

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ректора НУВГП

№ 82 від 22 лютого 2016 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОНКУРС ПІДРУЧНИКІВ, НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ ТА МОНОГРАФІЙ

1. Загальні положення

1.1. Дане Положення визначає мету, завдання, порядок організації та умови проведення конкурсу навчальних видань та монографій (в подальшому – Конкурс), а також правила визначення його переможців.

1.2. Конкурс є важливим елементом системи стимулювання навчально-науково-методичної роботи викладачів університету, активізації їх науково-дослідної діяльності та підвищення професійної майстерності.

2. Мета та завдання Конкурсу

2.1. Конкурс проводиться з метою підвищення якості навчальних та наукових видань, що відповідають вимогам державних освітніх стандартів вищої професійної освіти у підготовці випускників університету, і мотивації професорсько-викладацького складу до активної видавничої діяльності.

2.2. Завдання проведення Конкурсу:

- впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес, актуалізація соціально значимого педагогічного досвіду;
- стимулювання професорсько-викладацького складу до підготовки навчальних та наукових видань, що ґрунтуються на використанні інноваційних методів в освітньому процесі з урахуванням компетентнісної моделі освіти.

3. Порядок підготовки та проведення Конкурсу

3.1. Конкурс проводиться щорічно за таких номінаціями: «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник» та «Краща монографія» окремо за економічним, технічним, гуманітарним і природничим напрямками та оголошується наказом ректора університету.

3.2. За організацію проведення Конкурсу відповідає проректор з науково-педагогічної, методичної та виховної роботи.

3.3. Автори подають на Конкурс видання разом з супровідними документами в навчально-методичний відділ з 15 січня до 30 жовтня щороку.

. До участі в Конкурсі приймаються підручники, навчальні посібники або комплекти підручників (навчальних посібників), які підготовлено як окремим автором, так й авторськими колективами, а також монографії

(комплекти монографій) з актуальних напрямів розвитку науки і техніки.

3.5. Навчальні та наукові книги повинні бути видані впродовж п'яти останніх років та міститися у фонді Наукової бібліотеки університету.

3.6. Видання має пройти апробацію в навчальному процесі щонайменше впродовж одного навчального семестру.

3.7. Для кожної поданої на конкурс роботи формується окрема папка із супровідними документами. В їх число входять:

- довідка про авторів (додаток 1);
- один примірник навчального або наукового видання;
- витяг з протоколу засідання вченої ради навчально-наукового інституту про рекомендацію видання до участі в Конкурсі;
- довідка з Наукової бібліотеки університету про використання видання за останній семестр;
- до оригіналу видання авторами додається рекламна візуалізація їх обкладинок та змісту у форматі jpg (jpeg) для розміщення на web-сторінці університету.

3.8. Для розгляду і оцінки конкурсних робіт щорічно наказом ректора створюється конкурсна комісія з числа провідних вчених університету – фахівців з тематики поданих на конкурс робіт. Конкурсна комісія дає загальну оцінку поданим на Конкурс роботам. Після надходження конкурсних робіт, за необхідністю, залучаються зовнішні фахівці (2-3 особи) з відповідної галузі знань.

3.9. Оцінювання конкурсних матеріалів за номінаціями проводиться кожним членом комісії. Результати подаються до засідання конкурсної комісії у письмовому вигляді з особистим підписом.

3.10. Член конкурсної комісії має право бути учасником Конкурсу, але не може брати участь в експертизі та обговоренні підсумків Конкурсу видань в тій номінації, в якій представлено його видання.

3.11. Обговорення результатів Конкурсу проводиться на підсумковому засіданні конкурсної комісії. На основі середнього балу по кожній роботі, що визначається діленням загальної суми балів, виставленої експертами, на число експертів, приймається рішення про переможців конкурсу в кожній номінації.

3.12. Видання, яке не отримало в поточному Конкурсі призове місце, може повторно брати участь у конкурсі наступного року, якщо воно відповідає умовам участі за термінами публікації.

3.13. Будь-яка інформація про хід Конкурсу не підлягає розголошенню. Підсумки Конкурсу оголошуються після офіційного затвердження його результатів.

3.14. При поданні видань на Конкурс повинні бути виконані наступні умови:

- підручники та навчальні посібники повинні мати гриф МОНУ, іншого відомства або вченої ради НУВГП;
- у монографіях має бути узагальнено та проаналізовано літературу за

поставленою проблемою, висунуто нові гіпотези та рішення, які сприяють розвитку даного напрямку науки. Тематика монографії повинна відповідати актуальним напрямкам розвитку науки і техніки в Україні;

– у списку використаних джерел навчального або монографічного видання повинні бути відображені публікації останніх років, що видані як в Україні, так і за її межами.

3.15. До розгляду не приймаються:

– видання, які раніше вже були удостоєні Державної премії України, Державної премії іншої країни, премій міністерств України або зайняли призові місця в попередніх Конкурсах;

– праці, які вже тричі брали участь у Конкурсі та не стали переможцями;

– перевидані праці, які вже здобували премію або нагороду університету.

4. Етапи проведення Конкурсу

4.1. Конкурс проводиться у три етапи:

перший етап – подання авторами видань та пояснювальних записок на Конкурс з 15 січня до 30 жовтня;

другий етап – оцінка робіт конкурсною комісією з 01 листопада до 30 листопада;

третій етап – підведення підсумків Конкурсу до 25 грудня.

5. Інформаційна підтримка Конкурсу

5.1. Дане Положення відкрито публікується на сайті університету: <http://nuwm.edu.ua>

5.2. Конкурсна комісія розміщує інформацію про здобувачів та перелік навчальних і наукових видань, поданих на Конкурс, на web-сторінці навчально-методичного відділу за затвердженими номінаціями: «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник» та «Краща монографія» окремо за чотирма напрямками – економічним, технічним, гуманітарним та природничим. На web-сторінці університету розміщується рекламна візуалізація обкладинок книг та їх змісту. Поряд з рекламою видань розміщуються критерії оцінок із зазначенням шкали оцінювання.

5.3. Учасники Конкурсу мають право звертатися до членів конкурсної комісії з питань проведення Конкурсу та за роз'ясненнями пунктів Положення.

5.4. Підсумки Конкурсу оголошуються на сайті університету <http://nuwm.edu.ua>

6. Процедура та критерії оцінювання

6.1. Конкурсна комісія оцінює подані підручники, навчальні посібники та монографії за такими критеріями в балах (див. додаток 2 «Критерії оцінювання навчальних та наукових видань»).

6.2. Переможці визначаються за оцінкою членів конкурсної комісії, а також за результатами вільного інтерактивного голосування викладачів та студентів, інших зацікавлених осіб на сайті університету та навчально-методичного відділу. Громада університету може один раз зробити оцінку видання відповідно до додатка 2 «Критерії оцінювання навчальних та наукових видань».

6.3. Перевагою навчального або монографічного видання вважати його видання за кордоном мовою відповідної країни (особливо мовою міжнародного користування), за умови наявності у Науковій бібліотеці університету.

6.4. Кращими визнаються видання, які набрали найбільшу кількість балів (відповідно до прийнятих конкурсною комісією критеріїв). При однаковій кількості балів перевага надається тим виданням, що найбільше користуються попитом (за даними Наукової бібліотеки університету, при необхідності, на основі опитування студентів).

7. Підсумки Конкурсу та нагородження

7.1. Результати конкурсу підводяться на підсумковому засіданні конкурсної комісії та оформлюються протоколом, який підписує голова та секретар комісії. Підсумки Конкурсу затверджуються наказом ректора та оголошуються на засіданні вченої ради або науково-методичної ради університету.

7.2. Автори (колективи авторів) кращих підручників, навчальних посібників та монографій нагороджуються Дипломами I, II та III ступеня за такими номінаціями – «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник», «Краща монографія» окремо за економічним, технічним, гуманітарним та природничим напрямками. Комісією вноситься пропозиція вченій раді університету щодо надання звання «Людина року» одному з номінантів Конкурсу. За поданням конкурсної комісії інші учасники відзначаються Дипломами учасника конкурсу.

7.3. Нагородженню підлягають тільки автори (співавтори) видань, які є штатними працівниками університету. Наявність та кількість других та третіх місць в кожній номінації цим Положенням не регламентується.

7.4. Інформація про переможців Конкурсу розміщується на веб-сторінках університету, навчально-методичного відділу та на сторінках газети «Трибуна студента». Переможці Конкурсу експонують свої роботи на експрес-виставці у Науковій бібліотеці університету.

7.5. Авторам-призерам Конкурсу, які зайняли I - III місце в кожній номінації, надається можливість видавати нові підручники, навчальні посібники та монографії впродовж 5 років в редакційно-видавничому відділі за кошти університету (одне найменування, відповідно до внеску автора в спільне видання, яке перемогло в конкурсі).

Погоджено

науково-методичною радою університету (протокол № 1 від 10.02.2016 р.)

Склав методист вищої категорії
навчально-методичного відділу

Т.А. Костюкова

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи,
голова науково-методичної ради

О. А. Лагоднюк

Завідувач навчально-методичного
відділу

Н. С. Ковальчук

Начальник юридичного відділу

Л. М. Конопуд

Довідка про авторів

Назва та вид видання _____

Автори:

(прізвище, ім'я, по батькові)

(вчене звання, науковий ступінь, посада, місце роботи)

Контактна особа: _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Контактні телефони

(службовий, домашній, мобільний) _____

Дане видання є першим або перевиданим (доповненим і переробленим) _____

Внесок авторів у спільну працю з виконання роботи:

Прізвище, ініціали автора	Відсоток матеріалу, що виконав автор

Завідувач кафедри

(підпис)

(ініціали, прізвище)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТА НАУКОВИХ ВИДАНЬ

Показники критерію	Рівень виваженості показника	Бали
К р и т е р і й 1. Якість змісту навчального видання		
1.1. Використання активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позааудиторною роботою <i>(ваговий коефіцієнт – 1)</i>	виконано повністю	3
	в цілому	2
	частково	1
	не виконано	0
1.2. Відповідність змісту сучасному науковому рівню (за даним напрямком) та рівнем освіти (бакалаврат / магістратура), актуальність <i>(ваговий коефіцієнт – 1)</i>	виконано повністю	3
	в цілому	2
	частково	1
	не виконано	0
1.3. Доступність мови викладу: ясність, точність, лаконічність, логічність <i>(ваговий коефіцієнт – 1)</i>	виконано повністю	3
	в цілому	2
	частково	1
	не виконано	0
1.4. Оригінальність (новизна, унікальність, актуальність) змісту та методики викладу, доступність <i>ваговий коефіцієнт – 3)</i>	навчальні видання даної тематики відсутні	3
	більша частина питань (не менш 75%) не розглядалось раніше в аналогічних виданнях	2
	існують аналогічні навчальні видання, але присутні елементи новизни (не менш ніж 30%)	1
	існують аналогічні навчальні видання, відсутня новизна	0
1.5. Практична спрямованість змісту <i>(ваговий коефіцієнт – 2)</i>	навчальне видання повністю дозволяє формувати вміння та способи діяльності для рішення практичних завдань у галузі знань, що вивчається	3
	навчальне видання в основному дозволяє формувати вміння та способи діяльності для рішення практичних завдань у галузі знань, що вивчається	2
	навчальне видання частково дозволяє формувати вміння та способи діяльності для рішення практичних завдань у галузі знань, що вивчається	1

Продовження додатка 2		
	навчальне видання не дозволяє формувати вміння та способи діяльності для рішення практичних завдань у галузі знань, що вивчається	0
К р и т е р і й 2. Якість методичного апарата навчального видання		
2.1. Навчальне видання дозволяє організувати самостійне освоєння курсу (є завдання та рекомендації для самостійної роботи і самоконтролю студента, глосарій, список літератури, що рекомендується) <i>(ваговий коефіцієнт – 3)</i>	виконано повністю	3
	в цілому	2
	частково	1
	не виконано	0
2.2. Застосування компетентнісного підходу в розробці навчального видання: наявність завдань, спрямованих на формування та оцінку сформованості структурних складових компетенцій (знань, вмінь, володінь), в т.ч. завдань, які моделюють реальні умови майбутньої професійної діяльності <i>(ваговий коефіцієнт – 3)</i>	виконано повністю	3
	в цілому	2
	частково	1
	не виконано	0
К р и т е р і й 3. Якість оформлення навчального видання		
Наявність елементів наочності та їх відповідність головним ергономічним вимогам ДОСТ «Системи стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи». <i>(ваговий коефіцієнт – 2)</i>	виконано повністю	3
	в цілому	2
	частково	1
	не виконано	0
Додаткові критерії		
Підтверджений документально рівень зовнішньої затребуваності	міжнародний	До 15
	всеукраїнський	До 10
	регіональний	До 5
Підтверджені документально позитивні результати апробації в навчальному процесі	міжвузівський	До 10
	внутрівузівський	До 5
Якісний та кількісний склад авторів (виробничники, науковці з науково-дослідних інститутів, ВНЗ тощо)		До 10
Ступінь затребуваності видання через бібліотеку університету впродовж навчального року		До 5
Кількісний показник продажу		До 10
Розміщення в репозиторії НУВГП		

Видавництво	закордонне	
	всеукраїнське	
	регіональне	
	редакційно-видавничий відділ НУВГП	
Результати навчання, які досягаються при використанні даного видання		До 10
Дослідження вітчизняної та світової науки, використання власних досліджень		До 10

За відповідність навчального видання кожному із перерахованих вимог експертом виставляються бали від 0 до 3. Потім бали множать на вагові коефіцієнти, які проставлені в таблиці. Наприклад, якщо експерт оцінив оригінальність (новизну, унікальність) змісту 3 балами, то оцінка із врахуванням коефіцієнта за цей показник буде дорівнювати 9 балам (3x3). Найвища оцінка за навчальне видання, таким чином, буде дорівнювати 103 бали.

Якість навчального видання буде визначатися за формулою: $K = \text{сума балів, яку виставлено експертами, максимально можлива кількість балів } 100\%$, де k – коефіцієнт якості. Залежно від набраних балів визначається рівень якості навчальних видань.

Рівень якості навчальних видань

високий	достатній	низький
K більше 80%	K від 80% до 65%	K нижче 65%

За результатами таблиці «Рівень якості навчальних видань» оцінюються всі науково-методичні видання та загальні результати оприлюднюються на підсумковому засіданні конкурсної комісії