

ТРИБУНА СТУДЕНТІВ

Вівторок,
25 жовтня
2005 року
№ 10 (2042)
Газета
виходить
з 1930 року

Національний університет водного господарства та природокористування

Університет обирає ректора

Кожен навчальний рік має свої особливості. Нинішній – перший навчальний рік після демократичної революції. Навіть зважаючи на суперечності між високими суспільним очікуваннями та реаліями життя, не можна не визнати, що наше суспільство стало іншим – більш відкритим, вимогливим. Воно потребує залучення громадськості до усіх важливих процесів, які відбуваються і в житті країни в цілому, і в житті кожного окремого колективу. Ми зробили незворотний крок до демократії і хочемо жити, як живуть люди у всіх розвинутих цивілізованих країнах, бути впевненим у майбутньому своїх дітей і благополучній старості своїх батьків. Адже тільки демократія оберігає найцінніше для людини – родину і дітей, мир і спокій, працю і достаток. Тільки в демократичній державі найвищими цінностями є людська гідність, свобода, рівність і солідарність.

Незабаром вперше у нашому університеті відбудуться вибори ректора на багатоальтернативній основі, і це теж ознака нового часу.

Колектив сподівається, що керівником Національного університету водного господарства та природокористування стане людина, яка ставить на перше місце інтереси студентів та працівників навчального закладу, яка згуртує колектив навколо головної ідеї – стабільного розвитку і становлення справжнього європейського університету, підбере кваліфіковану команду однодумців, що проводитимуть чітку і виважену політику для втілення такої мети. А це означає:

- зосередження навколо університету як центру культури,

знань та досліджень культурного, наукового та промислового потенціалу розвитку;

- поширення знань серед молодого покоління і згуртування його до роботи на користь суспільства в цілому; усвідомлення необхідності безперервної освіти;

- забезпечення майбутнього покоління освітою, яка б давала знання та через них розуміння, як цінувати повну гармонію природного середовища і життя у ньому;

- академічну свободу в межах університету, яка передбачає свободу критикувати і проголошувати нові ідеї, погляди (навіть суперечливі і непопулярні), без загрози втрати роботи чи привілеїв;

- відповідальну, згуртовану, самоорганізовану роботу колективу, Вченої Ради, ректорату, що включає прийняття спільних рішень після всесторонніх консультацій та без зайвого зволікання, впровадження їх у життя в повному обсязі при мінімальних витратах;

- прозорість процесів діяльності університету, додержання стандартних процедур розгляду пропозицій, забезпечення контролю за додержанням стандартів;

- докладання зусиль і старань щодо фінансування університету за різними джерелами: державний бюджет, надання освітянських послуг, власна господарська діяльність, ведення науково-дослідної роботи, залучення спонсорської допомоги, участь у міжнародних грантах.

Нехай переможе найкращий і виправдає всі наші сподівання!

Василь ГУРИН,
в.о. ректора університету

Одним абзацом

• НУВГП став переможцем загальноміського рейтингу «Гордість міста».

• Конференція трудового колективу заслухала інформацію в.о. ректора В.А. Гурина та звіт голови профкому Л.А. Шинкарука про виконання трудового договору між адміністрацією та профкомом за 2005 рік.

• Почесним знаком „Відмінник освіти” Міносвіти і науки нагородило професора кафедри водогосподарської екології М.Д. Будза, доцента кафедри будівельних, меліоративних, дорожніх машин С.Х. Медвіда, доцента кафедри охорони праці Н.П. Прокопчука, директора технічного коледжу М.В. Яцкова, знаком «За наукові досягнення» - завідувача кафедри регіонального управління Е.А. Зіня.

• 70 років виповнилося доктору економічних наук, професору, завідувачу кафедри регіонального управління Е.А. Зіню.

• НУВГП визначений Міносвіти і науки як базовий вищий навчальний заклад для проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі водного господарства та гідромеліорації.

• На ім'я в.о. ректора університету В.А. Гурина надійшли подяки від генерального директора Національного підприємства гідротехнічних проектів Сходу (Народна Демократична Республіка Алжир) та голови правління ВАТ „Укрводпроект” В.Д. Дупляка за високий рівень проведення стажування алжирських інженерів.

• Парафіяльна рада Свято-Покровського собору м. Рівне висловила подяку в.о. ректора В.А. Гурина, професорам Є.М. Бабичу, Л.І. Дворкіну, доцентам О.П. Борисюку, О.П. Безусюку за надані консультації та розробку рекомендацій щодо покращення стану конструкції собору, проведення лабораторних досліджень будівельних матеріалів.

• За пропозицією Вченої ради конференція трудового колективу внесла зміни до статуту університету щодо збільшення делегатів конференції з 200 до 360 осіб.

• Костопільське відділення Технічного коледжу реорганізовано в Костопільський будівельно-технологічний технікум НУВГП.

ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора

Національного університету водного господарства та природокористування Василя Арсентійовича ГУРИНА,

в.о. ректора НУВГП, доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри експлуатації гідромеліоративних систем



Коротка біографічна довідка

Народився в с. Друхів Березнівського району Рівненської області в багатодітній селянській родині, сьомою дитиною у восьмидідній сім'ї.

Закінчив Український інститут інженерів водного господарства в 1971 році, отримавши кваліфікацію інженера-гідротехніка.

Має виробничий, науковий і педагогічний досвід у галузі

меліорації і водного господарства.

З 1971 по 1975 рік працював за направленням (як молодий спеціаліст) на посадах майстра, головного інженера, начальника Унгунського будівельно-монтажного управління тресту "Біробіджанводбуд" Хабаровського краю.

З 1975 року і по даний час займається науковими дослідженнями з експлуатації і надійності систем водного господарства та гідромеліоративних систем України. Він вперше розробив цементно-піщану ізоляцію внутрішніх стінок водопровідних труб періодичного режиму подачі води (1978 р.), способи і пристрої попередження гідравлічного удару трубопровідної мережі; виконав фундаментальні дослідження опору засувок для мережі; розробив відомчі норми і рекомендації з експлуатації закритої мережі; догляду за ріками. Учень заслуженого меліоратора України к.т.н., доцента Н.О. Орлової.

У 1982 р. захистив кандидатську, а у 1991 р. - докторську дисертації в Московському гідромеліоративному інституті за

тематикою - надійність роботи і удосконалення трубопровідних систем зрошення. Опублікував 205 наукових і методичних праць, є автором 75 винаходів. Створив наукову школу. Підготував шістьох кандидатів наук.

З 1980 року працює на викладацькій роботі в Національному університеті водного господарства та природокористування: асистентом, старшим викладачем, доцентом, професором, а з 1994 р. - завідувачем кафедри експлуатації гідромеліоративних систем. Обіймав посаду проректора з міжнародних зв'язків (1999-2002 рр.), яка була адміністративно скорочена.

Обирався депутатом Рівненської обласної ради третього скликання (1998-2002 рр.).

У виробничій, науковій, педагогічній роботі та громадсько-політичній діяльності проявляв творчу активність, високий професіоналізм, відповідальність, вимогливість до підлеглих, високу порядність і інтелігентність.

Одружений. Дружина - Антоніна Дмитрівна Гурина. Має двох доньок та двох онуків.

Основні напрями діяльності на посаді ректора

Претендент глибоко усвідомлює значення Національного університету водного господарства та природокористування як єдиного навчального закладу такого напрямку діяльності в Україні та за кордоном, а також високо цінує інтегровану інтелектуальну спадщину і творчі здобутки вчених і викладачів, що працювали і працюють в нашому університеті.

1. Підготовка фахівців і збереження профілю Університету

- розробка сучасної концепції розвитку Університету - унікального водогосподарського вузу;
- удосконалення системи набору абітурієнтів та підготовка фахівців, що мають попит на ринку трудових ресурсів, навчання з перекваліфікації, підвищення

кваліфікації та стажування;

- проведення фахових семінарів для спеціалістів (інженерів, економістів, бухгалтерів), керівників підприємств, керівників підрозділів;
- створення навчально-виробничої бази університету на водогосподарських і виробничих об'єктах;
- повернути вищій школі практичну направленість, випускник повинен прийти на виробництво і відразу включитися у виробничий процес;
- підтримання напрямку підготовки в університеті лідерів в освіті, науці, культурі і спорті серед студентів, аспірантів, докторантів, викладачів.

2. Оздоровлення фінансового стану, господарська та комерційна діяльність

- своєчасна виплата стипендій та заробітної плати та пошук шляхів створення умов для її підвищення;
- надання певної самостійності у

фінансово-господарській діяльності факультетам, кафедрам, господарським підрозділам та збільшення на цій основі надходжень;

- створення центрів і лабораторій щодо надання освітянських послуг;
- створення незалежного фонду "Друзі Університету";
- залучення допомоги спонсорів для вирішення господарських питань;
- створення умов прозорості і зрозумілості для трудового колективу у фінансово-економічній діяльності адміністрації Університету.

3. Кадрова політика і удосконалення структури

- удосконалення пріоритетів Університету: кафедра - основний підрозділ університету, де здійснюється навчальний і виховний процес, створюється науковий продукт, проводиться підготовка кадрів;

- глибоке вивчення наявних науково-педагогічних кадрів, можливості їх росту, стимулювання підготовки та захисту дисертацій;
- комплектування випускаючих кафедр фахівцями професорсько-викладацького складу, який відповідає вимогам ДАК для ВНЗ IV рівня акредитації, у т.ч. залучення вчених вищої категорії і виробничників з інших установ і закладів, співпраця з відомими вченими, іншими навчальними та науковими закладами;
- запровадження вчених звань “професор НУВГП”, “доцент НУВГП”;
- організація роботи спеціалізованої ради із захисту дисертацій за напрямком діяльності Університету (голова ради) та сприяння відкриттю нових спеціалізованих рад;
- дбайливе ставлення до наукової і педагогічної діяльності працівників і співробітників пенсійного віку, ефективне використання їх досвіду та раціональне поєднання з енергією та завзятістю молодих;
- залучення до управлінської діяльності більше жінок.

4. Наукові досягнення,

їх збереження та розвиток

- всебічне зміцнення та збереження традицій наукових досліджень, їх пріоритетний розвиток та першочергове фінансування;
- створення за участю Університету науково-іноваційних бізнесових та виробничих структур: центрів, бюро, фірм, майстер-класів тощо;
- створення сертифікованих комплексних факультетських і кафедральних лабораторій.

5. Сучасні інформаційні технології і їх використання

- глобальна комп'ютеризація Університету: оптимізація комп'ютерних класів, обладнання кафедральних спеціалізованих класів (5-6 комп'ютерів) для роботи викладачів. Ліцензовані програми. Власний програмний продукт. Університетська мережа. Інтернет-технології в управлінні;
- організація наукових спеціалізованих електронних видань. Проведення електронних конференцій, наукових досліджень.
- сприяння розвитку інтелектуальної мобільності і інтеграції викладачів і студентів в світовий простір освіти і науки.

6. Інтеграція в Європейську та Світову систему університетів

- розширення взаємовигідних

- зв'язків з університетами Європи, країн СНД, та далекого зарубіжжя, розширення на цій основі обміну студентами, аспірантами, науковцями, викладачами;
- розроблення і впровадження у навчальний процес інформаційного і науково-методичного забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу;
- розвиток та забезпечення дистанційної освіти, запровадження прогресивної форми оплати за розробку курсів;
- запрошення відомих вчених для читання навчальних курсів;
- входження Університету до світових структур та організацій, які об'єднують працівників вищої школи;
- участь в освітніх та наукових міжнародних програмах.

7. Соціальна інфраструктура

- формування фінансів для реконструкції гуртожитку № 8 та розгортання будівництва житла для працівників Університету;
- збереження Програми видатків за Колективним договором: фонду матеріальної допомоги, на здешевлення пільгових путівок для відпочинку, коштів на лікування важкохворих працівників та їх дітей, коштів на обрядові послуги при похованні працівників університету;
- обладнання приміщень і організація відпочинку на базах практик і відпочинку – “Водник”, “Світязь”, “Решуцьк”, “Хрінники”;
- підтримувати в належному стані студентські гуртожитки, постійно модернізувати житло студентів, наближаючи його до сучасних стандартів;
- поетапне підключення всіх кафедр до міської телефонної мережі;
- сприяння у вирішенні проблем студентства та постійний зворотній зв'язок зі студентськими громадськими організаціями.

8. Бібліотека. Матеріальна база

- модернізація бібліотеки і процесів її роботи. Формування мультимедійної бібліотеки, забезпечення швидкого виходу в інтернет та на інші міжнародні повнотекстові програми, формування бібліотеки, як регіонального методичного центру;
- модернізація матеріальної бази шляхом реконструкції, капітального і поточних ремонтів із залученням коштів бюджету та спецкоштів, виконання робіт переважно господарським способом;
- вирішення на рівні Уряду питання про використання військових

будівель, техніки, обладнання, приладів для потреб навчального процесу;

- ресурсо та енергозбереження при експлуатації будівель і споруд.

9. Коледж, технікуми та навчально-консультаційні центри

- подальша участь в університетській кооперації щодо надання освітянських послуг, підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників;
- географічне розширення інфраструктури університету;
- підвищення статусу підрозділів із використанням матеріальних і кадрових ресурсів університету;
- покращення їх матеріальної бази.

Прикінцеві положення

Відомо, що будь-яка робота буває успішною, якщо вона підтримується реальною спланованими організаційними заходами та контролем виконання. Претендент на посаду ректора постійно триматиме руку на пульсі подій, своєчасно ставитиме необхідні завдання, домагатиметься їх виконання.

Виходячи з власної активної життєвої позиції, працюватиму в ім'я незалежної соборної України, нашого Університету, кожного структурного підрозділу, студентства. Дотримуюсь думки: “Якщо хочеш щось зробити - теперішній час - найкращий”.

Всяляко сприятиму розвитку науки, підвищенню рівня професорсько-викладацького корпусу, зміцненню матеріально-технічної бази університету і на цій основі забезпеченню належної підготовки випускників.

Дбатиму про забезпечення належних умов праці, навчання та відпочинку членів колективу і студентства на християнських засадах відповідно до Конституції України.

Підтримуватиму творчу ініціативу, порядність, чесність і справедливість.

Боротимуся проти корупції, несправедливості, порушення законів, розпалювання міжнародної ворожнечі.

Докладу всі зусилля, щоб сформувані з наших студентів національно свідомих громадян, виховувати повагу до старших, забезпечити відродження духовної та культурної спадщини народу України.

Рішення прийматиму, спираючись на колективну думку, нормативну та законодавчу бази.

Нестиму особисту відповідальність за виконання програми та прийнятих рішень.

Сергій Володимирович КОВАЛЬОВ,

кандидат технічних наук, професор, перший проректор НУВГП



Біографічна довідка

Народився 5 січня 1947 року в селі Стоп'яги Переяслав-Хмельницького району Київської області в родині робітників.

Закінчивши середню школу, у 1965 році вступив до Українського інституту інженерів водного господарства на спеціальність «Гідромеліорація». Після закінчення інституту працював техніком науково-дослідного сектору, в

подальшому навчався в аспірантурі при кафедрі сільськогосподарських меліорацій під керівництвом професора Л.В. Скрипчинської. Проводив наукові дослідження на Придунайських рисових системах; підготував і захистив у 1975 році кандидатську дисертацію на тему «Способи зменшення зрошувальної норми рису в умовах легких ґрунтів дельти Дунаю».

Після аспірантури працював на кафедрі гідромеліорацій УПВГ асистентом (1973-1976 рр.), старшим викладачем (1976-1979 рр.), доцентом (1979-1986 рр.), секретарем парткому інституту (1986-1988 рр.), завідувачем кафедри гідромеліорацій (1990-1995 рр.), деканом гідромеліоративного факультету (1995-1999 рр.). З 1999 року і по нині працює першим проректором НУВГП.

Тісно співпрацює з водогосподарськими організаціями України у напрямку підвищення якості підготовки фахівців, зміцнення навчально-лабораторної бази університету. За його сприянням сучасна дощувальна техніка з ВДНГ України була передана центру практичної підготовки студентів університету в с. Любомирка.

Проводить наукові дослідження з

комплексної тематики в галузі рисосіяння на півдні України, щодо використання стічних і теплообмінних вод для зрошення та теплових меліорацій ґрунтів. За результатів досліджень опублікував 70 наукових статей. Підготував чотирьох кандидатів технічних наук. Очолює колектив науковців, які працюють над державною програмою «Рис України».

С.В.Ковальов - співавтор п'яти посібників і підручників з гідромеліорації, голова комісії Міністерства освіти і науки України по розробці стандартів освіти зі спеціальності «Гідромеліорація».

На посаді першого проректора, проводив роботу по державній атестації всіх спеціальностей, ліцензуванню і акредитації за четвертим рівнем 14-ти нових спеціальностей, ліцензуванню усіх університетських навчально-консультативних центрів, акредитації університету за четвертим рівнем в цілому, надання йому статусу національного. Під його керівництвом здійснена робота по комп'ютеризації університету та модернізації лабораторної бази, запроваджено у навчальний процес нові стандарти освіти.

Основні напрями програми

Колективом університету під керівництвом ректорів К.С. Семенова, С.Т.Вознюка, С.В.Кравця створена потужна матеріально-технічна база. У навчальному закладі сформувана висококваліфікований професорсько-викладацький колектив і допоміжний персонал працівників. Збільшена кількість спеціальностей з 14-ти до 28-ми, запроваджена ступенева система підготовки фахівців у результаті успішного поєднання у складі університету коледжу та технікумів, а також навчально-консультативних центрів. Акредитація університету за четвертим рівнем в цілому та присвоєння йому статусу національного засвідчує спроможність ВНЗ готувати висококваліфікованих фахівців та вести наукові дослідження на рівні сучасних вимог.

Тому основним завданням новообраного ректора та проректорів, на мою думку, є організація і згуртування колективу на продуктивну творчу працю по закріпленню досягнутих успіхів у всіх сферах багатогранної діяльності університету, подальший їх творчий розвиток.

Генеральним напрямком діяльності університету вважаю підготовку висококваліфікованих фахівців та виконання наукових

розробок, які забезпечують сталий розвиток водного господарства України, для зарубіжних країн, а також зокрема для потреб галузей західного регіону України.

У першу чергу будуть проведені відповідні консультації і сформовано склад проректорського корпусу з найбільш дієвих, енергійних, досвідчених працівників університету, представників різних спеціальностей, здатних ефективно організувати і керувати роботою у відповідних напрямках діяльності, виданих справі, чуйних до людей.

Вважаю, що концепцію діяльності університету потрібно розробити, узагальнивши позитивний досвід та пропозиції всіх членів колективу, а також керівників організацій-замовників кадрів, адміністрації міста та регіону.

З метою підвищення оперативності управління університетом, відповідальності за доручену ділянку роботи, виконавчої дисципліни, доцільно вдосконалити адміністративну структуру університету. Це дозволить делегувати більший обсяг прав та обов'язків деканам факультетів, завідувачам кафедр, структурним підрозділам з відповідним їх фінансовим забезпеченням.

Завідувачам випускових кафедр доцільно надати всі повноваження щодо забезпечення підготовки

фахівців зі спеціальності (формування навчальних планів спеціальності, робочих програм дисциплін, організації проведення навчально-виробничих практик, акредитації, працевлаштування випускників і права рекомендації викладачам при конкурсному відборі для роботи зі студентами).

Планується провести відповідну роботу по залученню провідних викладачів, завідувачів кафедр, деканів і проректорів до участі в роботі науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України, науково-технічних рад міністерств і відомств, замовників кадрів, експертних рад, органів місцевого самоврядування.

Необхідно завершити формування комп'ютерної мережі університету, впровадження інтернет-технологій в управління навчальним процесом на рівні кафедра-деканат, навчальне та методичне управління - відділ кадрів - ректорат, створивши єдину базу даних студентського та професорсько-викладацького складів.

Одним із головних завдань є забезпечення начального процесу науково-педагогічними кадрами вищої кваліфікації на рівні вимог до ВНЗ четвертого рівня акредитації, особливо на випускових кафедрах (10% докторів, професорів і 60% кандидатів наук, доцентів).

Необхідно вдосконалити систему стимулювання матеріального вчених ступенів і їх керівників шляхом підвищення розміру грошової винагороди. Ввести (зі згоди трудового колективу) часткову оплату за житло в кредит, а також надавати в першу чергу можливість отримати квартиру при реконструкції гуртожитку №8.

Продовжити практику підготовки кандидатів наук через цільову аспірантуру та магістратуру за кошти університету, направляючи туди випускників-переможців олімпіад та конкурсів.

Вивчити можливі варіанти здешевлення індивідуальної забудови земельних ділянок біля навчального корпусу №7 і організувати роботу у цьому напрямку.

Взяти під дієвий контроль і надати допомогу аспірантам, які закінчили аспірантуру, але не захистили дисертації.

Запрошувати на конкурсній основі до роботи в університеті докторів наук, професорів, створюючи відповідні умови.

Матеріально-технічне і методичне забезпечення навчального процесу. Навчання повинне проводитись з використанням сучасного обладнання, приладів і повного методичного забезпечення, з метою підготовки конкурентоздатних фахівців на сучасному ринку технологій. Необхідно розробити перспективний план модернізації лабораторної бази університету з фінансовим обґрунтуванням і строками поетапного оновлення.

Провести роботу з основними замовниками наших випускників щодо надання допомоги університету у сфері модернізації лабораторної бази.

Лабораторії повинні бути закріплені за конкретними кафедрами, проте використовуватися комплексно для різних спеціальностей у навчальному і науково-дослідному процесі, бути сертифікованими і укомплектованими висококваліфікованими кадрами, а також надавати платні послуги замовникам.

вивчити сучасний стан навчально-методичного забезпечення спеціальностей, поновити план першочергового написання, видання і придбання нормативної і методичної літератури. Запровадити дієву систему контролю виконання індивідуальних планів роботи викладачів, планів видавничого центру, відділу постачання та бібліотеки. Вдосконалити систему матеріального заохочення викладачів та інших виконавців за створення якісного методичного забезпечення.

Експеримент з кредитно-модульною системою організації навчального процесу забезпечити планом і методикою його проведення та оцінки результатів, які затвердити на Вчений раді університету.

Передбачається спланувати і виконати роботу щодо створення сучасного методичного забезпечення, додаткових робочих місць в комп'ютерних класах, методкабінетах та читальних залах бібліотеки для продуктивної самостійної роботи студентів. Для цього необхідно обладнати відповідним чином читальні зали в корпусі №2а та в гуртожитках, розширити приміщення бібліотеки, методкабінети при кафедрах. Упорядкувати нормування затрат часу викладача і студента на вивчення дисциплін. З цією метою організувати дослідження затрат часу на вивчення дисциплін, оптимізувати його в навчальних планах і робочих програмах дисциплін.

Необхідно створити умови для продуктивної співпраці студентів і викладачів. Уже в цьому навчальному році запровадження елементів кредитно-модульної системи на першому курсі повинне підвищити трудову дисципліну студентів, сприяти усвідомленню необхідності систематичної роботи, активної життєвої позиції. Результати рейтингу у навчанні потрібно покласти в основу вимог положення про переведення студентів з платної форми навчання на бюджетну, зменшення оплати за навчання, призначення іменних стипендій.

Профорієнтаційна робота. Університет потрібно і надалі систематично популяризувати, використовуючи ті переваги і можливості, які він сьогодні надає студенту, а також активно готувати собі абітурієнта. Це можливість отримати необхідний рівень кваліфікації кожній людині - від кваліфікованого робітника до магістра, кандидата і доктора наук. Широкий вибір спеціальностей з високим рівнем фахової підготовки. Скорочений термін навчання за інтегрованими навчальними планами, екстернатною формою навчання. Отримання другої вищої освіти. Забезпечення нормальних і безпечних умов проживання в гуртожитках.

Доцільно продовжити практику відбору і направлення на навчання абітурієнтів через організації роботодавців, з якими укладені відповідні угоди, у тому числі щодо працевлаштування. Вести підготовку абітурієнтів через підготовчі курси, розширити їх мережу і географію діяльності. До вступної кампанії 2006 року підготувати тестові програми для вступних випробувань.

Наукова робота. Два відсотки коштів, отриманих від оплати за навчання, які сьогодні виділяються

для фінансування наукових досліджень аспірантів та для вчених університету, розподіляти на конкурсній основі і щорічним звітом виконавців про ефективність їх використання. Залучати до наукових досліджень студентів на умовах оплати праці. Відкрити в університеті вчену раду по захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю «Економіка природокористування».

Враховуючи потребу ведення наукових досліджень, обстежень об'єктів на значній віддалі від університету, доцільно придбати сучасний мікроавтобус і створити комплекти пересувного лабораторно-діагностичного обладнання відповідного призначення для мобільного забезпечення таких робіт за заявками замовників. Цей мікроавтобус підпорядкувати науково-дослідному управлінню і використовувати для організованих поїздок на спеціальні виставки і ділові зустрічі, в тому числі з партнерами по Болонському процесу.

Зібрати інформацію про посилання на наш університет, праці науковців із зарубіжних джерел, спланувати і провести роботу по їх збільшенню з метою формування міжнародного рейтингу вузу.

Навчально консультативні центри (НКЦ) розвивати на базі молодших навчальних закладів в регіонах їх розташування, що дасть можливість модернізувати і використовувати спільно навчально-лабораторну базу, залучати до навчальної роботи викладачів, підвищувати їх кваліфікацію, приймати випускників у базовий заклад на навчання по інтегрованих навчальних планах.

Погоджувати графіки навчального процесу в НКЦ та базовому навчальному закладі, створити сприятливі житлово-побутові умови викладачам у відрядженні за рахунок оренди чи оренди внаслідок відомого житла. Організувати підвищення кваліфікації викладачів університету на виробничих об'єктах в районі розташування НКЦ.

Постійно вести роботу щодо відкриття нових спеціальностей, акредитації на вищий рівень функціонуючих як в базовому навчальному закладі, так і в коледжі та в технікумах. З метою збільшення ліцензійного обсягу, необхідно довести площу навчальних аудиторій до норми (12 м² в розрахунок на одного студента). Планується виділяти кошти та провести реконструкцію-надбудову навчального корпусу №3, навчальних майстерень технічного коледжу, технікумів.

Створення безпечних умов праці, соціальний захист працівників, організація відпочинку працівників та студентів будуть здійснюватися відповідно до колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом університету.

Леонід Федорович КОЖУШКО

доктор технічних наук, професор, проректор НУВГП з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри менеджменту, дійсний член Академії будівництва України.



Біографічна довідка

Народився 2 лютого 1950 року в с. Посягва Гоцанського району Рівненської області в сім'ї селянина. Закінчив Посягвівську восьмирічну школу та рівненську середню школу №12. У 1967 році вступив на гідромеліоративний факультет Українського інституту інженерів водного господарства, який закінчив у 1972 році. Навчався в аспірантурі УІВГ на кафедрі сільськогосподарських меліорацій (1972-1975). Працював асистентом, старшим викладачем, доцентом, професором кафедри гідротехнічних меліорацій (1975-1998). У 1978 році захистив кандидатську дисертацію. В 1998 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, а в 2000 році отримав звання професора по кафедрі менеджменту. З 1999 року до

цього часу – проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків та завідувач кафедри менеджменту Національного університету водного господарства та природокористування.

Автор 229 наукових та науково-методичних праць, в тому числі: 4 монографії, 2 навчальних посібники, 17 авторських свідоцтв і патентів та наукове відкриття. Має великий досвід керівництва науковою роботою. Значну увагу приділяє підготовці науково-педагогічних кадрів, як в цілому в університеті, так і по кафедрі. Під його керівництвом підготовлені та захищені 6 кандидатських дисертацій.

Як науковець вніс значний вклад у розробку та впровадження індустріальних конструкцій дренажних систем, методологію їх удосконалення. Під його керівництвом здійснено впровадження нових досконалих конструкцій дренажу та технології його будівництва в Україні, Росії, Литві. Сферою його наукових інтересів є система екологічного менеджменту та організаційно-управлінські механізми у водному господарстві в ринкових умовах.

Бере активну участь у міжнародних конференціях, симпозиумах, постійно друкується в виданнях Литви, Польщі, Росії, Болгарії, Білорусії, Бельгії, Алжиру, опублікував понад 30 наукових праць у закордонних виданнях. Стажувався за кордоном. Володіє болгарською мовою.

Л.Ф. Кожушко є членом редакційних колегій науково-технічних збірників „Вісник НУВГП”, „Ресурсоекономічні матеріали, конструкції, будівлі та споруди”, а також журналу Польських

аграрних університетів та інших. Він член спеціалізованих вчених рад по захисту докторських та кандидатських дисертацій з технічних та економічних наук, науково-методичної комісії з напрямку „Менеджмент” Міносвіти і науки, експертної ради Держводгоспу України.

Як проректор з наукової роботи проводить значну організаційну роботу щодо підвищення ефективності наукової діяльності в університеті. Під його керівництвом здійснено реформування структури управління наукою на засадах сучасного університетського менеджменту, створено науково-дослідне управління, студентський науково-дослідний бізнес-центр, сертифіковані лабораторії тощо. З його ініціати в університеті запроваджено комплекс мотиваційних заходів, що призвело до підвищення ефективності аспірантури, значного збільшення об'ємів держбюджетної, госпдоговірної тематики та науково-дослідних робіт за Державними науково-технічними програмами. За безпосереднього участю Л.Ф. Кожушка в університеті створені спеціалізовані вчені ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій з технічних, економічних і сільськогосподарських наук.

За значні досягнення в науковій та навчальній роботі Л.Ф. Кожушко нагороджений Подякою Президента України (2002 рік), відзнакою „Почесний працівник Держводгоспу України” (2004 рік), знаком „Відмінник освіти України” (2001 рік), Почесними грамотами Міносвіти і науки України, Держводгоспу України, обласної адміністрації.

Основні напрями програми

Діяльність нашого колективу в останні роки була підпорядкована досягненню загальної мети – акредитації за четвертим рівнем і присвоєння статусу Національного університету. Ця мета досягнута: університет став Національним, що безумовно є історичною віхою в його біографії. Тепер постають питання: яким має бути наступний етап розвитку університету, якою має бути стратегія його подальшої діяльності, які завдання і проблеми має розв'язувати ректорат і структурні підрозділи університету.

З аналізу наявного потенціалу і регіональних особливостей університету стає очевидним, що його стратегія має базуватися на двох складових: 1) збереження та посилення на теренах України і за її межами лідерства в галузі водного господарства; 2) диверсифікація інших напрямів науково-педагогічної діяльності, зорієнтованих на потреби регіону – Західного Полісся і Волині. В недалекій перспективі він цілком реально може виконувати одночасно і взаємозв'язано задачі класичного та інноваційно-технологічного університетів. Аргументами розвитку нашого університету за таким сценарієм є наступні: 1) за кадровим потенціалом і матеріальною базою він є найпотужнішим на Західному Поліссі і Волині; 2) в зазначеному регіоні відсутній класичний університет; 3) в регіоні фактично відсутня

підготовка фахівців АПК та новітніх технологій (інформаційно-комп'ютерних, біоенергетичних технологій тощо).

Таким чином, в найближчій перспективі ми бачимо університет у статусі Національного галузево-регіонального університету найвищого рівня акредитації з широким спектром спеціальностей і спеціалізацій, який пройшов би міжнародну акредитацію, отримав міжнародний сертифікат і став одним з найпотужніших освітніх навчально-наукових центрів України. Цим самим були б закладені підвалини для створення в майбутньому Національного регіонального університету класичного типу або ж Національного університету „Рівненська (Волинська) політехніка”.

Виходячи з стратегічної мети університету ключовими завданнями повинні стати:

1. Постійне розширення спеціальностей та спеціалізацій за всіма напрямками підготовки відповідно до пріоритетних напрямів науково-технічного прогресу і розвитку економіки держави та регіону, їх ліцензування та акредитація на вищій рівень

В цьому напрямку будемо діяти наступним чином:

- по-перше, необхідно зберегти та розвивати традиційні наші спеціальності, де ми є лідером не тільки в Україні, це в першу чергу водогосподарський

напрямок. Ми повинні диверсифікувати спеціальності та спеціалізації для організації Держводгоспу, АПК, комунального господарства, гідроенергетики, екології та інших галузей природокористування відповідно до їх сучасних потреб і перспектив розвитку. В цьому контексті необхідно також максимально розвивати екологічну складову, новітні технології природокористування та біотехнології, що повинно стати визначальним у водогосподарському напрямку, тут наша перспектива.

- по-друге, на базі цього напрямку з метою ефективного використання науково-технічного потенціалу будемо створювати наукові центри нового типу – технопарки, бізнес-центри тощо. Тут ми надіємось здійснити прорив в реалізації наукових розробок з водопідготовки, водоочистки, гідроенергетики та ресурсозберігаючих технологій у водному господарстві і в гідромеліорації зокрема. Створення технопарків та налагодження експериментального виробництва – це шлях до інноваційного розвитку регіону, це робочі місця, це ефективне використання потужностей університету, це додаткові фінансові надходження, і це, нарешті, заробіток наших науковців.

- ми будемо постійно нарощувати спектр спеціальностей механіко-енергетичного факультету. В першу чергу з врахуванням

потреб водогосподарського будівництва, АПК, машинобудування, теплової та атомної енергетики, галузей промисловості регіону. Необхідно більш широко використовувати науковий потенціал цього напрямку через створення сприятливих умов комерціалізації інтелектуальної власності, патентування та продажу ліцензій за кордон та організацію експериментальних виробництв.

- значний потенціал в досягненні стратегічної мети університету вбачаємо в розвитку будівельно-технологічного напрямку. Тут, перш за все, треба йти шляхом відкриття спеціальностей та спеціалізацій в контексті запровадження ресурсоенергозберігаючих технологій та сучасних будівельних матеріалів в різних галузях будівельного комплексу і в першу чергу нашого регіону. Тут сконцентровано потужний науково-педагогічний колектив. Ми повинні створити всі умови для його успішної реалізації через створення комплексу сертифікованих випробувальних лабораторій та наукових центрів університетського типу.

- необхідно також розвивати та розбудовувати факультет землеустрою та геоінформатики. Тут перспектива за геоінформаційними технологіями, оптимізацією землекористування, оцінкою землі, створенням потужних науково-дослідних лабораторій з правами юридичної особи.

- плануємо реформувати економіко-управлінський напрямок через об'єднання зусиль факультетів економіки і підприємництва та менеджменту. Продовжити роботу з відкриття нових спеціальностей та спеціалізацій в першу чергу для галузей регіону, галузей природокористування, банківських установ, комерційних підприємств.

Ми стоїмо за те, щоб значно підсилити економічну підготовку інженерних кадрів, де ефективно використати потенціал економічно-управлінських кафедр. Пріоритетним завданням має стати підготовка докторів економічних наук.

- особливе значення в розбудові університету надаємо факультету прикладної математики та комп'ютерно-інтегрованих систем. Ми все зробимо, щоб цей факультет розвинувся в декілька факультетів типу фізико-математичний, комп'ютерних та інформаційних систем, електроніки та автоматики. Таким чином буде забезпечена фундаментальна складова в створенні університету класичного типу. В цьому контексті необхідно активізувати і наукову діяльність, підвищити ефективність її з точки зору підготовки кадрів вищої кваліфікації – кандидатів наук та докторів наук.

- обіцяємо, що постійно будемо думати про проблеми гуманітарних кафедр, про їх залучення до ефективної та плідної роботи через відкриття спеціальностей гуманітарного спрямування, створення, можливо, в майбутньому гуманітарного факультету.

2. Хочемо запевнити, що будемо постійно дбати про підвищення якості підготовки фахівців нової формації, адаптованих до конкретних умов і потреб сучасних ринків праці. Наш випускник повинен бути конкурентоспроможним. І повинен мати можливість бути працевлаштованим не тільки в Україні, але й за кордоном. А відтак і наш ВУЗ буде мати свій високий імідж на ринку освітніх послуг. Добиватись цього плануємо через постійне удосконалення навчально-виховного процесу, поступову реалізацію положень Болонської декларації. Принциповий підхід в цьому – виваженість, ґрунтовність, поступовість, логічність з врахуванням досягнень і переваг нашої національної освіти.

3. В найближчі роки необхідно досягнути повного забезпечення

навчального процесу науково-педагогічними кадрами вищої кваліфікації – докторами наук та кандидатами наук.

Будемо щорічно збільшувати фінансування підготовки кадрів на 0,5-1% спецкоштів. Ми не будемо ігнорувати досвід наших старших поколінь, а навпаки плануємо повністю використовувати їх потенціал через принцип „досвід старших помножений на мобільність та динамічність молодих – це успіх”.

В наших планах створення сприятливих умов для кардинального підвищення результативності та конкурентоспроможності нашої науки, виходу на ресурсозберігаючі технології в різних галузях, досягнення міжнародного рівня через патентування та продаж ліцензій, а також на плідну комерціалізацію інтелектуальної власності.

Розв'язання цих завдань плануємо через створення на базі науково-дослідного сектору регіонального науково-дослідного центру університетського типу, в майбутньому технопарків, організацію наукоємких експериментальних виробників, активну рекламну діяльність.

4. Ми гарантуємо термінову розробку та впровадження системи „Освіта для дорослих”, дистанційної освіти, що надасть більш широкі можливості та мобільності в працевлаштуванні наших викладачів та збільшенні їх заробітку.

5. Вкрай необхідно підняти на вищий рівень практичну підготовку студентів через фінансове забезпечення її в межах кошторисів факультетів і це ми обов'язково будемо реалізовувати.

6. В наших планах обов'язкове удосконалення механізму та підвищення рівня соціального захисту а також системи мотивації всіх учасників навчально-виховного процесу. Плануємо щорічно виділяти на ці цілі до 5-7% спецкоштів.

7. Вирішення житлової проблеми наших співробітників, в першу чергу докторів та кандидатів наук – це пріоритетне завдання нашої політики. Плануємо щорічно реконструювати по одному блоку гуртожитку № 8. Обіцяємо, що все зробимо для того, щоб вирішити в найближчий час проблему земельних ділянок в районі навчального корпусу № 7. Вони повинні бути розподілені між висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами, що внесли значний вклад в становлення та створення Національного університету водного господарства та природокористування.

8. Вкрай необхідно вирішити проблему бібліотечного обслуговування викладачів та студентів, аспірантів. Для цього на першому етапі терміново здійснити ремонтні роботи в існуючій бібліотеці, паралельно переробити наявний проект бібліотеки і через 3-5 років при сприятливих умовах фінансування розпочати будівництво нового сучасного бібліотечного комплексу за рахунок коштів загального фонду та власних спецкоштів.

9. В наших планах – модернізація обладнання та створення в університеті потужного видавничого центру на госпрозрахунковій основі. Для цього необхідно інвестувати щонайменше 1,0-1,5 млн. грн. за власні кошти або за рахунок зовнішнього кредиту.

10. Важливим завданням є модернізація лабораторної бази, покращення та розвиток матеріально-технічної бази і умов проживання в студентських гуртожитках. Вимагає серйозної уваги спортивна база, бази практик та відпочинку. Ми будемо добиватись поетапного вирішення цих проблем за рахунок залучення коштів МОН та власних коштів в об'ємах не менше 2-3 млн. грн. щорічно. В контексті цього необхідно розробити та реалізувати цілісну і комплексну програму ресурсоенергозбереження в університеті, щорічно за рахунок програми економити

до 0,8-1,0 млн. грн.

11. Ставимо собі за ціль – стабілізувати та покращити фінансовий стан за рахунок розширення освітніх послуг, диференціації оплати за навчання, залучення іноземних студентів, отримання грантів, участі у міжнародних наукових проєктах, комерціалізації інтелектуальної власності, налагодження наукоємких виробництв, ресурсоенерго-збереження.

12. Не бачимо перспективи без постійного розширення географії НКЦ, вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації та навчально-наукових комплексів з метою забезпечення багатоступеневої безперервної освіти. Це питання буде в центрі нашої уваги.

13. Нарешті необхідно розробити клубок проблем з матеріально-технічним забезпеченням, тендерами, юридичними та фінансово-економічними аспектами функціонування університету. Цю роботу плануємо поставити на системну основу і створити структурний підрозділ юридичного та матеріально-технічного забезпечення.

14. Вимагає всебічної підтримки розвиток органів студентського самоврядування, залучення їх до покращення навчально-виховного процесу, вирішення навчальних проблем студентства, організації дозвілля, створення комфортних умов проживання в гуртожитках через надання певних повноважень їм та самостійності. Студенти повинні стати повноправними учасниками навчально-виховного процесу.

15. Плануємо ширше використовувати і залучити до управління вузом різні громадські організації. Так, наприклад, в наших планах створення дорадчого органу при ректораті – „Ради докторів та професорів університету”.

16. Будемо і надалі удосконалювати механізм мотивації через колективний договір та інші джерела. Основний принцип тут – кожний співробітник, який працює ефективно, має досягнення у своїй діяльності, вносить вагомий вклад у копілку університету, повинен бути відгукно винагороджений. По мірі стабілізації та покращення фінансового стану, плануємо збільшувати винагороди, доплати та надбавки за успішну і результативну роботу.

17. Гарантуємо, що значно розширимо і інтенсифікуємо міжнародну діяльність. Це буде одним з основних пріоритетів нового керівництва. Сам ректор буде опікуватись цією проблемою з метою залучення іноземних студентів, аспірантів, участі в міжнародних проєктах, отримання грантів.

18. І на сам кінець хотів би задекларувати самі механізми і шляхи практичного і ресурсного забезпечення розв'язання вищеперерахованих завдань:

- по-перше, необхідно в короткі терміни (з нового року або ж з нового навчального року) реформувати систему менеджменту всього університету на основі децентралізації „влади” через перерозподіл повноважень, функцій, а також надання певної фінансової самостійності структурним підрозділам, в першу чергу факультетам;

- по-друге, ставимо за мету оптимізувати організаційно-управлінську структуру університету;

- по-третє плануємо розробити та запровадити чітку й ефективну систему звітності, контролю та відповідальності.

Сподіваюсь, що співробітники університету підтримають зазначені пропозиції. Ці завдання зможе реалізувати лише оновлена система освіти в університеті, яка потребує не лише значних зусиль, а й творчості та ініціативи.

Запрошую Вас до цієї благородної праці, до об'єднання й взаєморозуміння в досягненні стратегічної мети.

Микола Олексійович ЛАЗАРЧУК

професор кафедри гідромеліорації
«демократія заради благополуччя»



Життєпис

Народився в 1949р. у смт. Степань Рівненської області в селянській сім'ї. В 1971р. закінчив Український інститут інженерів водного

господарства за спеціальністю «Гідромеліорація». Після служби в армії працював в цьому ВНЗ на посадах наукового співробітника, асистента, старшого викладача, професора, завідувача кафедрою гідромеліорації, директора Інституту водного господарства.

За період роботи в університеті я визнавався переможцем університетських методичних конкурсів, автор 3-х навчальних посібників з грифом Міністерства освіти України, зараз підготовлений ще один. Мною створена наукова школа в галузі гідротехнічних меліорацій: під моїм керівництвом захищено докторську та 7 кандидатських дисертацій. Підготовлені мною студенти ставали переможцями і призерами Всеукраїнських олімпіад із гідромеліорації. В теперішній час керую роботу 6-ти аспірантів та пошуковців. Автор більше 100 наукових робіт, в тому числі 5-ти монографій, 4-х авторських свідоцтв

та 7-ми нормативно-технічних документів. Мої наукові розробки із значним економічним ефектом впроваджені в практику проектування та експлуатації гідромеліоративних систем.

Я є членом спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій. Нагороджений знаком «Відмінник освіти України», Почесними грамотами Кабінету Міністрів, Міністерства освіти України та Держводгоспу України, доктор технічних наук, професор.

Одружений. Маю двох доньок. Старша донька закінчила НУВГП, молодша – навчається в ньому. Дружина — підприємець.

Люблю природу, рибалку, велосипед, лижі, туризм, дачу, баню. Мрію про щасливу Україну для моїх дітей і онуків.

Якщо запросите, обов'язково прийду і поспілкуюся з Вами. Тел. 9-28, д. 26-47-79, моб. 8-066-2746809

Основні напрями діяльності на посаді ректора

А. Розбудова університету

До моїх планів в разі обрання мене на посаду ректора входить наступне:

- розвивати університет у напрямку, визначеному його назвою;
- посилю співпрацю із замовниками наших фахівців, особливо з головним із них - Держводгоспом України. Це поліпшить підготовку та працевлаштування спеціалістів і розширить їх «географію». Не місцевим абітурієнтам рекомендуватиму зменшити спонсорську допомогу у разі їх вступу в університет за чотирьохсторонніми угодами, однією із сторін якої є генеральний замовник фахівців;
- моя програма буде виконуватись у всьому університеті, включаючи технікуми та коледжі;
- за їх згодою реорганізація технікумів в коледжі, а згодом - в інститути;
- розширення мережі навчально-консультативних центрів та створення умов для додаткових заробітків викладачів, задіяних в їх діяльності, що сприятиме зростанню рівня гарантованих знань студентів та зростанню авторитету цих центрів;
- продовження роботи з відкриття спеціальностей, які користуються попитом в регіоні (турбінисті, електрики електростанцій, фахівці лісового господарства тощо);
- запровадження на всіх факультетах фінансової та кадрової самостійності, (факультети будуть реорганізовані в інститути);
- забезпечення справедливого розподілу коштів між підрозділами університету;

- виборність проректорів і включення до складу ректорату деканів та завідувачів кафедр ректорського підпорядкування, що сприятиме появі «різноголосся» в його діяльності;
- введу виборність заступників директора та керівників підрозділів в технікумах і коледжі;
- модернізація наших лабораторій та бібліотек;
- розбудова веб-сторінки університету, кафедр, лабораторій, педагогів, вчених для покращення іміджу університету та просування на ринок наших здобутків;
- організація виїздів приймальної комісії в регіони для завчасного залучення у ВНЗ учнівської молоді як на платну, так і на бюджетну форму навчання.

Б. Самоврядування в університеті

- докладатиму зусиль в розвитку самостійності профспілок. На мій погляд - це головна проблема як університету, так і України;
- запроваджуватиму заходи щодо викоренення «одноголосся» при вирішенні будь яких питань з життя університету;
- сприятиму, в рамках законодавства, працівникам університету при їхньому балотуванні в Ради різних рівнів. Наші депутати - наша гордість і нові можливості;
- забезпечуватиму прозорість у висуванні претендентів до державних та інших нагород, преміювання та іншому відзначенні працівників;

- сприятиму дієвому, на всіх рівнях виборному студентському самоврядуванню;
- виділятиму відповідні кошти на розроблені студентами програми із студентського самоврядування, розвиток культури, спорту тощо;
- введу практику прийняття рішень адміністрацією університету з усіх питань життєдіяльності студентства після погодження їх з самоврядними студентськими структурами;
- організую бюро пошуку роботи для студентів;
- фінансово заохочуватиму студентський актив.

В. Соціальний захист

- припиню звільнення і скорочення працівників на підставі їх віку. До уваги буде прийматись тільки їх кваліфікація та продуктивність праці;
- запроваджу доплату і надбавку всім керівникам структурних підрозділів в розмірі, не меншому від 0,5 посадового окладу;
- сприятиму формуванню в кожному структурному підрозділі фонду надбавок і доплат до зарплати, який буде формуватися як з центрального бюджету університету, так і за рахунок власних надходжень, або економії ресурсів;
- не допускати економії фонду зарплати, створюватиму умови для щорічного її 20%-го підйому. Зарплата не буде мати верхньої межі;
- підвищу премію професорам, які не отримують наукової пенсії до 100% від посадового окладу, для тих, хто її

отримує - до 50%;

- сприятимуть підвищенню рівня санітарно-гігієнічних умов праці (опалення, освітлення, харчування, лікування, профілактика тощо);

- сприятимуть працівникам університету щодо пільгових умов навчання наших дітей на підготовчих курсах, для роботи на яких залучатимуться кращі наші педагоги, подальшому зменшенню плати за навчання дітей, у відповідності з успішністю, в разі навчання їх на платній формі;

- забезпечуватимуть роботою молодих перспективних випускників аспірантури та вузу;

- сприятимуть переводу студентів з платної форми на вільні держбюджетні місця. Всі вони мають бути заповненими. Це буде стимулювати кращих студентів;

- матеріально стимулюватимуть кращих студентів, підтримуватимуть соціально-незахищених студентів, включаючи допомогу на працевлаштування після закінчення університету;

- продовжуватимуть роботу з покращення умов проживання в студентських гуртожитках за рахунок коштів університету, забезпечуватимуть гуртожитки гарячою водою;

- забезпечуватимуть підрозділи міським телефонним зв'язком;

- організують для працівників університету біля навчальних корпусів автомобільні стоянки з охороною, та виділять під гардероб і для роботи з документами кімнату в 1-му корпусі;

- створять вже в цьому році кооператив забудовників на ділянках поблизу 7-го корпусу і розпочнуть за кошти забудовників будівельні роботи, завершуватимуть переобладнання гуртожитку №8 під помешкання для викладачів.

Г. Оптимізація кошторису університету

Загальні положення

- розподіл коштів між підрозділами здійснюватимуть пропорційно кількості працівників і студентів;

- кошторис університету та звіт про його виконання погоджуватимуть на конференції трудового колективу;

- запровадять щоквартальний звіт ректора і проректорів перед вченою радою університету про хід виконання кошторису;

- поетапно, протягом 5 років, доведуть долю коштів структурних підрозділів до 70 % від коштів університету, за винятком захищених статей;

- кошторис університету буде формуватися знизу: буде надана можливість кафедрам і факультетам приймати рішення, куди направити кошти: на закупівлю обладнання і витратних матеріалів, на ремонт приміщень, на доплату своїм працівникам, на відрядження, тощо;

- нададуть структурним підрозділам

право встановлювати розмір матеріального заохочення, доплат і надбавок до зарплати в межах їх кошторисів і відповідно до чинного законодавства;

- створять можливість отримання необмеженої оплати за кваліфіковану роботу в університеті що позбавить сенсу шукати заробіток на стороні та ослабить наших конкурентів.

Дохідні статті

- підтверджуючи статус «Національного університету», сприятимуть подальшому покращенню освітніх послуг шляхом організації на усіх спеціальностях, за додаткову плату, груп з поглибленим вивченням інформатики, іноземних мов, менеджменту, тощо;

- створять умови для збереження контингенту студентів. Відрахування за неуспішність студентів, які навчаються за договорами, не повинні перевищувати відрахування бюджетних студентів (зараз відраховується кожен другий платний студент); до роботи зі студентами, які навчаються за договорами, залучатимуться найбільш кваліфіковані викладачі, за що їм передбачатимуться додаткові заохочення;

- сприятимуть залученню коштів спонсорів, міжнародних організацій, іноземних студентів, аспірантів і докторантів;

- сприятимуть налагодженню комерційно-виробничої діяльності університету.

Витратні статті

- витратні статті кошторису університету формуватимуть пропорційно чисельності студентів, працівників підрозділів та займаних площ;

- в ремонтних роботах вилучатимуть непотрібну розкіш, щоб всі працювали в пристойних умовах. Завершуватимуть все недобудоване будівництво: реконструкцію гуртожитків, бібліотеки;

- розроблять дієву систему преміювання за економію ресурсів, в т.ч. і навчальних площ;

- сприятимуть звільненню університету від зайвого майна, наприклад, бази відпочинку в Шацьку;

- покращуватимуть інфраструктуру підрозділів: сприятимуть організації місць для відпочинку та оздоровлення працівників;

- зобов'язують не витрачати кошти університету на покращення своїх житлових умов.

Д. Навчально-методична робота.

- продовжуватимуть роботу зі вступу університету до Європейської асоціації університетів з метою міжнародного визнання наших дипломів, але не випереджатимуть в цьому асоціацію;

- гарантуватимуть кожному студенту повне методичне забезпечення, у тому числі електронне для заочної та

дистанційної освіти;

- заохочуватимуть розвиток міжкафедральної кооперації (сумісні проекти, суміжні та нові дисципліни), викладання певних дисциплін англійською мовою, поєднання екології, юриспруденції, менеджменту з технічними дисциплінами та навпаки;

- забезпечуватимуть можливість викладачам за кошти університету оволодіння іноземними мовами та інформаційними технологіями. Підвищуватимуть матеріальні стимули для викладачів, які використовують іноземні мови та інформаційні технології в навчальному процесі;

- сприятимуть поєднанню існуючої практики контролю знань абітурієнтів із комп'ютерним тестуванням;

- сприятимуть відповідності бібліотек університету світовим стандартам, відновленню міжбібліотечного обміну, закупівлі зарубіжних видань;

- сприятимуть розширеному та вільному і безкоштовному доступу до Інтернету усім працівникам і студентам;

- сприятимуть зростанню матеріальних стимулів за кращу навчально-методичну роботу.

Е. Науково-дослідна робота

- сприятимуть участі університету в міжнародних програмах та в розширенні міжнародного наукового співробітництва університету;

- підтримуватимуть за кошти університету важливі наукові напрямки, збільшуватимуть частку відрахувань на ці цілі, забезпечуватимуть їх прозорий розподіл;

- рекомендуватимуть провідних вчених на здобуття наукових звань дійсних членів та членів галузевих академій і Національної академії наук України. Пропагуватимуть їх досягнення в зарубіжних університетах;

- сприятимуть створенню умов зацікавленості наукових керівників до проведення договірних робіт через наукове управління університету, щоб вигідніше стало виконувати роботу в університеті, а не в «фірмі». Не допускати втручання адміністрації у фінансову та кадрову діяльність керівників тем;

- запровадять практику планового фінансування наукових робіт докторантів та аспірантів. Кожен докторант, аспірант і пошуковець буде мати кошторис на наукові роботи;

- активизуватимуть вчених університету щодо приймання ними участі в міжнародних наукових конкурсах з метою отримання грантів;

- докладатимуть зусилля для створення в університеті сучасної лабораторної бази;

- підвищуватимуть матеріальне заохочення успішним науковцям, науковим керівникам і консультантам, аспірантам, пошуковцям, докторантам і студентам.

Віктор Степанович МОШИНСЬКИЙ

доктор сільськогосподарських наук, кандидат технічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, професор кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства НУВГП, науковий консультант Рівненської гідрогеолого-меліоративної експедиції.



Біографічна довідка

ОСВІТА:

1. Докторантура при Національному університеті водного господарства та природокористування (2000-2002), спеціальність „Сільськогосподарські меліорації”. Тема дисертації „Методи управління продуктивністю та екологічною стійкістю осушуваних земель”.

2. Аспірантура при Українському науково-дослідному інституті гідротехніки і меліорації (1990-1993),

спеціальність „Меліорація і зрошуване землеробство”. Тема кандидатської дисертації: „Методика еколого-меліоративного моніторингу осушуваних земель (на прикладі Рівненської області України)”.

3. Український інститут інженерів водного господарства, інженер-гідротехнік (1982-1989).

4. Середня школа № 13, Рівне (1973-1982).

МОВИ:

українська, російська, польська, англійська (всі вільно).

ТРУДОВИЙ СТАЖ:

Проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Національного університету водного господарства та природокористування (2003-2005).

2. Доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства НУВГП (1995-2003).

3. Головний гідрогеолог Рівненської гідрогеолого-меліоративної експедиції (1990-1995).

4. Гідрогеолог Рівненської гідрогеолого-меліоративної експедиції (1987-1990).

5. Служба у збройних силах (1985-1987).

Загальний трудовий стаж 21 рік. 3

них на виробництві 8 років, педагогічний стаж 11 років.

ПУБЛІКАЦІЇ:

76 наукових публікацій у галузі сільськогосподарських меліорацій, управління територіями, ґрунтознавства, землеробства, прогнозування та управління продуктивністю сільськогосподарських земель, математичного моделювання, оцінки екологічної стійкості природно-техногенних систем, проблем вищої школи.

НАУКОВІ ІНТЕРЕСИ:

Антропогенний вплив на природні системи. Стан природних систем та його оцінка. Природний моніторинг. Ландшафтно-екологічні аспекти сільськогосподарських угідь. Математичне моделювання у сільському господарстві та природоохоронній діяльності. Управління у галузі сільського господарства та меліорацій. Оцінка стану та управління меліорованими територіями.

ІНШІ НАВИЧКИ:

Комп'ютерне моделювання. Кандидат у майстри спорту з фехтування.

ІНТЕРЕСИ:

Мистецтво, кінематографія

Програма діяльності на посаді ректора

ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

Стратегічна мета – створення університету європейського типу.

Досягнення стратегічної мети передбачає реалізацію наступних **тактичних положень**.

1. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Навчання та стажування викладачів і студентів поза університетом та за кордоном. Для цього створення університетського фонду мобільності.

2. Сучасний фінансовий та адміністративний менеджмент. Оптимізація структури та принципів управління закладом. Повне і остаточне вирішення проблеми матеріально-технічного постачання шляхом забезпечення оперативності прийняття рішень і їхньої реалізації через свободу дій навчальних та адміністративних підрозділів

3. Міжнародна акредитація

університету, забезпечення отримання випускниками єврододатків до дипломів.

4. Відхід від авторитарних методів управління університетом, широке застосування принципів колегіальності. Постійне спілкування команди керівників з колективом і контроль з боку колективу – запорука стабільності та зростання.

5. Створення у колективі сприятливого морально-психологічного клімату, який забезпечить умови ефективної співпраці всіх для блага кожного.

6. Надання широких господарських та фінансових повноважень факультетам, іншим навчально-виробничим підрозділам. У тому числі розширення практики придбання квартир для працівників університету як за кошти факультетів, так і через створення

спеціального фонду університету.

7. Рациональна кадрова політика із переважним застосуванням контрактної форми працевлаштування всіх категорій викладачів та інших працівників.

8. Запровадження прозорої системи гарантування достойного матеріального забезпечення та соціального захисту всіх членів колективу відповідно до статусу Національного університету.

9. Розробка системи контролю та недопущення службових зловживань з боку керівництва та викладачів, у тому числі шляхом запровадження системи матеріального заохочення.

10. Надання пріоритету навчальному процесу як головній сфері діяльності університету за рахунок спрямування основних фінансових потоків на потреби підготовки студентів та стажування викладачів, кадрову політику.

11. Збереження традицій і

водогосподарсько-природничого профілю університету.

12. У відповідності до міжнародної Хартії університетів недопущення участі університету в цілому та його структурних підрозділів у політичній та релігійній діяльності. При цьому свобода совісті та право участі у політичному житті кожного окремого працівника будуть гарантовані.

НАВЧАЛЬНА І ВИХОВНА РОБОТА

1. Запровадження чесної та прозорої системи прийому студентів на навчання, яка б гарантувала вступ кращої частини випускників та перспективної молоді. Відмова від практики задоволення „масових побажань” представників органів державного управління при прийомі на навчання.

2. Залучення до викладання кращих фахівців України та зарубіжжя.

3. Запровадження нових форм і методів навчально-виховної роботи, збереження та підтримка традиційних форм для забезпечення високої якості освіти.

4. Вирішення проблеми розкладу занять шляхом організації навчального процесу на рівні факультетів.

5. Виховання студентів на засадах християнської моралі і етики, українського патріотизму.

6. Комплексна поетапна модернізація навчальних лабораторій з базових напрямів діяльності університету з завершенням її до 2012 року.

7. Комплексний поетапний ремонт і переоснащення аудиторного фонду до 2010 року.

8. Вирішення проблеми виробничих практик студентів у базах практик та на віддалених господарських об'єктах.

9. Розвиток навчально-консультаційних центрів та створення факультету дистанційного навчання з 2006 року.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Перехід на нові принципи методичного забезпечення навчального процесу та самостійної роботи студентів зі 100 % методичним забезпеченням.

2. Широке залучення можливостей Інтернет та комп'ютерних мереж у навчальний процес, розвиток електронної бібліотеки, електронного каталогу, автоматизованої книговидачі.

3. Повна реконструкція та розширення бібліотеки до 2008 року.

4. Суттєве збільшення обсягів придбання навчально-методичної літератури від 20 грн на студента на рік до 100 грн до 2007 року.

5. Якісне оновлення парку технічних засобів навчання з 2006 року.

6. Створення потужного університетського видавництва з сучасною поліграфією – до 2007 року.

7. Стимулювання збільшення підготовки і видання навчально-методичних праць співробітниками університету з 2006 року.

8. Ефективна профорієнтаційна та рекламна діяльність, запровадження маркетингових досліджень з метою ширшого охоплення державного та європейського ринків освітніх послуг.

9. Розширення практики соціального партнерства з роботодавцями з метою наближення до 100 % працевлаштування випускників.

НАУКОВА РОБОТА І МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

1. Створення науково-навчальних інститутів, підтримка наукових шкіл через запровадження системи розстановки наукових кадрів та фінансування перспективних напрямків наукової діяльності.

2. Організація та комплексне фінансування науково-дослідних лабораторій.

3. Централізація на рівні університету формування „портфеля замовлень” на наукову, науково-практичну та науково-методичну діяльність, розподіл на конкурсній основі договірної тематики між підрозділами університету.

4. Створення наукової продукції на рівні сучасних світових зразків.

5. Інтеграція науки у навчальний процес, активізація студентської науки відповідно до вимог Болонського процесу.

6. Розширення сфери та обсягів держбюджетної та госпдоговірної тематики.

7. Доведення кількості іноземних студентів до рівня 100-150 осіб на рік.

8. Залучення університету до реалізації державних міжнародних наукових програм, що виконуються і фінансуються міжнародними організаціями і фондами.

ГОСПОДАРЬСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Тимчасове припинення нового будівництва, доведення і здача незавершених об'єктів.

2. Розробка і реалізація програми реконструкції навчальних приміщень у сучасному стилі.

3. Індивідуальний підхід до модернізації аудиторій, навчальних та наукових лабораторій.

4. Переоснащення адміністративно-господарських служб, їх переорієнтація на поточний ремонт і обслуговування навчальних і допоміжних приміщень університету.

5. Розробка та реалізація програми енергозбереження шляхом переходу університету на частково автономну систему опалення, ефективного обліку теплової, електричної енергії та води, модернізації систем опалення.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ

1. Економічне обґрунтування обсягів, термінів проведення та інвестування реконструкції гуртожитку № 8 під квартири для працівників. Реалізацію першого етапу наступної черги реконструкції планується розпочати у 2005 році.

2. Надання фінансової допомоги для будівництва квартир і котеджів.

3. Запровадження стипендій кращим студентам контрактної форми навчання.

4. Продовження реконструкції студентських гуртожитків до досягнення умов європейського рівня.

5. Матеріальне стимулювання працівників низькооплачуваних категорій у тому числі за рахунок економії паливно-енергетичних ресурсів.

КАДРОВА ПОЛІТИКА

1. Підбір команди керівників, яка буде складатися як з досвідчених, так і з молодих і перспективних працівників.

2. Активне залучення до роботи досвідчених викладачів пенсійного віку на контрактних та договірних засадах.

3. Активне залучення молодих працівників до управління на всіх рівнях, стимулювання їхнього наукового та фахового зростання.

4. Закріплення кваліфікованого допоміжного персоналу шляхом матеріального стимулювання та вирішення житлових і соціальних питань.

5. Запровадження системи оплати праці на основі рейтингової оцінки трудового внеску кожного працівника.

Микола Миколайович ХЛАПУК

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри гідротехнічних споруд



АВТОБІОГРАФІЯ

Я, Хлапук Микола Миколайович, народився 21 листопада 1951 року в селищі міського типу Торчин, Луцького району, Волинської області в сім'ї службовців. У 1957 році поступив, а в 1967 році закінчив Луцьку середню школу №1 із срібною медаллю. В 1967 році поступив на перший курс гідротехнічного факультету Українського інституту інженерів водного господарства і в 1972 році закінчив цей же інститут з відзнакою та набув кваліфікацію інженера-гідротехніка. В

листопаді 1972 року зарахований до аспірантури при Українському інституті інженерів водного господарства. Після закінчення аспірантури в 1975 році пройшов за конкурсом на посаду асистента кафедри гідротехнічних споруд Українського інституту інженерів водного господарства, на якій працював по червень 1976 року (до призову на військову службу). Після демобілізації в травні 1977 року прийнятий на роботу в Український інститут інженерів водного господарства на посаду старшого лаборанта кафедри гідротехнічних споруд. Цього ж року пройшов за конкурсом на посаду асистента, в 1979 році – на посаду старшого викладача, а в 1984 році – доцента кафедри гідротехнічних споруд.

У 1980 році захистив дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата технічних наук. В 1985 році

отримав вчене звання доцента по кафедрі гідротехнічних споруд.

У листопаді 1996 року зарахований до докторантури, яку закінчив у жовтні 1999 року.

3 листопада 1999 року прийнятий на посаду доцента кафедри гідротехнічних споруд.

У 2000 році захистив дисертацію на здобуття вченого ступеня доктора технічних наук, а у січні 2001 року отримав диплом доктора технічних наук.

3 березня 2001 року переведений на посаду професора кафедри гідротехнічних споруд за контрактом.

У червні 2002 року мені присвоєно вчене звання професора кафедри гідротехнічних споруд.

У вересні 2002 року призначений на посаду завідувача кафедри гідротехнічних споруд за контрактом.

Одружений, маю двох дітей.

Основні положення передвиборчої програми

Загальні положення

Ректор – виразник та захисник інтересів трудового колективу університету та студентів.

На цьому основоположному підґрунті повинна будуватися вся робота ректора та ректорату.

Головна мета діяльності – розвиток університету, досягнення ним рівня провідних університетів України та Європи.

На ректора покладається розробка стратегії розвитку університету на найближчі роки та перспективу, на проректорів, деканати, кафедри – втілення в життя цієї стратегії в рамках Закону України «Про освіту».

Основні першочергові завдання:

- розробка програми раціонального використання коштів загального та спеціального фонду;
- створення на основі досвіду структурних підрозділів університету щодо залучення спонсорських коштів як через систему навчання, так і за іншими напрямками, системної технології отримання додаткових коштів та їх відкритого використання на навчальні потреби;
- розробка стратегії та

технологій розв'язання житлової проблеми викладачів та співробітників університету.

Основні завдання за видами діяльності

1. Навчальний процес:

- зберегти та продовжити традиції університету, який має славу більш ніж 80-річну історію та відомий в Україні і за кордоном, розвивати та удосконалювати напрацювання попередніх поколінь керівників та викладачів;

- головною ланкою структури університету

повинні стати кафедри, які матимуть потужний навчально-науковий потенціал і самостійно працюватимуть над вирішенням виробничих проблем відповідних галузей та внутрішніх задач університету;

- оновлення лабораторної бази як основи навчального процесу, оснащення навчальних лабораторій сучасним обладнанням світового рівня;

- підготовка висококваліфікованих бакалаврів, спеціалістів, магістрів на основі тісної співпраці з передовими галузевими підприємствами, організаціями, науководослідними та проектними інститутами на рівні виконання курсових і дипломних проєктів на їх замовлення, виконання госпдоговірної тематики із залученням студентів;

- викоринення всіх негативних явищ, пов'язаних із суб'єктивізмом в оцінці знань студентів;

- запровадження положень болонської декларації в університеті на основі виконання важливої передумови – приведення навантаження на викладача до рівня європейських країн;

- комп'ютеризація навчального процесу з метою полегшення роботи викладачів та підвищення її ефективності;

- використання в повній мірі потенціалу провідних підприємств (особливо тих, де працюють випускники університету) для покращання навчального процесу;

- сприяння підвищенню рівня навчального процесу та стану матеріально-технічного забезпечення відокремлених підрозділів університету;

- забезпечення високої ефективності роботи навчально-консультаційних центрів, покращання в центрах умов перебування викладачів;

- створення необхідних умов для роботи викладачів з розробки технологій дистанційної освіти;

- сприяння розвитку міжнародного співробітництва;

- продовження роботи з міжнародної акредитації.

2. Кадрова політика:

- провідні кафедри повинні мати не менше трьох докторів наук з метою створення потужних науково-практичних центрів з вирішення проблем галузей;

- цілеспрямований відбір претендентів для вступу в аспірантуру та докторантуру, повне сприяння їх науковим дослідженням з метою суттєвого омолодження кадрів найвищої кваліфікації;

- забезпечення регулярного підвищення кваліфікації викладачів університету в провідних закладах та організаціях України і за кордоном;

- створення нових та розбудова існуючих наукових лабораторій як основи для виконання наукоємних досліджень і формування потужних наукових шкіл з кадровим потенціалом світового рівня;

- удосконалення системи та підвищення рівня соціального захисту працівників університету та студентів.

3. Виховний процес:

- удосконалення відповідно до вимог сьогодення концепції культурно-виховної роботи зі студентами університету та неухильне запровадження її у життя;

- студент з першого дня перебування в університеті повинен усвідомити свою високу роль носія найважливішого, що є у людства – досвіду старших поколінь;

- виховання повинне ґрунтуватися на студентському самоврядуванні, довірі до студента, рівноправності студента та викладача;

- головне у вихованні – приклад старшого колеги-викладача, який повинен бути високоморальним, чесним, толерантним і, звичайно, фахівцем своєї справи;

- гуртожиток для студентів повинен перетворитись на рідний дім;

- тютюнопаління, наркоманія, зловживання алкогольними напоями – звички, які не повинні належати молоді нашої держави, цим звичкам повинна бути альтернатива: фізична культура, спорт, надання можливості задоволення художньо-естетичних потреб.

Обіцяю:

- працювати чесно, відкрито, важливі рішення приймати колегіально та справедливо;

- розв'язувати проблемні питання згідно з компетенцією, із урахуванням інтересів всіх сторін і совісті;

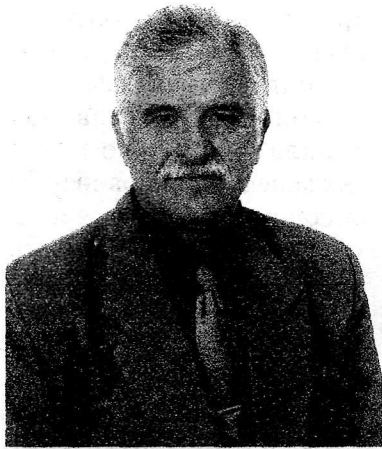
- з повагою ставитися до кожного працівника університету, студента, які чесно виконують свої професійні обов'язки;

- забезпечити необхідний рівень плідної та ефективної співпраці з Міністерством освіти і науки України, Держводгоспом, іншими галузевими міністерствами, комітетами, відомствами;

- висвітлювати виробничу та фінансову діяльність в пресі для загального ознайомлення;

- накласти мораторій на пільги для керівного складу університету, розподіляти блага справедливо і згідно із законом.

Програма кандидата на посаду ректора НУВГП Петра Гервасійовича ЧЕРНЯГИ



Короткий життєпис

Народився 24 жовтня 1946 року в селі Кугайвцях Чемеровецького району Хмельницької області в сім'ї селян.

Навчання. 1953-1964 рр. – учень Кугайвецької середньої школи, яку закінчив з золотою медаллю. 1964-1969 рр. – студент геодезичного факультету Львівського політехнічного інституту (ЛПІ). Був лєнінським стипендіатом, закінчив інститут з відзнакою.

Трудовий шлях. 1969-1970 рр. – старший лаборант кафедри космічної геодезії ЛПІ за направленням Міносвіти. 1970-1973 рр. – аспірант ЛПІ. 1973-1987 рр. – асистент, старший викладач, доцент кафедри інженерної геодезії УПВГ. З 1987р. – завідувач цієї ж кафедри, на базі якої в 2002р. була створена кафедра землеустрою, геодезії та геоінформатики. З 1980 по 1987 рр. був заступником декана факультету проєктування та будівництва гідромеліоративних систем. 2003-2005 рр. – декан факультету землеустрою та геоінформатики.

Вчені ступені, вчені звання. Кандидат

технічних наук (1978 р.), доктор технічних наук (2000 р.), доцент (1982 р.), професор (2002 р.).

Наукові, науково-методичні праці. Загальна кількість – 151, з них: навчальний посібник; 27 методичних розробок; методичний посібник з організації комплексних досліджень на геодинамічних полігонах АЕС України; патент на винахід: „Спосіб визначення геометричних параметрів колових підкранових колій”.

Участь в міжнародних конференціях та виступи з доповідями. Європейські геофізичні з'їзди (Відень-1997р., Ніцца-1998р., Гаага-1999р.), Польща-1997, 1998, 1999рр., Хорватія-2001р., Алушта – з 1998 року щорічно.

Підготовка наукових кадрів. Підготував п'ять кандидатів наук. Науковий керівник п'яти аспірантів та чотирьох пошуковців (Янчук Р.М., Лагоднюк О.А., Кравчук О.П., Трохимець С.М.). Є науковим консультантом трьох пошуковців (Мельничук О.Ю., Корнілов Л.В., Бачишин Б.Д.), які працюють над підготовкою докторських дисертацій та планують підготовку доктора наук в Польщі. За останні три роки опонував 6 докторських та 5 кандидатських дисертацій.

Створення наукових лабораторій. В 1998 р. відкрив галузеву (Держкомзем) науково-дослідну лабораторію геодинаміки та геоінформатики при кафедрі землеустрою, геодезії та геоінформатики.

Відкриття нових спеціальностей. Був ініціатором і відкрив в університеті спеціальності: „Землепорядкування та кадастр” (1992 р.); „Геоінформаційні системи і технології” (2001 р.). Надавав допомогу у відкритті спеціальності „Автомобілі та автомобільне господарство” (1992 р.).

Керівництво кафедрою. За час роботи завідувачем кафедри було створено і обладнано шість навчальних лабораторій, у тому числі сучасна лабораторія

цифрової фотограмметрії з використанням супутникових методів збору геодезичних даних. Протягом останніх чотирьох років придбано приладів на суму майже 300 тис. грн. При кафедрі працюють наукові гуртки, завдяки яким у 2002-2004рр. студенти спеціальності „землепорядкування та кадастр” займали перші місця, а у 2005 році – друге місце на Всеукраїнських студентських олімпіадах.

Досвід організаційної та адміністративної діяльності. Заступник декана, завідувач кафедри, декан, депутат міської ради.

Громадська діяльність. Був депутатом міської ради (1990-1994рр.). В даний час є членом редакційних колегій шести фахових науково-технічних збірників, членом спеціалізованої Вченої Ради із захисту докторських дисертацій при Київському національному університеті будівництва та архітектури, експерт ВАК України, член Президії навчально-методичної комісії з напрямку „Геодезія, картографія та землепорядкування”, член комісії з розробки стандартів освіти з цього ж напрямку та член Вченої Ради університету і голова Ради факультету.

Нагороди. Почесна Грамота Міносвіти України та Грамота Держкомзему, Почесна Грамота Рівненської ОДА, „Відмінник освіти України”, „Почесний землепорядковець України”, „Вчений геодезист України”. Одержав звання „Заслужений працівник освіти України”.

Сім'я. Дружина Черняга Аліна Арсентіївна – працює в обласному управлінні освіти і науки; Діти: дочка Ульяна – лікар-кардіолог Львівського обласного кардіологічного центру; дочка Людмила – аспірант Львівського НУ ім. І. Франка. Маю двох онуків.

Особисті якості. Вважаю себе толерантним, вимогливим, комунікабельним, спокійним до конструктивної критики. Стиль управління – демократичний, в окремих моментах – авторитарний.

Моє бачення перспективи розвитку нашого університету

Підготовка висококваліфікованих фахівців. На моє переконання найперше і основне завдання вищого навчального закладу – підготовка висококваліфікованих фахівців, тому моїм кредо було і є: **вуз для студентів, а не студенти для вузу.**

Для цього необхідно докорінно змінити відношення до навчального процесу, а саме:

1. Оснастити новітніми приладами, обладнанням, устаткуванням, технікою, стендами навчальні лабораторії та аудиторії, докорінно покращити літературно-методичне забезпечення.

2. З метою інтеграції України в Європейський простір вищої освіти в університеті необхідно: **перейти** до динамічної ступеневий системи підготовки фахівців, що дасть змогу задовольняти можливості особистості в здобутті певного освітнього та кваліфікаційного рівня за бажаним напрямком і забезпечити мобільність на ринку праці; **забезпечити** гарантію якості підготовки фахівців на національному та європейському рівнях; **модернізувати** вищу освіту в університеті згідно вимог насамперед державного замовлення. Наші фахівці фундаментально підготовлені та інтелектуально розвинуті, тому необхідно освоювати новітні світові технології на базі наших стандартів освіти за перспективними напрямками. При модернізації навчального процесу не

повинно бути „зрівнялівки” як за кредитами, так і за модулями. При цьому необхідно встановити оптимальне співвідношення між нашими навчальними планами і програмами, а також методиками контролю знань з європейськими вузами, які за профілем наближені до нас і мають успіхи на ринку праці; **укласти** угоди з провідними університетами з метою участі в освітніх міжнародних програмах ЕРАЗМУС та СОКРАТЕС. Ідея така – підвищення кваліфікації самих студентів, обмін студентами для навчання і практик, спілкування та комунікації між студентами та викладачами; **вивчити** і реалізувати навчальну програму MBA (Master of business Administration) – магістерська програма для економістів та керівників середньої та вищої ланки. Така програма є однією з найпрестижніших і спеціаліст з таким дипломом має значну перевагу на ринку праці.

3. Кафедра повинна стати основною ланкою в університеті, як вказано в Законі про вищу освіту. Тому основна увага повинна бути звернена на розвиток матеріальної бази, методичного забезпечення, якісного фахового росту колективу кафедри.

4. Для модернізації навчання в Болонському процесі необхідно створити сертифіковані лабораторії за такими напрямками: водні ресурси, екологія та охорона навколишнього середовища,

підійомно-транспортні машини, автоматизація виробничих процесів та інші. У перспективі – за напрямом кожної спеціальності повинна працювати хоча б одна така лабораторія.

5. Модернізувати навчальні лабораторії кафедр фізики та хімії.

6. Придбати ліцензовані програмні продукти для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Забезпечити комп'ютерами в необхідній кількості кожен факультет для якісного проведення навчального процесу та наукових досліджень, особливо студентських.

7. Створити та відновити навчальні бази практик на територіях нашого університету (с. Хотинь, с. Любомирка, полігон військової кафедри тощо), а також на виробництвах.

8. Створити умови і якнайоптимальніше розвивати методи дистанційного навчання та спілкування між студентами та викладачами.

9. Для створення вагомої конкурентноздатності спеціальностей університету у державі та за кордоном необхідно ставитись до їх розвитку з однаковою вагою, але треба підходити до цього диференційовано в залежності від об'єктивних і суб'єктивних причин.

10. Створення і відкриття нових спеціальностей повинно реалізуватися з умов потреб сьогодення, але не слід

забувати, що найперспективнішими є такі, які базуються на основах системного аналізу та компютерних технологій. Саме в цьому треба працювати для забезпечення пріоритетності наших базових спеціальностей.

Наукова робота. Організація наукової роботи в університеті має резерви для підвищення її ефективності навіть в умовах нестабільності економіки в державі. Якщо подивитися з точки зору системності і розглядати наш університет як активну підсистему нашого суспільства, то треба задуматись над цим і докорінно змінити організацію наукових досліджень з точки зору пріоритетності, важливості та одержання від них вагомих здобутків для університету.

Для цього необхідно:

1. Виконати ґрунтовний аналіз наших наукових досягнень і визначити пріоритетні напрямки їх розвитку, але з таким ухилом, щоб були задіяні в них більшість науковців з різною тематикою досліджень. І за принципом „від загального до часткового” виконувати комплексні дослідження за певними програмами як з підприємствами нашої держави, так і закордонними підприємствами.

2. Основними доходами в університеті повинні стати такі, які одержані за рахунок наукових розробок в різних міжнародних програмах. Для цього необхідно створити при науковому управлінні групу фахівців, які повинні тримати на пульсі всі міжнародні наукові програми і фонди, які оголошують конкурси на одержання грантів. Це робота дуже перспективна і весь світ працює за такою схемою.

3. Налагодити співробітництво з провідними науковими центрами Європи і світу. При цьому надавати закордонні наукові відрядження на конкурсній основі за певними вагомими науковими результатами.

4. Створити групу науковців для фундаментального дослідження організації та розвитку територій меліорованих осушувальних земель України з відновленням деяких меліоративних систем і подальшого розвитку інших територій. На основі дистанційного зондування виконати повний аналіз використання меліорованих земель в Україні, використовуючи світовий досвід та наукові зв'язки з провідними вченими світу.

5. На регіональному рівні необхідно проводити дослідження розвитку територій та управління ними з рекомендаціями їх використання і створення систем прийняття рішень.

6. Створити і відновити науково-дослідні лабораторії при кафедрах інженерних конструкцій, водопостачання та бурової справи, гідромеліорації, водовідведення, теплозапобіжності та вентиляції тощо.

7. Відновити роботу спеціалізованої Вченої Ради з захисту докторських дисертацій, а також створити нові для захисту кандидатських.

Організаційно – методична робота.

Для нормального функціонування та ефективного проведення навчального процесу в університеті всі підрозділи повинні активно працювати та виконувати свої безпосередні обов'язки.

1. Науково – технічній бібліотеці необхідно організувати своєчасне придбання нормативно-методичної літератури з врахування світових досягнень, використовуючи різні можливості університету та інтернету.

2. Активізувати роботу видавничого центру для того, щоб всі замовлення на друк були вчасно виконані. Закупити обладнання і поставити роботу на виробничий рівень для виконання робіт на замовлення різних організацій та фізичних осіб.

3. Вдосконалити роботу кафедральних

науково-методичних та міжкафедральних семінарів.

4. В рамках Болонського процесу вивчити освітньо-кваліфікаційні характеристики підготовки бакалаврів за спеціальностями університету в провідних країнах Європи.

5. Узгодити з МОНУ автономію, як Національний Університет, в питаннях видавництва, навчальних планів, робочих програм, термінів підготовки магістрів.

6. Систематично проводити аналіз ефективності роботи навчально-консультаційних центрів з метою їх розширення та вдосконалення.

7. Задіяти можливості електронного документообігу, в тому числі й під час приймальної кампанії. Для забезпечення прозорості вступу до університету необхідно ввести тестування абітурієнтів.

8. Організувати службу зайнятості студентів для можливості їх працевлаштування при умові успішного навчання, а також після отримання диплому фахівця.

9. Сприяти запровадженню повноцінного студентського самоврядування.

Фінансова - господарська діяльність та джерела фінансування. Без чіткої фінансової дисципліни та прозорості господарської діяльності неможливо досягти успіху в соціальному захисті працівників, розвитку матеріальної бази університету тощо. Свою роботу на посаді ректора я почав би з аудиту та аналізу фінансово-господарської діяльності. Крім основних задач фінансової та господарської діяльності необхідно:

1. Залучати матеріальну та фінансову допомогу вітчизняних і закордонних підприємств-виробників машин, обладнання, комп'ютерів, програмного забезпечення для використання їхньої продукції при навчанні студентів, що буде ефективною їх рекламою.

2. Розробити концепцію співробітництва з посольствами України за кордоном для розвитку та пошуку додаткових джерел фінансування.

3. Збільшити кількість госпрозрахункових науково-дослідних, проектних, конструкторських підрозділів.

4. Плата за навчання, як поки що основне джерело надходження коштів, повинна бути доповнена коштами з інших джерел.

5. Налагодити міжнародні зв'язки з українськими діаспорами для співробітництва і пошуку можливостей для реалізації освітньо-наукового потенціалу університету

6. Для успішного проведення господарської діяльності необхідно скласти плани реалізації заходів в залежності від значення тих чи інших об'єктів (ремонт гуртожитків, корпусів тощо; підготовка до опалювального сезону; будівництво баз практик). В повній мірі використовувати потенціал наших студентів і фахівців.

Кадрове забезпечення та соціальний захист. Важлива складова успішної діяльності університету – це кадрове забезпечення. Від нас не повинні йти молоді та зрілі працездатні науково-педагогічні кадри, якщо вони і пенсіонери.

Досвід викладацького мистецтва, виховної роботи в студентських колективах набувається роками і транзитити його не маємо права. Неприпустимо, що останнім часом від нас в інші вузи пішло кілька докторів наук. Навпаки, провідні вчені повинні поповнювати наш колектив. В нас повинно бути престижно працювати. Для цього мають бути створені відповідні умови: достойна заробітна плата, забезпечення житлом, здоровий мікроклімат, соціальні гарантії. Я вважаю, що покращити матеріальне забезпечення наших працівників можна і за рахунок внутрішніх резервів, а не економити фонд заробітної плати заради премій для керівництва. В кадрових призначеннях на

першому місці повинні стояти ділові якості людей, а не “сватівство”, “кумівство”, “телефонне право” чи політичні уподобання.

Виходячи з цього, буде переглянута управлінська структура університету. На сьогоднішній день вона надто бюрократизована. Зрозуміло, що всякий бюрократ, щоб показати свою роботу, вимагає інформації, звітів, планів, пропозицій, які важким ярмом падають на кафедри та деканати. Непотрібна паперова волокіта буде скорочена до мінімуму. У зв'язку з цим розширяться повноваження деканатів, буде розширюватись їх фінансова самостійність. І першим кроком у цьому напрямку буде розрахунок штатів кафедр за штатними коефіцієнтами та гарантоване фінансування на кожний рік. Тушкованої ситуації, коли гроші є, а купити не можна (і це, звяже, в ринкових умовах) просто не повинно бути.

Створити умови викладачам технікумів та коледжів для навчання в аспірантурі та підвищення їх кваліфікації з метою залучення їх до роботи на кафедрах університету.

Ще хотів би зауважити наступне. Обіцяю всім фінансову, моральну та професійну підтримку при захиста кандидатських, і, особливо, докторських дисертацій.

Духовні та моральні принципи.

Найголовнішим пріоритетом на якому я планую зосередитись, якщо Ви дасте мені таку можливість, буде розвиток демократії, справедливості і прозорості в усіх наших справах. У нас не повинно бути хабарництва. У нас не повинно бути закритих питань в розподілі житла, преміюванні, заробітній платі. Керівник повинен бути справедливим, толерантним та уважним до підлеглого, а викладач до студента. Ми повинні бути патріотами нашого університету, нашого краю і України, гордитися тим, що тут живемо і працюємо.

Викладачі повинні показувати приклади широкої ерудиції, інтелігентності, гуманізму, громадянської зрілості, чесності і такі ж якості виховувати у студентів. Наша задача створити сприятливі умови для роботи і відпочинку студентів, захистити їх від соціальних негараздів, які поки що мають місце у нашому суспільстві – розпусти, наркоманії, бідності, несправедливості, здириництва і тому подібного.

У виховній роботі необхідно перш за все показувати власний приклад, встановлювати не тільки рейтинг студентів, а й досягати власного високого рейтингу у студентів. Лише через розвиток партнерства зі студентами, набуття ними навичок самоврядування і управління можлива взаємна повага, взаєморозуміння і підтримка. Я, як завідувач кафедри і декан факультету, від своїх колег та студентів у цих питаннях таку підтримку відчуваю. Саме це стало визначальним чинником для мене взяти участь у конкурсі на високу посаду ректора Національного університету водного господарства та природокористування.

На моє глибоке переконання, керівник такого великого закладу, як наш, повинен бути відповідальним за долі тисяч людей, любити свій колектив, бути добрим, душевним та чуйним, але не менше справедливим і вимогливим до підлеглих щодо чіткого виконання ними своїх службових обов'язків.

Для духовного виховання студентів і їх морального оздоровлення вважаю доречним побудувати на території містечка університету каплицю.

Віра в Бога, мій досвід і працьовитість дають мені натхнення на виконання поставлених завдань.

Така моя позиція, таким я бачу завтрашний день і для реалізації моїх задумів не пошкодую сил.

Багато професій, хороших і різних П'ятиріччя від дня заснування відзначив Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування



Згідно з даними служб зайнятості, 8/9 усіх вакансій на сучасному ринку праці становлять робітничі професії. Кваліфіковані робітники потрібні в усіх сферах виробництва, і їхню нестачу фахівці пояснюють неправильною профорієнтацією.

Напевно, технічний коледж профорієнтаційну роботу проводить успішно, оскільки цей навчальний заклад нестачі абітурієнтів не відчуває, навпаки, тут є навіть конкурс.

Історія коледжу бере початок із трьох самостійних навчальних закладів – рівненських професійно-технічних училищ № 38 і 10 та костопільського ПТУ №14, які готували кадри для будівельної галузі та виробничого об'єднання „Азот”.

Зараз технічний коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів з шести спеціальностей, а також навчає 22 робітничим спеціальностям, - розповідає його директор, кандидат

технічних наук, заслужений винахідник України Микола Яцков.

- Створено технічний коледж при НУВГП з метою забезпечення неперервної освіти в системі ПТУ-технічний коледж – університет, надання випускникам шкіл робітничих професій, споріднених спеціальностей молодшого

спеціаліста та можливості продовжувати навчання в університеті за відповідними спеціальностями.

Попитом і у молоді, і в роботодавців користуються такі робітничі спеціальності, як електрогазоварник, електромонтажник, монтажник, слюсар, електрослюсар, електромонтер, електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин, оператор ЕОМ, касир, контролер банку та інші.

Молодших спеціалістів коледж готує за спеціальностями „монтаж та обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва”, „обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтопереробної промисловості”, „монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і

вентиляції”, „прикладна екологія”, „будівництво та експлуатація будівель і споруд”, „хіміко-механічна переробка деревини”. Окрім того, молодші спеціалісти обов'язково отримують і якусь споріднену робітничу спеціальність, що, погодьтесь, є дуже не зайвим на сучасному ринку праці. Працевлаштуванню випускників коледжу сприяє укладання договорів з виробничими підприємствами щодо підготовки для них кадрів.

З наступного навчального року у коледжі готуватимуть молодших спеціалістів ще й за спеціальностями „фінанси” та „біржова діяльність”, які зможуть продовжити навчання в університеті із скороченим терміном.

Як підрозділ університету, коледж має можливість використовувати його комп'ютерну, науково-лабораторну бази, залучати до проведення занять висококваліфікованих викладачів. Це, в свою чергу, дозволяє підвищувати рівень загальноосвітньої і професійної підготовки молодших спеціалістів на базі новітніх технологій навчання, адаптувати їх до навчання в університеті.

Та й сам коледж має хорошу матеріально-технічну базу, постійно дбає про її оновлення, щоб учні та студенти навчалися в добре обладнаних навчальних аудиторіях та лабораторіях, жили в затишних гуртожитках, займалися у спортивних та художніх гуртках, а навчали їх не просто висококваліфіковані фахівці, а турботливі та чуйні до проблем молодих люди.

А ще технічний коледж тісно співпрацює з навчальними центрами міського та обласного центрів зайнятості, здійснює перепідготовку тимчасово безробітних за чотирма робітничими спеціальностями.

Людмила СТУПЧУК

Новини спорту

Гирьовий спорт

У Києві відбувся чемпіонат України, в якому взяла участь і команда Рівненської області. Найкраще виступила другокурсниця факультету землевпорядкування та геоінформатики Оксана Маліновська, яка стала першою на Рівненщині бронзовою призеркою і виконала норматив кандидата в майстри спорту у ваговій категорії до 70 кг. У цій же категорії 103 підйоми виконала студентка II курсу факультету економіки та підприємництва Наталя Стельмах, яка посіла VI місце.

Євген КОМАРЕВИЧ,
тренер

Армспорт

У приміщенні Медичного коледжу відбувся чемпіонат м. Рівного з

армспорту в залік спартакіади 2005 року. У змаганнях взяла участь 141 учасник. Перемогу виборювали 15 чоловічих та 15 жіночих команд.

Переконливу перемогу у чемпіонаті здобула чоловіча команда нашого університету, до якої ввійшли Віктор Радкевич (4 курс), Іван Лук'ячук (3 курс) та Сергій Арцаба (5 курс) з факультету прикладної математики, Олег Чикалюк та Віктор Калинович (4 курс, МЕФ), Сергій Ващук (5 курс, ФВГ), Володимир Бриж (ФБА), Вадим Власюк (5 курс, ФМ).

Жіноча команда університету у складі кандидата у майстри спорту Ірини Садовської (2 курс) та Ольги Ревчук (1 курс) з факультету економіки та підприємництва, Євгенії Супрун (1 курс, ФВГ) та Мирослави Мелькович (3 курс, ФМ)

на цих змаганнях посіла друге місце.

Олександр КОМАРЕВИЧ,
тренер

