



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою  
Кафедра туризму

**05-08-05**

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

Проректор з науково-педагогічної,  
методичної та виховної роботи  
\_\_\_\_\_ О.А. Лагоднюк  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 р.



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Природні ресурси України**

спеціальність 242 "Туризм"



Національний університет

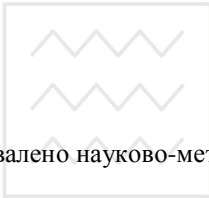
Робоча програма "Природні ресурси України" для студентів за спеціальністю 242 "Туризм". – Рівне: НУВГП, 2016. – 14 с.

Розробник: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент, завідувач кафедри туризму.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму

Протокол від "06" вересня 2016 року № 1

Завідувач кафедри туризму \_\_\_\_\_ Коротун С.І.  
"06" вересня 2016 року



Національний університет  
водного господарства

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 242 "Туризм".

Протокол від "06" вересня 2016 року № 1

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Коротун С.І.  
"06" вересня 2016 року

© Коротун С.І., 2016  
© НУВГП, 2016



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни <b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань 24 "Сфера обслуговування" Спеціальність 242 "Туризм"	Вибіркова
Модулів – <b>2</b>	Рівень вищої освіти: <b>бакалавр</b>	<b>Рік підготовки:</b> 1-й
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>Семестр</b> 1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: – <b>1</b>		<b>Лекції</b> 22 год.
Загальна кількість годин – <b>120</b>		<b>Практичні, семінарські</b> 20 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>3</b> самостійної роботи студента – <b>5</b>		<b>Лабораторні</b> –
		<b>Самостійна робота</b> 64 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> 14 год.
		<b>Вид контролю:</b> <b>іспит</b>

### Примітка.

Співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи студентів становить:  
для денної форми навчання – 35% до 65%.



## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У навчальному курсі розкривається об'єктно-предметна сутність регіональної фізичної географії України, аналізуються її природні умови і природні ресурси, регіональні ландшафтні структури, геоecологічні проблеми, конструктивно-географічні засади регіонального природокористування.

**Мета дисципліни** - розкриття основ організації складного навколишнього середовища, що базується на аналізі його природних, природно-антропогенних і антропогенних комплексів і компонентів, набуття загальної наукової етики й культури.

### **Завдання дисципліни:**

- аналіз компонентної структури природного навколишнього середовища України;
- розгляд основних сучасних теоретико-методологічних положень фізико-географічного аналізу території, засвоєння теоретичних і практичних питань комплексного фізико-географічного аналізу території України.

У результаті вивчення дисципліни студенти, згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою бакалавра, повинні

### **знати:**

- особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів природних ресурсів;
- новітні методи дослідження, зокрема а) загальнонаукові (ретроспективний, системний, структурний), б) дисциплінарні (аналіз літературних джерел, природних аналогій, картографічний, статистичний, польових фізико-географічних досліджень), в) міждисциплінарні (моделювання, математичного картографування) тощо;
- сучасні предметні напрямки географічної науки та методи її дослідження, що апробовані для території України;
- особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання антропогенних туристських ресурсів.

### **вміти:**

- аналізувати компонентну структури природного навколишнього середовища України;
- обґрунтовувати сучасні (новітні) теоретико-методологічні та методичні виміри вивчення природних умов і природних ресурсів України;
- виявляти регіональні особливості природних умов України;
- визначати можливі напрями розвитку туристичної діяльності в регіоні за певних фізико-географічних умов;
- визначати несприятливі природні фізико-географічні процеси та шляхи боротьби з ними;



### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. Мінеральні, гідро-кліматичні особливості, земельні та біологічні ресурси України**

##### **Тема 1. Предмет і завдання курсу "Природні ресурси України"**

Завдання і предмет курсу. Порядок вивчення курсу. Місце дисципліни в системі наук. Методи дослідження. Коротка історія вивчення природних ресурсів України. Формування території. Географічне положення України.

##### **Тема 2. Поняття про природні умови і ресурси та їх еколого-економічну оцінку**

Загальні зауваження. Екологія і економіка. Основні поняття про економічні показники в екології. Економічна оцінка екологічних збитків. Витрати на запобігання негативного антропогенного впливу на природне середовище. Економічні показники природоохоронних заходів. Інформаційна база еколого-економічних розрахунків. Поняття про капітальні вкладення в екологію.

##### **Тема 3. Мінеральні ресурси**

Загальні поняття про формування геологічної структури та корисних копалин. Геологічна структура України.

Мінеральні ресурси (корисні копалини) України. Поняття про запаси і родовища. Основні види корисних копалин загальнодержавного значення. Основні корисні копалини місцевого значення. Горючі корисні копалини. Рудні корисні копалини (метали). Руди чорних металів. Руди кольорових і рідкісних металів. Нерудні (неметалеві) корисні копалини. Нерудна сировина для металургії. Гірничохімічна сировина. Будівельні матеріали. Інші корисні копалини. Еколого-економічна оцінка мінеральних ресурсів України. Безпеченість мінеральними ресурсами та їх вичерпність.

##### **Тема 4. Рельєф України**

Рівнини. Гори. Еколого-економічні інтерпретації рельєфу. Пошуки корисних копалин. Рельєф і шляхи сполучення. Рельєф і гідротехнічне будівництво. Рельєф і містобудування. Рельєф і сільське господарство. Рельєф і меліорації.

##### **Тема 5. Клімат і повітря**

Фактори кліматоутворення. Основні елементи клімату. Несприятливі

метеорологічні явища в Україні. Кліматичне районування. Забруднення повітря. Поняття про очищення повітря. Еколого-економічні оцінки атмосферного повітря. Розрахунки відшкодування збитків від наднормативних викидів забруднюючих речовин у повітря. Розрахунок маси наднормативних викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря. Розрахунок розмірів відшкодування збитків за наднормативні викиди забруднюючих речовин в атмосферне повітря.

### **Тема 6. Водні ресурси України**

Поверхневі води. Підземні води.

Моря України. Чорне море. Азовське море. Водозабезпечення, водокористування і водопостачання. Еколого-економічні питання використання водних ресурсів в Україні.

Поняття про забруднення водного середовища. Розрахунок гранично допустимих скидів у водне середовище. Визначення розмірів платежів за скиди забруднюючих речовин у водне середовище. Загальні поняття про очищення водного середовища від забруднень.

### **Тема 7. Земельні ресурси**

Земельні ресурси і земельний фонд. Категорії земель. Структура земельного фонду України. Сільськогосподарські угіддя.

Грунти. Родючість ґрунтів. Грунти і екологія. Поняття про деякі еколого-економічні підходи до оцінки земельних ресурсів.

Вартість земельних ресурсів. Визначення забруднення земельних ресурсів. Відшкодування збитків, спричинених забрудненням земельних ресурсів.

### **Тема 8. Біологічні ресурси**

Загальні поняття про біологічні ресурси. Рослинні ресурси України. Ліси. Степи. Луки. Болота.

Ресурси тваринного світу.

Еколого-економічні аспекти використання біологічних ресурсів. Визначення таксової вартості середнього періодичного приросту насаджень, втраченого внаслідок діяльності комах-шкідників. Математична модель для оцінки впливу шкідливих виробництв на біологічні об'єкти.

## **Змістовий модуль 2. Регіональні природно-територіальні комплекси України та їх дослідження**

### **Тема 9. Рекреаційні ресурси**

Поняття про рекреаційні ресурси. Види рекреаційних ресурсів. Рекреаційні ресурси України.

### **Тема 10. Природна зональність України**

Поняття про природне районування. Східно-Європейська рівнина. Зона мішаних лісів. Лісостеп. Український Степ. Гори України. Українські Карпати. Гірський Крим.

Ландшафти і фізико-географічне районування України. Обґрунтування схеми фізико-географічного районування. Аналіз існуючих схем фізико-географічного районування. Регіональний аналіз природних умов території України. Зона мішаних лісів. Широколистяна лісова зона. Лісостепова зона. Степова зона (Північно-степова, середньо-степова та сухо-степова (південно-степова) підзони). Фізико-географічні області Українських Карпат Гірського Криму.

### **Тема 11. Кількісні оцінки природоресурсного потенціалу України**

Поняття про кількісні оцінки природоресурсного потенціалу. Методика компонентної та інтегральної оцінки природоресурсного потенціалу. Компонентна оцінка ПРП регіонів України. Інтегральна оцінка ПРП регіонів України.

### **Тема 12. Проблеми охорони довкілля в Україні**

Великомасштабні регіональні проблеми екології в Україні. Основні екологічні напруги. Чорнобильська катастрофа. Поняття про основні показники радіації та забруднення. Поширення радіоактивного забруднення. Зонування забруднених радіацією територій в Україні. Загальна проблема ядерної енергетики.

Проблема відходів. Класифікація відходів. Плата за розміщення відходів. Вилучення, знешкодження та утилізація відходів. Терикони.

Охорона природи в Україні. Поняття про моніторинг навколишнього середовища.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)					
	усього	у тому числі				
		лекц.	практ.	лаб.	ІНДЗ	СР
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Мінеральні, гідро-кліматичні особливості, земельні та біологічні ресурси України</b>						
Тема 1. Предмет і завдання курсу "Природні ресурси України"	8	2	2	-		4
Тема 2. Поняття про природні умови і ресурси та їх еколого-економічну оцінку	5	1		-		4
Тема 3. Мінеральні ресурси	11	3	2	-		6
Тема 4. Рельєф України	8	2	2			4
Тема 5. Клімат і повітря	10	2	2	-		6
Тема 6. Водні ресурси України	8	2	2	-		4
Тема 7. Земельні ресурси	8	2	2	-		4
Тема 8. Біологічні ресурси	12	2	2	-		8
Разом за змістовим модулем 1	70	16	14	0	0	40
<b>Змістовий модуль 2. Регіональні природно-територіальні комплекси України та їх дослідження</b>						
Тема 9. Рекреаційні ресурси	5	1				4
Тема 10. Природна зональність України	13	3	2	-		8
Тема 11. Кількісні оцінки природо-ресурсного потенціалу України	11	1	2	-		8
Тема 12. Проблеми охорони довкілля в Україні	7	1	2	-		4
Разом за змістовим модулем 2	36	6	6	0	0	24
<b>Модуль 2</b>						
ІНДЗ	14				14	
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>64</b>





## 5. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма навчання)
1.	Географічне положення та адміністративний поділ України	2
2.	Тектонічна та геоморфологічна будова України. Корисні копалини	4
3.	Гідрографія і водні ресурси України	4
4.	Ґрунти України. Рослинний та тваринний світ України	4
5.	Ландшафти і фізико-географічне районування України	6
	Разом	20

## 6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год занять (0,5 x 42) – 21 год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС (6 x 4) – 24 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 19 год.

### 6.1. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма навчання
1	Історія геологічного розвитку та геоморфологічна будова	1
2	Корисні копалини України	1
3	Внутрішні води і водні ресурси	1
4	Ґрунтово-рослинний покрив України	2
5	Тваринний світ	4
6	Ландшафти і фізико-географічне районування України	1
7	Зона мішаних лісів	1
8	Лісостепова зона	1
9	Степова зона України	1
10	Регіональний огляд степової зони України	2

11	Українські Карпати	1
12	Природні комплекси Чорного і Азовського морів	1
13	Гірський Крим	1
14	Регіональні особливості природи Карпат	1
	<b>Разом</b>	<b>19</b>

## 7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання з курсу "Природні ресурси України" виконується самостійно кожним студентом на основі опрацювання літературних джерел, картографічних матеріалів та методичних вказівок з дисципліни і представлена розрахунково-графічною роботою побудови комплексного фізико-географічного профілю України.

Студентам видаються однотипові, але індивідуальні завдання. Одна тема може опрацьовуватися не більше, як двома студентами.

Розрахунково графічна робота складається з описової частини та графічної частин. Описова частина – до 8 сторінок, графічна частина виконується на листі міліметрівці формату А3.

## 8. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

На лекціях демонструються схеми, таблиці з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій. Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

## 9. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовується оцінювання знань за наступними видами робіт:

- поточне тестування та опитування;
- усне опитування;
- підсумкове тестування з кожного змістового модуля;
- перевірка виконаних практичних завдань;
- підготовка та презентація реферату, міні лекції;
- підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях.

Індивідуальна робота є обов'язковим елементом модуля і виконується обов'язково в часових рамках вивчення певного модуля.

Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

1. Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, розрахунково-графічна робота, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки несистемного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												ІНДЗ	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль № 1								Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	12	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

T1, T2... T12 — теми змістових модулів.



## 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	задовільно
60–63	
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни "Природні ресурси України" включає:

1. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

2. Пакети тестових завдань з кожної теми та вцілому по всьому курсу дисципліни.

3. Методичні вказівки (05-08-05) до виконання практичних робіт з дисципліни "Природні ресурси України" (розміщення головних природних об'єктів України) для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" // Коротун С.І. – Рівне: НУВГП, 2013. – 30 с.

4. Методичні вказівки (05-08-32) до виконання практичних робіт з дисципліни "Природні ресурси України" для студентів спеціальності 242 "Туризм" // Коротун С.І. – Рівне: НУВГП, 2015. – 36 с.

5. Методичні вказівки (05-08-33) до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни "Природні ресурси України" для студентів спеціальності 242 "Туризм" // Коротун С.І. – Рівне: НУВГП, 2016. – 24 с.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Бондарчук В.Г. Геологічна будова Української РСР [Текст] / В.Г. Бондарчук. – К.: Наук. Думка, 1973. – 108 с.

2. Бондарчук В.Г. Геологія родовищ корисних копалин України [Текст] / В.Г. Бондарчук – К.: Наукова думка, 1966. – 302 с.

3. Генсірук С.А. Лісові ресурси України, їх охорона і використання [Текст] / С.А. Генсірук, В.С. Бондар. – К. : Наукова думка, 1973. – 510 с.

4. Геоботаничне районування Української РСР [Текст] / за ред. А.І. Барбарич; Авт.: Т.Л. Андрієнко, Г.І. Білик, Є.М. Брадєс та ін. – К.: Наук. думка, 1977. – 304 с.
5. Заставний Ф.Д. Географія України [Текст] / Ф.Д. Заставний. – Львів: Світ, 1994. – 472 с.
6. Заставний Ф.Д. Фізична географія України [Текст] / Ф.Д. Заставний. – Львів: Обласний інститут освіти, 1996. – 231 с.
7. Коротун І.М. Природні ресурси України [Текст]: навч. посібник / І.М. Коротун, Л.К. Коротун, С.І. Коротун. – Вид. 2-ге Рівне: ПРИНТ ХАУЗ, 2004. – 192 с.
8. Коротун І.М. Природні умови і ресурси України [Текст]: навч. посібник / І.М. Коротун, Л.К. Коротун, С.І. Коротун. – Рівне: Вид-во УДАВГ, 1997 – 175 с.
9. Левковский С.С. Водные ресурсы Украины [Текст] / С.С. Левковский. – К.: Вища школа, 1979. – 100 с.
10. Маринич А.М. Природа Украинской ССР. Ландшафты и физико-географическое районирование [Текст] / А.М. Маринич, В.М. Пашенко, П.Г. Шищенко. – К.: Наукова думка, 1985. – 224 с.
11. Маринич О.М. Фізична географія України [Текст]: підручник / О.М. Маринич, П.Г. Шищенко. – К.: Знання, 2005. – 511 с.
12. Новаковський Л.Я. Земельні ресурси Української РСР [Текст] / Л.Я. Новаковський, М.А. Пилипенко. – К.: Урожай, 1973. – 238 с.
13. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України [Текст] / В.П. Руденко. – Чернівці: Зелена Буковина, 1999. – 568 с.
14. Фізико-географічне районування Української РСР [Текст] / Під ред. В.П. Попова, О.М. Маринича, А.М. Ланько. – К.: Вид-во Київського університету, 1968. – 683 с.
15. Фізична географія Української РСР [Текст] / За ред. О.М. Маринича; Авт.: О.М. Маринич, А.І. Ланько, М.І. Щербань, П.Г. Шищенко. – К.: Вища школа, 1984. – 208 с.
16. Цись П.М. Геоморфологія УРСР [Текст] / П.М. Цись. – Львів: Вид-во Львівського університету, 1962. – 224 с.

#### Допоміжна

1. Атлас природных условий и естественных ресурсов Украинской ССР [Атлас]. – М., 1978. – 278 с.
2. Карта. Україна. Ландшафти [Атлас]: Масштаб 1:1 000 000. – 1997.
3. Національний атлас України [електронний ресурс]: CD-диск. – К.: ООО "Интеллектуальные системы ГЕО", 2007.
4. Ващенко П.Т. Природні ресурси Західних районів УРСР [Текст] / Ващенко П.Т. – Львів, 1959. – 131 с.
5. Воропай Л.І. Українські Карпати [Текст]: Фізико-географічний нарис. / Л.І. Воропай, М.О. Куниця. – К.: Радянська школа, 1968. – 168 с.

6. Географічна енциклопедія України в 3–х томах [Текст] / Редкол.: О.М. Маринич (відп. ред.) та ін. – К.: Українська Радянська енциклопедія ім. М.П. Бажана. – Томи 1, 2, 3. – 1989, 1990, 1994.
7. Коротун І.М. Географія Рівненської області. Природа, населення, господарство, екологія [Текст] / І.М. Коротун, Л.К. Коротун. – Рівне: 1996. – 274 с.
8. Логвинов К.Т. Опасные явления погоды на Украине [Текст] / К.Т. Логвинов, В.Н. Бабиченко, М.Н. Кулаковская. – Л.: Гидрометеоиздат, 1972. – 236 с.
9. Маринич О. М. Українське Полісся [Текст] / О. М. Маринич. – К.: Рад.школа, 1962. – 163 с.
10. Основные черты тектоники Украины [Текст]: объяснительная записка к Тектонической карте СССР М 1:1000000 / В.Г. Бондарчук, Ю.М. Довгаль, О.И. Слензак и др. Киев: Наук. думка, 1978. – 162 с.
11. Паламарчук М.М. Географія мінеральних ресурсів Української РСР [Текст] / М.М. Паламарчук, І.О. Горленко, Т.Є. Яснюк. – К.: Радянська школа, 1985. – 136 с.
12. Природа [Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Ровенської Тернопільської, Чернівецької] областей [Текст] / Під ред. К.І. Геренчука. – Львів: Вища школа, 1972-81.
13. Природа Українських Карпат [Текст] / Під ред. К.І. Геренчука. – Львів: Вид-во Львівського університету, 1963. – 265 с.
14. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України [Текст] / Під ред. Б.М. Данилишина. – К.: Вид-во РВПС НАНУ, 1999. – 716 с.
15. Чижов М.П. Український лісостеп [Текст] / М.П. Чижов. - Київ: Радянська школа, 1961. - 204 с.

### 13. Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.libr.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
7. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).