



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Кафедра охорони праці і безпеки життєдіяльності

064 –187

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни
«Соціально-економічні основи охорони праці»
студентами заочної форми навчання за напрямом
підготовки 6.170202 «Охорона праці»

Рекомендовано методичною
комісією за напрямом
підготовки 6.170202
«Охорона праці»
Протокол №1 від 31.08.2012 р.

Рівне 2013



Національний університет

водного господарства
та природокористування

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни „Соціально-економічні основи охорони праці” студентами заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.170202 «Охорона праці» /В.Й. Чабан. - Рівне: НУВГП, 2013 - 18с.

Упорядник: Чабан В.Й., канд. техн. наук, доцент.

Відповідальний за випуск - В.Л.Филипчук, д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

© Чабан В.Й., 2013
© НУВГП, 2013



Вступ

Вивчення навчальної дисципліни «Соціально-економічні основи охорони праці» передбачає економічні гарантії для збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретної галузі господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Виконувати контрольну роботу з дисципліни „Соціально-економічні основи охорони праці” рекомендується відповідно до робочої програми за напрямом підготовки 6.170202 «Охорона праці». При підготовці контрольної роботи необхідно звертатись за консультаціями на кафедру охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Вказівки до виконання контрольної роботи

Контрольна робота включає відповіді на шість теоретичних питань, а також вирішення однієї практичної задачі.

В період екзаменаційної сесії студентам читаються лекції з основних розділів дисципліни та проводяться практичні заняття.

Підсумком вивчення даної дисципліни є **залік**, під час якого студенти відповідають на теоретичні питання та вирішують практичні задачі згідно з робочою програмою дисципліни.

Залік з дисципліни приймається тільки після виконання студентами контрольної роботи, яка здається на кафедру ОП БЖД **не пізніше, ніж за два тижні до початку сесії.**

Контрольна робота виконується на аркушах паперу формату А4 друкованим письмом або в учнівському зошиті - рукописним. Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 8-10 стор. Обов'язковим є **зазначення варіанта** контрольної роботи, який вказується на обкладинці роботи. Нумерація теоретичних питань та практичних задач повинна відповідати їх нумерації у даних методичних вказівках.

За необхідності відповіді на питання та розв'язування задач супроводжуються схемами та ескізами. В кінці контрольної роботи вказується перелік використаної літератури, дата виконання роботи та особистий підпис.

У випадку невідповідності виконаних завдань варіанту контрольна робота по суті не розглядається. Перед заліком студент захищає контрольну роботу.



визначається студентом за останньою цифрою залікової книжки згідно з таблицею:

Варіант	Номер теоретичних питань					
1	1	11	21	31	41	51
2	2	12	22	32	42	52
3	3	13	23	33	43	53
4	4	14	24	34	44	54
5	5	15	25	35	45	55
6	6	16	26	36	46	56
7	7	17	27	37	47	57
8	8	18	28	38	48	58
9	9	19	29	39	49	59
0	10	20	30	40	50	60

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ДО КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. В якому році прийнята Конституція України?
2. В якому році прийнята Постанова про розслідування та ведення обліку нещасних випадків та професійних захворювань і аварій на виробництві?
3. Поясніть, що таке соціальне партнерство в охороні праці?
4. В якому році прийнятий Закон України про обов'язкове соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань?
5. Який відсоток від фонду заробітної плати в бюджетних організаціях виділяється на охорону праці?
6. Який відсоток від фонду заробітної плати (незалежно від форми власності підприємства) при використанні найманої праці виділяється на охорону праці?
7. Хто є суб'єктами страхування від нещасних випадків?
8. Хто із працівників підпадає під дію Закону щодо страхування?
9. Перечисліть види контролю за станом охорони праці
10. Наведіть перелік робіт при плануванні заходів з охорони праці
11. Хто несе відповідальність на підприємстві за безпеку праці?
12. За якою формулою визначається коефіцієнт тяжкості травматизму?



13. На скільки груп можна поділити соціально-економічний трудовий потенціал?
14. На скільки груп можна поділити витрати на освіту?
15. Скільки є груп очікуваної віддачі від інвестицій в освіту?
16. За якою формулою можна визначити величину трудового потенціалу?
17. Які фактори визначають умови праці?
18. Який метод досліджень використовують при визначенні наслідків травматизму на виробництві?
19. Що ми розуміємо під словом «страховик»?
20. Що ми розуміємо під словом «страхувальник»?
21. В які терміни (кількість днів) проводиться Фондом реєстрація страхувальників для юридичних осіб?
22. В які терміни (кількість днів) проводиться Фондом реєстрація страхувальників для фізичних осіб?
23. Які документи потрібні для розгляду Фондом про страхові виплати?
24. Скільки років зберігається на підприємстві матеріал з атестації робочих місць?
25. Які показники формують соціально-економічну ефективність прийнятих заходів з охорони праці?
26. Перечисліть методи аналізу причин травматизму і професійних захворювань.
27. Скільки є груп категорій соціології?
28. Комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення рівня безпеки у всіх організаціях, установах, підприємствах незалежно від форм господарювання.
29. На скільки груп поділяються чинники, що формують умови праці?
30. Умови праці, при яких зберігається не лише здоров'я працюючих, а й створюються передумови для підтримки високого рівня працездатності.
31. Умови праці, за яких вплив шкідливих та небезпечних виробничих чинників на працюючих виключений або їх рівні не перевищують гігієнічні нормативи.
32. Що таке шкідливий виробничий чинник?
33. У якому році було прийнято діючий закон України «Про



«Охорону праці»?

34. Під чийм головуванням проводить комісія розслідування профзахворювань?
35. У якому розмірі підприємство сплачує штраф у разі смерті потерпілого при нещасному випадку?
36. Назвіть нещасні випадки, що підлягають спеціальному розслідуванню.
37. Назвіть голову комісії при проведенні спеціального розслідування.
38. На які класи за ступенем дії на організм людини поділяються шкідливі речовини?
39. Який орган здійснює державний нагляд за охороною праці?
40. Вкажіть послідовність відповідальності працівників за порушення законодавства з охорони праці.
41. Хто розслідує та бере на облік нещасні випадки із працівниками підприємства?
42. У якому розмірі підприємство сплачує штраф у разі смерті командированого працівника?
43. Які нещасні випадки підлягають спеціальному розслідуванню?
44. Термін розслідування нещасного випадку (днів).
45. Хто очолює комісію при проведенні спеціального розслідування?
46. Хто здійснює нагляд за охороною праці на підприємстві?
47. Який розмір штрафу у відсотках від фонду зарплати за порушення законодавства з охорони праці для посадових осіб?
48. Нещасний випадок на виробництві - це випадок із втратою працездатності на який термін (днів)?
49. У якому розмірі підприємство сплачує штраф у разі приховування нещасного випадку?
50. Який термін роботи (днів) урядової комісії визначений для розслідування нещасних випадків?
51. Сфера дії законів про охорону праці та соціальне страхування.
52. На скільки ступенів (рівнів) поділяється адміністративний громадський контроль за станом безпеки праці?
53. Скільки років зберігаються документи працівника, з яким стався нещасний випадок?
54. Яка площа (м²) за санітарними нормами виробничого приміщення повинна бути на одного працівника?
55. Яку середню величину становлять втрати від виробничого



травматизму в Україні (млрд.. грн.)

56. Який об'єм (m^3) за санітарними нормами виробничого приміщення повинен бути на одного працівника?
57. Яка різниця між шкідливими і небезпечними чинниками?
58. Що передбачає кримінальна відповідальність за порушення законодавства з охорони праці?
59. Про груповий нещасний випадок роботодавець зобов'язаний повідомити :
60. Чи розслідується нещасний випадок, про який потерпілий своєчасно не повідомив?

Варіант практичної задачі контрольної роботи визначається студентом за його номером у списку студентів групи в деканаті.

ЗАДАЧІ

Задача 1

Розрахунки ефективності проведення заходів

Розрахувати соціально-економічну ефективність проведених заходів щодо поліпшення умов праці, враховуючи, що плинність кадрів знизилася з 112 до 68 чол., Коефіцієнт плинності змінився з 17,8 до 13,6. Річне виробництво на одного робітника становить 4340 грн. Показник втрат залежно від річного виробітку робітника 0,037. Коефіцієнт плинності через несприятливі умов праці знизився після впровадження з 0,16 до 0,14. Витрати на впровадження заходів склали 2100 грн.

Приклад розв'язку

Економічна ефективність визначається наступним чином:

а) річна економія від зниження плинності кадрів:

$$Em = D \cdot Vp \cdot Tk \cdot (1 - Kmp1 / Kmp2) \cdot Kyt,$$

де D – показник втрат, в залежності від річного виробітку працівника;

Vp – річний виробіток одного робітника;

Tk – показник плинності кадрів, чол;

$Kmp1$ – коефіцієнт плинності після впровадження заходів;

$Kmp2$ – коефіцієнт плинності кадрів до впровадження заходів;

Kyt – коефіцієнт плинності кадрів внаслідок несприятливих умов праці після впровадження заходів.

Отже:



$$E_m = 0,037 \cdot 18068 \cdot 112 \cdot (1 - 13,6 / 17,8) \cdot 0,14 = 74873,79 \cdot (1 - 0,764) \cdot 0,14 = 2473,83 \text{ грн.}$$

б) річний економічний ефект становить:

$$E_g = E_m - E_n \cdot K,$$

де E_m - річна економія від зниження плинності кадрів;

E_n - нормативний коефіцієнт ефективності;

K - витрати на впровадження заходів.

$$E_g = 2473,83 - 0,08 \cdot 8900 = 1761,883 \text{ грн.}$$

в) термін окупності одноразових витрат:

$$T = K / E_m,$$

$$T = 8900 / 2473,83 = 3,6 \text{ років.}$$

Оскільки отриманий при розрахунку термін окупності (3,6 року) значно менше нормативного (12,5 років), то проведення заходів економічно ефективні.

Задача 2

Розрахувати економічний ефект від успішного управління охороною праці для умовного підприємства, якщо до проведення заходів відсутність через виробничо-зумовлену захворюваність протягом року склала 10031 днів, після проведення заходів 9615 днів. Середньоспівкова чисельність робітників до проведення заходів 947 осіб, після – 914 осіб. Річний ефективний фонд часу одного робітника до проведення заходів 1819 год., після – 1835 год.

Задача 3

Розрахунок збитків від нещасних випадків і хвороб на стадії орієнтовної оцінки економічної ефективності заходів по техніці безпеки

За даними статистики із 149 випадків виробничого травматизму по Рівненській області в 2011 році найбільше випадків фіксувалось у лісовому господарстві, деревообробному та меблевому виробництві – 27 випадків на 100 працюючих у той час як по іншим будівельним спеціальностям він становить від 5 до 7 випадків.

Встановивши причину травм і суму асигнування на їх ліквідацію, можна оцінити економічну ефективність цих



асигнувань, очікуючи, що кількість травм при цьому знизиться з 27 до 18 на 100 працюючих. Залишається тільки визначити економічні наслідки цих 9 травм на 100 робітників.

Виконавши рекомендовані заходи зпрофілактики травматизму робітників лісового господарства, деревообробного та меблевого виробництва, можна очікувати, що травматизм серед них знизиться до 18% на 100 осіб, або до 16% загального числа випадків.

Задача 4

Визначення економічної ефективності від впровадження заходів по зниженню захворюваності

Для розрахунку величин, необхідних у розрахунку збитку, завданого втратою працездатності, слід знати витрати на лікування. Встановлено, що на один випадок тимчасової непрацездатності припадає в середньому 3 відвідування з лікувальною метою. При цьому середня вартість одного візиту до лікаря C_6 , включаючи витрати, пов'язані з відвідуванням хворих на дому, становить в середньому 4 грн. За даними медичної статистики, в кожному окремому випадку втрати працездатності одному хворому проводяться при клінічних дослідженнях, включаючи фізіотерапевтичні процедури. Середня вартість одного дослідження C_7 , включаючи всі процедури, становить 6 грн.

Визначити витрати на лікування одного хворого в амбулаторних умовах, збиток завданий народному господарству та економічний ефект від зниження втрати працездатності.

Задача 5

Зробити розрахунок соціально-економічної ефективності комплексу заходів щодо поліпшення умов праці на заводі ЖБК, що дозволили скоротити втрати працездатності робітників з 112 до 68 днів. При цьому середньооблікова кількість робітників скоротилася з 538 до 504 чол.

Середньоденна зарплата одного робітника зросла з 6,39 до 6,97 грн. в день, середній виробіток одного робочого склав 17,36 грн., коефіцієнт втрат організації в залежності від змінного виробітку робочого 0,36, коефіцієнт матеріальних наслідків нещасних випадків 1,2. Витрати на впровадження заходів склали 5000 грн.



Задача 6

Визначити величину витрат на оплату скороченого робочого дня при роботі в несприятливих умовах. Вихідними даними є:
чисельність робітників в організації 2836 чол.;
річний фонд заробітної плати 6614 тис.грн.;
відпрацьовано робітниками протягом року 786 тис. люд.-днів і 6284 тис.люд.-год;
кількість робітників, які мають скорочений робочий день на 1год., 742

Задача 7

Визначити суму витрат на оплату додаткових відпусток при роботі в несприятливих умовах виробництва.

Вихідними даними є:

- чисельність робітників 2836 чол.,
- річний фонд заробітної плати робітників 6614 тис. грн.,
- відпрацьовано робітниками протягом року 786 тис. люд.-днів,
- тривалість додаткових відпусток склала: 6 днів – 842 чол., 12 днів – 124 чол., 18 днів – 685 чол.

Задача 8

Розрахувати економічний ефект від успішного управління охороною праці для умовного підприємства, якщо до проведення заходів відсутність через виробничо-зумовлену захворюваність протягом року склала 10031 днів, після проведення заходів 9615 днів. Середньоспискова чисельність робітників до проведення заходів 947 осіб, після – 914 осіб. Річний ефективний фонд часу 1 робітника до проведення заходів 1819 год., після – 1835 год.

Задача 9

Розрахунок збитків від нещасних випадків і хвороб на стадії орієнтовної оцінки економічної ефективності заходів по техніці безпеки

За даними статистики із 149 випадків виробничого травматизму по Рівненській області в 2011 році найбільше випадків фіксувалось у лісовому господарстві, деревообробному та меблевому виробництві – 27 випадків на 100 працюючих у той час як по іншим будівельним спеціальностям він становить від 5 до 7 випадків.

Встановивши причину травм і суму асигнування на їх



ліквідацію, можна оцінити економічну ефективність цих асигнувань, очікуючи, що кількість травм при цьому знизиться з 27 до 18 на 100 працюючих. Залишається тільки визначити економічні наслідки цих 9 травм на 100 робітників.

Виконавши рекомендовані заходи зпрофілактики травматизму робітників лісового господарства, деревообробного та меблевого виробництва, можна очікувати, що травматизм серед них знизиться до 18% на 100 осіб, або до 16% загального числа випадків.

Задача 10

Визначення економічної ефективності від впровадження заходів по зниженню захворюваності

Для розрахунку величин, необхідних у розрахунку збитку, завданого втратою працездатності, слід знати витрати на лікування. Встановлено, що на один випадок тимчасової непрацездатності припадає в середньому 3 відвідування з лікувальною метою. При цьому середня вартість одного візиту до лікаря $C_в$, включаючи витрати, пов'язані з відвідуванням хворих на дому, становить в середньому 4 грн. За даними медичної статистики, в кожному окремому випадку втрати працездатності одному хворому проводяться при клінічних дослідженнях, включаючи фізіотерапевтичні процедури. Середня вартість одного дослідження $C_д$, включаючи всі процедури, становить 6 грн.

Визначити витрати на лікування одного хворого в амбулаторних умовах, збиток завданий народному господарству та економічний ефект від зниження втрати працездатності.

Критерії оцінювання знань студентів

Поточний контроль

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюями.

Поточний контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів заочної форми навчання здійснюється на основі виконаних кожним студентом індивідуальних завдань (контрольної роботи), їх захисту та виконання завдань під час аудиторних занять.



Індивідуальні завдання видаються студентам під час настановчої сесії або у міжсесійний період. Завдання розміщуються у навчально-методичних виданнях, на сайті кафедри або видаються безпосередньо студентам під час аудиторних занять.

У міжсесійний період проводяться групові або індивідуальні консультації за графіком, складеним кафедрою, а також застосовуючи технології дистанційного навчання.

Викладач кафедри перевіряє контрольні роботи студентів у семиденний термін з дати отримання, і у разі недопущення їх до захисту, повертає студентам для доопрацювання з відповідним записом у журналі.

Захист контрольної роботи відбувається під час екзаменаційної сесії у формі співбесіди з викладачем.

Шкала оцінювання індивідуальної (контрольної) роботи

Підготовка контрольної роботи			Захист	Усього
теоретичний розділ	практичний розділ	оформлення		
0-10	0-20	0-5	0-10	0-45

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні рівня досягнення компетентностей відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця та включає семестровий контроль.

Форма і терміни семестрового контролю визначаються робочим навчальним планом напряму підготовки і включають семестровий екзамен з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого її робочою програмою.

Екзамен проводиться за розкладом екзаменаційної сесії з обов'язковою присутністю студентів.

Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у письмовій формі.

Студент може одержати позитивну оцінку з семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою, та накопичив не менше 60 % балів, відведених для їх



оцінювання.

Для семестрового контролю у формі екзамену з контрольною роботою підсумковою кількістю балів студентів заочної форми навчання є сума балів за виконання і захист контрольної роботи та виконання завдань під час аудиторних занять (до 60 балів) і за проведення семестрового екзамену (до 40 балів).

Шкала оцінювання студентів заочної форми навчання

Контрольна робота	Аудиторна робота	Залік	Усього
0-45	0-10	0-45	0-100

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.



Критерії оцінювання навчальних досягнень студента та конвертація сумарної кількості набраних балів у підсумковій оцінці за національною шкалою

<i>Рівень компетентності та критерії оцінювання</i>	Кількість набраних балів	Оцінки за національною шкалою, екзамен
Високий (творчий): студент систематично за поточним й за підсумковим контролюями виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища , які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та аналізувати достовірність одержаних результатів, допускаючи деякі неточності .	90...100	відмінно
Достатній (конструктивно-варіативний): студент за поточним й підсумковим контролюями виявив міцні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, аргументовано дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи неточності і несуттєві помилки .	82...89	добре
Достатній (конструктивний): студент та за поточним й підсумковим контролюями виявив достатні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, дав відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (неістотні) неточності, достатні вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	74...81	



<p>Середній (репродуктивний): студент за поточним й підсумковим контролюями виявив посередні знання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, дав малоаргументовані відповіді на поставлені питання, які містять істотні неточності, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач.</p>	64...73	задо- вільно
<p>Достатній (репродуктивний): студент за поточним й підсумковим контролюями виявив слабкі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, дав неточні або малоаргументовані відповіді на поставлені питання, з порушенням послідовності викладення, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи суттєві помилки.</p>	60...63	
<p>Низький (рецептивно-продуктивний): студент виконав значну частину видів навчальної роботи, за поточним й підсумковим контролюями виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач (студент має право на повторний підсумковий контроль).</p>	35...59	незадо- вільно

<p>Низький (непродуктивний): студент виконав частину видів навчальної роботи, за поточним й підсумковим контролюями виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень (студент обов'язково повинний повторно вивчити навчальну дисципліну).</p>	<p>1...34</p>	
---	----------------------	--

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Андрущенко В.П., та інші. Соціологія Підручник. К.: 1998.
2. Стеценко В.П. Демографічна ситуація в Україні. Підручник. – К.: Вища школа, 2005.
3. Кузьміна Л.Л., Швальова Л.Н. Економічні розрахунки по безпеці в будівництві. К.: 2003.
4. Жидецький В.Ц., Джигерей В.С., Мельников О.В. Основи охорони праці. – Львів: Афіша, 2000. – 350 с.
5. Ткачук К.Н., Иванчук Д.Ф. и др.. Справочник по охороне труда на промышленных предприятиях. – К.: Техника, 1991.
6. Ярошевська В.М., Дубінський П.М., Прокопчук Н.М. Охорона праці. – К.: 1993. – 312 с.
7. Ярошевська В.М. Правові питання з охорони праці і екології в будівництві. – Рівне, 1999 р.
8. Ярошевська В.М., Чабан В.Й. Охорона праці в галузі. – Рівне, 2004.
9. Ярошевська В.М., Чабан В.Й. Охорона праці в будівельній галузі. – Рівне, 2005.
10. Москальова В.М., Турченко В.О., Чабан В.Й., Охорона праці у галузі водогосподарського будівництва. Рівне, 2008.
11. Чабан В.Й., Засанська С.В. Соціально-економічні основи охорони праці : Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2012.-224 с.



Допоміжна література

12. Закон України «Про охорону праці», К. 2002.
13. Закон України «Про загальнообов’язкове соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань, які спричинили втрату працездатності», К.: 2001.
14. ДНАОП 0.00-4.05-93. Положення про Національну раду з питань безпечної життєдіяльності населення.
15. ДНАОП 0.00-4.21-93. Типове положення про службу охорони праці.
16. ДНАОП 0.00-4.12-99. Типове положення про навчання з питань охорони праці.
17. Соціальне страхування в Україні. Збірник нормативних актів. – К.: 2002.
18. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості виробничого процесу. “Охорона праці” №6.-98.
19. Державні стандарти України (ДСТУ) з питань охорони праці.
20. Галузеві нормативно-правові акти з питань управління охороною праці у галузі.
21. Галузеві нормативно-правові акти з питань гігієни праці та виробничої санітарії.
22. Галузеві нормативно-правові акти щодо вимог безпеки до виробничого обладнання, технологічних процесів, безпечної організації виконання робіт.

Інформаційні ресурси

До складу інформаційних ресурсів навчальної дисципліни входять:

1. www.nirs.pstu.ac.ru – праці студентів з науково-дослідницької роботи;
2. www.rstu.rv.ua – сайт НУВГП;
3. www.tspu.edu.ua – сайт «Європейська кредитно-трансферна система».
4. Бібліотеки:
 - * НУВГП – 33000 м.Рівне, вул. Приходька, 75, навч. корпус №2;
 - * обласна наукова – 33000, м.Рівне, майдан Короленка, 6, т.221063;
 - * міська бібліотека – 33000, м.Рівне, вул. Гагаріна, 67, т.241247;



Національний університет

Рівненський ЦНТЕІ – 33028, м.Рівне, вул. Замкова, 22, к.401, тел. 22-23-44, 62-04-49;

- Інтернет бібліотеки:
- www.alledu.eur.ru – бібліотека наукової літератури;
- www.aref.ilid.com.ua – каталог авторефератів та дисертацій.

Галузеві стандарти Міносвіти України напрямку 6.170202

«Охорона праці» галузь знань 1702 «Цивільна безпека» К. 2008.

5.Пошукові сайти:

- www.students.ru

- www.mavicanet.ru

- www.usuce.dp.ua

6.Рівненський будинок вчених – 33028, м.Рівне, вул. С.Петлюри, 17, тел. 222582, 265770.



Національний університет
водного господарства
та природокористування