Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства природокористування
Навчально-науковий інститут права
Кафедра суспільних дисциплін

„**ЗАТВЕРДЖУЮ**”
Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи
_____ О.А. Лагоднюк
„ ____” _____ 2016 р.

07-03-13

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ НАВЧАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. АУДИТ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Спеціальність 073 «Менеджмент»
Спеціалізація «Управління навчальним закладом (за типом)»

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Рівне – 2016

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація «Управління навчальним закладом (за типом)», НУВГП. – Рівне: НУВГП, 2016. – 14 с.

Розробник: Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 02 від 14 вересня 2016 р.

.

Завідувач кафедри суспільних дисциплін

_____ Ю.П. Олексін

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Протокол № 1 від 30 вересня 2016 року

Голова науково-методичної комісії _____ Олексін Ю.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

© О-53, 2016
© НУВГП, 2016

Національний університет
водного господарства
та природокористування

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3</td><td rowspan="12">Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Спеціалізація «Управління навчальним закладом (за типом)»</td><td colspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів –2</td><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Загальна кількість годин – 90</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>9-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>20 год.</td><td>2 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семінарські</td></tr>
<tr><td>12 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>58 год.</td><td>80 год.</td></tr>
<tr><td>Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1,5 СРС – 3</td><td>Рівень вищої освіти: магістр</td><td colspan="2">Вид контролю – залік</td></tr>
</table>

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36 % до 64 %;

для заочної форми навчання – 11 % до 89 %.

Національний університет
водного господарства
та природокористування

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання» є оволодіння комплексом знань і набути умінь та навичок у галузі теорії і практики управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу в сучасних умовах розвитку суспільства, розвиток професійно-педагогічних компетенцій управлінця навчального закладу.

Метою вивчення навчальної дисципліни є розкриття теоретичних аспектів та сутність фінансів організації, їх принципи і форми. Формування у студентів майбутніх управлінців навичок фінансового планування, економіки праці, розв'язання типових практичних занять, що сприятиме поглибленню знань з економіки праці, формуванню навичок прийняття обгрунтованих упралінських рішень.

Робоча програма створена для студентів, які навчаються за освітньо-науковими програмами підготовки магістрів.

Завдання дисципліни:

- розкрити теоретичні аспекти та сутність фінансів освітньої організації, їх принципи і форми;
- ознайомити студентів з актуальними проблемами фінансово-господарської діяльності у навчальному закладі, методами сучасного вирішення фінансових проблем;
- розкрити причини проведення аудиту управлінської діяльності;
- набути методичних навичок аудиторської перевірки та оцінювання стану управлінської діяльності;
- розглянути різні типи та методології оцінювання;
- вивчити механізми аналізу та інтерпретації даних;
- навчитися організовувати процес аудиту та оцінювання;
- ознайомитися з алгоритмом оцінки ефективності та результативності діяльності органів влади;
- сформувати навички підготовки та проведення аудиту управлінської діяльності;
- навчитися складати документи, які забезпечують звітність та використання результатів аудиту для подальшого розвитку управлінської діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- сутність та проблеми фінансування освітньої діяльності;
- сутність та етапи господарської діяльності навчального закладу;
- загальні засади економіки праці.;
- суть і призначення аудиту управлінської діяльності;
- поняття економічності, ефективності та результативності, які становлять основу аудиту управлінської діяльності;
- основи планування аудиторського дослідження;
- етапи проведення аудиту управлінської діяльності;
- стандарти проведення аудиторської оцінки;

Національний університет
водного господарства
та природокористування

уміти:
- здійснювати фінансове планування роботи навчального закладу;
- розв'язувати типові практичниі задачі, що сприятиме поглибленню знань з економіки праці, формуванню навичок прийняття обгрунтованих упралінських рішень;
- вирізняти аудит управлінської діяльності з інших видів аудиту;
- визначати проблему аудиту управлінської діяльності навчальних закладів;
- збирати та опрацьовувати дані аудиторського дослідження;
- складати та оформлювати основні види аудиторських документів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти управління фінансово-господарською діяльністю навчального закладу

Тема 1. Зміст фінансово-господарської діяльності навчального закладу
Поняття та зміст фінансово-господарської діяльності організації. Методичні підходи до аналізу фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти. Особливості управління фінансово-господарською діяльністю різних закладів освіти.

Тема 2. Аналіз управління фінансово-господарською діяльністю навчального закладу в Україні

Загальні тенденції в управлінні фінансово-господарської діяльністю навчальних закладів в Україні. Загальна організаційно-економічна характеристика навчального закладу

Аналіз фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти.

Тема 3. Фінансово-господарська діяльність різних навчальних закладів

Доходи та видатки навчальних закладів. Особливості кошторисного фінансування різних закладів освіти. Економічна компетентність директорів шкіл як запорука ефективного розвитку навчального закладу. Удосконалення економічної компетентності керівників середньої освіти для ефективної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів. Особливості формування економічної культури керівника навчального закладу.

Тема 4. Вдосконалення управління фінансово-господарською діяльністю навчального закладу в Україні за рахунок провадження сучасних інформаційних технологій

Основні напрямки використання інформаційних технологій в навчальних закладах. Розробка автоматизованої системи „віртуальний навчальний заклад " для управління фінансово-господарською діяльністю ВНЗ .

Визначення доцільності та економічної ефективності запропонованих заходів.

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Тема 5. Маркетинг освітніх послуг. Файдрайзинг як один із шляхів забезпечення економічної безпеки навчальних закладів України в контексті конкуренції між ними

Сутність та складові маркетингу освітніх послуг. Маркетинг в освіті та зв'язки з громадськістю. Кадрові агентства при навчальних закладах. Механізм формування державного замовлення на підготовку фахівців і робітників. Податкова, кредитна та фінансова політики щодо надання освітніх послуг. Державні гарантії надання молоді першого робочого місця.

Фандрайзинг як шлях забезпечення економічної безпеки ДВНЗ України. Платні послуги у сфері вищої освіти. Фандрайзингова діяльність навчального закладу. Пошук альтернативних шляхів фінансування середньої освіти через фандрейзінг та побудову партнерських відносин.

Змістовий модуль 2. Аудит і оцінювання управлінської діяльності навчального закладу

Тема 6. Аудит і оцінювання управлінської діяльності навчального закладу: сучасний стан та перспективи

Об’єкти аудиторської діяльності Основна передумова виникнення аудиту управлінської діяльності (АУД). Мета аудиту управлінської діяльності. Основні завдання аудиту управлінської діяльності. Причини проведення АУД. АУД та інші види аудиту. Порівняльна характеристика АУД та фінансового ауди ту. Перспективи розвитку аудиту в Україні. Нормативно-правова база аудиту управлінської діяльності навчального закладу.

Тема 7. Оцінювання методів і результатів управлінської діяльності в системі аудиторських перевірок навчального закладу

Концепції економічності, ефективності і результативності управління АУД та інші види оцінювання. Поняття ”оцінювання” та його сутність. Збирання інформації при проведенні оцінювання. Головні різновиди інформації: факти і відображення. Проміжне і кінцеве оцінювання. Поєднання ролей оцінювання і типів оцінювання. Використання оцінювання. Зловживання оцінюванням. Несприятливі умови для оцінювання. Типи оцінювання. Моделі оцінювання. Логіка виконання аналізу в оцінюванні. Економічність, ефективність і результативність в управлінні. Проблеми оцінювання ефективності. Проблеми оцінювання результативності. Результативність і мета проведення аудиту і оцінювання управлінської діяльності. Важливість економічності, ефективності та результативності для аудиту управлінської діяльності навчального закладу. Практичне використання ефективності, економічності та результативності.

Тема 8. Організація аудиту управлінської діяльності навчального закладу

Основна мета АУД — покращання діяльності органів влади через реалізацію аудиторських рекомендацій. Попереднє ознайомлення як основа для прийняття рішення про початок проведення основного аудиторського

Національний університет
водного господарства
та природокористування

розслідування. Безперервний моніторинг і стратегічні дослідження у напрямку пошуку проблеми АУД. Практичні етапи аудиту управлінської діяльності навчального закладу: вибір проблеми для аудиту; планування проекту аудиту; збирання даних; аналіз да них; написання аудиторського звіту; завершення проекту аудиту. Вибір проблеми для аудиторського дослідження. Індикатори проблеми аудиту. Проблема для аудиту: сутність і значення.

Тема 9. Планування аудиторського проекту навчального закладу

Процес здійснення аудиту навчального закладу. Планування аудиторського дослідження. Методологічне планування. Адміністративне планування Робочий план як основний робочий документ. Процес здійснення аудиту. Збирання даних: мета та способи. Спостереження за людьми. Огляд фізичних об'єктів. Використання письмових матеріалів. Надійність і достовірність. Інтерв'ю: особли вості підготовки та проведення. Робота з документами. Етичні аспекти збирання даних. Класифікація та реєстрація зібраних даних. Аналіз якісних даних. Використання кількісного та якісного аналізу для пояснення причин та наслідків. Аналіз якісних даних. Скорочення даних. Презентація даних. Висновок і перевірка. Свідоцтво аудиту. Форма підтверджен ня гіпотези. Критерії оцінювання. Можливі помилки при розробці аудиту. Форма підтвердження гіпотези. Графік роботи. Бюджет проекту. На гляд за просуванням аудиту.

Тема 10. Аудиторський звіт як завершення аудиту управлінської діяльності навчального закладу

Аудиторський звіт та його призначення. Написання аудиторського звіту. Обсяг і структура звіту: резюме, структура аудиту, опис, результати, висновки, рекомендації. Оцінювання якості аудиторського звіту за критеріями: відповідність, надійність та достовірність, об'єктивність, матеріальність, можливість порівняння, доступність, зрозумілість. Анонімність аудиторського звіту. Факти, висновки та рекомендації, їх структурування. Завершення аудиторського проекту. Зовнішня діяльність. Подаль ший зовнішній нагляд. Внутрішня діяльність. Поняття "реального" та "ідеального" процесів аудиту. Фактичний процес аудиту в порівнянні із запланованим. Розбіжності між практичним процесом аудиту та запланованим (ідеальним). Чинники, що впливають на варіативність проведення АУД. Економічний аспект впливу на процес проведення АУД. Культурний аспект впливу на ідеальний процес проведення АУД. Документи, що використовуються в процесі аудиту. Вступний лист. Журнал проекту. Прес-реліз: зміст, форма та стиль. Документи, що готуються після проведення аудиту аудиту управлінської діяльності навчального закладу. Стандарти аудиту управлінської діяльності навчального закладу.

Національний університет
водного господарства
та природокористування

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем змістових модулів	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	л	с	ср	Усього	л	с	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти управління фінансово-господарською діяльністю навчального закладу								
Тема 1. Зміст фінансово-господарської діяльності навчального закладу	7	2	-	5	9	1	-	8
Тема 2. Аналіз управління фінансово-господарською діяльністю навчального закладу в Україні	10	2	2	6	10	-	2	8
Тема 3. Фінансово-господарська діяльність різних навчальних закладів	8	2	-	6	8	-	-	8
Тема 4. Вдосконалення управління фінансово-господарською діяльністю навчального закладу в Україні: впровадження сучасних інформаційних технологій	10	2	2	6	8	-	-	8
Тема 5. Маркетинг освітніх послуг. Файдрайзинг як один із шляхів забезпечення економічної безпеки навчальних закладів України в контексті конкуренції між ними	10	2	2	6	8	-	-	8
Разом – зм. м. 1	45	10	6	29	43	1	2	40

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Національний університет водного господарства та природокористування

Змістовий модуль 2. Змістовий модуль 2. Аудит і оцінювання управлінської діяльності навчального закладу								
Тема 6. Аудит і оцінювання управлінської діяльності навчального закладу: сучасний стан та перспективи	7	2	-	5	9	1	-	8
Тема 7. Оцінювання методів і результатів управлінської діяльності в системі аудиторських перевірок навчального закладу	8	2	-	6	8	-	-	8
Тема 8. Організація аудиту управлінської діяльності навчального закладу	10	2	2	6	10	-	2	8
Тема 9. Планування аудиторського проекту навчального закладу	10	2	2	6	10	-	2	8
Тема 10. Аудиторський звіт як завершення аудиту управлінської діяльності навчального закладу	10	2	2	6	10	-	2	8
Разом – зм. м. 2	35	10	6	29	47	1	6	40
Усього годин	90	20	12	58	90	2	8	80

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількістьгодин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Аналіз фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти	2	2
2	Визначення доцільності та економічної ефективності запропонованих заходів фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти	2	-
3	Фандрайзинг як шлях забезпечення економічної безпеки ДВНЗ України	2	-
4	Практичні етапи аудиту управлінської діяльності навчального закладу	2	2
5	Процес здійснення аудиту управлінської діяльності навчального закладу		2
6	Написання аудиторського звіту управлінської діяльності навчального закладу	2	2
Разом		12	8

Національний університет
водного господарства
та природокористування

6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:
Підготовка до аудиторних занять – 16 год.
Підготовка до контрольних заходів – 18 год.
Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 24 год.

6.1. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Методичні підходи до аналізу фінансово-господарсь діяльності різних закладів освіти	2	8
2.	Загальна організаційно-економічна характеристика навчального закладу	2	8
3.	Удосконалення економічної компетентності керівні середньої освіти для ефективної діяльності навчаль закладів	2	8
4.	Основні напрямки використання інформаційних технологій в навчальних закладах	2	8
5.	Пошук альтернативних шляхів фінансування середньої та вищої освіти через фандрейзінг та побудову партнерських відносин	3	8
6.	Нормативно-правова база аудиту управлінської діяльності навчального закладу	2	8
7.	Концепції економічності, ефективності і результативності управління АУД та інші види оцінювання	3	8
8.	Безперервний моніторинг і стратегічні дослідження у напрямку пошуку проблеми АУД	2	8
9.	Планування аудиторського дослідження	3	8
10.	Аудиторський звіт та його призначення	3	8
Разом		24	80

7. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни **«Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання»** використовуються пояснювально-ілюстративні методи з використанням

Національний університет
водного господарства
та природокористування

мультимедійних презентацій та проблемні методи навчання із застосуванням:
– розв’язання проблемних завдань;
– виконання індивідуальних психологічних досліджень;
– тестових завдань;
– прийомів рольової гри;
– доповідей та повідомлень;
– активізації самостійного вивчення студентами літератури;
– навчальних дискусій.

8. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни **«Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання»** проводиться в письмовій формі. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання (одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих). Екзаменаційні білети містять 1 теоретичне питання з педагогіки вищої школи, 1 теоретичне питання з психології вищої школи, 1 практичне завдання.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;

- з семінарських занять – на основі перевіркиконспектів та виконаних завдань.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на семінарських заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такимикритеріями:

1. Завдання до семінарського заняття (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40 % – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60 % – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80 % – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100 % – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, психолого-педагогічні дослідження та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40 % – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60 % – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

Національний університет
водного господарства
та природокористування

80 % – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100 % – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовиймодуль № 1					Змістовий модуль № 2					100
50					50					
Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Т1, Т2... Т10

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90–100	Зараховано
82–89	
74–81	
64–73	
60–63	
35–59	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням курсу

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання» включає:

1. 07-03-61 Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання» для студентів спеціальність 073 «Менеджмент» спеціалізація

Національний університет
водного господарства
та природокористування

«Управління навчальним закладом (за типом)»денної форми навчання / Олексін Ю.П. – Рівне: НУВГП, 2016. – 37 с.

2. 07-03-62 Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання» для студентів спеціальність 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління навчальним закладом (за типом)» заочної форми навчання / Олексін Ю.П. – Рівне: НУВГП, 2016. – 37 с.
3. Конспект лекцій на паперових носіях.
4. Конспект лекцій на електронних носіях.
5. Нормативні документи Міністерства освіти і науки України.
6. Мультимедійні презентації до тем дисципліни дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання».
7. Роздавальний матеріал до семінарських занять.

11. Рекомендована література

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Базова

1. Аудит в Україні / За ред. В.С. Ковальського. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 320 с. 7. Аудит: Застосування міжнародних стандартів в аудиторскій практиці України: Навч. посіб. – К.: Статус, 2005. – 172 с.
2. Аудиторский словарь / С. М. Бычкова, М. В. Райхман, В. Я. Соколов; Ред. Соколов В. Я. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192 с.
3. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації: Навч. посіб. / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. – 2-ге вид., виправлене. – К.: Кондор, 2002. – 654 с.
4. Гавва В. Н., Божко Е. А. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навч. посіб. – К.: ЦНЛ, 2004. – 224 с.
5. Давидов Г. М. Аудит: Підручник. – К.: Знання, 2004. – 511 с.
6. Державне управління і менеджмент: Навч. посіб. у табл. і схемах / Г. С. Одинцова [та ін.]; за ред. Г. С. Одінцової. – Х.: ХарРІУАДУ, 2002. – 492 с.
7. Іванюк І. В. Оцінювання освітніх проектів та програм: Навч. посіб. – К.: Таксон, 2004. – 208 с.
8. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Підручник / О. Є. Кузьмін, Н. І. Горбаль. – Львів: Компакт-ЛВ, 2005. – 304 с.
9. Усач Б.Ф. Організація і методика аудиту: Підручник / Б.Ф. Усач, З.О. Душко, М. М. Колос. – К.: Знання, 2006. – 295 № 1(23). – 356 с.

Допоміжна

1. Азарова А. О., Рузакова О. В. Підходи до формалізації механізму оцінювання фінансового стану підприємства // Фінанси Украї ни. – 2006.

Національний університет
водного господарства
та природокористування

– № 12. – С. 121-129.
2. Аудит адміністративної діяльності: теорія та практика / Пер. з англ. В. Шульги. – К.: Основи, 2000. – 190 с.
3. Бараник З. П. Методичні підходи до оцінювання функціонування регіонів країни за станом соціально-економічного розвитку // Економіка та держава. – 2006. – № 5. – С. 56-61.
4. Саранча Г. А. Метрологія, стандартизація, відповідність, акреди тація та управління якістю: Підручник. – К.: ЦНЛ, 2006. – 672 с.
5. Соколовська В. В. Аудит адміністративної діяльності: сучасний стан та необхідність впровадження // Актуальні проблеми де ржавного управління: Зб. наук. пр. – Л.: ЛФ УАДУ, 2001. – Вип. 6. – С. 110-119.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України / [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.rada.kiev.ua/
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернацького / [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/
3. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6 / [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.libr.rv.ua/
4. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44)/ [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.cbc.rv.ua/
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Національний університет
водного господарства
та природокористування