

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта**

Кваліфікація: магістр освітніх наук



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ НУВГП**

Голова вченої ради

/ В. С. Мошинський /

(протокол №7 від «04» липня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор / В. С. Мошинський /

(наказ № 482 від «22» липня 2025 р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми за спеціальністю
A1 Освіта
(освітня програма «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»)


1. РОЗГЛЯНУТО на засіданні кафедри суспільних дисциплін
ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 11 від 9 червня 2025 р.

2. СХВАЛЕНО науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 11 від 19 червня 2025 р.

3. СХВАЛЕНО вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 14 від 20 червня 2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


_____ В. С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу


_____ Н. С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Сокаль Валентина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи).

Олексін Юрій Петрович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Кочубей Алла Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Якубовська Світлана Святославівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Зіневич Станіслав Сергійович – випускник ОП «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»

Саприкіна Наталія Олександрівна – заступник директора Рівненського ліцею №23 Рівненської міської ради

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мазур Оксана Володимирівна – начальник, відділу освіти Гощанської ОТГ

Якимчук Мирослава Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради

Профіль освітньо-професійної програми
«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» ID81446
за спеціальністю А1 Освітні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту, кафедра суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти	II (магістерський)
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю ID81446
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань: А Освіта, спеціальність А1 Освітні науки
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності) Зазначається повна назва освітньої кваліфікації, які присуджуються на основі успішного завершення даної освітньої програми	Магістр освітніх наук
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів Денна, заочна Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Умовна відкладена, Сертифікат №12597 від 15.01.2025 року. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін дії до 14.01 2026 року
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень (другий рівень, магістр), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA – другий цикл (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 7 рівень (Level 7)-
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, КР «спеціаліст», другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська.

Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу 2025 та наступні роки до нової акредитації ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: www.nuwm.edu.ua Цифровий репозиторій НУВГП.

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх наук та соціально-виховної діяльності. Програма орієнтована на оволодіння здобувачами вищої освіти системою професійних якостей, формування компетентностей, необхідних для інноваційного управління освітніми процесами та формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А1 Освітні науки Освітньо-професійна програма: «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»</p> <p>Об'єкти вивчення: системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати актуальні проблеми, складні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.</p> <p>Теоретичний зміст: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p> <p>Методи, методики та технології: Методи організації, здійснення, етимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні</p>
--	---

	<p>методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, які здатні вирішувати складні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх наук та освітньої практики.</p> <p>Зміст програми спрямований на підготовку національної еліти, яка здатна оволодіти освітньо-світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації вищої освіти, програма базується на загальнонаукових, педагогічних і комплексних теоріях, що враховують сучасні тенденції розвитку суспільства, упровадження у практику соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю кращих досягнень педагогічної науки та наявного практичного досвіду.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на отримання магістрами глибоких знань, формування компетентностей в галузі освіти, сучасної теорії та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, оптимізації соціально-виховних процесів у галузі освіти, вирішення складних завдань із впровадження в освітню практику узагальненого досвіду соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, застосування інноваційних технологій в галузі освіти.</p> <p>Ключові слова: магістр, системи освіти; заклад освіти; освітній процес, соціально-виховна робота, професійні - компетенції, якість освіти, наукова робота, педагогічні інновації; інклюзивна освіта.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Підготовка магістрів побудована на теоретико-методологічному, науково дослідницькому, організаційно-</p>

	<p>методичному, інноваційно-педагогічному, соціально-психологічному й практичному підходах.</p> <p>Програма зорієнтована на сучасні загально визнані результати конструктивного світового досвіду у сфері теорії та практики організації освітнього процесу, передбачає особистісно орієнтований, диференційований підхід до здобувачів вищої освіти, враховує їхні наукові інтереси та практичний досвід, забезпечуючи кожному формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Програма сприяє розвитку професійної компетентності для здійснення науково-дослідницької діяльності в галузі освіти та практичної соціально-виховної роботи у різних соціальних інститутах, розкриває перспективи як української, так і світової педагогічної науки під час презентації результатів власних педагогічних досліджень у формі доповідей на наукових конференціях різного рівня.</p>
--	--

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування *Класифікатор професій ДК 003:2010</p>	<p>Випускник магістратури має право обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (редакція від 13.12.2024 р.):</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент. 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2359.2 (24275) Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. 2359.2 (24313.82) Педагог-організатор 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 8 рівень (третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії). Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої</p>

	<p>освіти (QF EHEA – третій цикл (Third cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8). Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного системного, практико-орієнтованого, студентоцентрованого та аксіопедагогічного підходів із застосуванням інноваційних технологій. Викладання та навчання проводиться з використанням методів організації, здійснення, стимулювання і мотивації, контролю та самоконтролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; сучасних методик, традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікативних технологій. Навчання проводиться у формі (традиційних, мультимедійних, інтерактивних та онлайн) лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної, індивідуальної роботи та практик. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за усіма видами аудиторної і позааудиторної навчальної, науково-дослідницької діяльності, яка спрямована на виконання навчального навантаження з освітньо-професійної програми та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти: підсумковий тестовий контроль (залік, екзамен), підготовка семінарських занять, практичних і лабораторних робіт, мультимедійні презентації, есе, проєктна</p>

робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових робіт, проходження практик та захист кваліфікаційної роботи.

Окрім тестового, письмового та усного контролю, використовується також взаємне оцінювання та самооцінювання здобувачів вищої освіти.

Оцінювання ґрунтується на дотриманні принципів академічної доброчесності.

Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП від 27.03.2023 № 186: <http://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>);

Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування Наказ 11.12.2023 № 803 <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>;

Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС), Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавра, Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями:

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan;>

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати проблеми, завдання дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері освітніх наук.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та / або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти / педагогіки та розв'язувати складні</p>

задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

СК10. Здатність організовувати та управляти соціально-виховною роботою з дітьми та молоддю у різних соціальних інституціях, державних та недержавних організаціях, громадських об'єднаннях

СК11. Здатність долучитися до роботи педагогічного колективу, організації, установи, військової частини, територіальної громади щодо організації соціально-виховної роботи дітьми та молоддю.

СК12. Здатність створювати сприятливий емоційний психолого-педагогічний мікроклімат для виконання завдань соціально-виховної роботи дітьми та молоддю, дотримуватися принципів професійної етики, гуманізму, загальнолюдської моралі.

СК13. Здатність здійснювати психолого-педагогічну супервізію за напрямом соціального виховання дітей та молоді.

СК14. Здатність до створення сприятливого, безпечного освітнього середовища та проведення заходів із збереження метального здоров'я учасників освітнього процесу, готовність мобілізуватись до дій в непрогнозованих ситуаціях,

7. Програмні результати навчання

РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і

педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

РН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

РН12. Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю на регіональному та

	<p>територіальному рівнях, використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.</p> <p>РН13. Добирати оптимальні зміст, форми, інтерактивні методи та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, визначати їх ефективність та доцільність, здійснювати психолого-педагогічну супервізію у професійній діяльності.</p> <p>РН14. Організовувати та управляти соціально-виховною роботою з дітьми і молоддю дотримуючись принципів професійної етики та загальнолюдської моралі.</p>
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінетом Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) освітній процес за ОП здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, які забезпечують вирішення комплексу проблем у галузі освіти, є провідними фахівцями у певному напрямі педагогічних досліджень, мають досвід проведення власного наукового дослідження.</p> <p>Для читання лекцій, проведення майстер-класів, круглих столів, запрошуємо українських та іноземних професорів та дослідників.</p> <p>Професійно-орієнтована підготовка магістрів виконується на випусковій кафедрі суспільних дисциплін.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Упровадження в освітній процес інформаційних та комунікативних технологій, зокрема, дистанційного навчання, електронного контенту; взаємодія з закладами освіти, установами,</p>

	<p>організаціями, територіальними громадам для інтеграції освітнього процесу у наукову та виробничу діяльність. Наявні бази для проведення практики та науково-дослідних робіт із подальшим відображенням отриманих результатів у кваліфікаційній роботі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>У НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у внутрішній електронній мережі. Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Працює належно оснащена бібліотека; читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки НУВГП за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.</p> <p>На цифровій навчальній платформі Moodle для кожної освітньої компоненти створено відповідний кабінет, в який завантажені всі навчально-методичні матеріали: https://exam.nuwm.edu.ua/.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення в репозиторії НУВГП згруповано за викладачами: https://ep3.nuwm.edu.ua/view/creators/;</p>

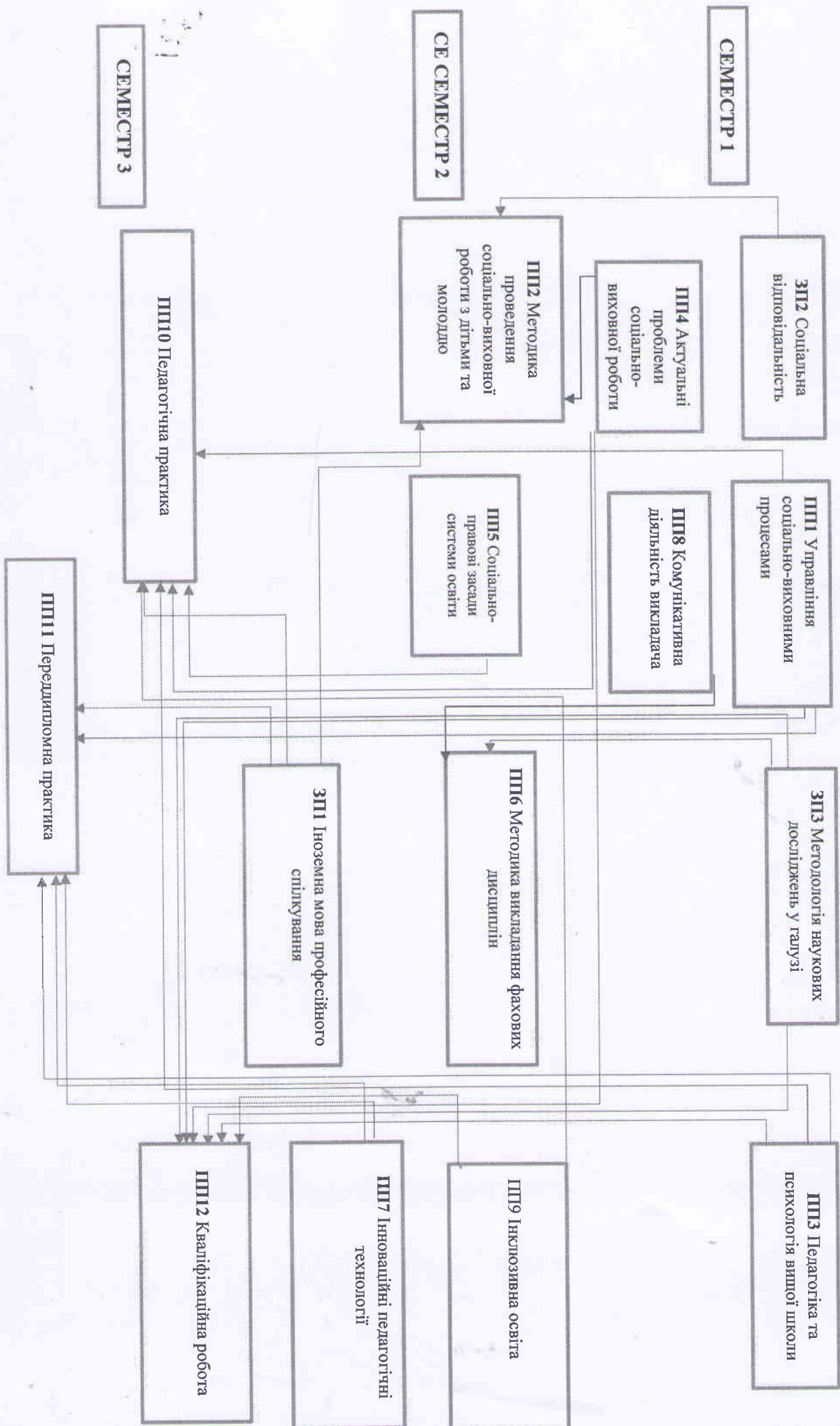
	<p>За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/_meet. Зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у межах міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Можливе укладання індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів. Міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.</p> <p>Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЗП1	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ЗП2	Соціальна відповідальність	4,0	екзамен
ЗП3	Методологія наукових досліджень у галузі	3,0	залік
ПП1	Управління соціально-виховними процесами	4,0	екзамен
ПП2	Методика проведення соціально-виховної роботи з дітьми і молоддю	5,0	екзамен
ПП3	Педагогіка та психологія вищої школи	5,0	екзамен
ПП4	Актуальні проблеми соціально-виховної роботи	3,0	залік
ПП5	Соціально-правові засади системи вищої освіти	4,0	залік
ПП6	Методика викладання фахових дисциплін	5	екзамен, к.р.
ПП7	Інноваційні педагогічні технології	4	екзамен
ПП8	Комунікативна діяльність викладача	4	екзамен
ПП9	Інклюзивна освіта	4	залік
ПП10	Педагогічна практика	6	залік
ПП11	Переддипломна практика	4,5	залік
ПП12	Кваліфікаційна робота	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Блок 1			
ВК1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВК2	Мейджор	16,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне вирішення актуального завдання у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на академічну доброчесність, не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або репозиторії НУВГП</p>

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Інтегральна компетентність	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Результати навчання	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	• ПП3	• ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	• ПП8	• ПП9	• ПП10	• ПП11	• ПП12
РН1					•	•	•				•	•	•	•	•
РН2					•	•			•		•		•	•	•
РН3	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
РН4	•		•							•	•	•	•	•	•
РН5		•		•		•		•	•	•		•	•	•	•
РН6		•			•		•	•	•		•		•	•	•
РН7				•		•	•		•				•	•	•
РН8			•						•				•	•	•
РН9			•			•	•		•		•	•	•	•	•
РН10				•				•				•	•	•	•
РН11					•	•			•	•		•	•	•	•
РН12							•				•		•	•	•
РН13					•								•	•	•
РН14					•			•		•			•	•	•