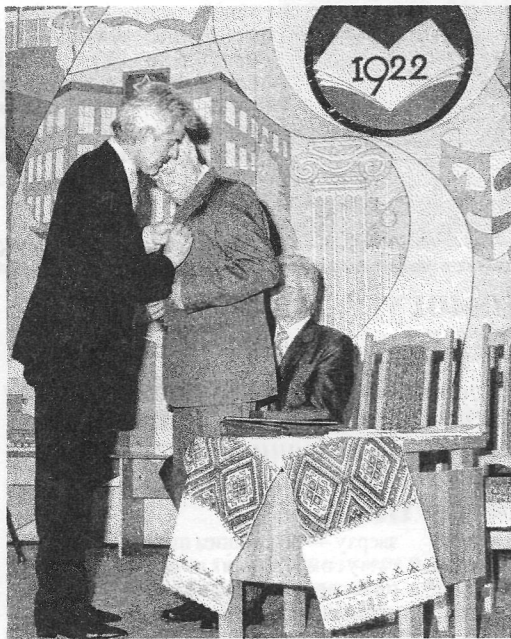


## Президент України нагородив професора С.Т. Вознюка орденом „За заслуги” II ступеня



куточках колишнього СРСР і за кордоном.

Зокрема, галузь водного господарства України на 80 відсотків укомплектована випускниками нашого навчального закладу, чимало їх працює і в інших галузях. За підготовку кадрів високої кваліфікації, науково-педагогічну діяльність навчального закладу нагороджено орденом Дружби народів, а ректор „кузні кадрів” - орденами „Знак пошани”, Трудового Червоного Прапора, „За заслуги” III ступеня.

У вересні нинішнього року Указом Президента України за багаторічну плідну працю в галузі освіти і науки Степан Тихонович Вознюк нагороджений орденом „За заслуги” II ступеня. Голова Рівненської обласдержадміністрації Віктор Матчук вручив орден вченому у присутності гостей, викладачів, студентів, делегатів наукової конференції. Він

передав вітання і побажання успіхів у подальшій роботі на благо України ювілярові і колективу університету від Президента України Віктора Ющенка.

Винуватця торжества також тепло привітали представники міської ради –

зачитала вітання від голови Держводгоспу Василя Сташук та Колегії комітету.

Багато теплих слів ювіляр почув і від колег, чимало з яких є й учнями Степана Тихоновича – ректора Василя Гурина, проректорів, деканів, викладачів та студентів усіх факультетів „водного”. Привітати ювіляра прибули друзі, колеги, учні з усіх куточків України, з Білорусі, Росії. Серед них – віцепрезидент Української аграрної академії наук Петро Коваленко, професори Віктор Полушан (Харків, Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О. Соколовського), Анатолій Меєровський (Білорусь), Іван Слюсар (Інститут землеробства, Київ), Зенон Гамкало (Львівський національний університет ім.І.Франка), Тимур Грінченко (Харківський національний університет ім.Г.Сковороди), Анатолій Балаєв (Національний аграрний університет), Дарія Лико (Рівненський гуманітарний університет), Світлана Польчина (Чернівецький національний університет ім.Ю.Фельдвича), Михайло Шевчук і Петро Зінчук з Поліської філії Інституту ґрунтознавства та агрохімії та інші.

А студенти Степана Тихоновича з факультету екології і природокористування виконали урочисту „Многая Літа”.

Ювіляр подякував Президентові Віктору Ющенку за високу оцінку

праці, зауваживши, що вважає нагородження його орденом визнанням успішної роботи всього колективу університету, і запевнив, що надалі докладатиме зусиль, щоб забезпечити подальший розвиток і розквіт нашого навчального закладу на благо народу України, його державності.

У слові подяки колегам, рідним, друзям Степан Тихонович також сказав, що вважає себе щасливою людиною, заповітні мрії якої збулися.

Словнений енергії і творчих планів, які вкрай потрібно виконати, він, сподіваємося, ще довго буде слугувати прикладом творчої працездатності, інтелігентності і життєлюбства.

Урочистості з нагоди 80-річного ювілею доктора сільськогосподарських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки Степана Тихоновича Вознюка відбулися в Національному університеті водного господарства та природокористування у рамках наукової конференції

„Сучасний стан і тенденція розвитку меліоративного ґрунтознавства та землеробства”.

Степан Тихонович Вознюк, який зараз є радником ректора НУВГП і професором кафедри агрохімії і ґрунтознавства, протягом 28 років (з 1970 по 1998 рік) очолював наш навчальний заклад, що тоді носив назву Український інститут інженерів водного господарства. Під науковим керівництвом С.Т.Вознюка підготували і захистили дисертації 15 кандидатів і 8 докторів наук. Очолованим ним навчальний заклад став візиткою Рівненщини, провідним ВНЗ галузі водного господарства, а випускники водного працювали і працюють в усіх



Юрій Торгун та Світлана Богатирчук-Кривко.

Начальник управління економіки Держводгоспу Світлана Тимошенко

Людмила СТУПЧУК

## Чотири дипломи, три медалі і золотий символ

Національний університет водного господарства та природокористування взяв участь у Загальнодержавній виставковій акції „Барвіста Україна” та III Всеукраїнському конкурсі-виставці „Кращий вітчизняний товар 2007 року”, присвяченому 16-й річниці Незалежності України.

„Водний” університет представляв Рівненську область у номінації „Кращий вітчизняний товар 2007 року” (сфера – наука і освіта) з трьома розробками – „Впровадження сучасних педагогічних технологій у навчальний процес”, „Комплекс наукових робіт з питань водного господарства та

природокористування” та „Система

„Виробник кращих вітчизняних товарів 2007 року”. А ще університет нагороджений найпочеснішою відзнакою конкурсу – „Золотим символом конкурсу”.

Організаторами виставкової акції є міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, Рада міністрів АР Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації.

Виставка відбувалася в Національному комплексі „Експоцентр України” у місті Києві і мала грандіозний розмах. Експозиції Автономної Республіки Крим, 23 областей, міст Києва та Севастополя розташовувалися у десяти павільйонах та на відкритих майданчиках Експоцентру України на площі понад 20 тис. кв.м.



працевлаштування випускників”, за які отримав чотири дипломи та три медалі. НУВГП також присвоєно статус

майданчиків Експоцентру України на площі понад 20 тис. кв.м.

Наталія ПАРХОМЧУК

## Науковців відзначили за допомогу у ліквідації «фосфорної» аварії

*Науковці Національного університету водного господарства та природокористування за внесок у ліквідацію наслідків техногенної аварії в Ожидові, яка сталася у липні цього року, отримали почесні грамоти від міністерств освіти та охорони навколишнього середовища. Окрему подяку за це університету висловила і Львівська облдержадміністрація.*

Почесними грамотами міністерства охорони навколишнього природного середовища нагороджені декан ФЕП Сергій Веремеєнко, доцент кафедри водогосподарської екології Віктор Мельничук, доцент кафедри технології будівельних виробів та матеріалознавства Ігор Скрипник. Нагрудним знаком Міністерства освіти „Петро Могила” – проректор Григорій Сапсай, нагрудним знаком „Відмінник освіти України” – доцент Микола Кизєєв, почесною грамотою міністерства освіти – доцент кафедри водогосподарської екології Юрій Грищенко.

...Майже відразу після аварії рівненські науковці побували в Ожидові і, відібравши зразки води і ґрунту, повернулися до Рівного, щоб розробити комплекс заходів зі знезараження забрудненої території від фосфору. Участь у їх розробці брали вчені університету на чолі з ректором Василем Гурином. Попрацювати над рекомендаціями, щоб детально викласти їх на папері, як розповів проректор Григорій Сапсай, довелося більше доби: — Ми запропонували здійснити у зоні

зараження фосфором водопониження. А вже спочатку місце пожежі поливали не спеціальною піною, а водою, що не можна було робити. Тому навколо залізничних колій стояла вода з фосфором, яка могла потрапити у річку Солотвин. За нашою порадою тут проклали осушувальний канал, щоб у нього стікала вода, а вже звідти її

зверху — рослинним шаром: дерном чи гумусом. Завдяки цьому фосфор перетворюється на звичайнісіньке добриво. Практично всі наші поради на момент останнього приїзду до Ожидова у серпні були виконані. Єдине, чого тоді я не побачив на місці ураження, це дерну. Але думаю, що потім і ця порада була виконана.

Польські фахівці, які приїжджали на місце аварії, позитивно оцінили такі заходи. Прямно, що коли потім брали зразки ґрунтів на аналіз, у них перевищення вмісту фосфору не виявили.

Мирослава ШЕРШЕНЬ

Виступаючи перед колективом НУВГП, заступник міністра охорони

навколишнього природного середовища Степан Лизун високо оцінив оперативну допомогу вчених університету у ліквідації аварії.

Він також висловив сподівання на подальшу активну співпрацю з колективом, який має такий потужний потенціал у галузі охорони навколишнього середовища.



відкачували у цистерни. Щоб не знімати верхній шар ґрунту, на який потрапив фосфор, і не вивозити його, створюючи ще одне місце забруднення, ми запропонували свій комплекс рекультивційних робіт. Зокрема, заражену ділянку землі рекомендували накрити вапняком та доломітовим борошном (мінерал, який використовується як добриво), а

## „Присягаюсь не зрадити українському народові“

372 курсантів військової кафедри Національного університету водного господарства та природокористування склали присягу на вірність українському народові.

Серед них не лише студенти НУВГП, але й Національного університету „Острозька академія”, Рівненського інституту слов’янознавства та Луцького державного технічного університету, які навчалися на єдиній в нашому регіоні військовій кафедрі. Усі вони вчилися за контрактом.

Протягом місяця майбутні офіцери перебували на навчальних зборах у Центрі дорожнього забезпечення в м.Дубні, де закріпили набуті теоретичні знання на практиці, - розповів викладач кафедри військової підготовки НУВГП, підполковник запасу Юрій Ниник.

Майбутні командири механізованих взводів, десантних взводів, інженерно-технічних взводів під час практичних занять під керівництвом своїх наставників відпрацьовували нормативи з бойової підготовки, по веденню наступу, захопленню і знищенню об’єктів,



обслуговуванню і ремонту техніки. Окрім знань, отриманих на військовій

народові пройшла в урочистій обстановці, на свято прийшли рідні, друзі курсантів, їхні військові наставники, викладачі. Курсантів привітали проректор Микола Гіроль, декан факультету гідротехнічного будівництва та гідроенергетики Анатолій Маковський, завідувач кафедри військової підготовки Мирослав Чопик, командир військової частини підполковник Роман Саковський, інші почесні гості.

Під час перебування на військових зборах хлопці також готувалися до державних іспитів з військової справи, які теж склали успішно.

...Через півроку кафедра направить подання на присвоєння студентам, які успішно склали іспити і присягу, першого офіцерського звання – молодший лейтенант запасу.

Людмила БОРИСЕНКО

кафедри, вони мали можливість сповна використати і знання, набуті під час вивчення цивільних дисциплін як студенти вищих навчальних закладів.

Присяга на вірність українському

## Деканати факультетів НУВГП оголошують конкурс на наявні держбюджетні місця

### Факультет гідротехнічного будівництва та гідроенергетики

Спеціальність „гідротехнічне будівництво”: 2 курс-2 місця, 3 курс – 5 місць, 4 курс – 2 місця.

Спеціальність „гідроенергетика”: 2 курс – 2 місця, 3 курс – 4 місця, 4 курс – 1 місце.

### Факультет економіки і підприємництва

заочна форма навчання „економіка підприємства”: 3 курс – 1 місце.

Спеціальність „облік і аудит”: 5 курс – 1 місце.

### Факультет будівництва та архітектури

Напрямок „будівництво”, денна форма навчання: 2 курс-7 місць, 3 курс – 11 місць, 4 курс – 9 місць.

Напрямок „архітектура”: 4 курс – 1 місце.

Напрямок „будівництво”, заочна форма навчання: 2 курс – 5 місць, 4 курс – 4 місць, 5 курс – 1 місце.

### Факультет екології та природокористування

Спеціальність „екологія”: 2 курс – 1 місце, 3 курс – 3 місця, 4 курс – 2

місця.

Спеціальність „водні біоресурси”: 3 курс – 4 місця, 4 курс – 3 місця.

### Механіко-енергетичний факультет

Спеціальність ПТМ: 2 курс – 1 місце, 3 курс – 2 місця, 4 курс – 1 місце.

Спеціальність РРК: 3 курс – 1 місце. Спеціальність ААГ: 3 курс – 2 місця, 4 курс – 2 місця.

Спеціальність ТЕ: 4 курс – 1 місце.

### Факультет водного господарства

Спеціальність „гідромеліорація”, денна форма навчання: 2 курс- 12; 3 курс – 20; 4 курс – 16; заочна форма навчання: 2 курс – 2 місця, 3 курс – 1 місце, 4 курс – 2 місця.

Спеціальність „водопостачання та водовідведення”, денна форма навчання: 2 курс – 1 місце, 3 курс – 2 місця, 4 курс – 4 місця, заочна форма навчання: 2 курс – 2 місця, 4 курс – 1 місце.

Спеціальність „теплогазопостачання”, денна форма навчання: 4 курс – 3 місця, заочна форма навчання: 2 курс – 1 місце, 3 курс – 1 місце, 4 курс – 1 місце, 5 курс – 1 місце.

### Факультет землеустрою та геоінформатики

Спеціальність „землепорядкування та кадастр”: 2 курс – 3 місця, 3 курс – 4 місця, 4 курс – 2 місця.

Спеціальність „геоінформаційні системи і технології”: 3 курс – 2 місця.

### Факультет менеджменту

заочна форма навчання Спеціальність „менеджмент організації”: 3 курс – 1 місце; „управління персоналом і економіка праці” 3 курс – 2 місця; „організація перевезень та управління на автотранспорті”: 2 курс – 1 місце; 4 курс – 1 місце.

### Факультет прикладної математики і комп’ютерно-інтегрованих систем

Спеціальність „прикладна математика”, денна форма навчання: 2 курс – 2 місця, 4 курс – 1 місце; спеціальність „автоматизоване управління технологічними процесами”, денна форма навчання: 2 курс – 4 місця; заочна форма навчання: 2 курс – 1 місце.

Детальнішу інформацію про умови участі у конкурсі можна отримати в деканатах факультетів.

## Школа педагогічної майстерності на хвилі Болонського процесу

Відбувся черговий 14-й випуск слухачів Школи педагогічної майстерності, яка діє при нашому університеті. Цього разу слухачі навчалися за напрямом «Професійно-орієнтована комп'ютерна підготовка педагога».

Болонський процес може подобатися або не подобатися, проте його не можна ігнорувати. Наша держава включилася в нього, і питання не в тому, чи буде НУВГП брати в ньому участь, а в тому, як будемо це робити - активно визначати своє місце або пасивно стояти осторонь.

Нові завдання, які має вирішувати українська вища школа, готуючи фахівців європейського рівня, потребують високої професійної підготовки викладачів.

Саме з метою надання педагогічним пошукам викладачів спільної методичної бази, психолого-педагогічної підготовки до викладання та визначення шляхів реалізації кредитно-модульної системи організації навчального процесу проведено щорічні навчальні курси Школи педагогічної майстерності для підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Навчання пройшли 15 викладачів та аспірантів університету з факультетів економіки та підприємництва, менеджменту, екології та природокористування, водного господарства, технічного коледжу.

Слухачі вивчали такі важливі для сучасного педагога дисципліни, як «Вища освіта України і Болонський процес», «Методи та технології навчання», «Інформаційні системи»,

«Комп'ютерні технології навчання» тощо. Психолого-педагогічна підготовка слухачів складалась з теоретичного курсу та педагогічної практики. Теоретичні знання слухачі закріплювали на практичних заняттях. Вони проводились з використанням активних методів навчання: ділових та рольових ігор, тренінгів, дискусій, самопрезентацій, а також сучасних комп'ютерних технологій.

Особливу увагу в Школі педагогічної майстерності приділяли спрямуванню слухачів на вирішення таких завдань — кредитно-модульна організація навчального процесу та впровадження дистанційної освіти.

Заняття проводили висококваліфіковані педагоги, психологи - викладачі нашого університету, а також вищих навчальних закладів Рівного. Школа має власну матеріально-технічну базу, яка дозволяє на належному рівні вирішувати питання, пов'язані з організацією і проведенням навчально-виховного процесу. Для навчання використовували комп'ютерний клас кафедри водогосподарського будівництва, обладнаний сучасними комп'ютерами.

Навчання проходили в кабінеті педагогічної майстерності, де зосереджені технічні засоби навчання, навчальна і наукова література, а також періодичні педагогічні видання. Кабінет обладнано потужними персональними комп'ютерами, що мають постійний доступ до

швидкісного Інтернету. До послуг слухачів — мультимедійні проектори, кодоскоп, відео- та аудіообладнання.

Один із принципів організації роботи з підготовки фахівців напряму «Професійно-орієнтована комп'ютерна підготовка педагога» — широке використання на практиці комп'ютерних технологій для забезпечення повної автоматизації навчального процесу. Особливе значення надається навичкам роботи в мережі Internet. Здійснюється професійно-орієнтована комп'ютерна підготовка педагога для умов кредитно-модульної, дистанційної системи організації навчального процесу.

Завершилося навчання розробкою випускових робіт з фахової дисципліни, складанням іспитів та заліків. Окремі випускові роботи слухачів представлені у вигляді електронних підручників, електронних тестових завдань, Web-сторінок, іншої навчально-методичної документації в електронній формі.

В урочистій обстановці випускникам Школи вручені свідоцтва державного звання про присвоєння педагогічної кваліфікації.

Світлана ЗУБЛЕВИЧ,  
начальник навчально-методичного управління,  
Тамара КОСТЮКОВА,  
завідувачка відділу навчально-методичного управління

## Кращі навчально-методичні розробки року

Напередодні нового навчального року в університеті підбито підсумки педагогічного конкурсу «Краща навчально-методична розробка року», в якому взяла участь викладачі та науковці закладу. Зокрема, визначено переможців за трьома номінаціями — «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник» та «Кращий інтерактивний комплекс».

**Номінація «Кращий підручник»:**  
**перше місце** за підручник «Моніторинг довкілля» присуджено колективу авторів: М.О.Клименку, професору кафедри екології; А.М.Прищепі та Н.М.Вознюк, доцентам кафедри екології;

**друге місце** за підручник «Безпека життєдіяльності» - В.М.Москальовій, доценту кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності;

**третє місце** за підручник «Механізований інструмент» - В.Ф.Ткачуку, професору кафедри

будівельних, дорожніх, меліоративних машин і обладнання.  
**Номінація «Кращий навчальний посібник»:**

**перше місце** за навчальний посібник «Водноенергетичні розрахунки при проектуванні гідроелектростанцій» присуджено колективу авторів: - В.В.Лутаєву, професору кафедри гідроенергетики та гідромашин; - В.І.Золотухіну, колишньому доценту кафедри гідроенергетики та гідромашин;

**друге місце** за навчальний посібник «Сучасні програмні засоби проектування та геометричного моделювання ЕОМ» доценту кафедри нарисної геометрії М.М.Козяру;

**третє місце** за цикл навчальних посібників: «Ринок нерухомості» і «Економіка нерухомості» (авторський колектив: А.М.Асаул, В.І.Павлов, І.І.Пилипенко,

Н.В.Павліха, І.В.Кривов'язюк).  
**Номінація «Кращий інтерактивний комплекс»:**

**перше місце** за інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Організація управлінської праці» Л.І.Безтелесній, доценту кафедри трудових ресурсів;

**друге місце** за інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Економетрія» В.І.Бредюку, доценту кафедри трудових ресурсів;

**третє місце** за інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Англійська мова» авторському колективу: А.М.Красовській, Т.Б.Борисюк, В.О.Мельник, старшим викладачам кафедри іноземних мов.

Тамара КОСТЮКОВА

## Університет "випусків" меліораторів

Захист дипломних проектів і магістерських робіт є заключним і дуже важливим етапом у підготовці фахівців зі спеціальності "Гідромеліорація". Традиційно дипломному проектуванню і захисту робіт на кафедрі гідромеліорацій приділяється підвищена увага з боку завідуючого кафедри і керівників проектів. Так, ще до початку дипломного проектування викладачі кафедри підготували методичні вказівки до виконання і захисту магістерських робіт зі спеціальності "Гідромеліорація". Велика увага приділялась тематиці робіт, їх актуальності і практичному значенню.

Державні екзаменаційні комісії очолили досвідчені виробничники, начальники Волинського облводгоспу - Ю.І. Бахмачук, Рівненського - В.М. Терещенко і Чернігівського - С.І. Нагалюк. У своїх звітах комісії відзначили високий рівень проектів і робіт, розроблених на кафедрі гідромеліорацій. Особливо це стосується магістерських робіт. Вирішення поставлених у магістерських роботах завдань виконувалось на основі застосування інноваційних та наукових розробок як викладачів, так і безпосередньо магістрантів. При розрахунках режимів роботи систем, визначенні параметрів їх елементів, графічному оформленні матеріалу широко застосовувались ПЕОМ.

У цьому році на кафедрі підготовлено і успішно захищено 10 магістерських робіт і 26 дипломних проектів. Вперше в Рівному захищались 8 студентів зі Слов'янського, Прилуцького і Кримського НКЦ. Випуск спеціалістів 2007 року відбувався в умовах збільшення попиту на інженерні спеціальності в Україні. Підтвердженням цього є численні замовлення на наших випускників з багатьох водогосподарських організацій різних областей України. Про це було наголошено і у виступі міністра освіти і науки України Станіслава Ніколаєнко при відвідуванні нашого університету.

Тематика дипломних проектів і магістерських робіт приймалась з урахуванням існуючих реалій у водному господарстві і потреб виробництва. За останні роки різко зменшились обсяги

капіталовкладень на проектування й будівництво осушувальних і зрошувальних систем.

Держводгосп України більшу частину коштів направляє на захист сільськогосподарських територій, населених пунктів і окремих об'єктів від затоплення і підтоплення, регулювання стоку річок. Великий

рекреаційної реконструкції, водо- і енергозбереження. Два проекти присвячені актуальному питанню захисту земель від затоплення під час повені в басейні р. Тиса.

Особливо слід відмітити проведену роботу кафедри гідромеліорацій з розкриття актуальної тематики, пов'язаної із захистом земель від затоплення та підтоплення, а також високий рівень виконання та захисту магістерських робіт і дипломних проектів наступних студентів: Кузьмик О.Г. (керівник проф. Рокочинський А.М.), Зайнчовської Т.Д. (доц. Мендусь П.І.), Острочревої В.А. (доц. Кропивко С.М.), Кузьміна Є.С. (доц. Муранов В.Г.), Кравця В.В. (доц. Козішкурт М.Є.), Волка П.П. (Рокочинський А.М.), Дзьобаня Б.А. (Шалай С.В.).

Магістерська робота Кузьмик О.Г. виконана на замовлення ВАТ

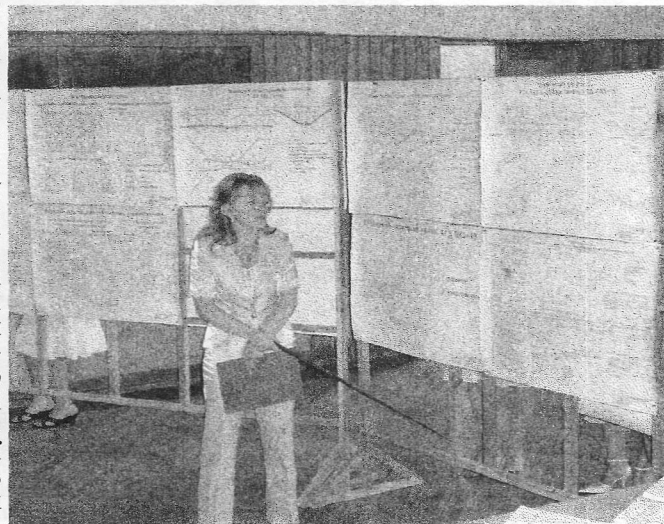
"Укрводпроєкт" і має відповідне виробниче впровадження на цьому підприємстві, що підтверджується відповідними актами.

За результатами захисту, Державна екзаменаційна комісія рекомендувала до вступу в аспірантуру наступних студентів, що дипломувались по кафедрі гідромеліорацій: Кузьміна Є.С., Острочреву В.А., Григор'єва А.І., Волка П.П.

Переможцем конкурсу на краші магістерські роботи та дипломні проекти від кафедри гідромеліорацій стала магістерська робота Кузьміна Є.С. "Управління поверхневим стоком з метою захисту населених пунктів Ценив і Видубів Тернопільської області від підтоплення".

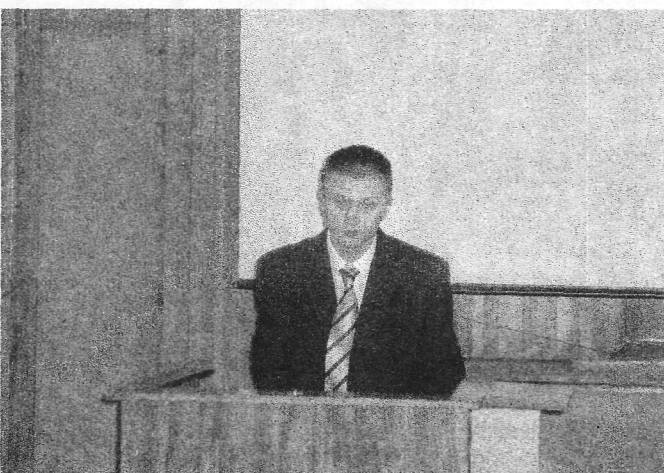
Результати захисту дають упевненість, що у водогосподарській організації України, які зараз гостро відчувають дефіцит спеціалістів і магістрів зі спеціальності "Гідромеліорація", прийшли молоді кваліфіковані спеціалісти, здатні самостійно вирішувати поставлені виробництвом задачі.

**Володимир ЖИВИЦЯ,**  
доцент кафедри гідромеліорацій,  
**Сергій ШАЛАЙ,**  
асистент кафедри гідромеліорацій



обсяг робіт проводиться в басейні р.Тиса для захисту території від затоплення.

Це знайшло своє відображення в представлених до захисту магістерських роботах і дипломних проектах, де розглядалися питання проектування і реконструкції осушувальних і зволожувальних систем, регулювання водного режиму ґрунтів. Більшість проектів і робіт були присвячені актуальним у



наш час питанням захисту промислових об'єктів, житлових масивів населених пунктів і сільськогосподарських територій від підтоплення ґрунтовими водами, затоплення поверхневим стоком і паводками. В проектах розроблені заходи з водорегулювання на меліоративних системах, їх

## Ювілейний зорепад

Осінь-2007 – як ніколи – багата на ювілеї та пам'ятні дати.

Нещодавно університет вшанував С.Т. Вознюка з його 80-літтям. На черзі – відзначення 85-річчя, відколи нашою університету надано статус вищого навчального закладу. Предтеча нашої “альма-матер” з 1915 до 1920 іменувалася як Київське середнє сільськогосподарське гідротехнічне училище. На базі училища у 1920 році було організовано гідротехнічне відділення Київського сільськогосподарського технікуму, котрий у 1922 році розформували на три самостійні навчальні заклади, які стали технікумами. Згідно зі структурою системи освіти України (на відміну від Росії) технікуми тоді вважалися практичними інститутами. Студенти технікумів оволодівали більш практичними і вужчими фаховими знаннями та навичками, ніж в інститутах. Це давало можливість за короткий термін підготувати таких потрібних фахівців-практиків.

Творці свого дітища – члени Технічного товариства по розповсюдженню наукових та технічних знань серед простого люду – професори та викладачі Київського політехнічного інституту, які в 1915 році організували в Києві вищезгадане училище, вклали у справу не тільки власну душу, а й свою любов. Отже, одухотворене начало заклало в підвалини майбуття той потенціал міцності та життєстійкості, що на всіх відрізках розвитку його історії не тільки забезпечило збереження закладу, а й дало можливість йому творчо розвиватися. От що значить любити те, що робиш, а не тільки робити те, що любиш!

Восени 1967 року студенти колишнього УІПВГ стали обживати гуртожиток №2. У 1977 році над студмістечком 9-поверхівкою зависочів гуртожиток №6 з блочною системою проживання, що створювало для студентів комфортні умови побуту, навчання та відпочинку. Мешканці згаданих гуртожитків “день народження своєї домівки” і дату урочистостей оберуть для себе самі, бо в архівних матеріалах точних чисел “днів народжень” гуртожитків ще не знайдено.

Члени туристичного клубу “Азимут” також підійшли до свого 40-річчя. У 1967 році в рамках діяльності профспілок став розвиватися рух “За активний відпочинок!” Ініціатива знайшла відгук в душах романтичної молоді. В місті ширилися відомості про діяльність міського турклубу “Факел” і студентам УІПВГ було на кого рівнятися. З тих пір серед “водників” не

переводяться романтики, які за покликом дороги здолали відстані із заходу на схід, з півночі на південь практично чи не всього тодішнього Радянського Союзу.

Музей історії університету також незабаром здолас 40-річний рубіж із початку своєї діяльності. Власне “кругла дата” – календарна. П'ять останніх років музей був закритим для відвідування



через реконструкцію експозиції та ремонт нового приміщення. Музей задумувався у 1967 році ректором УІПВГ Костянтином Семеновичем Семеновим для того, щоб зберегти пам'ять про Київський період історії, встановити зв'язок нового Рівненського періоду з киянами-попередниками – чим забезпечувався би цілісний хід історії у наступних періодах її розвитку. Групу ентузіастів очолила доцент кафедри вищої математики Олена Самсонівна



Столова, на очах якої наш навчальний заклад зростав уже як повнозначний інститут, виокремившись усім складом меліоративного факультету з-під крила Київського сільськогосподарського інституту у 1930 році.

По-різному в різні роки виглядав сам музей. Спочатку – кілька стендів у коридорі. Потім – куточок у профкомі. Тривалий час музей розміщувався в кімнаті на другому поверсі головного корпусу. Екскурсородами були й аспіранти, і студенти-активісти, і

викладачі. Робота в музеї тривалий час здійснювалася безкоштовно і на добровільних началах. Тому, коли довелося вивчити фонди матеріалів, що накопичилися за десятиліття, можна було гірко жалкувати – надто багато цінних матеріалів втрачено через невміле їх збереження. Оновлену експозицію в новому приміщенні фактично було робити ні з чого. Та й власне пам'ятки історії університету ілюстрували далеко не ту історію, яка, як виявилось в результаті вивчення архівів, була насправді.

Однак, завдяки сучасним комп'ютерним технологіям, дещо представлено у вітринах експозиції. Проте, музей – це те місце, де демонструються оригінальні речі та документи. Від цього принципу намагалися не відступати оформлювачі музею. Сьогодні відвідувачі мають можливість побачити експонати всіх періодів основного історичного шляху університету.

Перші гості завітали до музею 4 вересня 2007 року. Це першокурсники групи

МО-ІІ (куратор Б.О. Король). За давньою традицією усі першокурсники проходять через ритуал знайомства зі своїм навчальним закладом у стінах музею його історії. Перші відвідувачі справляють різне враження, як студенти, так і викладачі. Наприклад, студентам групи ЕП-13 (куратор В.М. Гісюк) було так цікаво, що вони сипали і сипали запитаннями, на які бажали отримати фундаментальні відповіді, незважаючи на пізній час і втому. Серед відвідувачів групи ЗВК-12 виявився 500-й гість музею історії НУВГП. Ним став Назар Прокопчук – випускник Дубенської ЗОШ №7.

Звичайно, зустрічі з “історією” триватимуть впродовж всього навчання. Адже на базі нашого музею історії задумано організувати центр по вивченню вітчизняної науки і техніки з опорою та акцентами на специфіку рідного ВНЗ. У своїх наукових роботах студенти обов'язково торкатимуться питань історії. Викладачі, сподіваюся, також апелюватимуть до тих матеріалів, що становлять фонд музею – взаємозв'язки не припинятимуться.

Свій день народження музей історії університету відзначатиме в рамках заходів, приурочених святкуванню 85-річчя з дня отримання університетом статусу вищого навчального закладу. Подія передбачає неймовірно цікаві зустрічі!

Музей завжди радий кожному відвідувачу.

**Єва ФІЛПОВИЧ,**  
завідувачка музею історії НУВГП

## МЕЛІОРАТИВНА ПРАКТИКА В ЗАЛІЗНОМУ ПОРТУ

Ми приєднуємося до європейської спільноти, а це вимагає певних змін як у навчальному процесі, так і в практичній підготовці студентів. Важливу роль при підготовці висококваліфікованих спеціалістів відіграє якість проведення навчальної, вишуквальної та виробничої практики.

Уже другий рік студенти спеціальності "гідромеліорація" мають змогу закріпити свої теоретичні знання практичними навичками, необхідними при проектуванні або реконструкції меліоративної системи, при оцінці впливу зрошувальних систем на підвищення продуктивності земель, використання водних ресурсів та збереження довкілля.

Об'єктом практики цього літа була Краснознам'янська зрошувальна система, що у Херсонській області. Студенти вивчили конструкції системи та гідротехнічних споруд, ознайомилися з дощувальними машинами та установками, процесом поливу сільськогосподарських культур.

Під час практики виконані різні види інженерних вишукувань та моніторингові спостереження. Здобуті знання дозволять майбутнім спеціалістам виявляти причини технічного чи екологічного

погіршення гідромеліоративних систем, обґрунтовувати та розробляти заходи з

своє здоров'я, згуртуватися, естетично і морально зрости. Щодня – спортивні та

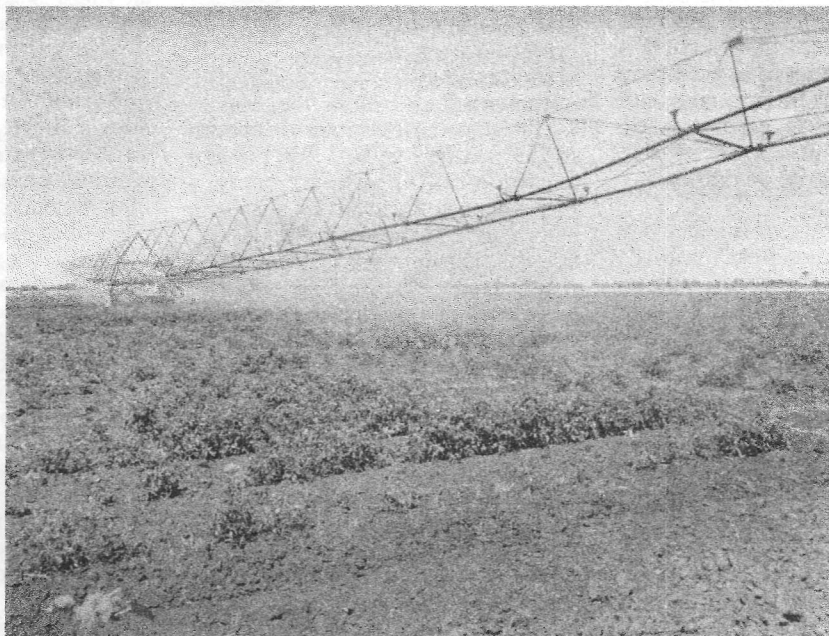


інтелектуальні ігри, творчі пісенні вечори та інші розваги. Усе це сприяло підготовці студентського самоврядування, правовому вихованню та пропаганді здорового способу життя, інтелектуальному і світоглядному

удосконалення і покращання показників систем при їхній модернізації або реконструкції, проектувати інженерно досконалі системи, передбачати заходи з покращання навколишнього середовища при

розвитку, національної самосвідомості студентів.

Користуючись нагодою, висловлюємо щире подяку керівництву університету, бази практик і відпочинку "Водник", факультету водного господарства та кафедрі гідромеліорацій за чудову організацію і проведення практики.



**Р. С.**  
Світлина з нашими трудоднями і дозвіллям можна побачити на сайті університету (сторінка кафедри гідромеліорацій) або біля деканату водного

гідромеліораціях.

Під час перебування на базі практик і відпочинку нашого університету "Водник" студенти-меліоратори отримали ще й хорошу нагоду зміцнити

факультету господарства.

**Світлана КОЗІШКУРТ,**  
доцент кафедри гідромеліорацій

## 16-кілограмові гири - як повітряні кульки

*16-кілограмові гири як повітряні кульки починають літати, коли за них береться юна богатырка із села Птиче Дубенського району Ольга Бондар, котра, як сама зізнається, починала «качати» м'язи із сапкою в руках на буряковому полі.*

У вісімнадцять років дівчата зазвичай ляльками вже не граються. Не забавляється ними й вчорашня школярка, а нині – другокурсниця факультету екології та природокористування Національного університету водного господарства та природокористування Ольга Бондар. Більше того, хтось із Ольжиних односельців пожартував, що дівча взагалі не бачило ляльок. Мовляв, тільки-но немовля зіп'ялося на ноги, як йому тато і мама дали у руки гантелі, а потім - гири і наказали: «Качай, доно, м'язи - чемпіонкою станеш». Так ось, до чемпіонства (причому, найпрестижнішого) Ольга Бондар дійшла майже впритул; була від нього, образно кажучи, на відстані одного кроку... Принаймні, такий висновок випливає з цьогорічного юніорського чемпіонату світу з гирьового спорту.

### Дебютантка боялася, що гиря може її придавити

- Ні-ні, в дитинстві я була «нормальною» дитиною, - усміхається дівчина, - і ляльками просто марила, мала їх вдосталь. А ось гирями почала «бавитися» зовсім недавно. Мій шкільний вчитель фізкультури Леонід Момотюк запропонував записатися в секцію з важкої атлетики, стати гирьовиком. Я коли глянула на ту гирю, злякалася. Думаю: підніму її, а вона, не дай, Боже, вирветься, то й придавить мене, бідолашну...

Врешті-решт побоювання Ольги Бондар перевтілилися у захоплення, і тендітна старшокласниця, яка на початках вижимала 16-кілограмовий снаряд разів двадцять-тридцять, почала раз по раз поліпшувати результат. А вже на старті своїх турнірних виступів встановила результат, який давав право на одержання першого спортивного розряду.

Нині ж, із листопада минулого року, Ольга Бондар - майстер спорту. Щоб здобути це звання (заодно друге місце на чемпіонаті України), юніорці довелося зробити 165 вижимів.

165 вижимів - задумаймося над цим результатом. Він не те, що дивує, він просто вражає, бо не кожен із хлопців-спортсменів здатен на таке досягнення, не кажучи вже про пересічних силовиків. І це - при

власній Ольжиній вазі, яка дорівнює семи десяткам кілограмів! Та що там згаданих 165 разів!.. Це, по суті, вже вчорашній особистий рекорд спортсменки, яка нині тренується під керівництвом досвідченого наставника з Рівного Євгена Комаревича. Нинішнього року юна гирьовика „вижала” аж 230 разів. А це всього-на-всього на 14 пунктів



менше від офіційного юніорського рекорду світу...

### На 171-ому разі гиря вислизнула... і вислизнула перемога

- Із таким результатом ти просто зобов'язана була вигравати цьогорічний чемпіонат світу, - теоретично доводжу Ользі, коли ми з нею зустрілися задля інтерв'ю в тренувальному залі «водного» університету, - натомість «золото» дісталось гирьовичці, яка не зробила і двісті вижимів. У чому ж причина?

- Знаєте: є така народна мудрість, де говориться, що за нахвності сили чогось іншого не треба, - починає у відповідь резюмувати Ольга, - і це правило часто «приточують» до гирьового спорту. Ні ж бо - тут, як на мене, вирішальну роль відіграє тактика і техніка. Ось саме на техніці гирьовик повинен триматися левову частку свого виступу. А вже фінальний акорд здійснювати на „силі”. Тоді й буде високим результат. Ці моменти для мене вже не новинка. Так само, як і настроювання себе на виступ, і впевнене утримання гири у руці... Тут не має бути жодної легковажності. Не було її і на

чемпіонаті світу, але як усе трапилося, і сама не можу зрозуміти. Гиря несподівано вислизнула з руки і впала на підлогу. В подібних випадках лік вижимів припиняється. На ту мить їх у мене було 171. З таким результатом я й завершила змагання. Як з'ясувалося, його вистачило, щоб отримати «бронзу». Попереду новий чемпіонат світу серед юніорів у США - якщо знайдуться гроші на поїздку за океан, візьму в ньому участь і постараюся не повторити цьогорічної помилки. Кажу так про фінансування, бо, розумієте, гирьовий спорт (на жаль) - не олімпійський вид, на нього від держави кошти мізерні. Отож і тренерам, і організаторам, й інколи самим спортсменам доводиться неабияк перейматися збором коштів задля участі в якомусь турнірі...

### До гантелей долучилась...сапка

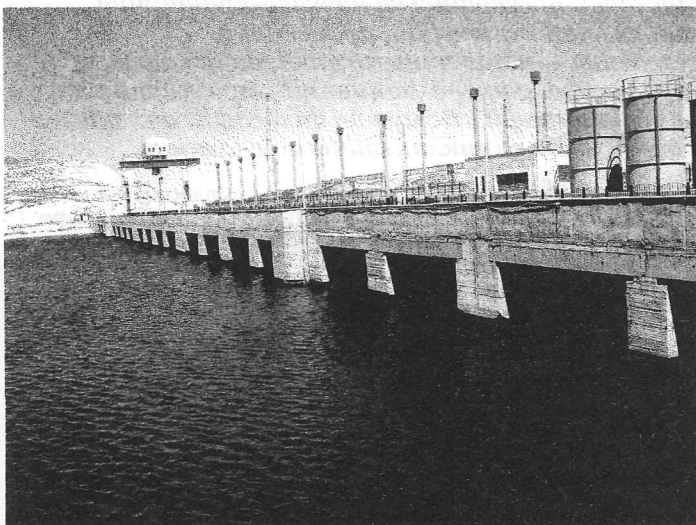
- Олю, а як ти ставишся до того, що жіночність і важка атлетика - поняття несумісні?

- Я б так не сказала. Спорт для всіх однаковий у значенні поліпшення здоров'я, якщо ним, звичайно, розумно займатися. Гирьовий спорт тут не виняток. Правда, коли я почала активно долучатися до гири, моя мама була категорично проти, і її можна зрозуміти - дівчина і якісь залізки метає. Потім мама стала поблажливішою - прохала лишень, щоб я не перевантажувала себе. Тепер, коли я здобула свої перші нагороди, в маминих і татових очах ніби подорослішала, змужніла. Та й сама відчуваю, що набула певного досвіду, хоч одним досвідом, безумовно, не перемагають. Тут потрібна повсякденна наполеглива праця. Хтось із моїх знайомих з цього приводу пожартував, що нинішні тренування в університетському залі - це ніщо у порівнянні з «тренуванням» на буряковому полі із сапкою у руках. Що ж, я і цю школу пройшла і не цураюся далі проходити, бо є в селі зо два гектари поля - потрібно під час вихідних, під час канікул допомогти рідним його обробити... Найближча моя спортивна мрія - стати чемпіонкою світу і побити наявний рекорд. А як складеться доля - поживемо-побачимо. Принаймні, вже зараз я для себе усвідомила: гирьовий спорт - справа серйозна.

Євген ЦИМБАЛЮК



## РІВНЕНСЬКІ ГІДРОТЕХНІКИ НАДАЮТЬ ДОПОМОГУ СІРІЙЦЯМ



Завідувач кафедри гідротехнічних споруд, доктор технічних наук Микола Хлапук у рамках виконання науково-дослідної роботи побував у Сирійській Арабській Республіці.

Як розповів вчений, він провів обстеження роботи температурно-деформаційного шва між першим та другим блоком Тішрінського гідровузла, використовуючи дані систематичних спостережень за зміщеннями марок та фільтраційних витрат. У результаті обстеження встановлені причини збільшення фільтраційних витрат та запропоновані шляхи щодо ущільнення температурно-

деформаційного шва.

Окрім того, професор Хлапук взяв участь у переговорах з дирекцією Тішрінського гідровузла, зокрема, директором гідровузла щодо подальшої співпраці з вченими

п.Ейд Аль-Бнайя

Національного університету водного господарства, вів розмову про можливе співробітництво з представниками різних сфер водного господарства. Сирійські фахівці виявили зацікавленість у співпраці як з нашим

університетом, так і з іншими установами водного господарства.

Спілкуватися з сирійцями, зауважив Микола Хлапук, було дуже цікаво, вони старалися якомога більше познайомити зі своєю країною і водночас виказували неабияку зацікавленість Україною й українцями, можливими напрямками співпраці в науці, освіті, виробничій діяльності.

Для напрацювання напрямків співпраці та підготовки сирійсько-української координаційної ради, з метою проведення регулярних консультацій та переговорів, вирішено створити робочу українсько-сирійську групу.

Людмила БОРИСЕНКО



## РОСІЯ ВИЗНАЛА ПОЕТОМ УКРАЇНСЬКОГО НАУКОВЦЯ

Доцент кафедри водопостачання та організації Спілки письменників бурової справи Національного університету водного господарства та природокористування Сергій Назаров прийнятий до лав Спілки письменників Росії.

Сергій Назаров – автор 80 публікацій у виданнях Росії та України. Серед них – шість авторських збірок поезій – «Исповедь», «Втроем и порознь», «Песни о любви и не только», «Прошлые стихи», «День Магдалины», «Негромкая лира».

Всі вони вийшли у рівненських видавництвах. Сергій - член рівненської



України. Народився поет в російському місті Самарі, навчався у рівненській школі №5, закінчив гідротехнічний факультет Українського інституту інженерів водного господарства (колишня назва університету).

Кандидатську дисертацію Сергій Назаров присвятив далекій від поезії темі – оптимізації параметрів фільтрів на меліоративних насосних станціях. Цьому присвячена і низка його публікацій в науково-технічних журналах та збірниках.

Людмила СТУПЧУК

## Людина у світі духовної культури

*Нещодавно в нашому університеті відбулась Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина у світі духовної культури», присвячена пам'яті Владислава Григоровича Нестеренка – незабутнього викладача кафедри філософії нашого навчального закладу, професора, автора концепції страждання як смислотворчого чинника людського буття, монографії „Вступ до філософії: онтологія людини” та багатьох статей філософського енциклопедичного словника.*

В.Г. Нестеренко – людина драматичної долі, що сповнена високою духовною домінантою; людина – щедро обдарована мудрістю, шляхетністю та благородством. Не дивно, що пам'ять про Владислава Григоровича, творчий шлях якого з 1972-го по 1997-й рік був безпосередньо пов'язаний з кафедрою філософії Українського інституту інженерів водного господарства, збирала з різних куточків нашої країни (Київ, Тернопіль, Острого, Мукачеве, Рівне) провідних філософів та культурологів, котрі присвятили свої світлі спогади та наукові доробки саме цьому імені.

Пленарне засідання розпочало свою роботу вступним словом-вітанням учасникам конференції від її організаційного комітету, яке проголосила доктор філос. наук, професор, завідувач кафедри філософії НУВГП О.П.Наконечна. Вона підкреслила актуальність

обраної теми для визначення місця української духовної культури у європейському контексті. Перший проректор НУВГП, професор С.В. Ковальов передав вітання від ректора університету В.А.Гурина і зазначив неабияку потребу пропагування та укорінення духовних цінностей у сучасному суспільстві та, зокрема, у нашому технічному вузі. Сергій Володимирович поділився також спогадами про особисте спілкування з В.Г. Нестеренком, який був викладачем філософських дисциплін під час навчання майбутнього проректора у аспірантурі.

Про роль особистості у філософії, про час суттєвих трансформацій у світогляді та про «перевідкриття філософії» сучасним поколінням, про філософію як спосіб самотворення людської істоти наголосила у своєму виступі О.П. Наконечна. Вона відмітила такі необхідні для особистості філософа риси як відповідальність, вміння випередити свій час, продукування нових думок, вміння «тримати думку» та формувати простір розуміння у поліфонічності та діалозі. Всіма цими якостями, підкреслила О.П.Наконечна, сповна володів і В.Г. Нестеренко, котрий став

яскравим взірцем особистості філософа не лише для студентів та викладачів нашого вузу, а й для всіх, хто знав Владислава Григоровича особисто вивчає його творчу спадщину.

Провідний науковий співробітник Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України, професор В.А. Малахов також зазначив, що історію філософії творять, насамперед, особистості, і тому непроминальне значення для нас



сфокусовано якраз у «феномені людяності на межі онтології та етики» на прикладі життя і творчості В.Г.Нестеренка. На часі постає проблема захисту людської, «людяної ідентичності», адже гуманізм – утвердження людиною себе, поступово може набирати рис «нелюдськості». Тому так актуально звучить сьогодні думка В. Г. Нестеренка про те, що не однією цілеспрямованою діяльністю жива людина, що стражденність – то іманентний бік людської діяльності і, власне тому, опозиція людської діяльності та стражденності спонукають нас до співфілософування.

На конференції піднімалися також теми «Живої етики В.Нестеренка» (канд. філос. наук, співробітник Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди Т.О.Чайка); «Людської індивідуальності в ситуації постмодерну» (канд. філос. наук, доцент НУ «Острозька Академія» М.О. Зайцев); «Кафедри філософії як осередка виховання молоді на прикладі досвіду творчої діяльності Нестеренка В.Г.» (канд. філос. наук, доцент НУВГП М.Т.Терьохіна); «Антропологічної проблематики у творчості Нестеренка В.Г.» (канд. філос. наук, доцент МДПУ

Л.І.Грядунова); «Філософії техніки та гуманізації технічної культури і освіти» (канд. філос. наук, доцент ТНЕУ З.С. Сокол); теми особливого розуміння естетики: «Бачити очима в'язого людства» (канд. філос. наук, доцент НАУ Є.В. Босенко) та інші теми.

На секційному засіданні з доповідями також виступили М.Г.Бондар, канд. філос. наук, доцент РДГУ, О.Ю.Павлова – канд. філос. наук, доцент НАУ, Н.Г.Стоколос –

доктор істор. наук, професор РІС КСУ, Б.І. Яськів – канд. філос. наук, доцент НУВГП, А.Є.Залужна – канд. філос. наук, доцент НУВГП, Т.А.Шадюк, С.М.Гуменюк – асистенти НУВГП, колишній студент В.Г. Нестеренка, психолог О.О.Ларенков.

Зі словом-подякою завершила виступи учасників конференції старший викладач кафедри філософії НУВГП Валентина Тихонівна Нестеренко. Вона підкреслила, що для В. Г. Нестеренка філософія завжди була основним виміром життєвого шляху, його смислотворчим осердям, яке спонукало до неймовірно високої працездатності та сприяло розкриттю його неповторної індивідуальності. Підводячи підсумки різнопланових виступів, учасники конференції засвідчили непроминальне значення В.Г. Нестеренка як талановитого педагога та глибокого мислителя сучасності, підкреслили велике значення його авторського курсу «Стражденність – моральність – культура» (1994) та монографії «Вступ до філософії: онтологія людини» (1995) для вивчення філософських дисциплін у сучасному європейському контексті, з метою відшукування Україною свого неповторного місця у ньому.

Завершилась конференція покладанням квітів на могилу В. Г. Нестеренка та відвідуванням історичних місць-пам'яток Рівненщини, серед яких Корецький ставропігійний Святотроїцький жіночий монастир та Корецький замок.

**Алла ЗАЛУЖНА,**  
заступник зав. кафедри філософії з наукової роботи,  
канд. філос. наук, доцент