



Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра іноземних мов

06-09-08

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О.А. Лагоднюк

“_____” _____ 20__ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ПРАКТИЧНИЙ КУРС СУЧАСНОЇ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ***

всіх спеціальностей НУВГП

всіх спеціалізацій НУВГП

Рівне – 2016

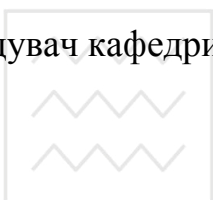
Робоча програма з вибіркової дисципліни «Практичний курс сучасної англійської мови» для студентів всіх напрямів підготовки НУВГП. – Рівне: НУВГП, 2016. – 13 с.

Розробник: Літвінчук А.Т., старший викладач кафедри іноземних мов.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **іноземних мов**

Протокол від « 11 » жовтня 2016 року № 2

Завідувач кафедри



М.І.Тадєєва
Національний університет
водного господарства та
природокористування

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Голова науково-методичної ради НУВГП

О.А. Лагоднюк

© Літвінчук А.Т.

© Національний університет водного господарства та природокористування, 2016

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
денна форма навчання		денна форма навчання
5-й рік		5-й рік
<i>Кількість кредитів</i>	<i>Спеціальність:</i>	<i>вибіркова</i>
3	113 Прикладна математика	<i>Рік підготовки</i>
<i>Модулі:</i>	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	5-й
1	123 Комп'ютерна інженерія	<i>Семестр</i>
<i>Змістових модулів:</i>	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	9 (10)
4	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	<i>Практичні заняття:</i>
<i>Загальна кількість годин:</i>	101 Екологія	30
90	183 Технології захисту навколишнього середовища	<i>Самостійна робота:</i>
<i>Тижневих годин для денної форми навчання:</i>	193 Геодезія та землеустрій	60
аудиторних – 2 СРС – 4	201 Агрономія	<i>Вид контролю:</i>
	207 Водні біоресурси та аквакультура	
	227 Фізична реабілітація	
	242 Туризм	
	191 Архітектура та містобудування	
	192 Будівництво та цивільна інженерія	
	263 Цивільна безпека	
	103 Науки про Землю (Геологія, Гідрометеорологія)	
	144 Теплоенергетика	
	145 Гідроенергетика	
	192 Будівництво та цивільна інженерія (Гідротехнічне будівництво, Рациональне використання і охорона водних ресурсів, Гідромеліорація, Водогосподарське та природоохоронне будівництво)	
	051 Економіка (Управління персоналом та економіка праці, Економічна кібернетика)	
	056 Міжнародні економічні відносини	
	071 Облік і оподаткування	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	
	073 Менеджмент	
	075 Маркетинг	
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
	133 Галузеве машинобудування	
	184 Гірництво	
	274 Автомобільний транспорт	
	275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)	
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Документознавство та інформаційна діяльність)	
	074 Публічне управління та адміністрування	
	081 Право	
	<i>Рівень вищої освіти:</i> магістр	залік
<i>Примітка.</i> Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 45% до 55%.		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма практичного курсу сучасної англійської мови має на меті комплексне навчання англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу відповідно до вимог, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти, з особливою увагою до опанування студентами необхідними комунікативними компетенціями.

Мета навчання – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентності студентів в рамках комунікативного та компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання, формування інтерактивних навичок і вмінь усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого

виду мовленнєвої діяльності; забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування.

У процесі досягнення цієї мети реалізуються основні **завдання** навчання:

– **методичні**: організація процесу навчання англійської мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-орієнтованого навчання. Використання таких методів як диспути, конференції, круглі столи, рольові ігри тощо;

– **пізнавальні**: розвиток красноріччя студентів про культуру, традиції та звичаї англійських країн порівняно з національними традиціями та культурою свого народу, використання англійської мови як засобу дослідження різних аспектів суспільного та культурного життя інших країн;

– **практичні**: збільшення та активізація словникового запасу на рівні незалежного користувача англійської мови; розвиток мовної та мовленнєвої компетентності студентів до рівня усвідомленого використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; удосконалення вмінь студентів сприймати іноземну мову на слух, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвиток їх мовної здогадки, вміння самоконтролю; підвищення рівня мовно-граматичної компетентності на основі усвідомленого та коректного використання функціональних граматичних структур;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

– ключові та часто вживані лексичні та фразеологічні одиниці відповідно до програмної тематики, загальним обсягом – 2100-2500 одиниць;

– такі типи текстів: художні, науково-популярні, публіцистичні, лекції, доповіді, бесіди, радіо і теленовини, інтерв'ю;

– граматичні категорії усіх частин мови та особливості вживання дієслів у відповідному часі й стані.

вміти (відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):

(а) аудіювання:

– виділяти основну думку прослуханого тексту;

– визначати композиційну структуру тексту;

– визначати та тлумачити точку зору, відношення та емоційний стан, того хто говорить;

– виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання;

– декодувати інформацію з усного в інші форми дискурсу.

(б) говоріння:

– коректно (фонетично та інтонаційно) висловлюватися англійською мовою

– робити самостійні усні монологічні повідомлення на будь-яку з тем курсу протягом 7-10 хвилин;

– спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру згідно із програмною тематикою;

– підтримувати бесіду, обговорення, дискусію;

– чітко простежувати зв'язок між основними ідеями усного повідомлення;

- обмінюватись інформацією і вільно вести бесіду;
- розвивати ідеї, наводячи конкретні приклади, робити висновок щодо висловленого;
- ефективно використовувати одиниці лексичного мінімуму в межах тематики курсу;
- усно коментувати та аналізувати тексти.

(в) читання:

- володіти навчаючим читанням на матеріалі побутових, художніх та суспільно-політичних текстів;
- розуміти композиційну структуру тексту;
- розуміти зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби зв'язку;
- вміти визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд;
- робити припущення щодо вибору автором певного лексичного і граматичного наповнення тексту;
- розпізнавати ідіоматичне мовлення.

(г) письмо:

- писати орфографічно та пунктуаційно вірно такі типи текстів: короткі доповіді, рецензії на фільми і книжки, описи та диктанти (в межах лексичного матеріалу курсу), твори, основні ділові листи;
- враховувати умовного читача, для якого пишеться текст;
- змістовно розкривати тему поставленого завдання;
- висловлюватись письмово ясно та чітко;
- логічно розвивати основну ідею;
- композиційно будувати текст;
- використовувати лексичні одиниці (в межах матеріалу курсу);
- висловлювати особисту точку зору щодо поставленої теми;
- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Profiles

Тема 1. Професії. Небезпечні та незвичні професії. Робота та заробіток. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення.

Граматики: Часові форми дієслова. Теперішній неозначений та теперішній тривалий час. Часові маркери. Дієслова стану.

Тема 2. Професії та щоденна рутинна. Риси характеру, необхідні для роботи. Зовнішність. Кар'єра. Монологічне мовлення.

Граматики: Вищий і найвищий ступені порівняння. Підрядні речення.

Тема 3. Одяг. Магазины. Покупки.

Граматики: Словотвір.

Тема 4. Проблеми підлітків. Порада. Прохання про пораду. Текст «Money matters». Читання, обговорення.

Письмо: Написання електронного листа.

Проміжний контроль. Unit test 1.

Змістовий модуль 2. Nature's Fury

Тема 1. Вулкани. Природні катастрофи. Порятунк. Діалогічне мовлення.

Грамматика: Дієслівні часові форми для вираження минулого часу. Минулий неозначений та минулий тривалий час.

Тема 2. Погода. Погода і катастрофи.

Грамматика: Конструкція *Used to*. Фразові дієслова.

Тема 3. Пожежі. Пережитий досвід. Діалогічне мовлення.

Письмо: Формулювання заголовку для новин.

Тема 4. Розповідь історії про пережитий досвід. Написання розповіді. Монологічне мовлення.

Проміжний контроль. Unit test 2.

Змістовий модуль 3. Experiences

Тема 1. Відпочинок і пригоди. Канікули. Відпустка. Проблеми зі здоров'ям під час відпустки. Розповідь про поїздку.

Грамматика: Дієслівні часові форми для вираження dokonаного часу. Теперішній dokonаний та теперішній dokonано-тривалий час.

Письмо: Створення блогу. Написання оголошення.

Тема 2. Замовлення кімнати в готелі. В аеропорту. Діалогічне мовлення. Подорожі. Текст «Gap Year», читання та обговорення.

Грамматика: Дієслівні часові форми для вираження минулого часу. Теперішній dokonаний та Минулий неозначений час.

Тема 3. Волонтерство. Робота на благодійній організації. Проведення благодійних заходів. Волонтерство в Україні. Благодійні заходи. Діалогічне мовлення.

Грамматика: Конструкція із *such/so*.

Письмо: Написання листа

Тема 4. Лист подяка. Географія. Проведення дослідження та конспектування.

Проміжний контроль. Unit test 3.

Змістовий модуль 4. Law and Order

Тема 1. Злочин. Тексти «Crime never pays», «Diamonds are forever». Грамматика: Минулий dokonаний та минулий dokonано-тривалий.

Тема 2. Види злочинів, діалогічне мовлення. Грамматика: минулий dokonаний та минулий недokonаний, інфінітив та герундій. Письмо: опис, блог.

Тема 3. Відомі детективи. Обговорення. Письмо: Електронний лист.

Проміжний контроль. Unit test 4.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.		л	п	лаб.	с. р.
Змістовий модуль 1. Profiles										
Тема 1. Професії. Небезпечні та незвичні професії. Робота та заробіток. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 2. Професії та щоденна рутинна. Риси характеру, необхідні для роботи. Зовнішність. Кар'єра. Монологічне мовлення.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 3. Одяг. Магазины. Покупки.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 4. Проблеми підлітків. Порада. Прохання про пораду. Текст «Money matters».	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 1:	24	—	8	—	16	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 2. Nature's Fury										
Тема 1. Вулкани. Природні катастрофи. Порятунк. Діалогічне мовлення.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 2. Погода. Погода і катастрофи.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 3. Пожежі. Пережитий досвід. Діалогічне мовлення.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 4. Розповідь історії про пережитий досвід. Написання розповіді. Монологічне мовлення.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 2:	24	—	8	—	16	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 3. Experiences										
Тема 1. Відпочинок і пригоди. Канікули. Відпустка. Проблеми зі здоров'ям під час відпустки. Розповідь про поїздку.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.		л	п	лаб.	с. р.
Тема 2. Замовлення кімнати в готелі. В аеропорту. Діалогічне мовлення. Подорожі. Текст «Gap Year».	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 3. Волонтерство. Робота на благодійній організації. Проведення благодійних заходів. Волонтерство в Україні. Благодійні заходи. Діалогічне мовлення.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 4. Лист подяка. Географія. Проведення дослідження та конспектування.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 3:	24	—	8	—	16	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 4. Law and order										
Тема 1. Злочин. Тексти «Crime never pays», «Diamonds are forever». Граматика: Минулий доконаний та минулий доконано-тривалий.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 2. Види злочинів, діалогічне мовлення. Граматика: минулий доконаний та минулий недоконаний, інфінітив та герундій. Письмо: опис, блог.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Тема 3. Відомі детективи. Обговорення. Письмо: Електронний лист.	6	—	2	—	4	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 4:	18	—	6	—	12	—	—	—	—	—
Усього годин:	90	—	30	—	60	—	—	—	—	—

5. Теми практичних занять

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
Змістовий модуль 1.			
1.	Професії. Небезпечні та незвичні професії. Робота та заробіток. Введення лексичного матеріалу. Діалогічне мовлення.	2	—
2.	Професії та щоденна рутинна. Риси характеру, необхідні для роботи. Зовнішність. Кар'єра. Монологічне мовлення.	2	—
3.	Одяг. Магазини. Покупки	2	—
4.	Проблеми підлітків. Порада. Прохання про пораду. Текст «Money matters».	2	—
Змістовий модуль 2.			
1.	Вулкани. Природні катастрофи. Порятунк. Діалогічне мовлення.	2	—
2.	Погода. Погода і катастрофи.	2	—
3.	Пожежі. Пережитий досвід. Діалогічне мовлення.	2	—
4.	Розповідь історії про пережитий досвід. Написання розповіді. Монологічне мовлення.	2	—
Змістовий модуль 3.			
1.	Відпочинок і пригоди. Канікули. Відпустка. Проблеми зі здоров'ям під час відпустки. Розповідь про поїздку.	2	—
2.	Замовлення кімнати в готелі. В аеропорту. Діалогічне мовлення. Подорожі. Текст «Gar Year».	2	—
3.	Волонтерство. Робота на благодійній організації. Проведення благодійних заходів. Волонтерство в Україні. Благодійні заходи. Діалогічне мовлення.	2	—
4.	Лист подяка. Географія. Проведення дослідження та конспектування.	2	—
Змістовий модуль 4.			
1	Злочин. Тексти «Crime never pays», «Diamonds are forever». Граматика: Минулий доконаний та минулий доконано-тривалий.	2	—
2	Види злочинів, діалогічне мовлення. Граматика: минулий доконаний та минулий недоконаний, інфінітив та герундій. Письмо: опис, блог.	2	—
3	Відомі детективи. Обговорення. Письмо: Електронний лист.	2	—
Усього годин:		30	—

6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год /1 год.занять

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС

6.1. Завдання для самостійної роботи

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
Модуль 1. І-й рік навчання,		І семестр.	
Змістовий модуль 1.			
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Професії та робота». Скласти діалог, використовуючи активну лексику.	4	—
2.	Виконати граматичні вправи на дієслівні часові форми. Теперішній неозначений та теперішній тривалий час	4	—
3.	Закріплення граматичного матеріалу на вищій і найвищій ступені порівняння. Підрядні речення	4	—
4.	Читання і переклад тексту «Virtual stores». Написати електронний лист. Проміжний контроль: Progress Check 1.	4	—
Змістовий модуль 2.			
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Катастрофи». Виконати граматичні вправи на минулий неозначений та минулий тривалий час.	4	—
2.	Вивчити фразові дієслова, та потренувати їх використання в контексті.	4	—
3.	Підготувати переказ розповіді.	4	—
4.	Читання і переклад тексту «How does a waterfall form?». Проміжний контроль: Progress Check 2.	4	—
Змістовий модуль 3.			
1.	Скласти термінологічний словник до теми «Подорожі». Виконати граматичні вправи на теперішній доконаний та теперішній доконано-тривалий час.	4	—
2.	Виконання граматичних вправ на теперішній доконаний та минулий неозначений час.	4	—
3.	Підготувати діалог на тему «Волонтерство»	4	—
4.	Читання та переклад тексту «Improving the Neighbourhood». Проміжний контроль: Progress Check 3.	4	—
Змістовий модуль 4.			
1	Скласти термінологічний словник до теми «Злочини». Виконати граматичні вправи на минулий доконаний та минулий доконано-тривалий час.	4	—
2	Написання блогу. Підготовка запитання для обговорення на тему «Закон і порядок».	4	—
3	Проміжний контроль: Progress Check 4	4	—
Усього годин:		60	—

7. Методи навчання

В умовах конкурентоспроможного виходу України на міжнародну освітню арену, усе складніше стає забезпечити високий рівень освіченості студентів ВНЗ, застосовуючи для цієї мети тільки традиційні методи навчання. Залучення нових ефективних комунікативних методів навчання іноземної мови для підготовки студентів, стало не лише бажаним, а й необхідним.

Серед передових методів у сучасному навчальному процесі вивчення англійської мови є інтерактивні методи, які базуються на особистісно орієнтованому підході до студента, спрямовані на розвиток не лише творчого потенціалу вивчаючого, але й на вміння мислити та швидко реагувати, покращувати комунікативні навички.

Використання інтерактивних методів навчання спонукає не лише студента, але й викладача до постійної творчості, сприяє розвитку педагогічних здібностей, орієнтує на пошук унікальних якостей студентів, особливостей їх мислення.

Технології інтерактивного навчання можуть бути залучені до проведення заняття в аудиторії або за її межами у формі позакласового заходу. Методика проведення заняття є активною, тобто жоден студент не залишається без уваги і, у сприятливій атмосфері, навіть пасивні студенти прагнуть бути активними учасниками.

До інтерактивних методів навчання відносять презентацію, евристичні бесіди, рольові ігри, дискусії, «мозковий штурм», конкурси з практичними завданнями та їх подальше обговорення, проектування бізнес планів, проектів, проведення творчих заходів, використання мультимедійних комп'ютерних програм та залучення англомовних спеціалістів. Дискусійні форми навчання – це ціленаправлений та впорядкований обмін думками, твердженнями з метою «знаходження істини» або формування у учасників певної точки зору.

Якісна мовна підготовка студентів не можлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземної мови, використання проектних методів, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами, дистанційні курси іноземних мов, створення презентацій у програмному середовищі Microsoft PowerPoint, використання ресурсів всесвітньої мережі Internet.

8. Методи контролю

Систематичність контролю реалізується в таких його видах:

а) **поточний контроль**, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу;

б) **рубіжний контроль**, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом;

в) **підсумковий контроль**, який реалізується в кінці семестру.

У процесі поточного контролю викладач отримує інформацію про успішність або неуспішність організації навчального процесу з іноземної мови, що дає йому можливість своєчасно коригувати навчальну діяльність учнів з оволодіння іноземною мовою та свою діяльність щодо забезпечення навчального процесу.

Метою контрольних завдань в ході рубіжного та підсумкового контролю є визначення та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів в оволодінні іншомовними навичками і вміннями за певний відрізок часу або по завершенні певного етапу навчальної роботи.

За **формою** організації контроль може бути **індивідуальним** або **фронтальним/груповим**;

за характером оформлення відповіді – **усним** або **письмовим**;

з використанням рідної мови – **одномовним** або **двомовним**.

Письмовий контроль проводиться у формі виконання учнями письмових контрольних робіт і в цьому випадку є фронтальним контролем.

Усний контроль проводиться у формі співбесіди з учнем, наприклад, під час усного іспиту і відноситься до індивідуального контролю.

Взаємоконтроль використовується під час роботи в парах з індивідуальними картками, підстановчими таблицями тощо, коли один студент перевіряє за допомогою ключа виконання контрольного завдання іншим студентом.

Самоконтроль – це розумове вміння, яке забезпечує навчальну дію порівняння результатів власного виконання навчального завдання (програми) зі змістом і зовнішнім оформленням відповідного (заданого) іншомовного матеріалу. Порівняння здійснюється студентом з опорою на навчальний матеріал і власний досвід з метою подальшого самостійного виправлення зробленої ним самої помилки, яка, в певній мірі, була самостійно усвідомлена.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

9.1. Розподіл балів, які присвоюються студентам /залік/

Поточне тестування та самостійна робота															Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4			
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	
6	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6	7	8	8	9	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, навчання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання д.пед.н., проф. С.Ю.Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / [Вакулєнко О. Л. та ін.]. – Рівне : НУВГП, 2013.– 46с.

3. Красовська А.М. Навчальні завдання з розвитку граматичних навичок з англійської мови /теорія, тренувальні вправи, міні та рейтингові тести/ для студентів I-II курсів всіх спеціальностей НУВГП /06-09-17/.

4. Evans V. On Screen 3. Teacher's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.

11. Рекомендована література

Базова

1. Evans V. On Screen 3. Student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015;

2. Evans V. On Screen 3. Workbook / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015;

Допоміжна

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Посібник. – Київ: ТОВ „ВП Логос”, 2004.– 341 с.

2. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови. Київ: Чумацький шлях, 2001. – 360 с.

3. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко. – Вінниця : Нова книга, 2007. – 88 с.

4. Новый англо-русский тематический словарь. / Под. ред. канд. экон. наук В.И. Дубницкого. – Д.: Сталкер, 1999. – 592 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Британська рада [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.britishcouncil.org.ua/>

2. Наукова бібліотека НУВГП (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії) [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>. – Назва з екрана

3. Рівненська обласна наукова бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://litopys.com.ua/places/b-bl-oteki/r-vnenska-oblasna-un-versalna-naukova-biblioteka>. – Назва з екрана

4. BBC Learning English [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>