



Національний університет
водного господарства
та природокористування

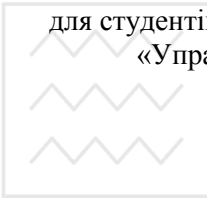
Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут права
Кафедра суспільних дисциплін

07-03-62

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**до семінарських занять та самостійного вивчення з дисципліни
«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ
НАВЧАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. АУДИТ ТА ОЦІНЮВАННЯ»**

для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації
«Управління навчальним закладом (за типом)»
заочної форми навчання



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Схвалено науково-методичною комісією
зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Протокол № 1 від 30 вересня 2016 року

Рівне – 2016



Національний університет

Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Управління навчальним закладом (за типом)» / Ю.П. Олексін. – Рівне: НУВГП, 2016. – 19 с.

Упорядник : Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Відповідальний за випуск: Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін

© О-53, 2016
© НУВГП, 2016



ЗМІСТ

1. Передмова
2. Методичні поради для роботи над дисципліною
3. Програма навчальної дисципліни
4. Теми семінарських занять
5. Плани семінарських занять
6. Теми самостійного вивчення
7. Завдання до самостійної роботи
8. Питання до підсумкового контролю
9. Рекомендована література
10. Інформаційні ресурси



1. Передмова

Метою вивчення дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю навчальної організації. Аудит та оцінювання» є оволодіння комплексом знань і набути умінь та навичок у галузі теорії і

практики управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу в сучасних умовах розвитку суспільства, розвиток професійно-педагогічних компетенцій управлінця навчального закладу.

Метою вивчення навчальної дисципліни є розкриття теоретичних аспектів та сутність фінансів організації, їх принципи і форми. Формування у студентів майбутніх управлінців навичок фінансового планування, економіки праці, розв'язання типових практичних занять, що сприятиме поглибленню знань з економіки праці, формуванню навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

КМЗ створений для студентів, які навчаються за освітньо-науковими програмами підготовки магістрів.

Завдання дисципліни:

- розкрити теоретичні аспекти та сутність фінансів освітньої організації, їх принципи і форми;



- ознайомити студентів з актуальними проблемами фінансово-господарської діяльності у навчальному закладі, методами сучасного вирішення фінансових проблем;
- розкрити причини проведення аудиту управлінської діяльності;
- набути методичних навичок аудиторської перевірки та оцінювання стану управлінської діяльності;
- розглянути різні типи та методології оцінювання;
- вивчити механізми аналізу та інтерпретації даних;
- навчитися організовувати процес аудиту та оцінювання;
- ознайомитися з алгоритмом оцінки ефективності та результативності діяльності органів влади;
- сформувати навички підготовки та проведення аудиту управлінської діяльності;
- навчитися складати документи, які забезпечують звітність та використання результатів аудиту для подальшого розвитку управлінської діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- сутність та проблеми фінансування освітньої діяльності;
- сутність та етапи господарської діяльності навчального закладу;
- загальні засади економіки праці.;
- суть і призначення аудиту управлінської діяльності;
- поняття економічності, ефективності та результативності, які становлять основу аудиту управлінської діяльності;
- основи планування аудиторського дослідження;
- етапи проведення аудиту управлінської діяльності;
- стандарти проведення аудиторської оцінки;

уміти:

- здійснювати фінансове планування роботи навчального закладу;
- розв'язувати типові практичні задачі, що сприятиме поглибленню знань з економіки праці, формуванню навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень;
- вирізняти аудит управлінської діяльності з інших видів аудиту;
- визначати проблему аудиту управлінської діяльності навчальних закладів;
- збирати та опрацьовувати дані аудиторського дослідження;
- складати та оформлювати основні види аудиторських документів.

2. Методичні поради для роботи над дисципліною



Зміст дисципліни реалізується опануванням трьох блоків: теоретичного, практичного та блоку самостійної роботи.

Напрямами самостійної роботи з вивчення курсу є: вивчення окремих тем та питань, підготовка і написання контрольної роботи, підготовка до семінарських занять.

Для розуміння студентами змісту курсу, системи семінарських занять та самостійного вивчення, вимог до виконання самостійного вивчення, форми підсумкового контролю вказівки містять програму навчальної дисципліни, теми і плани семінарських занять, питання до підсумкового контролю, рекомендовану (базову, допоміжну) літературу, інформаційні ресурси.

Для успішної підготовки до семінарського заняття розділ «Плани семінарських занять» містить тему план, завдання для підготовки до семінарського заняття та літературу.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Філософія освіти і науки як наука

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти управління фінансово-господарською діяльністю навчального закладу

Тема 1. Зміст фінансово-господарської діяльності навчального закладу Поняття та зміст фінансово-господарської діяльності організації. Методичні підходи до аналізу фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти. Особливості управління фінансово-господарською діяльністю різних закладів освіти.

Тема 2. Аналіз управління фінансово-господарською діяльністю навчального закладу в Україні

Загальні тенденції в управлінні фінансово-господарської діяльністю навчальних закладів в Україні. Загальна організаційно-економічна характеристика навчального закладу

Аналіз фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти.



Тема 3. Фінансово-господарська діяльність різних навчальних закладів

Доходи та видатки навчальних закладів. Особливості кошторисного фінансування різних закладів освіти. Економічна компетентність директорів шкіл як запорука ефективного розвитку навчального закладу. Удосконалення економічної компетентності керівників середньої освіти для ефективної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів. Особливості формування економічної культури керівника навчального закладу.

Тема 4. Вдосконалення управління фінансово-господарською діяльністю навчального закладу в Україні за рахунок провадження сучасних інформаційних технологій

Основні напрямки використання інформаційних технологій в навчальних закладах. Розробка автоматизованої системи „віртуальний навчальний заклад” для управління фінансово-господарською діяльністю ВНЗ.

Визначення доцільності та економічної ефективності запропонованих заходів.

Тема 5. Маркетинг освітніх послуг. Файндрайзинг як один із шляхів забезпечення економічної безпеки навчальних закладів України в контексті конкуренції між ними

Сутність та складові маркетингу освітніх послуг. Маркетинг в освіті та зв'язки з громадськістю. Кадрові агентства при навчальних закладах. Механізм формування державного замовлення на підготовку фахівців і робітників. Податкова, кредитна та фінансова політики щодо надання освітніх послуг. Державні гарантії надання молоді першого робочого місця.

Фандрайзинг як шлях забезпечення економічної безпеки ДВНЗ України. Платні послуги у сфері вищої освіти. Фандрайзингова діяльність навчального закладу. Пошук альтернативних шляхів фінансування середньої освіти через фандрейзинг та побудову партнерських відносин.

Змістовий модуль 2. Аудит і оцінювання управлінської діяльності навчального закладу



Тема 6. Аудит і оцінювання управлінської діяльності навчального закладу: сучасний стан та перспективи

Об'єкти аудиторської діяльності Основна передумова виникнення аудиту управлінської діяльності (АУД). Мета аудиту управлінської діяльності. Основні завдання аудиту управлінської діяльності. Причини проведення АУД. АУД та інші види аудиту. Порівняльна характеристика АУД та фінансового аудиту. Перспективи розвитку аудиту в Україні. Нормативно-правова база аудиту управлінської діяльності навчального закладу.

Тема 7. Оцінювання методів і результатів управлінської діяльності в системі аудиторських перевірок навчального закладу

Концепції економічності, ефективності і результативності управління АУД та інші види оцінювання. Поняття "оцінювання" та його сутність. Збирання інформації при проведенні оцінювання. Головні різновиди інформації: факти і відображення. Проміжне і кінцеве оцінювання. Поєднання ролей оцінювання і типів оцінювання. Використання оцінювання. Зловживання оцінюванням. Несприятливі умови для оцінювання. Типи оцінювання. Моделі оцінювання. Логіка виконання аналізу в оцінюванні. Економічність, ефективність і результативність в управлінні. Проблеми оцінювання ефективності. Проблеми оцінювання результативності. Результативність і мета проведення аудиту і оцінювання управлінської діяльності. Важливість економічності, ефективності та результативності для аудиту управлінської діяльності навчального закладу.

Практичне використання ефективності, економічності та результативності.

Тема 8. Організація аудиту управлінської діяльності навчального закладу

Основна мета АУД — покращання діяльності органів влади через реалізацію аудиторських рекомендацій. Попереднє ознайомлення як основа для прийняття рішення про початок проведення основного аудиторського розслідування. Безперервний моніторинг і стратегічні дослідження у напрямку пошуку проблеми АУД. Практичні етапи аудиту управлінської діяльності навчального закладу: вибір проблеми для аудиту; планування проекту аудиту; збирання даних; аналіз даних; написання аудиторського звіту; завершення проекту аудиту. Вибір



проблеми для аудиторського дослідження. Індикатори проблеми аудиту. Проблема для аудиту: сутність і значення.

Тема 9. Планування аудиторського проекту навчального закладу

Процес здійснення аудиту навчального закладу. Планування аудиторського дослідження. Методологічне планування. Адміністративне планування. Робочий план як основний робочий документ. Процес здійснення аудиту. Збирання даних: мета та способи. Спостереження за людьми. Огляд фізичних об'єктів. Використання письмових матеріалів. Надійність і достовірність. Інтерв'ю: особливості підготовки та проведення. Робота з документами. Етичні аспекти збирання даних. Класифікація та реєстрація зібраних даних. Аналіз якісних даних. Використання кількісного та якісного аналізу для пояснення причин та наслідків. Аналіз якісних даних. Скорочення даних. Презентація даних. Висновок і перевірка. Свідоцтво аудиту. Форма підтвердження гіпотези. Критерії оцінювання. Можливі помилки при розробці аудиту. Форма підтвердження гіпотези. Графік роботи. Бюджет проекту. Нагляд за просуванням аудиту.

Тема 10. Аудиторський звіт як завершення аудиту управлінської діяльності навчального закладу

Аудиторський звіт та його призначення. Написання аудиторського звіту. Обсяг і структура звіту: резюме, структура аудиту, опис, результати, висновки, рекомендації. Оцінювання якості аудиторського звіту за критеріями: відповідність, надійність та достовірність, об'єктивність, матеріальність, можливість порівняння, доступність, зрозумілість. Анонімність аудиторського звіту. Факти, висновки та рекомендації, їх структурування. Завершення аудиторського проекту. Зовнішня діяльність. Подальший зовнішній нагляд. Внутрішня діяльність. Поняття “реального” та “ідеального” процесів аудиту. Фактичний процес аудиту в порівнянні із запланованим. Розбіжності між практичним процесом аудиту та запланованим (ідеальним). Чинники, що впливають на варіативність проведення АУД. Економічний аспект впливу на процес проведення АУД. Культурний аспект впливу на ідеальний процес проведення АУД. Документи, що використовуються в процесі аудиту. Вступний лист. Журнал проекту. Прес-реліз: зміст, форма та стиль. Документи, що готуються після проведення аудиту аудиту управлінської діяльності навчального



4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Аналіз фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти	2
2.	Практичні етапи аудиту управлінської діяльності навчального закладу	2
3.	Написання аудиторського звіту управлінської діяльності навчального закладу	2
Разом		



5. Плани семінарських занять

Семінарське заняття № 1

Тема: — Аналіз фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти

План

1. Фінансово-господарська діяльність різних закладів освіти
2. Доходи та видатки різних навчальних закладів
3. Особливості кошторисного фінансування різних закладів освіти
4. Економічна компетентність керівників навчальних закладів як запорука ефективного розвитку навчального закладу

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Рекомендована література



1. Аудит в Україні / За ред. В. С. Ковальського — К.: Юрінком Ін тер, 2006. — 320 с. 7. Аудит: Застосування міжнародних стандартів в аудиторській практиці України: Навч. посіб. — К.: Статус, 2005. — 172 с.
2. Аудиторский словарь / С. М. Бычкова, М. В. Райхман, В. Я. Соколов; Ред. Соколов В. Я. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 192 с. 15
3. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації: Навч. посіб. / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. — 2-ге вид., виправлене. — К.: Кондор, 2002. — 654 с.
4. Гавва В. Н., Божко Е. А. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навч. посіб. — К.: ЦНЛ, 2004. — 224 с.
5. Давидов Г. М. Аудит: Підручник. — К.: Знання, 2004.— 511
6. Державне управління і менеджмент: Навч. посіб. у табл. і схемах / Г. С. Одинцова [та ін.]; за ред. Г. С. Одинцової. — Х.: ХарРІУАДУ, 2002. — 492 с. Іванюк І. В. Оцінювання освітніх проектів та програм: Навч. посіб. — К.: Таксон, 2004. — 208 с.
7. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Підручник / О. С. Кузьмін, Н. І. Горбаль. — Львів: Компакт-ЛІВ, 2005. — 304 с.
8. Усач Б. Ф. Організація і методика аудиту: Підручник / Б. Ф. Усач, З. О. Душко, М. М. Колос. — К.: Знання, 2006. — 295 № 1 (23). — 356 с.

Семінарське заняття № 2

Тема: Практичні етапи аудиту управлінської діяльності навчального закладу

План

1. Практичні етапи аудиту управлінської діяльності навчального закладу: вибір проблеми для аудиту; планування проекту аудиту; збирання даних; аналіз да них; написання аудиторського звіту; завершення проекту аудиту
2. Вибір проблеми для аудиторського дослідження
3. Індикатори про блеми аудиту
4. Проблема для аудиту: сутність і значення.

Завдання



Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Рекомендована література

1. Аудит в Україні / За ред. В. С. Ковальського — К.: Юрінком Ін тер, 2006. — 320 с. 7. Аудит: Застосування міжнародних стандартів в аудиторській практиці України: Навч. посіб. — К.: Статус, 2005. — 172 с.
2. Аудиторский словарь / С. М. Бычкова, М. В. Райхман, В. Я. Соколов; Ред. Соколов В. Я. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 192 с. 15
3. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації: Навч. посіб. / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. — 2-ге вид., виправлене. — К.: Кондор, 2002. — 654 с.
4. Гавва В. Н., Божко Е. А. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навч. посіб. — К.: ЦНЛ, 2004. — 224 с.
5. Давидов Г. М. Аудит: Підручник. — К.: Знання, 2004. — 511 с.
6. Державне управління і менеджмент: Навч. посіб. у табл. і схемах / Г. С. Одинцова [та ін.]; за ред. Г. С. Одинцової. — Х.: ХарПУАДУ, 2002. — 492 с. Іванюк І. В. Оцінювання освітніх проектів та програм: Навч. посіб. — К.: Таксон, 2004. — 208 с.
7. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Підручник / О. Є. Кузьмін, Н. І. Горбаль. — Львів: Компакт-ЛВ, 2005. — 304 с.
8. Усач Б. Ф. Організація і методика аудиту: Підручник / Б. Ф. Усач, З. О. Душко, М. М. Колос. — К.: Знання, 2006. — 295 № 1 (23). — 356 с.

Семінарське заняття № 3

Тема: Написання аудиторського звіту управлінської діяльності навчального закладу

План

1. Аудиторський звіт та його призначення.
2. Написання аудиторського звіту
3. Обсяг і структура звіту: резюме, структура аудиту, опис,



результати, висновки, рекомендації.

4. Оцінювання якості аудиторського звіту за критеріями: відповідність, надійність та достовірність, об'єктивність, матеріальність, можливість порівняння, доступність, зрозумілість. 5. Анонімність аудиторського звіту

Факти, висновки та рекомендації, їх структурування

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Рекомендована література

1. Аудит в Україні / За ред. В. С. Ковальського — К.: Юрінком Інтер, 2006. — 320 с. 7. Аудит: Застосування міжнародних стандартів в аудиторській практиці України: Навч. посіб. — К.: Статус, 2005. — 172 с.
2. Аудиторський словарь / С. М. Бычкова, М. В. Райхман, В. Я. Соколов; Ред. Соколов В. Я. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 192 с. 15
3. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації: Навч. посіб. / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. — 2-ге вид., виправлене. — К.: Кондор, 2002. — 654 с.
4. Гавва В. Н., Божко Е. А. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навч. посіб. — К.: ЦНЛ, 2004. — 224 с.
5. Давидов Г. М. Аудит: Підручник. — К.: Знання, 2004. — 511
6. Державне управління і менеджмент: Навч. посіб. у табл. і схемах / Г. С. Одинцова [та ін.]; за ред. Г. С. Одинцової. — Х.: ХарРІУАДУ, 2002. — 492 с. Іванюк І. В. Оцінювання освітніх проектів та програм: Навч. посіб. — К.: Таксон, 2004. — 208 с.
7. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Підручник / О. Є. Кузьмін, Н. І. Горбаль. — Львів: Компакт-ЛІВ, 2005. — 304 с.
8. Усач Б. Ф. Організація і методика аудиту: Підручник / Б. Ф. Усач, З. О. Душко, М. М. Колос. — К.: Знання, 2006. — 295 № 1 (23). — 356 с.

1. Завдання для самостійної роботи



№ з/п	Назва теми
1.	Методичні підходи до аналізу фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти
2.	Загальна організаційно-економічна характеристика навчального закладу
3.	Удосконалення економічної компетентності керівників середньої освіти для ефективної діяльності навчальних закладів
4.	Основні напрямки використання інформаційних технологій в навчальних закладах
5.	Пошук альтернативних шляхів фінансування середньої та вищої освіти через фандрейзінг та побудову партнерських відносин
6.	Нормативно-правова база аудиту управлінської діяльності навчального закладу
7.	Концепції економічності, ефективності і результативності управління АУД та інші види оцінювання
8.	Безперервний моніторинг і стратегічні дослідження у напрямку пошуку проблеми АУД
9.	Планування аудиторського дослідження
10.	Аудиторський звіт та його призначення

7. Оформлення звіту про самостійну роботу

Підсумком самостійної роботи вивчення дисципліни є складання письмового звіту за темами, вказаними в таблиці.

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, обумовлені студентом і викладачем.



Сума балів за всі форми навчальної діяльності

Сума балів за всі форми навчальної діяльності	Для заліку
90 – 100	зараховано
82 – 89	
74 – 81	
64 – 73	
60 – 63	
35 – 59	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Питання до підсумкового контролю

1. Поняття та зміст фінансово-господарської діяльності організації. Методичні підходи до аналізу фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти

2. Особливості управління фінансово-господарською діяльністю різних закладів освіти

3. Загальні тенденції в управлінні фінансово-господарської діяльністю навчальних закладів в Україні. Загальна організаційно-економічна характеристика навчального закладу

4. Аналіз фінансово-господарської діяльності різних закладів освіти

5. Доходи та видатки навчальних закладів. Особливості кошторисного фінансування різних закладів освіти

6. Економічна компетентність директорів шкіл як запорука ефективного розвитку навчального закладу. Удосконалення економічної компетентності керівників середньої освіти для ефективної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів. Особливості формування економічної культури керівника навчального закладу

7. Основні напрямки використання інформаційних технологій в навчальних закладах.



8. Розробка автоматизованої системи „віртуальний навчальний заклад для управління фінансово-господарською діяльністю ВНЗ .

9. Визначення доцільності та економічної ефективності запропонованих заходів.

10. Сутність та складові маркетингу освітніх послуг. Маркетинг в освіті та зв'язки з громадськістю. Кадрові агентства при навчальних закладах

11. Механізм формування державного замовлення на підготовку фахівців і робітників. Податкова, кредитна та фінансова політики щодо надання освітніх послуг. Державні гарантії надання молоді першого робочого місця.

12. Фандрайзинг як шлях забезпечення економічної безпеки ДВНЗ України. Платні послуги у сфері вищої освіти

13. Фандрайзингова діяльність навчального закладу. Пошук альтернативних шляхів фінансування середньої освіти через фандрейзінг та побудову партнерських відносин

14. Об'єкти аудиторської діяльності. Основна передумова виникнення аудиту управлінської діяльності (АУД). Мета аудиту управлінської діяльності

15. Основні завдання аудиту управлінської діяльності. Причини проведення АУД. АУД та інші види аудиту. Порівняльна характеристика АУД та фінансового аудиту. Перспективи розвитку аудиту в Україні. Нормативно-правова база аудиту управлінської діяльності навчального закладу.

16. Концепції економічності, ефективності і результативності управління АУД та інші види оцінювання. Поняття "оцінювання" та його сутність. Збирання інформації при проведенні оцінювання. Головні різновиди інформації: факти і відображення. Проміжне і кінцеве оцінювання. Поєднання ролей оцінювання і типів оцінювання. Використання оцінювання. Зловживання оцінюванням. Неприятливі умови для оцінювання. Типи оцінювання. Моделі оцінювання. Логіка виконання аналізу в оцінюванні. Економічність, ефективність і результативність в управлінні. Проблеми оцінювання ефективності

17. Проблеми оцінювання результативності. Результативність і мета проведення аудиту і оцінювання управлінської діяльності. Важливість економічності, ефективності та результативності для аудиту управлінської діяльності навчального закладу.



18. Практичне використання ефективності, економічності та результативності.

19. Основна мета АУД — покращання діяльності органів влади через реалізацію аудиторських рекомендацій. Попереднє ознайомлення як основа для прийняття рішення про початок проведення основного аудиторського розслідування.

20. Безперервний моніторинг і стратегічні дослідження у напрямку пошуку проблеми АУД.

21. Практичні етапи аудиту управлінської діяльності навчального закладу: вибір проблеми для аудиту; планування проекту аудиту; збирання даних; аналіз даних; написання аудиторського звіту; завершення проекту аудиту.

22. Вибір проблеми для аудиторського дослідження. Індикатори проблеми аудиту. Проблема для аудиту: сутність і значення.

23. Процес здійснення аудиту навчального закладу. Планування аудиторського дослідження. Методологічне планування. Адміністративне планування

24. Робочий план як основний робочий документ. Процес здійснення аудиту. Збирання даних: мета та способи. Спостереження за людьми. Огляд фізичних об'єктів. Використання письмових матеріалів. Надійність і достовірність.

25. Інтерв'ю: особливості підготовки та проведення. Робота з документами. Етичні аспекти збирання даних. Класифікація та реєстрація зібраних даних. Аналіз якісних даних

26. Використання кількісного та якісного аналізу для пояснення причин та наслідків. Аналіз якісних даних. Скорочення даних. Презентація даних. Висновок і перевірка. Свідцтво аудиту

27. Форма підтвердження гіпотези. Критерії оцінювання. Можливі помилки при розробці аудиту. Форма підтвердження гіпотези. Графік роботи. Бюджет проекту. Нагляд за просуванням аудиту

28. Аудиторський звіт та його призначення. Написання аудиторського звіту. Обсяг і структура звіту: резюме, структура аудиту, опис, результати, висновки, рекомендації

29. Оцінювання якості аудиторського звіту за критеріями: відповідність, надійність та достовірність, об'єктивність, матеріальність, можливість порівняння, доступність, зрозумілість. Анонімність аудиторського звіту. Факти, висновки та рекомендації, їх структурування. Завершення аудиторського проекту

30. Зовнішня діяльність. Подальший зовнішній нагляд. Внутрішня діяльність. Поняття “реального” та “ідеального” процесів аудиту. Фактичний процес аудиту в порівнянні із запланованим. Розбіжності між практичним процесом аудиту та запланованим (ідеальним). Чинники, що впливають на варіативність проведення АУД. Економічний аспект впливу на процес проведення АУД. Культурний аспект впливу на ідеальний процес проведення АУД. Документи, що використовуються в процесі аудиту. Вступний лист. Журнал проекту

31. Прес-реліз: зміст, форма та стиль. Документи, що готуються після проведення аудиту управління діяльності навчального закладу. Стандарти аудиту управління діяльності навчального закладу.

1. Рекомендована література

Базова

2. Аудит в Україні / За ред. В. С. Ковальського — К.: Юрінком Ін тер, 2006. — 320 с. 7. Аудит: Застосування міжнародних стандартів в аудиторській практиці України: Навч. посіб. — К.: Статус, 2005. — 172 с.
3. Аудиторский словарь / С. М. Бычкова, М. В. Райхман, В. Я. Соколов; Ред. Соколов В. Я. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 192 с. 15
4. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації: Навч. посіб. / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. — 2-ге вид., виправлене. — К.: Кондор, 2002. — 654 с.
5. Гавва В. Н., Божко Е. А. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навч. посіб. — К.: ЦНЛ, 2004. — 224 с.
6. Давидов Г. М. Аудит: Підручник. — К.: Знання, 2004. — 511
7. Державне управління і менеджмент: Навч. посіб. у табл. і схемах / Г. С. Одинцова [та ін.]; за ред. Г. С. Одинцової. — Х.: ХарПУАДУ, 2002. — 492 с. Іванюк І. В. Оцінювання освітніх проектів та програм: Навч. посіб. — К.: Таксон, 2004. — 208 с.
8. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Підручник / О. Є. Кузьмін, Н. І. Горбаль. — Львів: Компакт-ЛВ, 2005. — 304 с.
9. Усач Б. Ф. Організація і методика аудиту: Підручник / Б. Ф. Усач, З. О. Душко, М. М. Колос. -К.: Знання, 2006. — 295 № 1 (23). - 356 с.



Допоміжна

1. Азарова А. О., Рузакова О. В. Підходи до формалізації механізму оцінювання фінансового стану підприємства // Фінанси України. — 2006. — № 12. — С.121–129.
2. Аудит адміністративної діяльності: теорія та практика / Пер. з англ. В. Шульги. — К.: Основи, 2000. — 190 с.
3. Бараник З. П. Методичні підходи до оцінювання функціонування регіонів країни за станом соціально-економічного розвитку // Економіка та держава. — 2006. — № 5. — С.56–61.
4. Саранча Г. А. Метрологія, стандартизація, відповідність, акредитація та управління якістю: Підручник. — К.: ЦНЛ, 2006. — 672 с.
5. Соколовська В. В. Аудит адміністративної діяльності: сучасний стан та необхідність впровадження // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. пр. — Л.: ЛФ УАДУ, 2001. — Вип. 6. — С. 110–119.



10. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Національна бібліотека ім.В.І.Вернадського / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuuv.gov.ua/>
3. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
4. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>(інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування