

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

К О Н Ц Е П Ц І Я
освітньої діяльності та розвитку
Національного університету водного
господарства та
природокористування

Рівне 2015

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НУВГП

В.С. Мошинський

«07» серпня 2015 р.

УХВАЛЕНО

Вченою радою НУВГП

Протокол № 9

від «07» серпня 2015 р.

КОНЦЕПЦІЯ
освітньої діяльності та розвитку
Національного університету водного господарства та
природокористування

1. Загальні положення

Концепція освітньої діяльності та розвитку університету ґрунтується на концептуальних основах Закону України «Про вищу освіту» та «Стратегії реформування вищої освіти України до 2020 року».

Метою концепції є формування привабливої та конкурентоспроможної системи функціонування університету, інтегрованої у Європейський освітній та дослідницький простір. Реалізація концепції повинна забезпечити конституційні права громадян на якісну вищу освіту, захист інтересів всіх суб'єктів системи національної освіти, справедливої конкуренції між закладами вищої освіти як запоруки якості вищої освіти, трансформацію університету у сучасний науково-освітній центр, здатний забезпечити фахівцями та новітніми ідеями прискорену модернізацію країни.

Пріоритетні напрями розвитку університету:

- 1) визначити напрями та можливості державної підтримки університету;
- 2) розробити комерційні заходи розвитку всіх структурних підрозділів університету;
- ✓ 3) розробити та запровадити нову концепцію профорієнтаційної роботи та працевлаштування фахівців;
- 4) проводити тренінги за окремими освітніми програмами для інших закладів вищої освіти;
- 5) розробити і запропонувати перелік освітніх програм університету, які не потребують ліцензування та акредитації;

- 6) аналізувати рейтингування університету різними установами, в т.ч. міжнародними, розробляти та впроваджувати заходи для його підвищення;
- 7) розробити та реалізовувати план патріотичного виховання здобувачів вищої освіти;
- 8) розвивати систему участі здобувачів вищої освіти у вітчизняних та міжнародних предметних олімпіадах та наукових конкурсах;
- 9) розвивати громадські зв'язки: школи, семінари, гуртки, клуби, мережі;
- 10) розробити комплексну систему обговорення, прийняття та оприлюднення ключових документів університету для постійного вдосконалення відповідних процесів;
- 11) запроваджувати англомовні магістерські та бакалаврські освітні програми;
- 12) створювати спільні та власні загальноосвітні навчальні заклади;
- 13) модернізувати поліграфічну базу університету;
- 14) відкривати та розміщувати філії навчально-наукових інститутів, кафедр на виробничих підприємствах;
- 15) вивчити та запроваджувати досвід участі університету у міжнародних організаціях, наприклад АсМАП;
- 16) розробити та запровадити власну символіку та атрибутику;
- 17) розробити спільно з профкомом університету власні форми матеріального та морального заохочення учасників освітнього процесу;
- 18) вивчити можливості участі університету в розробках нормативних документів МОН України;
- 19) розробити електронну систему виявлення незалежного цитування;
- 20) удосконалити роботу Наукової бібліотеки НУВГП;
- 21) запровадити грантові програми навчання осіб звільнених в запас;
- 22) запроваджувати контрактну систему оплати з чітко визначеними завданнями сторін;
- 23) вченій раді університету запропонувати заходи із стратегічного розвитку університету;

24) розробити положення про запровадження грантових проектів у науково-освітню діяльність кафедр;

25) заснувати сталий фонд університету, запровадити порядок його функціонування та розпорядження доходами від його використання;

26) вивчити досвід проведення фінансово-господарської діяльності університетів в Україні та за кордоном;

27) здійснювати соціальну підтримку учасників навчального процесу;

28) розробити та запровадити сумісно зі студентським профспілковим комітетом порядок реалізації державних та університетських соціальних гарантій і пільг здобувачів вищої освіти;

29) засновувати та забезпечувати функціонування виробничих підприємств в структурі університету;

30) підвищувати соціальний статус науково-педагогічних та педагогічних працівників;

31) співпрацювати з представниками різних релігійних конфесій.

Концепція освітньої діяльності та розвитку університету повинна створити правову базу для загальнодержавного та закордонного визнання результатів освітньої діяльності, гарантувати права вступників на якісну вищу освіту, оптимальний відбір здобувачів вищої освіти для отримання певного рівня і ступеня вищої освіти.

2. Забезпечення автономії

Діяльність університету здійснюється на принципах автономії і самоврядування, поєднання колегіальних та єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Автономія університету реалізується шляхом поєднання академічної, організаційної та фінансової складової для формування культури колегіальної відповідальності університету за результати та якість навчання. Крім того, автономія університету зумовлює створення відповідних процесів саморегулювання та самоорганізацій, які є відкритими до критики, служать

громадському інтересові, встановленню істини стосовно викликів, що постають перед державою і суспільством, функціонує прозоро і публічно.

Основними завданнями є:

- 1) визначити та відобразити межі автономії університету в статуті;
- 2) відобразити в статуті особливості освітньої, наукової, господарської діяльності університету;
- 3) користуватися критеріями (засадами), за якими надається статус дослідницького університету;
- 4) підготувати положення про структурні підрозділи відповідно до функцій, визначених ректором університету;
- 5) запровадити функціонування Громадської ради університету, розробити відповідне положення;
- 6) розробити Положення про вчену раду навчально-наукового інституту та передати окремі повноваження вченої ради університету вчентій раді навчально-наукового інституту;
- 7) створити та забезпечити функціонування Наглядової ради для контролю за дотриманням стратегії університету та процесами бюджетування, формування та затвердження штатного розпису, розробити відповідне положення;
- 8) створити дорадчі органи за основними напрямками діяльності університету, розробити відповідне положення;
- 9) створити алгоритм звіту ректора для співставності результатів діяльності університету спільно із профкомом університету;
- 10) створити комісію з трудових спорів, розробити відповідне положення;
- 11) передбачити в статуті порядок скликання органу громадського самоврядування університету, навчально-наукового інституту;
- 12) у статуті чітко розмежувати повноваження органу громадського самоврядування та вченої ради навчально-наукового інституту;
- 13) обговорювати у колективі бюджет університету, видатки та доходи, стан майна;

14) наповнювати сайт університету фінансовою, нормативною та іншою документною інформацією, яку вимагає оприлюднювати Закон України «Про вищу освіту».

3. Забезпечення якості вищої освіти

Для забезпечення якості вищої освіти створити систему забезпечення та постійного поліпшення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету, відповідно до рекомендацій та стандартів Європейського простору вищої освіти для забезпечення вимог і потреб суспільства та особистості; сформувати академічне середовище, в якому поліпшення якості освітнього процесу стане головною темою професійного розвитку учасників та забезпечить необхідну публічність і прозорість.

Основними завданнями університету є:

- 1) створити відділ забезпечення якості вищої освіти, розробити відповідне положення;
- 2) визначити принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти;
- 3) здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 4) щорічно оцінювати здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднювати результати таких оцінювань на офіційному веб-сайті НУВГП, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 5) забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 6) забезпечити наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самої роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 7) забезпечити наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) забезпечити публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

9) забезпечити ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів і здобувачів вищої освіти, створити відповідний центр та розробити відповідне положення;

10) систематизувати комплекс нормативно-правових документів університету на електронних та паперових носіях інформації, що стосуються механізму впровадження Закону України «Про вищу освіту»;

11) впорядкувати систему договорів університету за реєстрацією, зберіганням та доступом;

12) відобразити взаємозв'язок підготовки, паралельного навчання, підвищення кваліфікації фахівців та перепідготовки;

13) розробити кількісні критерії оцінки якості освітньої діяльності, в т.ч. наукових результатів за критеріями рейтингування університетів;

14) адаптувати структуру університету відповідно до змін в організації навчального процесу;

15) створити внутрішній центр незалежного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, розробити відповідне положення.

4. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формувати контингент вітчизняних та іноземних абітурієнтів університету з числа випускників загальноосвітніх шкіл, слухачів системи довузівської підготовки, молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів, аспірантів, докторантів за конкурсним відбором на засадах об'єктивності та відкритості, забезпечувати інтеграцію отриманих освітніх результатів, запроваджувати принцип освіти впродовж життя, диверсифікувати освітні програми та галузі знань, створювати умови для поєднання навчання в університеті та інших закладах освіти.

Основними завданнями є:

1) формувати державне замовлення для галузей знань та спеціальностей, що забезпечують функціонування держави;

- 2) забезпечити обсяг державного замовлення на підготовку магістрів не менше 50% від кількості бакалаврів;
- 3) забезпечити обсяг державного замовлення на підготовку докторів філософії не менше 5% від кількості магістрів;
- 4) вдосконалити положення про додаткові бали під час вступу до магістратури;
- 5) адаптувати типовий університетський договір щодо надання освітніх послуг до типового договору МОН України, затвердженого Кабінетом Міністрів України;
- 6) створити повноцінні двомовні інформаційні пакети про навчальний процес та освітні програми університету;
- 7) здійснювати моніторинг інформаційних кампаній про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) дослідити особливості нових вимог ліцензування та акредитації напрямів підготовки, спеціальностей, навчальних закладів;
- 9) визначити нові, перехідні та відсутні переліки галузей знань і спеціальностей, розробити відповідні заходи;
- 10) розробити перспективний план ліцензування та акредитації спеціальностей університету відповідно до нового переліку галузей знань та спеціальностей;
- 11) ліцензувати освітню діяльність за рівнем доктора філософії;
- 12) сформувати і затвердити плани підвищення кваліфікації, перепідготовки науково-педагогічних працівників, відповідно до нових ліцензійних і акредитаційних вимог та галузей знань;
- 13) запровадити дистанційну форму та сертифікацію результатів навчання довузівської освіти;
- 14) запровадити заходи для полегшення доступу до освітнього процесу соціально вразливим категоріям осіб;
- 15) запровадити спеціальну довузівську підготовку для соціально вразливих категорій абітурієнтів, розробити відповідне положення;

16) спрямовувати розвиток університету відповідно до критеріїв, засад та показників діяльності Національного агентства із забезпечення якості освіти.

5. Інтеграція освіти і науки

Реалізацію освітнього процесу організувати з метою інтеграції до Європейського освітнього та наукового простору шляхом поєднання академічної та прикладної складової навчання на дослідницько-інноваційній основі. Використовувати закордонний досвід та, зберігаючи унікальну національну освітню особливість, залучати науковців-дослідників до розробки освітніх програм, здобувачів вищої освіти – до проведення наукових досліджень, доповнювати традиційні способи навчання самостійною роботою студента під керівництвом викладача, реалізовувати індивідуальні траєкторії навчання.

Основними завданнями є:

- 1) визначити поняття здобувача вищої освіти та відобразити його в Положенні про організацію навчального процесу;
- 2) вивчити закордонний досвід академічної свободи та мобільності здобувачів вищої освіти та розробити відповідне положення;
- 3) відобразити іноземний досвід в Положенні про організацію навчального процесу, в т.ч. європейської накопичувальної кредитно-трансферної системи;
- 4) запровадити освітні послуги для осіб з особливими потребами та створити відповідний підрозділ та положення;
- 5) розширювати дистанційну форму навчання, у тому числі, для осіб із особливими потребами;
- 6) вивчати зарубіжні стандарти сертифікації освітньої діяльності;
- 7) запровадити одночасне навчання за декількома освітніми програмами у кількох закладах вищої освіти, розробити відповідне положення;
- 8) запровадити програму обміну студентами з вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти, розробити відповідне положення;
- 9) враховувати матеріали зарубіжних навчальних закладів в процесі

розробки навчальних планів за новими галузями знань;

10) випусковим кафедрам розвивати та готувати освітньо-наукові програми за рівнем підготовки доктора філософії;

11) реалізувати спільні докторські програми в т.ч. із зарубіжними закладами вищої освіти;

12) розробити положення про екзаменаційну комісію;

13) оновити рекомендації стосовно підготовки єврододатка;

14) розробити положення про видачу документів про освіту з відзнакою;

15) запровадити механізм видачі власних документів про освіту за неакредитованими освітніми програмами, розробити відповідне положення;

16) запровадити механізм видачі документів про освіту за спільними освітніми програмами, розробити відповідне положення;

17) запровадити механізм видачі подвійних документів про освіту, розробити відповідне положення;

18) створити реєстри документів про освіту;

19) у процесі формування навчальних планів уточнити і передбачити вільний вибір навчальних дисциплін студентами, розробити відповідне положення;

20) погоджувати в обов'язковому порядку нові навчальні плани з асоціаціями роботодавців та корегувати їх відповідно до потреб виробництва;

21) оприлюднювати розроблені і затверджені навчальні плани;

22) окремі види навчального навантаження, зокрема курсові роботи та проекти, дипломні роботи та проекти, виробничі практики, спрямовувати на вирішення різноманітних завдань університету;

23) у процесі розробки навчальних планів передбачати спеціалізації;

24) резервувати ставки для запрошення викладачів з вітчизняних та іноземних ВНЗ;

25) активно розвивати електронний документообіг та інформаційні системи в організації навчального процесу;

26) створити на кожній випусковій кафедрі науково-практичну

- лабораторію для проведення занять із магістрами та наукової роботи студентів;
- 27) розробити концепцію поєднання навчальної та наукової складових у навантаженні науково-педагогічних працівників;
- 28) розробляти спільні освітні програми на основі програм закордонних навчальних закладів;
- 29) створити на базі університету навчально-науково-виробничі комплекси, у т.ч. з іншими навчальним та науковими закладами відповідно до потреб, розробити відповідне положення;
- 30) визначати норми часу за різними видами навчальної роботи та створити механізм управління навчальним навантаженням, розробити відповідне положення;
- 31) розробити власні експериментальні освітні програми та навчальні плани для університету;
- 32) запровадити механізм заміщення вакантних посад (конкурсний відбір) науково-педагогічних працівників і розробити відповідне положення;
- 33) запровадити механізм формування штатів кафедрами та розробити відповідне положення;
- 34) запровадити механізм рейтингування досягнень учасників навчального процесу та розробити відповідне положення;
- 35) удосконалити положення про надання додаткових освітніх послуг;
- 36) удосконалити положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів освіти;
- 37) запровадити механізм організації навчального процесу як системи відповідних положень та документів, розробити відповідне положення;
- 38) у розкладі викладачів відображати все навчальне навантаження в межах 600 годин;
- 39) організувати облік часу за видами навчального навантаження науково-педагогічних працівників, розробити відповідне положення;
- 40) удосконалити положення про проходження виробничої практики на базах практики;

41) вивчати досвід проходження виробничих практик закордонними здобувачами вищої освіти;

42) запровадити практику участі викладачів провідних закладів вищої освіти України та іноземних викладачів у навчальному процесі університету, розробити відповідне положення;

43) засвоїти та запроваджувати викладачами університету новітні інтерактивні, індивідуалізовані, командні та проектні навчальні технології;

44) забезпечити зв'язок освітнього процесу університету з додатковим та корпоративним навчанням провідних підприємств різних галузей;

45) включати дослідницькі компетентності в освітні програми магістерської підготовки;

46) запровадити освітні програми, розроблені на основі результатів сучасних власних досліджень науково-педагогічних працівників;

47) визначити сучасні пріоритетні галузі розвитку національного господарства України для проведення наукових досліджень та підготовки фахівців;

48) розробити нову доктрину науково-дослідної роботи за іноземним зразком;

49) вивчити питання створення спеціалізованих вчених рад для присвоєння наукового ступеня доктора філософії;

50) розробити положення про університетські гранти для проведення наукових досліджень за кордоном молодими вченими;

51) реформувати діючі спецради із захисту кандидатських і докторських дисертацій в докторські та докторів філософії;

52) розвивати «Вісник НУВГП» до рецензованого фахового видання та створювати нові збірники наукових праць;

53) проводити аналіз державних цільових програм;

54) брати участь у міжнародних дослідницьких і моніторингових проектах;

55) створювати центри колективного використання наукового та

інноваційно-виробничого обладнання;

56) вивчати та застосовувати досвід провідних вітчизняних та закордонних навчальних закладів щодо організації роботи наукових бібліотек та особливостей обслуговування читачів;

57) запровадити закордонні стажування працівників сектору грантових програм;

58) створити наукові товариства студентів, розробити відповідне положення;

59) забезпечити широкий доступ науково-педагогічних та наукових працівників до міжнародних наукометричних баз.

6. Фінансування

Реформування економічних засад освітньої діяльності, спрямоване на оптимізацію використання коштів, створення прозорих фінансово-економічних механізмів цільового накопичення та адресного використання коштів, розгортання системи громадського контролю за фінансами університету.

Основними завданнями є:

1) здійснювати моніторинг та запровадити науковий підхід до встановлення рівня цін на освітні послуги;

2) розробити заходи для дотримання граничної вартості документів про освіту;

3) налагодити виготовлення документів про освіту на власній поліграфічній базі;

4) контролювати дотримання норми 10% фінансування наукових досліджень від державного фінансування університету;

5) вивчити схеми використання коштів університету на рахунках різних банків, в т.ч. комерційних;

6) розробити порядок використання виробничої, культурно-освітньої, побутової, оздоровчої баз університету;

7) запровадити механізм передачі приміщень і площ в оренду, розробити

відповідне положення;

- 8) вивчити досвід функціонування сталого фонду університету;
- 9) розробити пропозиції щодо використання ліцензованих програмних продуктів для додаткових надходжень;
- 10) запровадити єдине програмне забезпечення для формування та презентації фінансової звітності;
- 11) забезпечити фінансову прозорість;
- 12) регулярно аналізувати та проводити діагностику освітніх та інших ринків із метою раціонального використання коштів;
- 13) створити сучасні організаційно-фінансові схеми залучення інвестицій, у т.ч. приватних до сфери освітньої та наукової діяльності;
- 14) комерціалізувати результати наукових досліджень.

7. Модернізація та професіоналізація управління

Децентралізація та дебіюрократизація системи управління університетом, впорядкування нормативно-правових документів та розробка внутрішньої системи організаційного регламентування і нормування, професійне підвищення компетентності керівників всіх рівнів управління для прозорого ефективного управління університетом та мінімальне втручання в оперативну діяльність структурних підрозділів.

Основними завданнями є:

- 1) передбачити в статуті розподіл колегіальних та єдиноначальних повноважень;
- 2) передбачити в статуті призначення керівників різних рівнів за безпартійним принципом;
- 3) розробити критерії та кваліфікаційні характеристики для керівників різних рівнів управління університетом;
- 4) запровадити ефективний контроль за виконанням задекларованих керівниками різних рівнів управління університетом завдань та цілей;
- 5) запровадити стратегічне планування всіх сфер діяльності та підрозділів

університету за відповідними показниками розвитку;

6) запровадити порядок звільнення з посади керівників університету різних рівнів, розробити відповідне положення;

7) запровадити систему електронного документообігу, удосконалити діючу інструкцію з діловодства;

8) сформувавши системи відбору та просування нових лідерів академічного середовища для надбання нових підходів управління університетом.

8. Інтеграція у світовий та науковий простір

Забезпечити реальне входження університету до Європейського освітнього та наукового простору шляхом стимулювання міжнародного співробітництва, участі у міжнародних дослідженнях якості освіти, міжнародних рейтингах, інтернаціоналізації освітніх і дослідницьких програм.

Основними завданнями є:

1) відобразити іноземний досвід у положенні про організацію навчального процесу, в т.ч. європейської накопичувальної кредитно-трансферної системи;

2) вивчати та запроваджувати зарубіжні стандарти сертифікації вищої освіти;

3) в процесі розробки навчальних планів за новими галузями знань максимально враховувати матеріали зарубіжних навчальних закладів;

4) підвищувати конкуренцію серед професорсько-викладацького складу під час заповнення вакантних посад за рахунок участі викладачів з іноземними науковими ступенями;

5) збільшувати частку іноземних здобувачів вищої освіти через міжнародну акредитацію освітніх програм та запровадження освітніх програм з англійськомовним викладанням;

6) залучати міжнародних експертів до процесу ліцензування та акредитації спеціальностей, формування системи та оцінки якості освітнього процесу;

7) представляти результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників університету у міжнародному науковому товаристві;

8) проводити конкурсний відбір наукових видань університету для підтримки входження до провідних наукометричних загальних і галузевих баз;

9) вивчати інформацію про Європейську мережу національних центрів інформації про академічну мобільність;

10) вивчати наявні багатосторонні міжнародні договори України та отримувати від них користь для університету;

11) систематизувати наявні договори міждержавного та міжуніверситетського обміну студентами, аспірантами, науково-педагогічними працівниками;

12) запровадити механізм відрахування відсотків від кожної наукової госпдоговірної тематики з метою залучення іноземних фахівців для проведення спільних наукових досліджень.

9. Реформування матеріально-технічної бази та інфраструктури

Реформування матеріально-технічної бази та інфраструктури університету для забезпечення системи якості вищої освіти, соціального забезпечення здобувачів вищої освіти, створення позитивного впливу умов робочого середовища на мотивацію, задоволеність і показники діяльності учасників освітнього процесу.

Основними завданнями є:

1) визначити вимоги до приміщень, споруд, будівель для осіб з особливими потребами;

2) запровадити програму енергоефективності та створити спеціальний фонд капітальних видатків енергоефективності;

3) вивчити порядок отримання університетом навчально-наукового обладнання і комп'ютерних програм;

4) передбачити в статуті університету запровадження комерційних послуг виробничими підрозділами;

5) виявляти майно, що тимчасово не використовується і передавати його в оренду.

10. Розвиток персоналу

Формування нової генерації науково-педагогічного та педагогічного персоналу університету, що володіє сучасними науковими знаннями з використанням новітніх навчально-інформаційних технологій та іноземними мовами, спроможного до роботи в умовах інституціональної відкритості університету, орієнтованого на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, що сповідує цінності чесності, взаємопідпримки, поваги до прав та свобод, відповідальності, активного опору корупційним проявам і плагіату.

Основними завданнями є:

- 1) передбачити в колективному договорі всі державні гарантії науково-педагогічним та педагогічним працівникам;
- 2) встановити відповідність науково-педагогічного та педагогічного складу новим ліцензійним та акредитаційним вимогам;
- 3) розробити механізм надання пропозицій випусковими кафедрами університету стосовно подання кандидатур науково-педагогічних працівників до складу науково-методичних комісій МОН України з розробки стандартів освіти та експертних рад;
- 4) оголошувати про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників університету українською та англійською мовами;
- 5) проводити сертифікацію та ліцензування викладачів за обов'язковими видами робіт перед конкурсним відбором;
- 6) розробити порядок визнання здобутих в іноземних навчальних закладах ступенів вищої освіти та наукових ступенів;
- 7) контролювати суміщення посад керівників університету різних рівнів;
- 8) створити та реалізовувати систему нових моделей підвищення професійної кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних та педагогічних працівників;

9) запровадити систему академічної мобільності науково-педагогічних та педагогічних працівників, розробити відповідне положення;

10) запровадити механізм надання творчих відпусток здобувачам наукових ступенів, розробити відповідне положення;

11) підвищувати кваліфікацію науково-педагогічних працівників стосовно розвитку дослідницької компетентності;

12) активізувати роботу осіб, які закінчили аспірантуру та не захистили дисертації;

13) запровадити системи оплати праці за контрактом з фіксованою мінімальною межею та системою мотиваційних коефіцієнтів.

Стимулювати формування нової поведінки викладачів, яка базується на науковому світогляді, критичному і незалежному мисленні, культурній відкритості та толерантності, розвиненому почутті власної гідності. Підвищити соціальний статус науково-педагогічних та наукових працівників.

11. Підвищення конкурентноздатності

Налагодження механізмів взаємодії університету з ринком праці для забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців відповідно до критеріїв роботодавців. Зміна доктрини планової підготовки фахівців на забезпечення якості вищої освіти, що має супроводжуватись інноваційним розвитком навчального процесу, базуванням освітніх стандартів на професійних стандартах, підвищенням практичних навичок випускників, підсиленням фундаментальних наукових досліджень прикладними, залученням професійної громадськості, роботодавців до визначення змісту навчання.

Основними завданнями є:

1) визначати пріоритетні галузі знань, розвиток яких забезпечується підвищеним державним фінансуванням;

2) аналізувати тенденції вітчизняного ринку праці, розробляти пропозиції з відповідного реагування на підготовку фахівців;

3) налагоджувати співпрацю з закордонними та вітчизняними закладами

вищої освіти для визначення сегменту конкурентоспроможності;

4) проводити аналітично-прогнозну діяльність та напрацювання тенденцій ринкового розвитку;

5) оперативно реагувати на зміну кон'юнктури ринку праці щодо підготовки фахівців та пропонувати власні експериментальні освітні програми і спеціалізації;

6) створювати та використовувати регіональні бази даних показників попиту на фахівців та заробітної плати за різними кваліфікаціями;

7) запроваджувати соціологічні методи працевлаштування випускників за рахунок налагодження комунікацій;

8) формувати мережу філій університету відповідно до виробничих та навчальних потреб.

Забезпечити прозору та справедливу конкуренцію на ринку освітніх послуг на основі об'єктивного оцінювання якості вищої освіти.

12. Прикінцеві положення

Концепція освітньої діяльності та розвитку університету орієнтовна на перспективу до 2020 року. Із прийняттям змін та доповнень до Закону України «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів, відповідні розділи концепції підлягають уточненню та корегуванню. Концепція служить основою розробки програми заходів та щорічних планів реалізації завдань, визначених програмою.