-intercultural. The mechanism of integrating selection results into the system of professional military education based on feedback loops is analyzed, which makes it possible to calibrate evaluation criteria and tools in accordance with the actual results of training and officers' professional performance. It is generalized that such integration creates conditions for the personalization of educational trajectories, early identification of adaptation risks, and improvement of training effectiveness at different levels of professional military education. Special attention is paid to innovative selection tools, in particular computerized adaptive testing, artificial intelligence-based predictive systems, risk analytics, and the use of simulation technologies. It is concluded that the institutional integration of professional and psychological selection with the system of professional military education is a necessary prerequisite for the formation of a modern officer corps compatible with NATO standards. The proposed concept ensures the transition to a holistic, adaptive, and evidence-based personnel selection system aimed at improving the quality of training, professionalization of the officer corps, and strengthening the institutional capacity of the security and defense sector of Ukraine.



ISSN 3041-1793 Online

Keywords: professional and psychological selection, military education, competency-based approach, officer corps, predictive validity, personnel management, military leadership, digital tools.

Постановка проблеми. У сучасних умовах трансформації безпекового середовища та інтенсифікації інтеграційних процесів України до євроатлантичного простору особливого значення набуває питання модернізації системи професійно-психологічного відбору майбутніх офіцерів Збройних Сил України. Традиційні підходи до психологічного добору, сформовані в умовах попередніх організаційно-управлінських парадигм, характеризуються обмеженою прогностичною валідністю та орієнтацією переважно на статичні психофізіологічні показники, що не забезпечує належного рівня відповідності сучасним вимогам військового лідерства, адаптивності та прийняття рішень у складних і невизначених умовах.

Водночас стандарти професійної військової освіти країн-членів НАТО базуються на компетентнісному підході, що передбачає інтеграцію когнітивних, особистісно-психологічних, лідерських і етичних характеристик майбутнього офіцера, а також їх динамічний розвиток упродовж освітнього процесу. Актуальність дослідження зумовлюється наявністю низки суперечностей: між потребою у формуванні офіцера нового типу та збереженням застарілих методик оцінювання; між вимогами стандартів професійної військової освіти і відсутністю єдиного інтегрованого профілю офіцера; між необхідністю прогнозування професійної успішності та обмеженістю застосовуваних діагностичних інструментів. Недостатня наукова розробленість концептуальних засад інтеграції психологічного добору з освітнім процесом у військових закладах вищої освіти обумовлює потребу у формуванні нових підходів до його організації та змісту.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Аналіз останніх досліджень і публікацій засвідчує зростаючу увагу науковців до проблематики трансформації професійно-психологічного відбору у контексті розвитку компетентнісно орієнтованої системи підготовки офіцерських кадрів. О. Бойко (2020) [1] у своїй фундаментальній праці акцентує увагу на необхідності формування лідерської компетентності офіцера як інтегрованої якості, що поєднує управлінські, моральні та поведінкові характеристики, підкреслюючи системний характер її розвитку в процесі військової освіти. Т. Бондаренко (2022) [2], досліджуючи практики професійно-психологічного відбору у країнах НАТО, обґрунтовує доцільність використання комплексних методів оцінювання, орієнтованих на прогнозування професійної ефективності військовослужбовців. У свою чергу, К. Кравченко, О. Соколіна та К. Кравченко (2023) [3] розглядають професійно-психологічний відбір як складову цілісної системи

кадрового забезпечення сектору безпеки і оборони. В. Мірненко, Д. Вітер та В. Оліферук (2023) [4] підкреслюють, що трансформація системи військової освіти в Україні має відбуватися на засадах узгодженості структурних елементів підготовки та їх відповідності сучасним викликам безпекового середовища. О. Павленко (2022) [5], визначає критерії та показники діагностування управлінської компетентності майбутніх офіцерів. Нормативно-правове підґрунтя організації професійно-психологічного відбору в Україні визначається відповідною Інструкцією, затвердженою наказом Міністерства оборони України (2022) [6], що регламентує процедури та інструменти оцінювання кандидатів. Сучасні підходи до розвитку системи професійної військової освіти відображені у впровадженні L-курсів [7], а також у рекомендаціях НАТО щодо професійної військової освіти [10]. Методологічну основу трансформації освітніх і відбіркових процесів становить системний підхід до підготовки (SAT/ADDIE) [12; 17]. Окремий напрям становлять інноваційні підходи до оцінювання (2022) [9].

Таким чином, аналіз наукових джерел дозволяє зробити висновок, що сучасні дослідження формують підґрунтя для переходу до інтегрованої, компетентнісно орієнтованої та прогностично спрямованої системи професійно-психологічного відбору. Водночас недостатньо розробленими залишаються питання його інституційної інтеграції із системою професійної військової освіти та побудови механізмів зворотного зв'язку, що й зумовлює необхідність подальших наукових досліджень.

Метою статті є теоретичне обґрунтування та розроблення концептуальних засад трансформації системи професійно-психологічного відбору майбутніх офіцерів Збройних Сил України на основі компетентнісного підходу відповідно до стандартів професійної військової освіти НАТО.

Методологія дослідження. Методологічну основу дослідження становить поєднання системного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного та інтегративного підходів, що забезпечують розгляд професійно-психологічного відбору як складової цілісної системи підготовки офіцерських кадрів. У дослідженні використано загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення) та спеціальні методи (порівняльний аналіз стандартів НАТО, моделювання, структурно-функціональний аналіз). Концептуальною основою виступає модель SAT/ADDIE, яка визначає логіку проектування та оцінювання системи відбору. Застосування зазначених підходів і методів забезпечило обґрунтування інтеграції професійно-психологічного відбору із системою професійної військової освіти.

Виклад основного матеріалу. Трансформація професійно-психологічного відбору (далі – ППВ) майбутніх офіцерів ЗСУ в контексті стандартів професійної військової освіти доцільна лише за умови синтезу взаємосумісних



ISSN 3041-1793 Online

підходів. Синтез виправданий тим, що сучасний офіцерський фах виступає цілісною здатністю діяти і навчатися в умовах невизначеності, ризику, моральних дилем і багаторівневої відповідальності:

– *системний підхід*: задає рамку взаємозв'язків: відбір → навчання → оцінювання результатів → подальший розвиток → корекція вимог до відбору. У НАТО-орієнтованій логіці професійної військової освіти (далі – PME) це узгоджується з ідеєю “освіти протягом служби” та побудови наскрізних траєкторій підготовки офіцера. Дану ідею відображає NATO Generic Officer PME Reference Curriculum, що задає орієнтир на професіоналізацію офіцерського корпусу через системні освітні рішення [10];

– *компетентнісний підхід*: переводить відбір із площини відповідності у площину виявлення та прогнозу здатності формувати компетентності. Нам імпонує позиція О. Павленка, який у військовій освіті описує компетентність як багатокомпонентне утворення (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний, особистісний компоненти). Погоджуємось із такою структуризацією, оскільки вона дозволяє напряду прив'язати відбір до освітніх результатів і критеріїв підготовки офіцера;

– *особистісно-орієнтований підхід*: потрібен, щоб відбір враховував індивідуальні ресурси: саморегуляцію, цінності, мотивацію, потенціал розвитку. В умовах сучасної війни та швидкої зміни тактики саме здатність до розвитку й адаптації стає ключовою;

– *діяльнісний підхід*: вимагає, щоб оцінювання спиралося на прояви в діяльності (кейс-завдання, ситуаційні вправи, поведінкові індикатори), що особливо важливо для лідерських і командних компетентностей. Цей підхід узгоджується з натівським фокусом на результатах навчання й практико-орієнтованих методах підготовки [10];

– *інтегративний підхід*: об'єднує попередні підходи, забезпечуючи перехід від фрагментарних психодіагностичних процедур до інтегрованого профілю кандидата, який може стати підґрунтям для індивідуальної траєкторії професійної офіцерської освіти.

Для українського контексту важливо, що професійно-психологічний відбір уже нормативно закріплений Наказом Міністерства оборони України “Про затвердження Інструкції з організації професійно-психологічного відбору у Збройних Силах України та Державній спеціальній службі транспорту” № 272 від 12 вересня 2022 року, як складова системи комплектування та проходження служби, а також визначений через відповідні процедури і понятійний апарат (зокрема, застосування програмних психодіагностичних комплексів тощо) [6]. Погоджуємось із необхідністю нормативної регламентації як умови керованості та стандартизації процесу. К. Кравченко та О. Соколїна також підкреслюють, що професійно-психологічний відбір у ЗСУ

є важливою частиною військово-професійного відбору й має розглядатися комплексно, а не як окремий тестовий етап [3]. Погоджуємось із комплексністю, оскільки вона прямо відповідає концепції інтеграції ППВ у професійну військову освіту, однак наголошуємо, що комплексність має бути системою, що дозволяє порівнювати прогнози відбору з реальними результатами навчання.

Т. Бондаренко, описуючи проблематику ППВ, показує тенденцію до розширення критеріїв відбору – від вузько психологічних характеристик до показників, пов'язаних із виконанням ролей, стресостійкістю, соціально-психологічною адаптацією та службовою ефективністю. Частково погоджуємось із підходами, де автор пропонує розширити критерії без методів забезпечення їх вимірюваності і порівнюваності через ризик декларативності [2]. Додатково важливо враховувати напрацювання НАТО у сфері відбору для специфічних військових контингентів, де акцент робиться на побудові системи оцінювання з чіткими етапами, критеріями, валідністю інструментів та перевіркою ефективності відбору. Погоджуємось із принципом доказовості і вважаємо, що саме він має стати мостом між професійно-психологічним відбором і стандартами професійної військової освіти.

Найбільш продуктивною рамкою для трансформації є SAT/ADDIE (analysis–design–development–implementation–evaluation). У методичних рекомендаціях Національного університету оборони країни (далі – НУОУ) SAT прямо пов'язується з ADDIE та подається як систематичний підхід до підготовки [12]. Додатково ADDIE як базову рамку використовує і довідник НАТО з Advanced Distributed Learning, що важливо для цифровізації та стандартизації освітніх/оціночних процесів [17]. Власне бачення полягає в тому, що SAT/ADDIE може бути застосована до конструювання системи ППВ, інтегрованої у професійну військову освіту:

– *аналіз*: аналіз моделі офіцера та вимог професійної військової освіти (командування, лідерство, етика, стрес-толерантність, здатність до навчання) + аналіз ризиків відсіву/неуспішності;

– *проектування*: проектування компетентнісного профілю кандидата та матриці критеріїв/індикаторів, узгоджених з результатами навчання;

– *розробка*: розроблення та/або адаптація діагностичних інструментів (психометрія, ситуаційні методики, структуровані інтерв'ю) з перевіркою валідності;

– *впровадження*: вбудовування ППВ у вступні процедури та подальший освітній супровід (індивідуальні траєкторії, підтримка розвитку дефіцитних компетентностей);

– *оцінювання*: оцінювання точності прогнозів відбору через показники успішності навчання і службової ефективності; запуск “петлі зворотного зв'язку” для перегляду критеріїв та інструментів.



ISSN 3041-1793 Online

Зазначимо, що SAT/ADDIE є універсальною рамкою НАТО для управління якістю освіти й підготовки і саме тому її використання як методології трансформації ППВ є найбільш коректним шляхом наближення ЗСУ до стандартів професійної військової освіти. Таким чином, методологія трансформації ППВ має спиратися на синтез системного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного та інтегративного підходів, оскільки саме їх поєднання забезпечує зв'язок між психологічними характеристиками кандидата і професійною дією офіцера. У стандартах професійної військової освіти НАТО закладено логіку безперервності підготовки, тому ППВ доцільно концептуалізувати як елемент безперервності, який формує основу для індивідуальної траєкторії навчання майбутніх офіцерів ЗСУ.

У межах запропонованої концепції компетентнісна модель офіцера має бути подана як інтегрований профіль, який охоплює п'ять взаємопов'язаних доменів:

– *когнітивно-аналітичні компетентності*: здатність до аналізу складної інформації, критичного мислення, оцінки ризиків, ухвалення рішень за дефіциту часу та даних. У сучасних операціях саме когнітивна складова часто визначає якість командування в умовах VUCA (мінливість, невизначеність, складність, неоднозначність). Дослідження компетентностей лідерів у турбулентному середовищі підкреслює потребу в системі компетентностей, що підтримує ефективне управління в умовах невизначеності [13]. На нашу думку, для військового контексту когнітивні компетентності мають бути розраховані на тактичні/оперативні задачі, де важлива не лише раціональність, а й стійкість до стресу та етична відповідальність рішення;

– *лідерські та управлінські якості*: для офіцера критичною є здатність організувати підрозділ, підтримувати дисципліну, делегувати, навчати підлеглих і тримати довіру. О. Бойко акцентує на розвитку лідерства як результаті системної підготовки та виховання [1]. Часково погоджуємось із тезою про системність формування лідерства, однак лідерство описується переважно як виховний вплив, без достатньої прив'язки до управління ризиками, моральних дилем і відповідальності за рішення в бойовій обстановці;

– *психоемоційна стійкість*: психоемоційна стійкість у компетентнісній моделі офіцера має розумітися як здатність зберігати працездатність, керуваність поведінки й адекватність рішень під впливом стресорів (невизначеність, втрати, перевантаження, інформаційний тиск). На рівні практик відбору та оцінювання НАТО-орієнтовані підходи наголошують на доказовості та валідності інструментів *assessment & selection* (оцінювання і відбір), що передбачає перевірку, чи пов'язані результати оцінювання з подальшою

ефективністю [19]. Психоемоційна стійкість має оцінюватися через інструменти, які демонструють зв'язок із результативністю підготовки;

– *морально-ціннісні орієнтири*: ціннісно-етичний домен є ядром професіоналізму, оскільки офіцер ухвалює рішення, що мають правові й моральні наслідки, а також впливають на життя людей і репутацію інституції;

– *комунікативні та міжкультурні компетентності*: сучасні операції часто передбачають багатонаціональну взаємодію, координацію зі союзниками та взаємодію з цивільним населенням. Комунікативна компетентність має охоплювати роботу в команді, чітке донесення наказів, аргументацію, переговори й управління конфліктами; міжкультурна – розуміння норм взаємодії в мультинаціональних середовищах, чутливість до культурних відмінностей, ефективну взаємодію в спільних штабах.

Таким чином, п'ятидоменна компетентнісна модель офіцера формує цілісне підґрунтя для переосмислення змісту, процедур і критеріїв професійно-психологічного відбору, а її інтегративний характер дозволяє відійти від фрагментарного підходу до оцінювання кандидатів і перейти до системної діагностики здатності діяти в умовах сучасного безпекового середовища.

У сучасній кадровій науці відбір дедалі частіше розглядають як комплексну систему прогнозування майбутньої ефективності. Метааналіз Ф. Шмідта і Д. Гантера узагальнив багаторічні результати досліджень валідності методів добору і показав, що предиктори, які максимально наближені до реальної діяльності (наприклад, зразки роботи), а також структуровані підходи, як правило, мають вищу прогностичну цінність для результативності роботи та навчання, ніж випадкові або неструктуровані процедури [15]. Ми погоджуємось із загальною логікою доказового добору, оскільки вона прямо відповідає вимозі трансформації відбору в системі професійної військової освіти: оцінювати те, що реально пов'язане з майбутньою ефективністю. Водночас частково погоджуємось із практикою механічного перенесення висновків загальної психології добору в військовий контекст, оскільки специфіка бойової діяльності потребує перевірки валідності інструментів саме на релевантних критеріях (успішність навчання, лідерська поведінка в стресі, надійність рішень. Це зумовлює три взаємопов'язані переходи у змісті професійно-психологічного відбору:

– *від ізольованих психодіагностичних тестів* → до комплексної оцінки компетентностей: компетентність у даному випадку операціоналізується через сукупність когнітивних, поведінкових, мотиваційних та ціннісних індикаторів – у контексті реалістичних завдань, близьких до службових;

– *від статичних показників* → до динамічного прогнозування успішності: ключовим є прогноз траєкторії – як кандидат буде навчатися, адаптуватися й демонструвати стійкість під навантаженням;



ISSN 3041-1793 Online

– від медико-психологічного контролю → до психолого-педагогічного супроводу розвитку: результати відбору мають працювати як дані для індивідуалізації підготовки, раннього виявлення ризиків (наприклад, зриву адаптації) і корекційних заходів у навчанні.

Зміст відбору доцільно перебудувати як багаторівневий пакет методів, у якому кожен компонент закриває різні аспекти компетентностей і дає можливість взаємної перевірки результатів:

– *психометричні методи*: стандартизованість і порівнюваність: психометрія потрібна для надійного вимірювання когнітивних здібностей;

– *ситуаційні та кейс-методи*: ситуаційні тести судження SJT (situational judgment tests – тести ситуаційного судження) широко застосовують у ППВ, оскільки вони оцінюють, як кандидат обирає рішення в типових професійних ситуаціях. Метааналіз підтвердив валідність SJT для прогнозування релевантних результатів і показав, що інструменти, які моделюють професійну поведінку, можуть мати прикладну прогностичну цінність [18];

– *поведінкові інтерв'ю*: розвиток відбору в напрямі компетентностей потребує структурованих інтерв'ю, де запитання, шкали оцінювання й критерії фіксовані. Структуровані процедури показують суттєво кращу прогностичність, ніж неструктуровані, що важливо для справедливості й відтворюваності відбору. У військовому відборі структуроване інтерв'ю має перейти у формат “оцінювання індикаторів компетентності”;

– *оцінка у змодельованих умовах*: для військового контексту особливо релевантні оцінювання на основі симуляцій, де кандидат виконує серію завдань (командні вправи, рольові сценарії, планування, прийняття рішень). Для відбору майбутніх офіцерів це є критично важливим шляхом наближення оцінювання до реальної діяльності.

Зміст трансформованого відбору має спиратися на дані військової психології про те, що в умовах операційного стресу змінюються когнітивні процеси й якість рішень. Емпіричне дослідження впливу змодельованого операційного стресу на тактичне адаптивне прийняття рішень (48-годинний протокол) показало, що стресове навантаження пов'язане з показниками прийняття рішень, а отже, оцінювання “поза стресом” може не відображати реальну поведінку кандидата [16]. Ми погоджуємось, адже для відбору майбутніх офіцерів важливо включати елементи оцінки в умовах навантаження.

Таблиця 1

Логіка трансформації змісту професійно-психологічного відбору майбутніх офіцерів ЗСУ

Напрямок переходу	Традиційна логіка	Трансформована логіка
Ізольовані тести → комплекс компетентностей	Перевага окремих тестів, слабка інтеграція результатів	Комбінування психометрії + ситуаційних методів + інтерв'ю + симуляцій для оцінки компетентностей
Статичні показники → динамічне прогнозування	Разовий зріз на вході	Прогноз навчальної успішності й адаптації через комбіновані предиктори, перевірка прогнозу на даних навчання
Контроль → супровід розвитку	Відбір як допуск/відсів	Відбір як джерело даних для індивідуалізації навчання і раннього виявлення ризиків
Бюрократичні процедури → поведінкові докази	Мінімум спостережуваної поведінки	Поведінкові інтерв'ю, ситуаційні задачі, командні вправи

Таблицю складено авторами на основі узагальнення джерел [15-18].

Узагальнюючи, доцільно зазначити, що трансформація змісту професійно-психологічного відбору майбутніх офіцерів ЗСУ має відбутися як перехід до комплексної компетентнісної оцінки, де психометрія доповнюється ситуаційними методами, структурованими поведінковими інтерв'ю та симуляційним оцінюванням. Врахування даних військової психології про вплив стресу на рішення обґрунтовує включення оцінювання в умовах навантаження та зміщує акцент від контролю до керованого психолого-педагогічного супроводу розвитку компетентностей у процесі навчання.

Інституційна логіка переходу України до моделі професійної військової освіти, структурованої за L-курсами, уже зафіксована у публічних комунікаціях профільних органів. Зокрема, у 2024 році було оприлюднено повний перелік курсів професійної військової освіти у ВВНЗ та військових навчальних підрозділах ЗВО [7], що принципово важливо для трансформації професійно-психологічного відбору, адже L-структура дозволяє перевести результати діагностики у зрозумілу мову освітніх потреб і навчальних результатів. Наукові праці українських дослідників трансформації військової освіти підкреслюють системність змін та необхідність узгодження структурних елементів військової освіти за рівнями. В. Мірненко, Д. Вітер та В. Оліферук, аналізуючи тенденції розвитку системи військової освіти України, акцентують потребу забезпечувати зв'язність її елементів і керованість переходів між рівнями підготовки [4]. Додаткове підтвердження рамки L1–L5 дає профільний ресурс НАТО DEEP, де зазначено, що система PME була реорганізована за рекомендаціями DEEP у структуру L1–L5 [14]. Даний факт створює вікно можливостей для стандартизації інтерфейсів між відбором і курсами різних рівнів, щоб результати діагностики працювали на всьому циклі підготовки.



ISSN 3041-1793 Online

Отже, результати професійно-психологічного відбору мають ставати підставою для індивідуальної освітньої траєкторії, передбачаючи створення профілю компетентностей кандидата з інтерпретацією для освітнього середовища: які домени потрібно посилити на L-1, які – моніторити як ризики, які – розвивати через лідерські ролі, тактичні симуляції та навчальні проекти.

У контексті трансформації ППВ майбутніх офіцерів Збройних Сил України відповідно до стандартів професійної військової освіти держав-членів НАТО принципово важливим є забезпечення безперервного зв'язку між етапами відбору та подальшої підготовки офіцерських кадрів. Такий підхід передбачає формування замкненого циклу зворотного зв'язку, який дозволяє коригувати критерії, індикатори та інструменти оцінювання на основі реальних результатів навчання і службової діяльності. Таблиця 2 відображає механізм інтеграції результатів професійно-психологічного відбору з рівнями професійної військової освіти, демонструючи логіку їх поетапного використання в освітньому процесі та повернення аналітичних даних у систему відбору для підвищення її прогностичної валідності та ефективності.

Таблиця 2

Механізм інтеграції результатів відбору з професійною військовою освітою та контуром зворотного зв'язку

Рівень РМЕ	Які результати відбору потрібні	Як вони вбудовуються в освіту	Який вихід повертається у систему відбору
Вступ / перед-L-1	Профіль стартових компетентностей; ризики адаптації; навчальний потенціал	Розподіл на навчальні модулі/підтримку; наставництво; індивідуальні цілі на перший семестр	Дані успішності навчання, вибуття/переведення, поведінкові індикатори лідерства
L-1 (базовий рівень)	Комунікація, саморегуляція, базові когнітивні навички, командна взаємодія	Індивідуальні «пакети розвитку» (комунікація/стрес-менеджмент/планування)	Кореляція профілю відбору з оцінками курсів і практичних завдань
L-2	Лідерський потенціал, здатність навчати підлеглих, тактичне мислення	Рольові та командні вправи, оцінювання в симуляціях	Оновлення ваг критеріїв відбору, калібрування індикаторів
L-3 / L-4	Оперативне мислення, командування в складних умовах, етичні рішення	Кейс-методи, штабні тренування, багатофакторні сценарії	Перевірка прогностичної валідності (чи прогнозував відбір успіх на рівнях L-3/L-4)
L-5 (вищий рівень)	Стратегічне мислення, інституційне лідерство, міжвідомча взаємодія	Програми старших лідерів, стратегічні симуляції, міжкультурні модулі	Дані службової результативності та розвитку компетентностей для перегляду моделі відбору

Авторська розробка.

Таким чином, запропонований механізм інтеграції результатів відбору з системою професійної військової освіти формує основу для побудови адаптивної, доказово орієнтованої моделі управління кадровим потенціалом у секторі безпеки і оборони. Реалізація контуру зворотного зв'язку забезпечує постійне вдосконалення інструментів ППВ шляхом їх калібрування відповідно до фактичних результатів підготовки та службової ефективності офіцерів на різних рівнях військової освіти. Це, у свою чергу, сприяє підвищенню точності прогнозування професійної придатності, узгодженню відбору з компетентнісною моделлю офіцера та забезпеченню інституційної сумісності із підходами НАТО до підготовки військових лідерів. Впровадження такого механізму є ключовою передумовою формування стійкої, гнучкої та результативної системи розвитку офіцерського корпусу України в умовах сучасних безпекових викликів.

Інноваційність у сфері професійно-психологічного відбору доцільно розглядати, як системне підвищення якості відбору через зростання точності, об'єктивності та прогностичної валідності застосовуваних інструментів. Вона передбачає також формування можливостей для комплексного контролю якості даних і управлінських рішень на всіх етапах оцінювання майбутніх офіцерів. Цифрові інструменти доцільно структурувати за трьома взаємопов'язаними функціональними напрямками: забезпечення більш точного тестування, прогнозування навчальної та службової результативності, а також аналітика ризиків і моніторинг якості процедур відбору. Комп'ютеризоване адаптивне тестування (далі – САТ) змінює логіку оцінювання. Так, система підбирає завдання залежно від відповідей кандидата, що потенційно підвищує точність вимірювання при меншій кількості завдань. Систематичний огляд розглядає, як САТ впливає на мотивацію й тривожність порівняно з традиційними фіксованими тестами; автори підкреслюють, що психологічні ефекти САТ є предметом емпіричної перевірки і не завжди однозначні [9]. У відборі майбутніх офіцерів важливо оцінювати те, як формат тесту впливає на стан кандидата та поведінку під час тестування. Водночас для військового відбору потрібні чіткі протоколи стандартизації, еквівалентності умов та контроль технічних факторів (інтерфейс, таймінг, стабільність мережі), інакше порівнюваність результатів знижується. Для трансформації відбору в системі ПВО САТ доречно використовувати там, де потрібна точність і швидкість, але з обов'язковим вимірюванням реакцій кандидатів та контролем факторів, що впливають на стрес/довіру до процедури. На нашу думку, САТ найбільш доречний як інструмент первинного скринінгу когнітивно-аналітичних компонентів (наприклад, швидкість обробки інформації, логічні операції) і має інтегруватися з поведінковими та ситуаційними методами.



ISSN 3041-1793 Online

У свою чергу, використання AI у ППВ доцільно позиціонувати як можливість будувати прогностичні моделі (ймовірність успішності навчання, ризик відсіву, потреби підтримки). ISO/IEC TR 24027:2021 (оцінювання упередженості та справедливості в AI-системах) пропонує підхід до вимірювання та управління упередженістю в AI-рішеннях [11]. Ми погоджуємось із ключовою ідеєю стандарту: упередженість і справедливість мають розглядатися як керований ризик, який документується, вимірюється, перевіряється протягом життєвого циклу системи. Водночас навіть за наявності методик потрібні якісні дані, контроль змін моделі, аудит та людський нагляд. Європейський AI Act (Акт про штучний інтелект) запровадив ризик-орієнтований режим регулювання AI з 1 серпня 2024 року [8], що важливо для України, як зовнішня рамка вимог до прозорості, нагляду та управління ризиками в AI-інструментах для оцінювання людей. Застосування AI у відборі повинно одразу проектуватися з урахуванням вимог документування, нагляду та перевірки якості даних, інакше інструмент стає юридично й етично вразливим.

Аналітика ризиків у відборі є побудовою системи показників, які дають змогу відстежувати ризики неуспішності/відсіву, контролювати якість інструментів та перевіряти, чи справді відбір прогнозує результати навчання. На практичному рівні це означає створення аналітичних панелей із ключовими метриками: частка вибуття, помилки прогнозу, частота апеляцій, розбіжності між групами, стабільність результатів у часі, кореляція “вхідні оцінки → успішність на курсі → службові оцінки”. Методологічно така аналітика має спиратися на управління упередженістю й справедливістю в AI-системах (за ISO/IEC TR 24027) та на прозорі правила інтерпретації даних [11].

Варто зауважити, що побудова баз даних психологічних профілів кандидатів може забезпечити три критично важливі функції – персоналізацію навчання, валідацію відбору та стандартизацію якості. Однак такі бази даних містять високочутливу інформацію, тому їх концепція має включати мінімізацію даних, рольовий доступ, логування переглядів, політики зберігання, процедури виправлення помилок і механізми людського контролю.

Таблиця 3

 Інноваційні інструменти відбору: функції, дані, ризики та умови
доказовості

Інструмент	Що оцінює	Необхідні дані	Ризики	Умови доказового впровадження
САТ	Точність вимірювання базових когнітивних показників при обмеженому часі	Банк завдань, психометричні параметри, тестування	Непорівнюваність умов, ефекти інтерфейсу, реакції/стрес	Стандартизація, перевірка реакцій кандидатів, контроль технічних факторів
AI-прогнозування	Ризик відсіву, прогноз успішності, ранні маркери потреб підтримки	Якісні освітні та службові дані, ознаки, історичні результати	Упередженість, непрозорість, помилки узагальнення	Аудит упередженості, людський нагляд, документація та моніторинг
Аналітичні панелі ризиків	Контроль якості відбору, стабільність інструментів, перевірка прогнозів	Метрики успішності, відсіву, апеляцій, групових відмінностей	Неправильна інтерпретація	Підв'язка метрик до службових критеріїв, регулярний перегляд правил інтерпретації
VR/AR-симуляції та тренажери	Поведінка в невизначеності, командна взаємодія, рішення під тиском	Сценарії, критерії, дані поведінки/рішень, оцінювачі	Низька валідність сценаріїв, суб'єктивність оцінювачів	Стандартизовані сценарії, шкали поведінкових індикаторів, калібрування оцінювачів
Бази профілів кандидатів	Персоналізація навчання, валідація відбору, накопичення доказів	Профілі, результати навчання/служби, контроль доступу	Конфіденційність, зловживання даними	Мінімізація даних, рольовий доступ, логування, політики зберігання, аудит

Авторська розробка.

Узагальнення доводить, що САТ, AI-прогнозування та аналітика ризиків доцільні лише як частина доказової архітектури, де точність і справедливість контролюються емпірично, а рішення лишається під людським наглядом. У свою чергу, бази даних психологічних профілів можуть стати ключем до інтеграції відбору з професійною військовою освітою через персоналізацію і перевірку прогнозів, однак вимагають жорстких політик захисту й управління упередженістю, особливо при використанні AI.

Якщо традиційна модель добору виконувала переважно селекційну та контрольну роль, то трансформована модель повинна забезпечувати науково



ISSN 3041-1793 Online

обґрунтований прогноз майбутньої навчальної, командирської та службово-бойової ефективності кандидата. Саме прогностичність стає ключовим критерієм відповідності ППВ стандартам професійної військової освіти, орієнтованої на результат, компетентність і довгострокову професіоналізацію офіцерського корпусу. Розроблення моделей прогнозування доцільно здійснювати за трьома стратегічними напрямками: прогноз успішності навчання, прогноз ефективності командування та прогноз стійкості до бойового стресу. Зазначені напрями безпосередньо пов'язані з п'ятидоменним інтегрованим профілем офіцера та логікою L1–L5 професійної військової освіти.

Таблиця 4

Структура прогностичних моделей у системі трансформованого професійно-психологічного відбору майбутніх офіцерів ЗСУ

Напрямок прогнозування	Ключові предиктори	Критерії валідації	Зв'язок із РМЕ
Успішність навчання	Когнітивні здібності, саморегуляція, навчальна мотивація, адаптивність	Академічні результати, динаміка компетентностей, вибуття/переведення	L-1–L-2 (базова та тактична підготовка)
Ефективність командування	Лідерський потенціал, відповідальність, командна взаємодія, морально-ціннісні орієнтири	Оцінки в симуляціях, результати командних вправ, зворотний зв'язок підлеглих	L-2–L-4 (тактичний та оперативний рівні)
Стійкість до бойового стресу	Психоемоційна стабільність, толерантність до невизначеності, якість рішень під навантаженням	Поведінкові показники у стрес-модельованні, стабільність результатів	Усі рівні, особливо L-3–L-4

Авторська розробка.

Аналіз засвідчує, що прогностична функція ППВ не обмежується одним показником або окремим тестом. Йдеться про побудову багатофакторних моделей, де кожен предиктор співвідноситься з конкретним критерієм успішності на відповідному рівні професійної військової освіти. Такий підхід забезпечує перевірку прогностичної валідності інструментів не абстрактно, а через їхню реальну кореляцію з освітніми та службовими результатами.

Трансформація ППВ передбачає використання інтегрованих індикаторів, які поєднують:

– *когнітивні показники*: аналітичне мислення, швидкість обробки інформації, тактичне судження;

– *поведінкові індикатори*: лідерська поведінка, стиль взаємодії, здатність до делегування;

– *мотиваційні параметри*: внутрішня мотивація служіння, орієнтація на розвиток, відповідальність;

– *ціннісно-етичні маркери*: дотримання норм, готовність до морального вибору в складних ситуаціях.

Саме комбінація вищезазначених блоків дозволяє перейти від статичного вимірювання окремих психічних функцій до системного прогнозу поведінки офіцера в умовах невизначеності. У межах компетентнісної моделі офіцера інтегровані індикатори стають інструментом зв'язку між психологічною діагностикою та результатами військової освіти.

Таблиця 5

Матриця комплексних індикаторів прогнозування професійної успішності майбутніх офіцерів ЗСУ

Група індикаторів	Що вимірюється	Роль у прогнозі
Когнітивні	Аналітичність, швидкість рішень, логічність	Прогноз навчальної успішності та якості тактичних рішень
Поведінкові	Лідерські прояви, взаємодія в команді	Прогноз ефективності командування
Мотиваційні	Орієнтація на службу, розвиток, відповідальність	Прогноз стійкості професійної мотивації
Психоемоційні	Саморегуляція, стресостійкість	Прогноз стабільності в бойових умовах
Ціннісні	Етичність, інституційна лояльність	Прогноз моральної надійності

Авторська розробка.

Матриця демонструє, що жоден окремий індикатор не може забезпечити достатню прогностичну силу. Лише багатовимірна модель дозволяє оцінити як короткострокові результати навчання, так і довгострокову професійну траєкторію. Отже, прогностична функція професійно-психологічного відбору в умовах трансформації системи військової освіти повинна розглядатися як стратегічний інструмент формування якісного офіцерського корпусу. Побудова багаторівневих моделей прогнозування, використання комплексних індикаторів та орієнтація на довгострокові результати дозволяють інтегрувати ППВ у стандарти професійної військової освіти як механізм управління кадровим потенціалом.

Така трансформація забезпечує підвищення точності прогнозування професійної придатності, узгодження критеріїв відбору з компетентнісною моделлю офіцера та створює підґрунтя для формування стійкого, адаптивного офіцерського корпусу Збройних Сил України відповідно до євроатлантичних стандартів.



ISSN 3041-1793 Online

Очікуваний науковий результат запропонованої концепції полягає у формуванні цілісної теоретико-методологічної конструкції, що забезпечує інституційне поєднання професійно-психологічного відбору із системою професійної військової освіти. Йдеться про перехід від фрагментарної, процедурно орієнтованої моделі до інтегрованої, компетентісно та прогностично спрямованої системи формування офіцерського корпусу.

Таблиця 6

Структурні компоненти цілісної моделі трансформації професійно-психологічного відбору майбутніх офіцерів ЗСУ

Компонент моделі	Змістове наповнення	Функціональне призначення
Теоретико-методологічний	П'ятиденна компетентісна модель офіцера	Визначення цільового профілю придатності
Діагностичний	Комплекс когнітивних, поведінкових, мотиваційних та психоемоційних індикаторів	Об'єктивне оцінювання потенціалу
Прогностичний	Моделі прогнозування навчальної, командирської та бойової ефективності	Підвищення валідності відбору
Освітньо-інтеграційний	Узгодження результатів відбору із системою професійної освіти	Персоналізація освітніх траєкторій
Аналітично-коригувальний	Контур зворотного зв'язку, аналіз службових результатів	Постійне вдосконалення системи

Авторська розробка.

Запропонована модель дозволяє системно поєднати психологічну діагностику з освітнім та службовим результатом, що відповідає принципам результативності та інституційної сумісності із стандартами професійної військової освіти країн НАТО. Ключовим очікуваним результатом є концептуалізація переходу до прогностично орієнтованої системи кадрового відбору офіцерів. У такій системі відбір оцінюється за його здатністю прогнозувати успішність на L-курсах, індикатори регулярно калібруються відповідно до службових результатів, кадрові рішення ґрунтуються на аналітичних моделях, а також забезпечується довгострокове управління професійною траєкторією офіцера.

Отже, очікуваний науковий результат концепції трансформації професійно-психологічного відбору полягає у створенні інтегрованої, прогностично орієнтованої та інституційно узгодженої моделі формування офіцерського корпусу Збройних Сил України. Розроблена концепція забезпечує теоретичну цілісність, методичну визначеність та нормативну перспективність трансформаційних процесів, а також створює підґрунтя для переходу до системи кадрового управління, сумісної зі стандартами

професійної військової освіти держав-членів НАТО. Її впровадження сприятиме підвищенню якості відбору, довгостроковій професіоналізації офіцерів та зміцненню інституційної спроможності сектору безпеки і оборони України.

Висновки та пропозиції. У результаті дослідження теоретично обґрунтовано та розроблено концептуальні засади трансформації професійно-психологічного відбору майбутніх офіцерів Збройних Сил України на основі компетентнісного підходу відповідно до стандартів професійної військової освіти НАТО. Доведено, що сучасна система відбору має трансформуватися від фрагментарної та процедурно орієнтованої моделі до інтегрованої, прогностично спрямованої системи, яка забезпечує зв'язок між результатами психологічної діагностики, освітнім процесом та подальшою службовою ефективністю офіцера.

Обґрунтовано доцільність впровадження п'ятидоменної компетентнісної моделі офіцера, яка формує основу для комплексної оцінки кандидатів та побудови індивідуальних освітніх траєкторій. Встановлено, що підвищення прогностичної валідності відбору забезпечується використанням багатфакторних моделей, інтегрованих індикаторів та поєднанням психометричних, поведінкових і ситуаційних методів оцінювання. Запропоновано механізм інтеграції результатів відбору із системою професійної військової освіти на основі контурів зворотного зв'язку, що забезпечує постійне вдосконалення критеріїв та інструментів оцінювання.

Практичними пропозиціями є: впровадження інтегрованої моделі професійно-психологічного відбору як елемента системи професійної військової освіти; розроблення стандартизованих процедур оцінювання на основі компетентнісного підходу; створення системи аналітичного моніторингу та зворотного зв'язку для перевірки прогностичної валідності відбору; використання цифрових інструментів із дотриманням вимог безпеки та етичності даних.

Реалізація запропонованих підходів забезпечить підвищення точності прогнозування професійної придатності, узгодження відбору з освітніми стандартами НАТО та формування адаптивного й професійно спроможного офіцерського корпусу Збройних Сил України.

Література:

1. Бойко О. В. Теорія і методика формування лідерської компетентності офіцерів Збройних сил України: монографія. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. 667 с.
2. Бондаренко Т. Професійний психологічний відбір військовослужбовців у країнах блоку НАТО. *Вісник Національного університету оборони України*. 2022. № 64 (6). С. 19–26. DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2021-64-6-19-26>



ISSN 3041-1793 Online

3. Кравченко К., Соколіна О., Кравченко К. Аналітичний огляд особливостей професійно-психологічного відбору громадян України до силових структур сектору безпеки та оборони України. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія*. 2023. № 54. С. 28–35. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2217.2023.54.28-35>

4. Мірненко В., Вітер Д., Оліферук В. Трансформація системи військової освіти: основні тенденції та перспективи. *Військова освіта*. 2023. № 2 (48)

5. Павленко О. Критерії, показники та рівні діагностування управлінської компетентності майбутніх офіцерів підрозділів зв'язку. *Педагогічний дискурс*. 2022. Вип. 33. DOI: [10.31475/ped.dys.2022.33.05](https://doi.org/10.31475/ped.dys.2022.33.05).

6. Про затвердження Інструкції з організації професійно-психологічного відбору у Збройних Силах України та Державній спеціальній службі транспорту: Наказ Міністерства оборони України від 12.09.2022 р. № 272. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1088-22#Text>

7. У Міноборони оприлюднили повний перелік курсів професійної військової освіти (L-курси). *АрміяInform*, 14 трав. 2024. URL: <https://armyinform.com.ua/2024/05/14/uminoborony-oprylyudnyly-povnyj-perelik-kursiv-profesijnoyi-vijskovoyi-osvity-l-kursy/>

8. AI Act enters into force: New rules to boost Europe's competitive edge and increase trust in artificial intelligence. European Commission, 1 Aug. 2024. URL: https://commission.europa.eu/news-and-media/news/ai-act-enters-force-2024-08-01_en

9. Akhtar, H., Silfiasari, S., Vekety, B., & Kovacs, K. The effect of computerized adaptive testing on motivation and anxiety: A systematic review and meta-analysis. 2022. P. 1–12. DOI: <https://doi.org/10.1177/10731911221100995>

10. Generic Officer Professional Military Education Reference Curriculum: reference curriculum. North Atlantic Treaty Organization. URL: <https://www.nato.int/content/dam/nato/webready/documents/deep/deep-generic-officer-curr-en.pdf>

11. ISO/IEC TR 24027:2021. Information technology – Artificial intelligence (AI) – Bias in AI systems and AI aided decision making. 2021. URL: <https://cdn.standards.iteh.ai/samples/77607/c0664994eace4bd597db80bb10c18dec/ISO-IEC-TR-24027-2021.pdf>

12. Methodological recommendations on the use of NATO's systematic approach to training in the educational activities of the National University of Defense of Ukraine: methodological manual / team of authors. Kyiv: NUDU, 2025. 27 p.

13. Pourkarimi J. Leadership Competencies in Turbulent Environments. *Leadership Studies in the Turbulent Business Eco-System*. DOI: <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.115544>

14. Reflecting on 2024: Achievements and Future Opportunities. *DEEP Portal*. 9 Jan. 2025. URL: <https://deepportal.hq.nato.int/eacademy/main-page/reflecting-on-2024-achievements-and-future-opportunities/>

15. Schmidt, F. L., & Hunter, J. E. The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological Bulletin*. 1998. Vol. 124, No. 2. P. 262–274

16. Sekel, N. M., Beckner, M. E., Conkright, W. R., LaGoy, A. D., Proessl, F., Lovalekar, M., Martin, B. J., Jabloner, L. R., Beck, A. L., Eagle, S. R., Dretsch, M., Roma, P. G., Ferrarelli, F., Germain, A., Flanagan, S. D., Connaboy, C., Haufler, A. J., & Nindl, B. C. Military tactical adaptive decision making during simulated military operational stress is influenced by personality, resilience, aerobic fitness, and neurocognitive function. *Frontiers in Psychology*. 2023. Vol. 14. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1102425>

17. The NATO Advanced Distributed Learning Handbook: Guidelines for the development, implementation and evaluation of technology enhanced learning / NATO Training Group. 2019. URL: <https://www.adlnet.gov/assets/uploads/nato-adl-handbook-7-31-2019.pdf>

18. Webster, E. S., Paton, L. W., Crampton, P. E. S., & Tiffin, P. A. Situational judgement test validity for selection: A systematic review and meta-analysis. *Medical Education*. 2020. Vol. 54. P. 888–902. DOI: <https://doi.org/10.1111/medu.14201>

19. Yeroshyn A. The current institutional structure of NATO's strategic communications. *European Political and Law Discourse*. 2021. Vol. 8, Issue 1. DOI: <https://doi.org/10.46340/eppd.2021.8.1.3>

References:

1. Boiko, O. V. (2020). *Teoriia i metodyka formuvannia liderskoi kompetentnosti ofitseriv Zbroinykh syl Ukrainy* [Theory and methodology of formation of leadership competence of officers of the Armed Forces of Ukraine]. Zhytomyr: Vyd. O. O. Yevenok. [in Ukrainian].

2. Bondarenko, T. (2022). Profesiyni psykhologichnyi vidbir viiskovosluzhbovtiv u krainakh bloku NATO [Professional psychological selection of military personnel in NATO countries]. *Visnyk Natsionalnoho universytetu oborony Ukrainy*, 64(6), 19–26. <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2021-64-6-19-26> [in Ukrainian].

3. Kravchenko, K., Sokolina, O., & Kravchenko, K. (2023). Analitichnyi ohliad osoblyvostei profesiino-psykhologichnoho vidboru hromadian Ukrainy do sylovykh struktur sektoru bezpeky ta oborony Ukrainy [Analytical review of the features of professional and psychological selection of citizens of Ukraine to the security and defense sector forces]. *Visnyk Kyivskoho natsionalnoho universytetu imeni Tarasa Shevchenka. Psykholohiia*, 54, 28–35. <https://doi.org/10.17721/1728-2217.2023.54.28-35> [in Ukrainian].

4. Mirnenko, V., Viter, D., & Oliferuk, V. (2023). Transformatsiia systemy viiskovoi osvity: osnovni tendentsii ta perspektyvy [Transformation of the military education system: main trends and prospects]. *Viiskova osvita*, 2(48). [in Ukrainian].

5. Pavlenko, O. (2022). Kryterii, pokaznyky ta rivni diahnostuvannia upravlinskoj kompetentnosti maibutnikh ofitseriv pidrozdiliv zviazku [Criteria, indicators and levels of diagnosing managerial competence of future signal unit officers]. *Pedahohichnyi dyskurs*, 33. <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2022.33.05> [in Ukrainian].

6. Pro zatverdzhennia Instruksii z orhanizatsii profesiino-psykhologichnoho vidboru u Zbroinykh Sylakh Ukrainy ta Derzhavnii spetsialnii sluzhbi transportu [On approval of the Instruction on the organization of professional and psychological selection in the Armed Forces of Ukraine and the State Special Transport Service]: Order of the Ministry of Defense of Ukraine dated September 12, 2022 No. 272. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1088-22#Text> [in Ukrainian].

7. U Minoborony opryliudnyly povnyi perelik kursiv profesiinoi viiskovoi osvity (L-kursy) [The Ministry of Defense published the full list of professional military education courses (L-courses)]. (2024, May 14). *ArmiiaInform*. Retrieved from <https://armyinform.com.ua/2024/05/14/u-minoborony-oprylyudnyly-povnyj-perelik-kursiv-profesijnoyi-vijskovoyi-osvity-l-kursy/> [in Ukrainian].

8. AI Act enters into force: New rules to boost Europe's competitive edge and increase trust in artificial intelligence. European Commission, 1 Aug. 2024. URL: https://commission.europa.eu/news-and-media/news/ai-act-enters-force-2024-08-01_en

9. Akhtar, H., Silfiasari, S., Vekety, B., & Kovacs, K. The effect of computerized adaptive testing on motivation and anxiety: A systematic review and meta-analysis. 2022. P. 1–12. DOI: <https://doi.org/10.1177/10731911221100995>



ISSN 3041-1793 Online

10. Generic Officer Professional Military Education Reference Curriculum: reference curriculum. North Atlantic Treaty Organization. URL: <https://www.nato.int/content/dam/nato/webready/documents/deep/deep-generic-officer-curr-en.pdf>

11. ISO/IEC TR 24027:2021. Information technology – Artificial intelligence (AI) – Bias in AI systems and AI aided decision making. 2021. URL: <https://cdn.standards.iteh.ai/samples/77607/c0664994eace4bd597db80bb10c18dec/ISO-IEC-TR-24027-2021.pdf>

12. Methodological recommendations on the use of NATO's systematic approach to training in the educational activities of the National University of Defense of Ukraine: methodological manual / team of authors. Kyiv: NUDU, 2025. 27 p.

13. Pourkarimi J. Leadership Competencies in Turbulent Environments. *Leadership Studies in the Turbulent Business Eco-System*. DOI: <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.115544>

14. Reflecting on 2024: Achievements and Future Opportunities. *DEEP Portal*. 9 Jan. 2025. URL: <https://deepportal.hq.nato.int/eacademy/main-page/reflecting-on-2024-achievements-and-future-opportunities/>

15. Schmidt, F. L., & Hunter, J. E. The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological Bulletin*. 1998. Vol. 124, No. 2. P. 262–274

16. Sekel, N. M., Beckner, M. E., Conkright, W. R., LaGoy, A. D., Proessl, F., Lovalekar, M., Martin, B. J., Jabloner, L. R., Beck, A. L., Eagle, S. R., Dretsch, M., Roma, P. G., Ferrarelli, F., Germain, A., Flanagan, S. D., Connaboy, C., Haufler, A. J., & Nindl, B. C. Military tactical adaptive decision making during simulated military operational stress is influenced by personality, resilience, aerobic fitness, and neurocognitive function. *Frontiers in Psychology*. 2023. Vol. 14. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1102425>

17. The NATO Advanced Distributed Learning Handbook: Guidelines for the development, implementation and evaluation of technology enhanced learning / NATO Training Group. 2019. URL: <https://www.adlnet.gov/assets/uploads/nato-adl-handbook-7-31-2019.pdf>

18. Webster, E. S., Paton, L. W., Crampton, P. E. S., & Tiffin, P. A. Situational judgement test validity for selection: A systematic review and meta-analysis. *Medical Education*. 2020. Vol. 54. P. 888–902. DOI: <https://doi.org/10.1111/medu.14201>

19. Yeroshyn A. The current institutional structure of NATO's strategic communications. *European Political and Law Discourse*. 2021. Vol. 8, Issue 1. DOI: <https://doi.org/10.46340/eppd.2021.8.1.3>

Дата першого надходження статті до видання: 26.04.2026

Дата прийняття статті до друку після рецензування: 11.05.2026

Науково-практичний журнал

«Національні інтереси України»

№ 5(22) 2026

Формат 60x90/8. Папір офсетний.

Гарнітура Times New Roman.

Ум. друк. арк. 8,2.

Видавець:

ФОП «Жукова Ірина Віталіївна», Свідоцтво серія ДК № 7425 від 09.08.2021 р.