



Національний університет
та природокористування

Міністерство освіти і науки України

Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра іноземних мов

06-09-03

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О.А. Лагоднюк
“ _____ ” _____ 20__ р.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

(рівень володіння мовою – ВІ)

всіх спеціальностей НУВГП

всіх спеціалізацій НУВГП

Рівне – 2016



Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова» (англійська)
(рівень володіння мовою – В1) для студентів всіх спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2016. – 18 с.

Розробники: Літвінчук А.Т., старший викладач кафедри іноземних мов;
Лисюк С.А., асистент кафедри іноземних мов;
Приймак С.А., асистент кафедри іноземних мов.

Робочу програму схвалено на засіданні
кафедри **іноземних мов**

Протокол від « 11 » липня 2016 року № 14

Завідувач кафедри

М.І. Тадєєва

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова науково-
методичної ради НУВГП

О.А. Лагоднюк

© Літвінчук А.Т., Лисюк С.А.,
Приймак С.А., 2016

© Національний університет водного
господарства та природокористуван-
ня, 2016

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
денна форма навчання		денна форма навчання	
1-й рік		1-й рік	
Кількість кредитів	<u>Спеціальність:</u> 113 Прикладна математика 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології 123 Комп'ютерна інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 101 Екологія 183 Технології захисту навколишнього середовища 193 Геодезія та землеустрій 201 Агроніомія 207 Водні біоресурси та аквакультура 227 Фізична реабілітація 242 Туризм 191 Архітектура та містобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія 263 Цивільна безпека 103 Науки про Землю (Геологія, Гідрометеорологія) 144 Теплоенергетика 145 Гідроенергетика 192 Будівництво та цивільна інженерія (Гідротехнічне будівництво, Рациональне використання і охорона водних ресурсів, Гідромеліорація, Водогосподарське та природоохоронне будівництво) 051 Економіка (Управління персоналом та економіка праці, Економічна кібернетика) 056 Міжнародні економічні відносини 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування 073 Менеджмент 075 Маркетинг 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 133 Галузеве машинобудування 184 Гірництво 274 Автомобільний транспорт 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт) 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Документознавство та інформаційна діяльність) 074 Публічне управління та адміністрування 081 Право	нормативна	
5		Рік підготовки:	
<u>Модуль:</u>		1-й	
2		<u>Семестри:</u>	
<u>Змістових модулів:</u>		1	2
8		<u>Практичні заняття:</u>	
<u>Загальна кількість годин:</u>		30	38
150		<u>Самостійна робота:</u>	
<u>Тижневих годин для денної форми навчання:</u>		30	52
аудиторних – 2 СРС – 4			<u>Вид контролю:</u>
	<u>Рівень вищої освіти:</u> бакалавр	залік	іспит
<p><u>Примітка.</u> Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 45% до 55%.</p>			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма англійської мови рівня B1 розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня A2 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Програма передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.

Мета навчання – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентності студентів в рамках комунікативного та компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання, формування інтерактивних навичок і вмінь усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого

виду мовленнєвої діяльності; забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування.

У процесі досягнення цієї мети реалізуються основні **завдання** навчання:

– **методичні**: організація процесу навчання англійської мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-зорієнтованого навчання. Використання таких методів як диспути, конференції, круглі столи, рольові ігри тощо;

– **пізнавальні**: розвиток красноріччя знань студентів про культуру, традиції та звичаї англійських країн порівняно з національними традиціями та культурою свого народу, використання англійської мови як засобу дослідження різних аспектів суспільного та культурного життя інших країн;

– **практичні**: збільшення та активізація словникового запасу на рівні незалежного користувача англійської мови; розвиток мовної компетентності студентів до рівня усвідомленого використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; удосконалення вмінь студентів сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвиток їх мовної здогадки, вміння самоконтролю; підвищення рівня мовно-граматичної компетентності на основі усвідомленого та коректного використання функціональних граматичних структур;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

– ключові та часто вживані лексичні та фразеологічні одиниці відповідно до програмної тематики, загальним обсягом – 2100-2500 одиниць;

– такі типи текстів: художні, науково-популярні, публіцистичні, лекції, доповіді, бесіди, радіо і теленовини, інтерв'ю;

– граматичні категорії усіх частин мови та особливості вживання дієслів у відповідному часі й стані.

вміти (відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):

(а) аудіювання:

– виділяти основну думку прослуханого тексту;

– визначати композиційну структуру тексту;

– визначати та тлумачити точку зору, відношення та емоційний стан, того хто говорить;

– виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання;

– декодувати інформацію з усного в інші форми дискурсу.

(б) говоріння:

– коректно (фонетично та інтонаційно) висловлюватися англійською мовою

– робити самостійні усні монологічні повідомлення на будь-яку тему курсу протягом 7-10 хвилин;

– спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру згідно із програмною тематикою;

– підтримувати бесіду, обговорення, дискусію;

– чітко простежувати зв'язок між основними ідеями усного повідомлення;

- обмінюватись інформацією і вільно вести бесіду;
- розвивати ідеї, наводячи конкретні приклади, робити висновок щодо висловленого;
- ефективно використовувати одиниці лексичного мінімуму в межах тематики курсу;
- усно коментувати та аналізувати тексти.

(в) читання:

- володіти навчаючим читанням на матеріалі побутових, художніх та суспільно-політичних текстів;
- розуміти композиційну структуру тексту;
- розуміти зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби зв'язку;
- вміти визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд;
- робити припущення щодо вибору автором певного лексичного і граматичного наповнення тексту;
- розпізнавати ідіоматичне мовлення.

(г) письмо:

- писати орфографічно та пунктуаційно вірно такі типи текстів: короткі доповіді, рецензії на фільми і книжки, описи та диктанти (в межах лексичного матеріалу курсу), твори, основні ділові листи;
- враховувати умовного читача, для якого пишеться текст;
- змістовно розкривати тему поставленого завдання;
- висловлюватись письмово ясно та чітко;
- логічно розвивати основну ідею;
- композиційно будувати текст;
- використовувати лексичні одиниці (в межах матеріалу курсу);
- висловлювати особисту точку зору щодо поставленої теми;
- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

I-й рік навчання,

I семестр.

Змістовий модуль 1. Profiles

Тема 1. Професії. Безпечні та незвичні професії. Робота та заробіток. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення.

Граматики: Часові форми дієслова. Теперішній неозначений та теперішній тривалий час. Часові маркери. Дієслова стану.

Тема 2. Професії та щоденна рутинна. Риси характеру, необхідні для роботи. Зовнішність. Кар'єра. Монологічне мовлення.

Граматики: Вищий і найвищий ступені порівняння. Підрядні речення.

Тема 3. Одяг. Магазины. Покупки.

Граматики: Словотвір.

Тема 4. Проблеми підлітків. Порада. Прохання про пораду. Текст «Money matters». Читання, обговорення.

Письмо: Написання електронного листа.

Проміжний контроль. Unit test 1.

Змістовий модуль 2. Nature's Fury

Тема 1. Вулкани. Природні катастрофи. Порятунк. Діалогічне мовлення.

Грамматика: Дієслівні часові форми для вираження минулого часу. Минулий неозначений та минулий тривалий час.

Тема 2. Погода. Погода і катастрофи.

Грамматика: Конструкція *Used to*. Фразові дієслова.

Тема 3. Пожежі. Пережитий досвід. Діалогічне мовлення.

Письмо: Формулювання заголовку для новин.

Тема 4. Розповідь історії про пережитий досвід. Написання розповіді. Монологічне мовлення.

Проміжний контроль. Unit test 2.

Змістовий модуль 3. Experiences

Тема 1. Відпочинок і пригоди. Канікули. Відпустка. Проблеми зі здоров'ям під час відпустки. Розповідь про поїздку.

Грамматика: Дієслівні часові форми для вираження доконаного часу. Теперішній доконаний та Теперішній доконано-тривалий час.

Письмо: Створення блогу. Написання оголошення.

Тема 2. Замовлення кімнати в готелі. В аеропорту. Діалогічне мовлення. Подорожі. Текст «Gap Year», читання та обговорення.

Грамматика: Дієслівні часові форми для вираження минулого часу. Теперішній доконаний та Минулий неозначений час.

Тема 3. Волонтерство. Робота на благодійній організації. Проведення благодійних заходів. Волонтерство в Україні. Благодійні заходи. Діалогічне мовлення.

Грамматика: Конструкція із *such/so*.

Письмо: Написання листа

Тема 4. Лист подяка. Географія. Проведення дослідження та конспектування.

Проміжний контроль. Unit test 3.

Змістовий модуль 4. Law and Order

Тема 1. Злочин. Тексти «Crime never pays», «Diamonds are forever». Грамматика: Минулий доконаний та минулий доконано-тривалий.

Тема 2. Види злочинів, діалогічне мовлення. Грамматика: минулий доконаний та минулий недоконаний, інфінітив та герундій. Письмо: опис, блог.

Тема 3. Відомі детективи. Обговорення. Письмо: Електронний лист.

Проміжний контроль. Unit test 4.

Змістовий модуль 5. Technology

Тема 1. Робототехніка. Електронні пристрої. Презентація. Граматика: способи вираження майбутнього часу.

Тема 2. Віртуальна реальність. Інтернет. Написання інструкцій. Граматика: умовні речення.

Тема 3. Технології. Сучасні гаджети. Граматика: Wish-речення Письмо: анкета.

Тема 4. Розвиток комп'ютерів. Комп'ютер в нашому житті. Граматика: слова-зв'язки.

Тема 5. Наука та науковці. Використання Інтернету. Обговорення у групах. Письмо: есе.

Проміжний контроль. Unit test 5.

Змістовий модуль 6. Healthy mind, healthy body

Тема 1. Шкідлива їжа. небезпека. Їжа та напої. Діалогічне мовлення. Граматика: Пасивний стан.

Тема 2. Кулінарія. Замовлення їжі. Дієти. Діалогічне мовлення. Граматика: зворотні займенники.

Тема 3. Здоровий спосіб життя. Спорт. Травми. Обговорення.

Тема 4. Проблеми зі здоров'ям. Традиційні та нетрадиційні методи лікування. Медицина в Україні. Опис картинки.

Тема 5. Тіло. Здоров'я. Здорова їжа. Презентація. Письмо: есе.

Проміжний контроль. Unit test 6.

Змістовий модуль 7. Global Issues

Тема 1. Турбота про навколишнє середовище. Природні заповідники. Охорона дикої природи. Цінна вода. Вивчаюче читання тексту, розвиток навичок узагальнення змісту тексту.

Граматика: модальні дієслова.

Тема 2. Соціальні проблеми. Волонтерство та благодійність. Неурядові організації. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.

Граматика: активізація опорних граматичних навичок.

Тема 3. Освіта. Типи навчальних закладів. Розвиток навичок роботи з інформаційними джерелами.

Граматика: однина та множина іменника. Неозначені займенники.

Тема 4. Мій навчальний заклад. Проблеми та рішення. Розвиток навичок створення презентацій.

Граматика: артикль.

Тема 5. Проблеми міст. Розвиток навичок ведення дискусії та письма: есе.

Проміжний контроль. Unit test 7.

Змістовий модуль 8. Culture

Тема 1. Мистецтво. Творчість. Українські художники. Вивчаюче читання тексту, розвиток навичок створення автобіографічних текстів.

Граматика: непряма мова.

Тема 2. Засоби масової інформації. Культурні події. Кіно. Розвиток навичок роботи з текстами публіцистичного жанру, написання відгуків та критичних оглядів.

ГраMATика: активізація опорних граматичних навичок.

Тема 3. Театр. Замовлення квитків. Музика. Традиційні музичні інструменти. Розвиток діалогічного мовлення.

ГраMATика: підрядні речення.

Тема 4. Музеї. Мистецтво та дизайн. Книги. Відвідування концерту. Розвиток навичок ділового листування: електронний лист, лист-скарга.

ГраMATика: активізація опорних граматичних навичок.

Проміжний контроль. Unit test 8.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
Модуль 1.	I-й рік навчання,					I семестр.				
Змістовий модуль 1. Profiles										
Тема 1. Професії. Небезпечні та незвичні професії. Робота та заробіток. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2. Професії та щоденна рутинна. Риси характеру, необхідні для роботи. Зовнішність. Кар'єра. Монологічне мовлення.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3. Одяг. Магазины. Покупки.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 4. Проблеми підлітків. Порада. Прохання про пораду. Текст «Money matters».	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 1:	16	—	8	—	8	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 2. Nature's Fury										
Тема 1. Вулкани. Природні катастрофи. Порятунк. Діалогічне мовлення.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2. Погода. Погода і катастрофи.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3. Пожежі. Пережитий досвід. Діалогічне мовлення.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 4. Розповідь історії про пережитий досвід. Написання розповіді. Монологічне мовлення.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 2:	16	—	8	—	8	—	—	—	—	—

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб.	с.р.	л		п	лаб.	с.р.	
Змістовий модуль 3. Experiences										
Тема 1. Відпочинок і пригоди. Канікули. Відпустка. Проблеми зі здоров'ям під час відпустки. Розповідь про поїздку.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2. Замовлення кімнати в готелі. В аеропорту. Діалогічне мовлення. Подорожі. Текст «Gar Year».	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3. Волонтерство. Робота на благодійній організації. Проведення благодійних заходів. Волонтерство в Україні. Благодійні заходи. Діалогічне мовлення.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 4. Лист подяка. Географія. Проведення дослідження та конспектування.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 3:	16	—	8	—	8	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 4. Law and Order										
Тема 1. Злочин. Тексти «Crime never pays», «Diamonds are forever». Граматика: Минулий доконаний та минулий доконано-тривалий.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2. Види злочинів, діалогічне мовлення. Граматика: минулий доконаний та минулий недоконаний, інфінітив та герундій. Письмо: опис, блог.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3. Відомі детективи. Обговорення. Письмо: Електронний лист.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 4:	12	—	6	—	6	—	—	—	—	—
Усього за модулем 1:	60	—	30	—	30	—	—	—	—	—
Модуль 2. I-й рік навчання, II семестр.										
Змістовий модуль 5. Technology										
Тема 1. Робототехніка. Електронні пристрої. Презентація. Граматика: способи вираження	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб.	с. р.	л		п	лаб.	с. р.	
майбутнього часу.										
Тема 2. Віртуальна реальність. Інтернет. Написання інструкцій. Граматика: умовні речення.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 3. Технології. Сучасні гаджети. Граматика: Wish-речення Письмо: анкета.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 4. Розвиток комп'ютерів. Комп'ютер в нашому житті. Граматика: слова-зв'язки	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 5. Наука та науковці. Використання Інтернету. Обговорення у групах. Письмо: есе.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 5:	25	—	10	—	15	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 6. Healthy Mind, Healthy Body										
Тема 1. Робототехніка. Електронні пристрої. Презентація. Граматика: способи вираження майбутнього часу	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 2. Кулінарія. Замовлення їжі. Дієти. Діалогічне мовлення. Граматика: зворотні займенники.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 3. Здоровий спосіб життя. Спорт. Травми. Обговорення	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 4. Проблеми зі здоров'ям. Традиційні та нетрадиційні методи лікування. Медицина в Україні. Опис картинки.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 5. Тіло. Здоров'я. Здорова їжа. Презентація. Письмо: есе.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 6:	25	—	10	—	15	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 7. Global Issues										
Тема 1. Турбота про навколишнє середовище. Природні заповідники. Охорона дикої природи. Цінна вода. Вивчаюче читання тексту, розвиток	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб.	с.р.	л		п	лаб.	с.р.	
навичок створення автобіографічних текстів. Граматика: непряма мова.										
Тема 2. Соціальні проблеми. Волонтерство та благодійність. Неурядові організації. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Граматика: активізація опорних граматичних навичок.	5	—	2	—	3	—	—	—	—	—
Тема 3. Освіта. Типи навчальних закладів. Розвиток навичок роботи з інформаційними джерелами. Граматика: однина та множина іменника. Незначені займенники.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 4. Мій навчальний заклад. Проблеми та рішення. Розвиток навичок створення презентацій. Граматика: артиклі.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 5. Проблеми міст. Розвиток навичок ведення дискусії та письма: есе. <i>Проміжний контроль. Unit test 7.</i>	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 7:	24	—	10	—	14	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 8. Culture										
Тема 1. Мистецтво. Творчість. Українські художники. Вивчаюче читання тексту, розвиток навичок створення автобіографічних текстів. Граматика: непряма мова.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2. Засоби масової інформації. Культурні події. Кіно. Розвиток навичок роботи з текстами публіцистичного жанру, написання відгуків та критичних оглядів. Граматика: активізація опорних граматичних навичок.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3. Театр. Замовлення квитків. Музика. Традицій-	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб.	с. р.	л		п	лаб.	с. р.	
ні музичні інструменти. Розвиток діалогічного мовлення. Граматика: підрядні речення.										
Тема 4. Музеї. Мистецтво та дизайн. Книги. Відвідування концерту. Розвиток навичок ділового листування: електронний лист, лист-скарга. Граматика: артиклі. <i>Проміжний контроль.</i> Unit test 8.	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 5:	16	—	8	—	8	—	—	—	—	—
Усього за модулем 2:	90	—	38	—	52	—	—	—	—	—
Усього годин	150	—	68	—	82	—	—	—	—	—

5. Теми практичних занять

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
Модуль 1. І-й рік навчання, І семестр.			
Змістовий модуль 1.			
1.	Професії. Небезпечні та незвичні професії. Робота та заробіток. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення.	2	—
2.	Професії та щоденна рутинна. Риси характеру, необхідні для роботи. Зовнішність. Кар'єра. Монологічне мовлення.	2	—
3.	Одяг. Магазили. Покупки	2	—
4.	Проблеми підлітків. Порада. Прохання про пораду. Текст «Money matters».	2	—
Змістовий модуль 2.			
1.	Вулкани. Природні катастрофи. Порятунк. Діалогічне мовлення.	2	—
2.	Погода. Погода і катастрофи.	2	—
3.	Пожежі. Пережитий досвід. Діалогічне мовлення.	2	—
4.	Розповідь історії про пережитий досвід. Написання розповіді. Монологічне мовлення.	2	—
Змістовий модуль 3.			
1.	Відпочинки і пригоди. Каникули. Відпустка. Проблеми зі здоров'ям під час відпустки. Розповідь про поїздки.	2	—
2.	Замовлення кімнати в готелі. В аеропорту. Діалогічне мовлення. Подорожі. Текст «Gap Year».	2	—
3.	Волонтерство. Робота на благодійні організації. Проведення благодійних заходів. Волонтерство в Україні. Благодійні заходи. Діалогічне мовлення.	2	—
4.	Лист подяка. Географія. Проведення дослідження та конспектування.	2	—
Змістовий модуль 4.			
1	Злочин. Тексти «Crime never pays», «Diamonds are forever». Граматика: Минулий доконаний та минулий доконано-тривалий.	2	—
2	Види злочинів, діалогічне мовлення. Граматика: минулий доконаний та минулий недоконаний, інфінітив та герундій. Письмо: опис, блог.	2	—

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
3	Відомі детективи. Обговорення. Письмо: Електронний лист.	2	—
Усього за модуль 1:		30	—
Модуль 2. I-й рік навчання,		II семестр.	
Змістовий модуль 5.			
1	Робототехніка. Електронні пристрої. Презентація. Граматика: способи вираження майбутнього часу.	2	—
2	Віртуальна реальність. Інтернет. Написання інструкцій. Граматика: умовні речення.	2	—
3	Технології. Сучасні гаджети. Граматика: Wish-речення Письмо: анкета.	2	—
4	Розвиток комп'ютерів.. Комп'ютер в нашому житті. Граматика: слова-зв'язки.	2	—
5	Наука та науковці. Використання Інтернету. Обговорення у групах. Письмо: есе.	2	—
Змістовий модуль 6.			
1.	Шкідлива їжа. Небезпека. Їжа та напої. Діалогічне мовлення. Граматика: Пасивний стан.	2	—
2.	Кулінарія. Замовлення їжі. Діти. Діалогічне мовлення. Граматика: зворотні займенники.	2	—
3.	Здоровий спосіб життя. Спорт. Травми. Обговорення	2	—
4.	Проблеми зі здоров'ям. Традиційні та нетрадиційні методи лікування. Медицина в Україні. Опис картинки.	2	—
5.	Тіло. Здоров'я. Здорова їжа. Презентація. Письмо: есе.	2	—
Змістовий модуль 7.			
1.	Турбота про навколишнє середовище. Природні заповідники. Охорона дикої природи. Цінна вода. Вивчаюче читання тексту, розвиток навичок узагальнення змісту тексту.	2	—
2.	Соціальні проблеми. Волонтерство та благодійність. Неурядові організації. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.	2	—
3.	Освіта. Типи навчальних закладів. Розвиток навичок роботи з інформаційними джерелами.	2	—
4.	Мій навчальний заклад. Проблеми та рішення. Розвиток навичок створення презентацій.	2	—
5.	Проблеми міст. Розвиток навичок ведення дискусії та письма: есе.	2	—
Змістовий модуль 8.			
1.	Мистецтво. Творчість. Українські художники. Вивчаюче читання тексту, розвиток навичок створення автобіографічних текстів.	2	—
2.	Засоби масової інформації. Культурні події. Кіно. Розвиток навичок роботи з текстами публіцистичного жанру, написання відгуків та критичних оглядів.	2	—
3.	Театр. Замовлення квитків. Музика. Традиційні музичні інструменти. Розвиток діалогічного мовлення.	2	—
4.	Музеї. Мистецтво та дизайн. Книги. Відвідування концерту. Розвиток навичок ділового листування: електронний лист, лист-скарга.	2	—
Усього за модуль 1:		38	—
Усього годин:		68	—

6. Самостійна робота

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
Модуль 1. I-й рік навчання,		I семестр.	
Змістовий модуль 1.			
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Професії та робота». Скласти діалог, використовуючи активну лексику.	2	—
2.	Виконати граматичні вправи на дієслівні часові форми. Теперішній неозначений та теперішній тривалий час	2	—
3.	Закріплення граматичного матеріалу на вищій і найвищій ступені порівняння. Підрядні речення	2	—
4.	Читання і переклад тексту «Virtual stores». Написати електронний лист. Проміжний контроль: Progress Check 1.	2	—
Змістовий модуль 2.			
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Катастрофи». Виконати граматичні вправи на минулий неозначений та минулий тривалий час.	2	—
2.	Вивчити фразові дієслова, та потренувати їх використання в контексті.	2	—
3.	Підготувати переказ розповіді.	2	—
4.	Читання і переклад тексту «How does a waterfall form?». Проміжний контроль: Progress Check 2.	2	—
Змістовий модуль 3.			
1.	Скласти термінологічний словник до теми «Подорожі». Виконати граматичні вправи на теперішній доконаний та теперішній доконано-тривалий час.	2	—
2.	Виконання граматичних вправ на теперішній доконаний та минулий неозначений час.	2	—
3.	Підготувати діалог на тему «Волонтерство»	2	—
4.	Читання та переклад тексту «Improving the Neighbourhood». Проміжний контроль: Progress Check 3.	2	—
Змістовий модуль 4.			
1	Скласти термінологічний словник до теми «Злочини». Виконати граматичні вправи на минулий доконаний та минулий доконано-тривалий час.	2	—
2	Написання блогу. Підготовка запитання для обговорення на тему «Закон і порядок».	2	—
3	Проміжний контроль: Progress Check 4	2	—
Усього за модуль 1:		30	—
Модуль 2. I-й рік навчання,		II семестр.	
Змістовий модуль 5.			
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Технології». Виконати граматичні вправи на майбутні часи та умовні речення.	2	—
2.	Написання інструкції до використання пристроїв.	2	—
3.	Підготовка презентації на тему «Сучасні технології у вашому житті» на основі соціологічного опитування.	2	—
4.	Написання есе на тему «Сучасні технології у вашому житті».	2	—
5.	Проміжний контроль: Progress Check 5	2	—
Змістовий модуль 6.			
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Здоров'я». Виконати граматичні вправи на Пасивний стан та зворотні займенники.	2	—
2.	Складання діалогу на тему «Замовлення їжі»	2	—
3.	Підготовка до опису картинки на тему «Здорова їжа»	2	—
4.	Написання есе на тему «Здоровий спосіб життя»	2	—
5.	Проміжний контроль: Progress Check 5	2	—
Змістовий модуль 7.			
1.	Опрацювання лексики по темі. Виконання граматичних та лексичних	3	—

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
	вправ.		
2.	Виконання граматичних та лексичних вправ. Пошук та опрацювання інформації для презентації.	3	—
3.	Підготовка до рольової гри «Інтерв'ю».	2	—
4.	Підготовка презентації «Мій університет».	4	—
5.	Написання есе на тему «Проблеми сучасних міст».	2	—
Змістовий модуль 7.			
1.	Опрацювати лексику до теми. Написати біографію видатної людини.	2	—
2.	Скласти діалог. Відтворити діалог у прямій та непрякій мові.	2	—
3.	Виконання граматичних вправ. Підготувати розповідь про види сучасного мистецтва.	2	—
4.	Презентувати улюблену книгу. Написати традиційний лист та повідомлення.	2	—
Усього за модуль 1:		52	—
Усього годин:		82	—

7. Методи навчання

В умовах конкурентоспроможного виходу України на міжнародну освітню арену, усе складніше стає забезпечити високий рівень освіченості студентів ВНЗ, застосовуючи для цієї мети тільки традиційні методи навчання. Залучення нових ефективних комунікативних методів навчання іноземної мови для підготовки студентів, зокрема, технічних спеціальностей, стало не лише бажаним, а й необхідним.

Серед передових методів у сучасному навчальному процесі вивчення англійської мови є інтерактивні методи, які базуються на особистісно орієнтованому підході до студента, спрямовані на розвиток не лише творчого потенціалу вивчаючого, але й на вміння мислити та швидко реагувати, покращувати комунікативні навички.

Використання інтерактивних методів навчання спонукає не лише студента, але й викладача до постійної творчості, сприяє розвитку педагогічних здібностей, орієнтує на пошук унікальних якостей студентів, особливостей їх мислення.

Технології інтерактивного навчання можуть бути залучені до проведення заняття в аудиторії або за її межами у формі позакласового заходу. Методика проведення заняття є активною, тобто жоден студент не залишається без уваги і, у сприятливій атмосфері, навіть пасивні студенти прагнуть бути активними учасниками.

До інтерактивних методів навчання відносять презентацію, евристичні бесіди, рольові ігри, дискусії, «мозковий штурм», конкурси з практичними завданнями та їх подальше обговорення, проектування бізнес планів, проєктів, проведення творчих заходів, використання мультимедійних комп'ютерних програм та залучення англійськомовних спеціалістів. Дискусійні форми навчання – це ціленаправлений та впорядкований обмін думками, твердженнями з метою «знаходження істини» або формування в учасників певної точки зору.

Якісна мовна підготовка студентів не можлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземної мови, використання проєктних методів, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами, дистанційні курси іноземних мов, створення презентацій у програмному середовищі Microsoft PowerPoint, використання ресурсів весвітньої мережі Internet.

8. Методи контролю

Систематичність контролю реалізується в таких його видах:

а) **поточний контроль**, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу;

б) **рубіжний контроль**, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом;

в) **підсумковий контроль**, який реалізується в кінці семестру (року).

У процесі поточного контролю викладач отримує інформацію про успішність або неуспішність організації навчального процесу з іноземної мови, що дає йому можливість своєчасно коригувати навчальну діяльність учнів з оволодіння іноземною мовою та свою діяльність щодо забезпечення навчального процесу.

Метою контрольних завдань в ході рубіжного та підсумкового контролю є визначення та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів в оволодінні іншомовними навичками і вміннями за певний відрізок часу або по завершенні певного етапу навчальної роботи.

За **формою** організації контроль може бути **індивідуальним** або **фронтальним/груповим**;

за характером оформлення відповіді – **усним** або **письмовим**;

з використанням рідної мови – **одномовним** або **двомовним**.

Письмовий контроль проводиться у формі виконання учнями письмових контрольних робіт і в цьому випадку є фронтальним контролем.

Усний контроль проводиться у формі співбесіди з учнем, наприклад, під час усного іспиту і відноситься до індивідуального контролю.

Взаємоконтроль використовується під час роботи в парах з індивідуальними картками, підстановчими таблицями тощо, коли один студент перевіряє за допомогою ключа виконання контрольного завдання іншим студентом.

Самоконтроль – це розумове вміння, яке забезпечує навчальну дію порівняння результатів власного виконання навчального завдання (програми) зі змістом і зовнішнім оформленням відповідного (заданого) іншомовного матеріалу. Порівняння здійснюється студентом з опорою на навчальний матеріал і власний досвід з метою подальшого самостійного виправлення зробленої ним самим помилки, яка, в певній мірі, була самостійно усвідомлена.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

9.1. Розподіл балів, які присвоюються студентам (I семестр) /залік/

Поточне тестування та самостійна робота															Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4			
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	
6	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6	7	6	6	13	100

9.2. Розподіл балів, які присвоюються студентам (II семестр) /іспит/

Поточне тестування та самостійна робота																				Іспит	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4						
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	40	100	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, навчання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання д.пед.н., проф. С.Ю.Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / [Вакулєнко О. Л. та інш.]. – Рівне : НУВГП, 2013. – 46 с.

3. Красовська А.М. Навчальні завдання з розвитку граматичних навичок з англійської мови /теорія, тренувальні вправи, міні та рейтингові тести/ для студентів I-II курсів всіх спеціальностей НУВГП /06-09-17/.

4. Evans V. On Screen 3. Teacher's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.

11. Рекомендована література

Базова

1. Evans V. On Screen 3. Student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015;

2. Evans V. On Screen 3. Workbook / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015;

Допоміжна

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Посібник. – Київ: ТОВ „ВП Логос”, 2004.– 341 с.

2. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови. Київ: Чумацький шлях, 2001. – 360 с.

3. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко. – Вінниця : Нова книга, 2007. – 88 с.

4. Новый англо-русский тематический словарь. / Под. ред. канд. экон. наук В.И. Дубницкого. – Д.: Сталкер, 1999. – 592 с.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

12. Інформаційні ресурси

1. Стандарт вищої світи за всіма спеціальностями НУВГП за рівнем вищої освіти бакалавр.
2. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75
<http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
3. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6.



Національний університет
водного господарства
та природокористування