

# Трибуна СТУДЕНТА

Національний університет водного господарства та природокористування

Четвер,  
30 серпня  
2007 року  
№ 8(2062)  
Газета виходить  
з 1930 року

## Успіху досягає той, хто вчиться

Шановні першокурсники! У вашому житті відбулася важлива подія - ви стали студентами Національного університету водного господарства та природокористування - у знаменний рік - 85-річчя нашого навчального закладу. Відтепер вам доведеться вирішувати нові складні завдання, гідні нашого бурхливого часу.

Ви зробили перший крок у доросле життя. І кожен з вас повинен зрозуміти формулу сьогодення дня: освіта - це найкращий з усіх можливих способів соціального самозахисту. Чим більший запас знань, тим вищий рейтинг фахівця на ринку професій.

Новий навчальний рік першокурсники нашого університету розпочинають за європейськими стандартами освіти, визначеними кредитно-модульною системою навчання, за якою випускники 2010 року можуть отримати європейський додаток до національного диплома.

Розмовляючи з роботодавцями, ми часто чуємо, що їх насамперед цікавить якісна вища освіта, рівень інтелекту, інтелігентність і комунікабельність майбутніх працівників. Сучасний фахівець повинен досконало володіти теоретичними знаннями, вміти застосовувати їх на практиці, уміти мислити глобально та приймати нестандартні рішення. Адже той, хто має фундаментальні знання і практичні вміння, легше пристосовується до умов, які постійно змінюються.

Звичайно, сучасний фахівець повинен добре знати комп'ютер, іноземні мови, розуміти, що справжній капітал - це його інтелект, який потрібно впевнено пропонувати на ринку праці. Навчатися людина повинна протягом усього життя. У цьому зв'язку концепція безперервної освіти бачиться дуже простою - навчати молодшу людину отримувати задоволення від навчання, прищепити потяг до постійного оновлення знань. Для того, аби віддача від навчального процесу була високою, необхідно, щоб вчитися студенту було і важко, і цікаво. Головна мета української

освіти - створити умови для розвитку і самореалізації кожної особистості, формування покоління, здатного створювати і розвивати цінності громадянського суспільства.

У нашому університеті для цього створені всі умови. НУВГП має сучасну матеріально-технічну базу: аудиторії, комп'ютерні класи, наукові та навчальні лабораторії, навчальні бази. Студенти, які цього потребують, забезпечуються місцями в гуртожитках (до речі, найкращих в

зможете займатися в гуртках художньої самодіяльності, розвивати свої таланти і здібності.

Університет володіє великим науково-педагогічним потенціалом. Навчальну і виховну роботу ведуть 316 кандидатів і доцентів, 38 докторів, професорів. У штаті університету - 30 академіків, членів кореспондентів Академії наук України та зарубіжних країн, 31 заслужені діячі культури і техніки, заслужені працівники освіти, заслужені винахідники та архітектори. Покращанню професорсько-викладацького складу сприяє діяльність аспірантури і докторантури.

Університет має імідж навчального закладу, де студенти отримують міцні знання та професійні вміння.

Зокрема, за підсумками Всеукраїнських студентських олімпіад упродовж кількох років ми входимо до десятків найкращих технічних і економічних вищих навчальних закладів. І на ринку праці цей імідж обов'язково враховується. Адже престиж навчального закладу, перш за все, пов'язаний з якістю підготовки фахівців.

Вчені університету плідно працюють над розв'язанням галузевих програм, активно співробітничують із зарубіжними навчальними закладами і науковими установами, беруть участь у міжнародних проектах і програмах.

Щороку у вищих навчальних закладах зарубіжжя навчаються і проходять практику наші студенти. Приїздять навчатися і до нас студенти, аспіранти, інженери з інших країн.

Вірю, що й ви збережете і примножите традиції, які склалися у нашому колективі.

Щиро вітаю вас з початком нового етапу життєвого шляху. Успіхів вам!



області). На території університетського містечка - стадіон і спортивний корпус, медпункт, санаторій-профілакторій, ідальні і кафе, пункт прокату. Університет має бази відпочинку і практик на березі Чорного моря, біля Хрінницького водосховища.

Студентське життя - це не лише навчання, а й новий стиль життя - якісно нового, здорового, комфортного, повноцінного.

Організувати своє дозвілля вам допоможе й університетський Центр естетичного виховання молоді. Тут ви

Василь ГУРИН,  
ректор університету,  
доктор сільськогосподарських наук, професор

## Наша історія

**1922** - створено Київський інженерно-меліоративний технікум, в якому на двох факультетах навчалося 46 студентів і працювало 11 викладачів.

**1926** - відбувся перший випуск.

**1928** - третій випуск - 14 осіб. Навчальний заклад як факультет увійшов до складу Київського сільськогосподарського інституту.

**1930** - заклад відокремився як самостійний ВНЗ - Київський інженерно-меліоративний інститут.

**1940** - в інституті навчалося вже 682 студенти і працювало 62 викладачі.

**1959** - інститут переведено до Рівного. Відтепер його назва - Український інститут інженерів водного господарства (УІВГ). Навчається в ньому 1574 студенти.

**1972** - Олена Хомик отримала 10-тисячний диплом.

**1981** - Володимир Гавриш одержав 20-тисячний диплом.

**1982** - за заслуги у підготовці кваліфікованих спеціалістів і розвиток наукових досліджень інститут нагороджений орденом Дружби народів.

**1989** - розпочато підготовку спеціалістів для зарубіжних країн.

**1992** - інститут відзначив своє 70-річчя. Нагороджений пам'ятною медаллю «50 років героїчної оборони Києва».

**1995** - навчальному закладу надано статус Української державної академії водного господарства (УДАВГ).

**1998** - на базі УДАВГ, автотранспортного та текстильного технікумів створено Рівненський державний технічний університет (РДТУ).

**2002** - навчальний заклад отримав назву Український державний університет водного господарства та природокористування (УДУВГП).

**2004** - Українському державному університету водного господарства та природокористування надано статус національного та назву Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП).

**2007** року у жовтні в університеті відбудуться урочистості з нагоди 85-річчя навчального закладу.

## Приймай поповнення, університете!

*Який він, нинішній першокурсник НУВГП? Про це ми попросили розповісти відповідального секретаря приймальної комісії Олега ГАЛКА:*

- Перш за все зауважу, що план державного замовлення університет виконав.

На денну форму зараховано 872 «держбюджетників» та 836 - «платників», на заочну держбюджетну форму - 162 чоловік. Що ж до особливостей прийому, цього року порівняно з минулими спостерігається зростання конкурсу на спеціальності за державним замовленням. В той же час кількість бажаючих вступати на платну форму навчання не зменшується.

Абітурієнти мали рівні умови щодо вступних іспитів, незалежно від форми навчання - державної чи платної.

Найбільший конкурс був на спеціальності «Фінанси» - 2,8, «Облік і аудит» - 3,00, «Прикладна математика» - 2,7, «Автоматизоване управління технологічними процесами» - 2,3, «Землепорядкування та кадастр» - 2,1, «Промислове і цивільне будівництво» - 2,1, «Міське будівництво та господарство» - 2,0, «Теплогазопостачання та вентиляція» - 2,0.

Чимало абітурієнтів стали нашим студентами, успішно пройшовши попереднє тестування ще до закінчення навчання в школі. У тестуванні цього року брали участь випускники не лише Рівненської, але й Волинської та Хмельницької областей.

Що ж до окремих категорій вступників, то до НУВГП зараховано 189 медалістів, 62 випускників факультету довузівської підготовки, 255 випускників навчально-науково-виробничих комплексів, 13 абітурієнтів згідно з цільовими направленням, 5 дітей-сиріт і 20 дітей-інвалідів, 86 «чорнобильців». Без вступних іспитів вступили переможці конкурсів МАН обласного рівня (два чоловіки).

Стосовно «географії» абітурієнтів, то, як і в минулі роки, найбільше до університету вступало мешканців Рівненської області (78%), сусідніх з нашою Хмельницької, Житомирської, Волинської, областей і з Сумської.

Студентами університету стали також громадяни Росії, Білорусі та Туреччини.

## Університет і міська рада підписали угоду про співпрацю



Сторони досягнули згоди і щодо організації проходження практик студентами, стажування викладачів, сприяння працевлаштуванню та соціальному захисту випускників університету. Так, студенти зможуть практикуватися чи працювати волонтерами в органах місцевого самоврядування, а вчені - стажуватися у виконавчих органах

міської влади. НУВГП і Виконавчий комітет Рівненської міської ради забезпечуватимуть виконання державних програм в галузі вищої освіти, сприятимуть реалізації місцевих та державних науково-технічних програм й програм містобудування, залучатимуть підприємства та організації до вирішення проблем розвитку освіти й науки. Окрім того, спільно проведуть різні заходи серед студентської молоді для виявлення тих молодих людей, що мають здібності для роботи в органах місцевого самоврядування.

міської влади.

Посадові особи органів місцевого самоврядування, в свою чергу, братимуть участь у навчально-виховному процесі університету. Зокрема, вони зможуть долучатися до роботи Державних іспитових комісій, видання підручників та навчальних посібників, монографій, читання лекцій.

А ще - вносити свої пропозиції щодо обсягів державного замовлення на підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців та відкриття нових спеціальностей у НУВГП для потреб міста.

**Наталія ПАРХОМЧУК**

## Наші першокурсники

**Цього навчального року університет поповнився молодими людьми, які стали нашими студентами. Хто вони, звідки, чому обрали саме НУВГП - про це ми і попросили їх розповісти. Представляємо вашій увазі інтерв'ю з нашими першокурсниками.**

**Максим Барбо, механіко-енергетичний факультет, спеціальність „автомобілі та автомобільне господарство“.**

- Максиме, чому тебе дорога привела саме до нашого університету?

- Я давно для себе обрав цей навчальний заклад. Ще навчаючись у школі, завжди цікавився автомобілями. Вважаю, що будь-який хлопець має розбиратися не лише в марках автомобілів, а й у будові. Тим більше зараз у кожного третього мешканця України є автомобіль. Тож спеціальність обрав за покликом.

- А як батьки поставилися до твого вибору?

- Цілком позитивно. А взагалі - вони надали мені право вибору майбутньої професії.

- Чи легко тобі було вступити на бюджетну форму навчання?

- Іспити були, як на мене, не дуже складними. Напевно тому, що ходив на восьмих місячній підготовчій курсі при університеті. Вони багато що дали мені. Окрім того, той матеріал, який ми проходили, став у пригоді мені ще й у школі. Шкільна програма трішки відставала від тієї, яка була на підготовчих курсах. Отож, я і в школі гарно понаписував контрольні та екзаменаційні роботи завдяки викладачам, які добре готували.

- Скільки ж ти набрав балів?

- 32,5. Це досить високий результат, як на мою думку. Він виявився прохідним.

- Чим займаєшся у вільний час?

- Просто відпочиваю. Люблю почитати, поспілкуватися з друзями, захоплююсь комп'ютером.

**Аліна Лабунець, факультет будівництва та архітектури, спеціальність „архітектура будівель і споруд“.**

- Аліно, що саме тебе приваблює у майбутній спеціальності?

- Я завжди любила малювати. Закінчила художню школу. Отож, мій вибір був не дуже великий: або

спеціальність „архітектура будівель і споруд“, або „дизайн архітектурного середовища“. Я обрала першу, адже архітектор може бути і дизайнером, і будівельником, має більше можливостей працевлаштуватися.

- Чи не заважали тобі заняття у художній школі навчатися? Ти встигала?

- Так. Просто я звикла до такого ритму життя. Цілий день зайнята. Спочатку заняття у «художці», а потім - розв'язування домашніх завдань. Перед закінченням економіко-правового ліцею подумувала отримати освіту юриста або адвоката у Харкові. Але потім все ж таки передумала. Шкода було стільки років праці у художній школі. Та й дома навчатися краще, не треба нікуди йти.

- Скажи, Аліно, чи складними

важкий вид спорту і в той же час корисний для здоров'я - і загартовує, і зміцнює м'язи.

**Олександр Жимбровський, факультет водного господарства, спеціальність „гідромеліорація“.**

- Олександр, цікаво, чому саме ти вибрав таку, здавалося б, не дуже модну серед абітурієнтів спеціальність?

- Мені подобається. Та й впевненість, що вступлю до університету, була високою. Так і вийшло. А хотів я вступити саме у цей вищий навчальний заклад. Я вважаю НУВГП найпопулярнішим у Рівненській області. А ще, мені важливо те, що тут надають гуртожиток.

- А яку школу ти закінчив?

- Острозьку середню школу №1. А родом я з Оженина.

- Певно, мав у школі улюблений предмет?

- Як це не банально звучить, цим предметом була фізкультура. Дуже люблю спорт, особливо футбол, закінчив Оженинську районну дитячо-юнацьку спортивну школу. Маю звання громадського інструктора і судді третьої категорії з футболу.

- І досягнення з твого улюбленого виду спорту вже є?

- Так. Маю вже декілька дипломів. Зокрема, за друге місце у турнірі з футболу серед юнаків, за перше місце у першості школи №1 смт Оженина, за перше місце в турнірі на приз „Пукровка“, нагороджений грамотою відділу у справах сім'ї, молоді та спорту за вагомий внесок у розвиток фізичної культури та спорту Острожчини. І на цьому не планую зупинитися!

- Як я бачу - за тобою футбольне майбутнє факультету водного господарства.

- Буду старатися успішно захищати честь факультету та університету на змаганнях з футболу.

Розмовляла **Наталія ПАРХОМЧУК**



## Степану Тихоновичу Вознюку – 80 років

**31 липня виповнилося 80 років Степану Тихоновичу Вознюку, доктору сільськогосподарських наук, професору, заслуженому діячу науки і техніки України, дійсному члену Української академії екологічних наук, Міжнародної академії екологічних наук, Міжнародної академії комп'ютерних наук, раднику ректора НУВГП, який очолював навчальний заклад протягом**

**1970-1998 років.**

Степан Тихонович народився 31 липня 1927 року у с. Тараканів Дубенського району Рівненської області у родині Євдокії Іванівни і Тихона Карповича Вознюків.

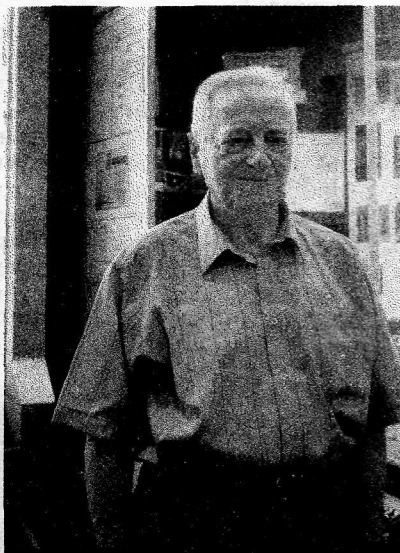
Навчався у Тараканівській початковій школі, Дубенській СШ №2, Дубенському с.-г. технікумі. Закінчив Львівський сільськогосподарський інститут Кременецький учительський інститут. Автор понад 200 наукових праць, з них 12-ти монографій, 5-ти навчальних посібників. Закінчивши аспірантуру кафедри ґрунтознавства Харківського с.-г. інституту ім. В.В. Докучаєва (науковий керівник академік О.Н. Соколовський), працював у Харкові вченим секретарем УНДІГ, молодшим, старшим науковим співробітником, завідувач лабораторією родючості ґрунтів Українського н.-д. інституту ґрунтознавства.

З 1970-го по 1998 рік - ректор Українського інституту інженерів водного господарства і завідувач кафедрою ґрунтознавства (1970 - 2004 рр.). З грудня 1998 р. - радник ректора і голови Рівненської облдержадміністрації.

Під науковим керівництвом С.Т.Вознюка підготували і захистили дисертації 21 кандидат і 8 докторів наук. Вчений нагороджений орденами „Знак пошани», „Заслужений діяч науки і техніки України», „Трудового Червоного Прапора», „За заслуги III ступеня». Володіє українською, польською, німецькою, частково англійською мовами.

Основна сфера наукових інтересів Степана Тихоновича Вознюка - вивчення властивостей, шляхів збереження і підвищення родючості

гідроморфних ґрунтів України під кутом зору можливих їх антропогенних змін і впливу на навколишнє середовище (позитивних і негативних) - як визначально-структурного елементу ландшафту в зоні достатнього зволоження.



Тривале вивчення природних умов генезису цих ґрунтів, вторинних змін їх властивостей під впливом антропогенного навантаження, гідротехнічних меліорацій дозволило прогнозувати напрямки таких змін. Як наслідок - С.Т.Вознюк разом зі співавторами розробив теорію

структурних меліорацій органічних і мінеральних легкого механічного складу ґрунтів - як засобу їх збереження і стабілізації родючості. Вона знайшла підтвердження у практиці землеробства. Вивчення змін мінерального складу, гідралічних, теплових, фізико - хімічних властивостей структурно - меліорованих ґрунтів та землеробства на них одержало практичне підтвердження врожаюми.

Всі наукові розробки з цієї проблеми у свій час демонструвалися на ВДНГ колишнього СРСР і України. Вони використовуються проектними організаціями Держводгоспу України, окремими господарствами, в навчальному процесі НУВГП та інших навчальних закладів України, Білорусі, Росії, Польщі.

Наукові праці Степана Тихоновича Вознюка перекладені і видані за кордоном, зокрема в Румунії, США, Польщі.

У 1997 році нинішньому НУВГП виповнилось 75 років від дня його заснування і 70 років від дня народження ректора - Степана Тихоновича Вознюка. Ця дата відзначалась на урядовому рівні.

**13-15 вересня в університеті відбудеться міжнародна конференція „Сучасний стан і тенденція розвитку меліоративного ґрунтознавства та землеробства”, присвячена 80 – річчю С.Т.Вознюка.**

## ЮВІЛЕЙ МОГО ВЧИТЕЛЯ

Доля звела мене зі Степаном Тихоновичем Вознюком ще у бутність мою студентом, коли на другому курсі в аудиторію увійшов усміхнений сивочолий чоловік, представився, і пояснив, що ми починаємо вивчати предмет „ґрунтознавство”. Мені дуже сподобався стиль та методи викладання, що використовував Степан Тихонович. Це і постійні наукові дискусії зі студентами, і цікаві життєві історії з життя науковців, що допомагали нам краще зрозуміти матеріал, гумор і доброзичлива атмосфера, що панували в аудиторії – все це було і є „візитною карткою”, стилем Степана Тихоновича, який вирізняє його серед інших викладачів. До цього часу згадую ті дні, але тоді мені і на думку не спадало, що через десять років я сам стану членом „наукової школи Вознюка” – як зараз називають його учнів, які успішно працюють на науковій ниві.

У ті роки не здогадувався, що зустріч з цим чоловіком стане вирішальною у мому подальшому житті, а наука про ґрунт – сферою моїх наукових інтересів. Після закінчення

університету переді мною постав вибір – займатися науковою діяльністю чи йти працювати на виробництво. Я обрав науку, і з того часу ні секунди не жалкував про прийняте рішення, адже моїм науковим керівником в аспірантурі став Степан Тихонович Вознюк. Надзвичайно приємно було і є працювати з цією чуйною, інтелегентною людиною. Під час навчання в аспірантурі я майже кожен день зустрічався зі Степаном Тихоновичем: працював у наукових бібліотеках, виїжджав у поле відбирати зразки ґрунтів, проводив лабораторні дослідження, отримував зауваження щодо дисертаційної роботи. Відчував його підтримку і тоді, коли протягом року продовжував фахове навчання у далекій Америці в рамках програми обміну молодими вченими імені Уільяма Фулбрайта. А потім, після повернення в Україну, ще протягом п'яти наступних років день у день бігав я до Степана Тихоновича на наукові консультації, щоб вийти на фінішну пряму у 2007 році.

І ось, нарешті - я захистив дисертацію. Знаю одне - без такого уважного та вимогливого керівника навряд чи це сталося б. Щиро заздрю тим, хто йде за мною, теперішнім аспірантам Степана Тихоновича: ще стільки цікавого в них попереду, ще так багато вони дізнаються про цю різносторонню людину.

У день народження я вітав Степана Тихоновича з його ювілеєм... Жартував він „скаржився”, що вже із сьомої години ранку вдома не затихає телефон та не закривається двері. Але, на мою думку, це приємні клопоти, не обтяжливі. Скільки влячних людей в цей день йдуть до Вас з найкращими побажаннями – як здячність за те добро, що Ви для них зробили.

Я теж хочу приєднатися до цих побажань. Нехай завжди Вас огортає Божа ласка, здійснюються Ваші мрії, робота приносить радість і натхнення, а вірні друзі, учні, колеги завжди будуть поруч.

**З повагою Ваш вдячний учень  
Тарас ЛИЧУК**

## Вивчали польську архітектуру

Не існує, напевно, такого виду мистецтва, який не мав би своїх цінувальників, знавців, критиків. Однак, якщо ті чи інші полотна, поема чи п'єса нерідко можуть бути близькими та зрозумілими лише певним колам зацікавлених, то архітектура поняття більш широке, соціальне, іншими словами – відкрите для споглядання. Людина живе в архітектурі, оточена нею. Будучи проявом характеру, творінням фантазії одного чи кількох авторів, вона стає невід'ємною частиною існування цілих країн, відмінним знаком епохи, предметом національного самовираження.

Напевно, насолодою для будь-якого студента-архітектора є споглядання "живої" архітектури, адже неможливо повною мірою збагнути велич та цінність будівлі, лише листавши спеціальну літературу, журнали професійного спрямування, слухаючи лекції. Саме з такою метою у червні

цього року кафедрою архітектури НУВГП був організований перший обмін студентами архітектурної спеціальності з Люблінським Політехнічним університетом.

Ми були вражені організованістю та гостинністю наших польських колег.

У понеділок ми побували на кафедрі архітектури урбаністики і просторового планування, познайомилися з польськими студентами-архітекторами і ознайомилися з їхніми роботами. Потім відбулась прогулянка містом. Ми із захопленням споглядали архітектурні витвори м. Любліна. Воно по праву вважається найбільшим містом в центральній-східній Польщі. Особливо запам'яталась стара частина міста з його унікальним духом, що сформувався впродовж віків. Ми блукали вузькими мощеними

вуличками, з цікавістю розглядали вражаючі культові будівлі, середньовічні оборонні споруди та різнокольорові фасади старих будинків, оздоблених розписами і ліпниною. Краківські ворота, барочні собори, ратуша, Люблінський замок, ринкова площа з будівлею суду і великою кількістю старих будиночків – це лише невеликий список того, що створює незабутній образ Любліна та викликає бажання побачити його ще



не один раз.

Вівторок запам'ятався поїздкою до старого палацу в м. Чемернікі неподалік Любліна, де ми зробили кілька замальовок і мали святковий обід в гостьовій залі палацу.

Середу ми провели в невеличкому туристичному містечку під назвою Казиміж Дольний. Це надзвичайно живописне і колоритне місто зі складним рель'єфом, розташоване на березі р. Вісли. Ми відвідали величний костел у центрі міста, прогулялись набережною, побували на залишках старого замку, а потім забралися на самий верх кам'яної вежі. Запам'яталися плавучі ресторанички, облаштовані під старовинні кораблі, стара каменоломня, де колись добували вапняк і велика кількість малоповерхових будиночків під черепицею і гонтовими дахами. Тут ми були на прийомі в бургомістра,

який розповів нам про майбутні плани щодо розбудови містечка. Казиміж Дольний відоме як центр мистецтв і туризму: не дивно, що ми зустріли тут художників-пейзажистів, які з'їжджаються сюди на постійне місце проживання, роботи яких можна побачити на вуличках і в сувенірних крамницях.

Здавалося, після зустрічі з таким містом вже нічого не може здивувати, але наступного дня ми поїхали до Варшави...

Це місто вразило нас неймовірною кількістю пам'яток архітектури і нових „креативних" будівель у стилі постмодернізму. Саме тут ми зрозуміли, що таке надзвичайне архітектурне багатство. Побачене на власні очі надихає на нові звершення.

У передостанній день відбулась поїздка до м. Замойщ. Метою нашого візиту була зустріч з головою Центру для дітей-інвалідів. Нам провели екскурсію по такому центру, а потім посадили в інвалідні візки, щоб ми на собі відчули всі недоліки обладнання приміщень цієї будівлі. На жаль, в Україні лише кілька міст мають подібні центри для дітей-інвалідів, тому основна ціль, яку поставили перед нами – це отримання завдання на проектування нового Центру для неповносправних дітей. Останню ніч ми провели тут, у м. Замойщ, у квартирі, переобладнаній для проживання інвалідів на візках.

В суботу ми повернулися до Любліна, щоб востаннє прогулятися містом, придбати сувеніри напам'ять і попрощатися з нашими польськими колегами.

Весь тиждень, проведений у Польщі промайнув як один день, але вражень, отриманих тут, вистачить на все життя. Я вважаю, що кожен повинен побувати у цій країні і відчути на собі рівень європейського життя, тому що хоча Польща і є нашим сусідом, але різниця в розвитку двох держав дуже відчутна.

Ольга СМОЛІНСЬКА,  
п'ятикурсниця ФБА

## НУВГП посилює міжнародну співпрацю

Завідувач кафедри менеджменту Леонід Кожушко побував на V Міжнародній конференції „Менеджмент та інжиніринг", яка відбулася на базі Софійського технічного університету у м. Сопол (Болгарія).

Організатори конференції, окрім Технічного університету, - Міжнародна асоціація факультетів економіки та менеджменту технічних університетів Східної Європи, серед яких і факультет менеджменту НУВГП. Всього у конференції взяло участь понад 150 учасників з 17 країн Європи.

Представник НУВГП презентував доповіді на теми „Особенности внедрения систем экологического менеджмента в Украине" та „Механизмы кооперирования сельскохозяйственных производителей на мелиорированных почвах в социально-экономических условиях Украины".

Окрім того, у Софії Леонід Федорович зустрівся з головним спеціалістом Науково-дослідного інституту меліорації та механізації Болгарського Центру аграрних наук, членом Міжнародного комітету іригації і дренажу, доктором Племен Петковим. Вони обговорили проблеми та перспективи розвитку

меліорації і водного господарства Болгарії в нових ринкових умовах, а також проект договору про співпрацю між НУВГП та Інститутом меліорації та механізації.

А ще пан Леонід побував в Аграрному університеті міста Пловдіва. Там він зустрівся з колективом кафедри меліорації і геодезії. Окрім питань, пов'язаних з навчально-виховним процесом та впровадженням кредитно-модульної системи, на зустрічі йшлося й про подальшу співпрацю між НУВГП та Аграрним університетом.

Алла ГУК

## Науковці університету допомогли боротися із наслідками „фосфорної” аварії

Вчені НУВГП розробили власні пропозиції з ліквідації наслідків техногенної аварії, що сталася на Львівщині. Діяли оперативно: аварія трапилася увечері 16 липня, а вже 19 ректор університету В. А. Гурін зібрав нараду, на якій науковці запропонували власні рецепти дій, щоб допомогти населенню не відчувати наслідків потрапляння фосфору в довкілля.

На місці аварії відразу прибули В.А.Гурін разом із кандидатом геолого-мінералогічних наук В.Г.Мельничуком та кандидатом хімічних наук І.Г.Скрипником, щоб обстежити ділянку та підготувати пропозиції з хімічної та гідротехнічної меліорації.

Як розповіли науковці, на місці аварії накопичилася вода, яку привезли для гасіння аварії. Земля вже перенасичилася водою, тому вона стояла біля залізничної колії у лісі. Міліоратори зробили загату із мішків

з піском, чим запобігли попаданню води у річку Сологвина, що тече неподалік. Забруднену воду та затверділий фосфор збирали у цистерни і вивозили з місця аварії.

Після того, як рівненські науковці

провести водопониження з вилученням твердих фракцій жовтого фосфору для утилізації, одночасно провести утилізацію забрудненої води, а також влаштувати екран у котловані зони із доломітового борошна та вапняку. Він реагує на залишки розпаду сполук фосфору, вбирає та не пропускає їх.

Потім – котлован засипати місцевим ґрунтом та засіяти травою. На прилеглій до місця аварії території рекомендували провести меліорацію.

Усі пропозиції рівненських науковців визнали слухними і реалізували. А вчені протягом певного часу вивчатимуть стан ґрунтів, рослинності і води в зоні ураження та на прилеглій території.

Тетяна КОВАЛЬ



провели типізацію ділянки, вони запропонували конкретні заходи з хімічної та гідротехнічної меліорації. Суть хімічної меліорації, як розповів В.А.Гурін, – знешкодження наслідків у зоні аварії. Вчені рекомендували

## Чого вчить історія

Вдячні нащадки надбання своєї історії будуть не тільки примножувати, а й розвивати. Це той випадок, коли історія працює на сучасність і на майбутнє.

Вітри перемін спрямували життя і діяльність НУВГП в інші русла. Звичайно, нове поступово узвичаїлося, докорінно змінило на краще нашу сучасність.

Проте, захопившись новаціями, незаслужено стали забувати колишні досягнення, наприклад, у методах роботи зі студентами. Особливо це стосується форм заохочення. На сьогодні їх варіанти обмежені і незначні. Від цього програє мотивація, яка має весь час „підживлювати” стимул.

У фондах музею історії університету зібрано дуже багато артефактів, які виступають як пам'ятки форм роботи зі студентами ректорату та інших громадських організацій. Наприклад, у вітринах експозиції представлений документ

„Посвідчення „Почесний відмінник УПВГ””. Почесними відмінниками ставали студенти, які дві сесії підряд показували найкращі успіхи в навчанні і суспільному житті.

У документі зазначені й пільги власника даного посвідчення. На ті часи, коли дані пільги були привілеями, це був неабиякий стимул для молоді. Мало бути просто відмінником – таких багато, а от почесним відмінником – їх на курс 1-2.

Що це давало? Першочергове забезпечення усією потрібною літературою в бібліотеці, першочергове поселення в гуртожиток (одружені отримували окрему кімнату), отримання путівок в профілакторії, будинки відпочинку, квитків на культмасові акції, а ще – безплатний вхід в студентське кафе тощо.

Звичайно, наші реалії значно різняться, як таких дефіцитів з книжками та навчальними

посібниками вже нема, вибір форм відпочинку та їх оплата – вцілому також не проблема. Проте дещо для сучасного студента залишається так само „шкурним”, як і для його попередника 70-80 років. Це житло, сімейний затишок, путівки в санаторії.

На мою думку, студентському парламенту варто було б звернути увагу на цю форму роботи зі студентами і розробити „Положення про присвоєння звання „Почесний відмінник НУВГП” з відповідним документом та значком. Слід продумати перелік пільг-привілеїв, у світлі сучасних особливостей життя. Наприклад, скидки в оплаті за навчання та гуртожиток.

Варто час від часу звертатися до власних історичних джерел і запозичати корисне та добре, адаптуючи його до нашого часу.

Єва ФІЛПОВИЧ,  
директор музею історії НУВГП

## Біля Українського Байкалу

Я хочу на озеро Світязь,  
В туман тасмничих лісів.  
Воно мені виникло звідкись,  
У нього сто сот голосів.  
**Ліна Костенко**

Студенти факультету екології та природокористування (спеціалізації водогосподарська екологія) свою першу практику із заповідної справи провели в Шацькому національному природному парку.

Разом з керівником практики, доцентом кафедри водогосподарської екології, гідрології та природокористування Ю.М.Грищенком, ми побували на заповідних озерах, вивчили багату рослинність парку, ознайомилися зі структурою та функціонуванням Шацького національного природного парку.

Майбутнім екологам водного господарства було цікаво дізнатися, що найбільша кількість озер охороняється на заході Українського Полісся та в дельті Дунаю.

Одне з найбільших озер України – Світязь, яке входить до території Шацького природного національного парку. Оспіване народом і овіяне стародавніми переказами та легендами, озеро справляє незабутнє враження, особливо на тих, хто бачить його вперше. За свіжість, прозорість, глибину його називають Українським Байкалом. Озеро має довжину 9,3 кілометра і ширину 4,8 кілометра. Дрімучі навколишні ліси, які ростуть уздовж

майже всієї берегової смуги, зелені килими лук, царство водяної рослинності надають озеру особливої чарівності. Своєю польською красою Світязь приваблює численних туристів та відпочиваючих. З часу організації тут природного національного парку відпочинки став регламентованим, чітко

світ. Тут росте багато рідкісних рослин, як регіонального рівня, так і загальноєвропейського, а також занесених до Червоної книги України. Серед них – меч-трава болотна, чотири види пальчатокорінника – м'ясочервоний, плямистий, Фукса та Траунштейнера, коручка широколиста, астрагал піщаний, плющ звичайний. Особливо цікаво було спостерігати, як плющ обвив старі лісові дерева.

Багато цікавого про парк нам розповів один з його господарів – В. І. Матейчик, орнітолог Шацького національного природного парку – людина, яка дуже любить свою справу і, здається, знає про парк все.

Треба було бачити, як ми пробіралися болотами чи дерлися по скелях, щоб побачити якусь рідкісну рослину, яку навіть не можна було зірвати для гербарію. А мужні представники нашої чоловічої половини Артем Остапенко і Саша Москатов разом з Юрієм Миколайовичем бродили по болоту, щоб накопати для наших гербаріїв потрібні рослини.

Протягом чотирьох днів ми вивчали місцевість, збирали і досліджували рослини, робили гербарії, знайомилися з фауною краю.

А ще ми відвідали музей-садибу Лесі Українки в с. Колодяжному, де побачили святі для кожного українця місця, пов'язані з життям і творчістю видатної письменниці.

**Наталія ТКАЧУК,  
Світлана КРАВЧЕНКО,  
другокурсниці ФЕП**



спланованим, у виділеній для цього зоні рекреації, де створені хороші умови. А ще є зони - абсолютно заповідна, зона для охорони, буферна та господарська. Світязь приносить людям і користь, і насолоду.

Дуже цікавою є рослинність краю, яку, власне, ми й вивчали. Ще перебуваючи в дорозі, ми спостерігали за тим, як змінюються ландшафти – ліс, лісостеп, Полісся - кожен з них має свої особливі, неповторні риси, своєрідну рослинність. А в самому Шацькому національному природному парку охороняється різноманітний рослинний і тваринний

## На практику в Залізний Порт

Третьокурсникам спеціальності „агрохімія і ґрунтознавство” цього року повезло. Вони об'єднали корисне з приємним. Вдень проходили навчальну практику в Залізному Порті на базі практик і відпочинку „Водник” на березі Чорного моря, а у вільний час - гуляли, купалися і відпочивали.

У Залізному Порті майбутні агрохіміки та ґрунтознавці ознайомилися з умовами і факторами ґрунтоутворення, особливостями землеробства в сухостеповій зоні, темно-каштановими і каштановими ґрунтами України у Причорноморській ґрунтовій провінції.

Під час навчальної практики студенти відібрали моноліти темно-каштанового солонцюватого ґрунту, ґрунти рисових чеків. Та й у дорозі часу дарма не витрачали – теж робили відбір ґрунтових зразків протягом своєї

подорожі до Залізного Порті. А ще – зібрали рослини для гербарію.

З великою цікавістю студенти побували на рисових чеках, ознайомилися з

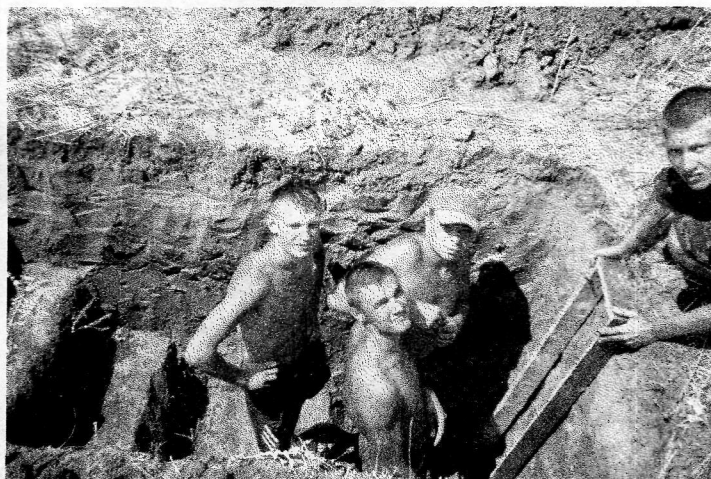
країні.

До речі, багато студентів перший раз у своєму житті побачили море, та й взагалі побували за межами Рівненської області.

До цих пір студенти мали досвід роботи лише з ґрунтами Західного Полісся і Західного Лісостепу. Можливість познайомитися з особливостями генези і властивостями ґрунтів Сухого Степу для майбутніх фахівців з агрохімії і ґрунтознавства - просто безцінна, а набутий при цьому досвід не може бути замінений жодною аудиторною лекцією.

Хотілося б відмітити гарне ставлення до студентів колективу бази навчальної практики і відпочинку „Водник”. А ще – подякувати адміністрації за підготовку і проведення такої цікавої практики.

**Алла КУЧЕРОВА,  
старший викладач кафедри  
агрохімії та ґрунтознавства**



особливостями вирощування рису. Вдалося побачити всі елементи меліоративної мережі в робочому стані, що викликає надію на відродження зрошувального землеробства в нашій

## Французькі „водники” побували у Рівному

Хто з нас не мріє побувати у Франції! А багато французів не проти познайомитися з Україною.

Нещодавно в НУВГП побували викладачі та студенти Вищої сільськогосподарської школи французького міста Аена.

Містечко Аен було колись столицею Галії. Воно знаходиться в історичній провінції Лімузен в центрі Франції. Більша частина території провінції – гірське плато, що чергується з річковими долинами, ставками і луговими пасовиськами.

Сільськогосподарська вища школа в Аені, окрім інших спеціальностей, готує й спеціалістів у галузі водного господарства. Свідомство про вищу технічну освіту в галузі управління водним господарством дозволяє студентам працювати в сфері очищення і обробки води: забезпечення і розподіл питної води, очистка використаних вод (міських та індустріальних); в органах контролю і технічної допомоги. Частина практичної підготовки студентів здійснюється за допомогою співпраці з Міжнародним управлінням води. Окрім

цього, студенти здійснюють навчальні подорожі за кордон, щоб краще зрозуміти і перейняти досвід інших європейських країн у галузі водного господарства.

У Рівному члени французької делегації

академія”, а в Дубно ознайомилися з роботою польдеру та насосної станції Дубенського міжрайонного управління водного господарства. А ще побачили водогосподарські об'єкти нашого краю, відвідали замок Любарта в м. Луцьк та

Дубенський замок.

Французькі студенти встигли потоваришувати зі студентами НУВГП. Разом вони здійснювали екскурсії по місту, грали теніс, футбол, обмінювалися сувенірами. А викладачі Лоран Карвальє, Жеральдін Шарпато і Ембай Діоп навіть виявили бажання вчити українську мову, для чого придбали відповідну



літературу в книжкових магазинах міста. Пообіцяли розмовляти українською, коли представники нашого університету прибудуть у Францію.

Студенти і викладачі факультету водного господарства, у рамках підписаної угоди між НУВГП і федерацією «Обміни Франція – Україна», незабаром матимуть змогу здійснити таку ж навчальну подорож-практику у Францію.

Дубенський замок.

Студенти і викладачі факультету водного господарства, у рамках підписаної угоди між НУВГП і федерацією «Обміни Франція – Україна», незабаром матимуть змогу здійснити таку ж навчальну подорож-практику у Францію.

Тетяна РИПЛОК

## Обмінялися досвідом на міжнародному симпозіумі

Асистенти кафедри землеустрою, геодезії та геoinформатики Василь Корбутяк побував на 10 Міжнародному симпозіумі з річкових наносів, який відбувся у Москві.

Симпозіуми, на зразок цього, дають можливість вченим, інженерам, дослідникам обмінятися ідеями, результатами досліджень, новими технологіями та іншою корисною для них інформацією, – розповів В.Корбутяк.

Учасники 40 країн світу представили 349 доповідей. Зокрема, розглядалися питання транспорту та акумуляції наносів, руслоформування та річкової седиментації, проблеми гирл річок та естуаріїв, перенесення забруднюючих речовин та їх накопичення у водних об'єктах, деградації та зникнення малих річок,

питання річкової гідротехніки та стабільності річкових русел. Основна ж тема заходу – вплив річкових наносів та руслових процесів на соціальну, економічну та екологічну

утворень із значеннями руслоформуючих витрат”. Матеріали його доповіді ґрунтуються на даних польових

досліджень річок Українських Карпат. Отримані дослідником результати дають подальший розвиток для удосконалення типізації руслового процесу, пропонують новий підхід для визначення руслоформуючих витрат води та розрахункових паводкових витрат води, що в умовах низької якості гідрометричної інформації з Карпатських річок має особливу цінність. Робота отримала схвальні відгуки серед фахівців.

Окрім того, Василь Корбутяк привіз для вчених НУВГП запрошення на форуми з водогосподарської тематики, які отримав від представників науково-практичних організацій інших країн.

Наталія ПАРХОМЧУК



безпеку.

Представник НУВГП виступив з доповіддю на тему „Зв'язок параметрів крупних руслових

безпеку.



## Санаторій-профілакторій чекає на вас

Звичайно, наші першокурсники ще не знають про існування санаторію-профілакторію при НУВГП. Проте при бажанні пройти профілактичний чи лікувальний курс, гарно відпочити, знайти нових друзів – прямуйте до профілакторію (гурт. №5). А потрапити туди буде дуже просто.

Студент відвідує медпункт, де отримує довідку з певним діагнозом і йде до студентського профкому (6 корпус). Там платять за путівку 10 відсотків від вартості путівки за 21 день або за 24 дня відповідно. У вартість путівки входить проживання і харчування, лікування у нас безкоштовне. До того ж, цього року збільшене фінансування на харчування, що дасть змогу ще додатково розширити раціон. А вже у нашій місцевості дуже важливо вживати якомога частіше рибу, різні

морепродукти, багаті на кальцій, йод (не кажучи вже про кожен день). Влітку «запасатися» вітамінами, які містяться у свіжих овочах та фруктах, споживати кисломолочні продукти. За потреби додаткового обстеження

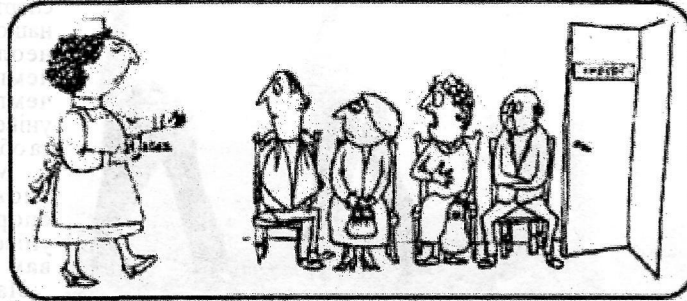
судинними, опорно-рухового апарату, дихальних і лор-органів. Заїзди відбуваються кожних три тижні (5.09–25.09; 27.09–17.10; 22.10–11.11; 14.11–7.12; 10.12–27.12).

Умови санаторію-профілакторію дозволяють прийняти сімдесят п'ять

чоловік. Тут можна пройти фізіотерапевтичні процедури: водолікування – підводний та циркулярний душ, душ-шарко, загальний душ; масаж, електрофорез, біодинамік, теплолікування, відвідати стоматолога.

До ваших послуг смачні сніданки, обіди та вечері, про які турбуються працівники їдальні.

Кожен студент має право раз на рік отримати путівку



лікар дає направлення до міської поліклініки.

Що ж до тенденції захворювань, то потрібно зазначити, що один заїзд на інший не схожі. Наші пацієнти – студенти з шлунково-кишковими захворюваннями, серцево-

та курсівку.

До речі, є студенти, які не раз і з великим задоволенням відвідували наш лікувально-профілактичний заклад.

**Галина ТЕРЕЩЕНКО,**  
лікар-терапевт

## Скарбниця багатств людського духу

Бібліотека... Дуже древнє і вічно живе сховище людського розуму. Нерухомі, здавалося б, ряди полиць концентрують у собі боротьбу ідей, невтомний науковий пошук, знання, насолоду прекрасним. Наша бібліотека – це універсальне книгозібрання, вона є методичним центром вузівських бібліотек області.

Бібліотека університету заснована у 1922 році у складі Київського меліоративного технікуму. Сьогодні бібліотека НУВГП – це потужний навчальний та науковий підрозділ. Вона складається з основної бібліотеки, бібліотек автотранспортного технікуму, технологій та дизайну, технічного коледжу, а також бібліотек Кримського, Слов'янського, Прилуцького та Закарпатського навчально-консультативних центрів. Фонди бібліотеки нараховують понад 600 тис. примірників. Серед них – навчальна, наукова, довідково-інформаційна й художня література, газети, нормативно-технічні документи, дисертації та інші джерела інформації.

У нас є видання українською, російською, англійською, французькою, німецькою, іспанською та іншими іноземними мовами.

Окрім того, бібліотека володіє багатою колекцією вітчизняних та зарубіжних періодичних видань, цінними рідкісними книгами 18-20 століть.

З перших днів навчального року

студенти-першокурсники оточені увагою бібліотекарів. На абонементі навчальної літератури для студентів молодших курсів (корпус 2, ауд.203) вони отримують читальський квиток і комплект підручників. Методичні розробки викладачів університету можна отримати на абонементі навчально-методичної літератури (ауд.229, корпус 2).

У довідково-бібліографічному абонементі (ауд.225а, корпус 2а) читачі зможуть отримати консультації кваліфікованого бібліографа при підготовці до семінарських занять, а також рекомендації щодо складання списку літератури до курсової роботи, допомогу при роботі з каталогами й картотеками.

Сучасний студент – це людина, яка читає книги не лише за спеціальністю, але й цікавиться сучасною, класичною художньою літературою, літературою про мистецтво й спорт. Такі книги можна знайти на абонементі художньої літератури, який знаходиться в гуртожитку №6.

Все частіше користувачі звертаються до електронного каталогу, виставленого на сайті бібліотеки. Його формування розпочалося з 2002 року із внесення нових надходжень. На сайт бібліотеки виставлено понад 26 тисяч описів літератури (це більше 300 тисяч примірників). **Наша адреса: <http://nuwm.rv.ua/book.html>**

Щоденно, крім неділі, а в період

сесій і у вихідні дні, відкриті читальні зали бібліотек: основний читальний зал (ауд.236, корпус 2); читальний зал періодичних видань (ауд.223а, корпус 2а); читальний зал довідково-бібліографічного абонементу (ауд.225а, корпус 2а); читальний зал у гуртожитку №1 та абонемент художньої літератури в гуртожитку №6.

Щоб отримати літературу на будь-якому із пунктів обслуговування, читач пред'являє читальський квиток, а от передавати його іншим особам і користуватися чужим забороняється.

Зберігаючи 85-річні традиції, бібліотека водночас впроваджує нові інформаційні технології. Ведеться електронна картотека газетно-журнальних статей. Маємо відкритий доступ до інтернету, можливість пошуку необхідної інформації за попереднім замовленням, використання електронної пошти для оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів, друку на матричному та лазерному принтері, а також запису на диск необхідної інформації.

Наш читач – це ви: людина сучасна, освічена, вдумлива, яка хоче більше знати, яку цікавлять усі сфери життя і суспільства. Тому ми чекаємо на вас.

**Алла КРИВА,**  
директор бібліотеки

## Фізична культура і спорт - помічники у навчанні

Колектив кафедри фізвиховання вітає першокурсників з вступом до нашого університету. П'ять років ви матимете можливість відчувати смак студентського братства, і вони запам'ятаються як кращі прожиті роки.

Завдання нашої кафедри - сприяти вашому успішному навчанню за рахунок підвищення фізичної підготовки. Для цього університет має всі можливості: спортивний корпус з ігровим залом, залами атлетичної гімнастики, боротьби та залом для занять спеціально-медичних груп, стадіон та відкриті спортивні майданчики. З вами будуть працювати досвідчені викладачі.

Для найбільш спортивно

обдарованих працюють секції боксу, баскетболу, волейболу, боротьби,



гирьового спорту, футболу і багато інших.

Щорічно в університеті проводяться спартакіада університету з вісьми видів спорту та спартакіада студмістечка з шести видів спорту.

Університет має славі спортивні традиції. Вихованці нашого навчального закладу неодноразово ставали чемпіонами і призерами чемпіонатів України, універсіад, першостей міста та області.

Ми впевнені, що і ви зможете примножити спортивну славу нашого університету, а ми в цьому вам допоможемо. Ласкаво просимо на спортивні майданчики та бігові доріжки!

**Богдан ЗУБРИЦЬКИЙ,**  
завідувач кафедри фізичного виховання

## Твоя друга домівка

В університеті створені хороші умови для проживання студентів. Студенти, які цього потребують, забезпечуються місцями в гуртожитках.

У літній період в гуртожитках відремонтовані місця загального користування, вестибюлі, душеві, кімнати гігієни. На кожному поверсі обладнані кімнати відпочинку, побутові і спортивні кімнати, приміщення для занять, плануються комп'ютерні класи.

У свою чергу, студенти теж не сидять, склавши руки, допомагають створити максимально зручні умови для проживання, дбають про збереження майна, порядок і дисципліну. У гуртожитках працюють студентські ради, систематично проводять конкурси на кращу кімнату, кращий поверх. При цьому, до речі, враховують не лише зовнішній вигляд і санітарний стан кімнат, а й поведінку студентів, їх активну участь у громадському житті, дотримання правил розпорядку у гуртожитку. Кожному хочеться, щоб його кімната і поверх

були найкращими. Сподіваюсь, цьогорічні першокурсники, які відразу житимуть у таких гарних умовах, оцінять це належним чином.

Адміністрація старається. Тож варто це цінувати. Але, насамперед, спокій у гуртожитках повинні забезпечувати самі студенти. Бо, власне, все це в інтересах кожного мешканця гуртожитку - жити у хороших побутових умовах. І особливих зусиль докладати не треба. Просто частіше згадуйте слово "повага". Насамперед поважайте себе. Бо лише той, у кого немає почуття гідності, може спокійно переступати через сміття, залишати недогризки на кухні чи кидати їх повз смітників, через вікно, нищити меблі та інвентар. Навіть величезний штат прибиральниць не в змозі у таких умовах підтримувати чистоту.

Отже, почніть із себе. Адже господарські служби і адміністрація студмістечка постійно працюють над тим, щоб поліпшити ваш побут, зробити комфортнішим ваше перебування в гуртожитках. Думаємо ми і про спокій

мешканців. У студмістечку працюють дільничний інспектор та міліционери, які стежать за порядком, організовують рейди-перевірки. Часто причиною багатьох інцидентів і порушниками спокою є сторонні особи. Хоча таких чимало і серед наших студентів (їх, до речі, на наступне проживання в гуртожитках не атестовують).

Шановні студенти! Просимо вас віднестися відповідально до правил поведінки у гуртожитках. Поселяючись у гуртожиток, уважно вивчіть умови договору, правила внутрішнього розпорядку і задумайтесь над тим, як вам прожити у хороших умовах усі п'ять студентських років.

Це залежить в першу чергу від вас самих. Поважайте себе і тих, хто поруч.

**Валентина ЄВТУШЕНКО,**  
директор студмістечка

## Запрошує центр естетичного виховання молоді

Виховна робота в нашому навчальному закладі - це, в першу чергу, одухотворення процесу навчання, виховання духовно збагаченої, всебічно розвинутої, національно свідомої особистості.

Саме цим займається Центр естетичного виховання молоді. Центр проводить багато різнопланових жанрових та культурно-виховних заходів - святкові концерти, тематичні вечори, вечори зустрічей, фестивалі, конкурси, вечори відпочинку.

Зараз у центрі працює вісімнадцять різножанрових колективів, вісім з них носять почесне звання „народний”. Гордістю університету є чоловіча хорова капела „Гамалія”, танцювальний ансамбль „Рівненчанка”, ансамбль естрадного танцю „X-dance”, фольклорно-

етнографічний ансамбль „Ягілка”, студентський театр естрадних мініатюр „Шатун”, джазовий оркестр, джазовий ансамбль „Дікселенд”, духовий оркестр, фольклорний ансамбль „Калина”, гурт „Барви”.

А ще ви можете займатися у гурті бойового гопака, КВН-лізі, інтерклубі, театрі-студії, клубі інтелектуальної молоді „Брейн-ринг”, драматичному колективі та інших.

Аматорські колективи і клубні формування університету запрошують першокурсників до співпраці. Знаходимося ми на четвертому поверсі головного корпусу.

**В'ячеслав КАМІНСЬКИЙ,**  
директор Центру естетичного виховання молоді