



Національний університет
водного господарства
та природокористування

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
(г. РОВНО, УКРАИНА)**

СБОРНИК

научных статей

**I международной научно–методической
заочной конференции**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**Полесский государственный университет,
г. Пинск, Республика Беларусь,
17 февраля 2017 г.**

Пинск 2017



Національний університет
водного господарства
та природокористування

УДК 37
ББК 74.047.8
С 56

Редакционная коллегия:
Шебеко К.К. (гл. редактор),
Анпилогов И.Е., Зборина И.М., Золотарева О.А.,
Кручинский Н.Г., Пигаль П.Б., Руткевич С.А.,
Хмель О.А., Янковский И.А.

С 56 Современные подходы к организации дополнительного образования молодёжи и взрослых: проблемы и перспективы развития: сборник научных статей первой международной научно-методической заочной конференции, УО «Полесский государственный университет», г. Пинск 17 февраля 2017 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.] – Пинск : ПолесГУ, 2017. – 146 с.

ISBN 978-985-516-461-7

Приведены научные статьи участников первой международной научно-методической заочной конференции «Современные подходы к организации дополнительного образования молодёжи и взрослых: проблемы и перспективы развития».

Материалы изложены в авторской редакции.

УДК 37
ББК 74.047.8

ISBN 978-985-516-461-7

© УО «Полесский государственный университет», 2017



нальных вузов на рынке образовательных услуг, который сегодня является глобальным.

Список литературы:

1. Курбатская, Л.М. Маркетинг в системе управления предприятием / Л.М. Курбатская // Электронное научное профессиональное издание «Эффективная экономика» Днепропетровского государственного аграрно-экономического университета. – 2013. – № 5. Режим доступа: <http://www.economy.nauka.com.ua/> .
2. Котлер, Ф., Келлер, К. Л. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс. 3-е издания / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. – СПб. : Питер, 2010. – 480 с.
3. Котлер, Ф., Келлер, К.Л. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс. 12-е издания / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. – СПб. : Питер, 2007. – 816 с.
4. Mike Featherstone, Scott Lash, Roland Robertson. Global Modernities. –SAGE Publication, 1995. – 306 с.
5. Розова, Н.К. К вопросу об императивности глокального маркетинга. / Н. К. Розова // Научный журнал «Фундаментальные исследования»: экономические науки – № 12. – М: Издательский Дом «Академия Естествознания», 2014. – С. 2429–2433.

УДК 37.04

Luidmila Akimova

National University of Water and Environmental Engineering, Ukraine

Olexander Akimov

Academy of Municipal Administration, Ukraine

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF
CAREER GUIDANCE FOR YOUNG PEOPLE**

Annotation. In the article the authors consider the psychological issues of pedagogical aspects of professional guidance for young people, involved in teaching profession and characterized by a set of knowledge and skills acquired in the course of education and ensuring formulation and solution of specific professional and pedagogical tasks in accordance with the obtained qualification.

Professional guidance is one of the most important and at the same time one of the most difficult decisions in everyone's life. The most important attribute of a successful person is excellent education and high rates of development in the chosen professional direction. With every year the choice of profession is becoming more complex: some of them are becoming less relevant and demanded, they are replaced by new professions of the future, which sometimes are characterized by surprising diversity. Transition to the labor market has not only made adjustments, but also significantly changed approaches to the development of the theory and practice of professional self-determination of the youth. The fact is that in a tough market not all employees will have a permanent paid job throughout working life, especially those related to the same profession and specialty. Choosing a profession is a personal-significant problem: it is a lifestyle choice, the development, the choice of fate. Profession is a steady kind of work that requires specific training, depending on the choice of a specialty in high school. The teacher is a teacher but a mentor. This is his civil, human destiny. Due to a number of objective and subjective reasons the today's young people have appeared to be not enough prepared for the new requirements of social and political economic and personnel situation. Subjected to a serious distortion of the system of views on the prestige of education, there occurred reassessment of



moral values, the prestige of pedagogical specialties has reduced. Teaching profession is a type of activity within this occupational group, which is characterized by a set of knowledge and skills acquired in education and ensuring the formulation and solution of specific professional and pedagogical tasks in accordance with the obtained qualification [1]. Being a teacher has become unfashionable, not prestige: the salary is low, and the responsibility for people's lives is awesome. In this regard, at present this problem is more than relevant. "Professional orientation (in French orientation means setting) is a complex of psychological and pedagogical activities aimed at optimizing the employment of young people in accordance with the desires, inclinations and abilities and taking into account the needs of the national experts by the economy and society as a whole" [2, p. 17].

Thus, well-known scientists A.D Sazonov, N.I Kalugin, A.P Menshikov define professional orientation as the activities preparing young people for career choices, in its turn, social and vocational guidance is described as training for young people to the choice of profession and their place in society [3].

Professional orientation, career guidance, career choice or focus on this profession is a system of measures aimed at helping young people to choose a profession. From the standpoint of theory management, vocational orientation process is considered as a part of a more general process of social orientation of young people. Accordingly, the choice of profession is seen as an attempt of the person to occupy a certain place in the social structure of the society or social group. In order to get professional education, to become competitive in the labor market, one must pay special attention to vocational guidance still in high school.

The priority tasks of career guidance work with the youth are: 1) the study of the theory of vocational guidance, including: consideration of its objects, principles, forms, methods, directions, performance criteria; 2) the study of planning methods of career guidance; 3) evaluation of activities to address problems associated with the social and professional adaptation of young people.

Currently, the system of career guidance for teaching profession includes activities the following areas: 1) professional education, including professional information, professional advocacy and campaigning on the profession of a "teacher". Vocational education forms motivated professional intentions of the youth, based on which is the realization of socio-economic needs and their psychophysical capabilities; 2) preliminary professional diagnosis aimed at identifying the interest to the teaching profession and teaching abilities, values orientation, interests, needs, aptitudes, abilities, professional orientation, professional intentions, motives of profession choice. Professional diagnostics carried out through interviews, questionnaires, observations; professional counseling (individual and group) aimed mainly at providing individual assistance in choosing profession on the part of university teachers. At the same time, as G.A. Zuckerman writes: "Every rigidity, final determination is as dangerous for the teen soul as a tight corset for a growing body: body distortion is possible" [4].

Thus, orientation is systemic activities, including target setting, objectives, principles, forms, methods, performance criteria, levels, directions and other structure-forming elements. Achieving this goal career guidance is possible and justified only when working with young people in identifying their real interests and abilities, the formation of the belief in the right choice of profession meeting their personal inclinations and needs of the city, district, village in which they live, the whole society. It is a great benefit to do things you love, when the worker process does not take your personal time, and is a part of it, giving rise to a feeling of the complete life in which every moment is lived not in vain.



References:

1. General and Professional Pedagogy: Textbook for students of the specialty “Professional Learning”: In 2 books / Ed. by V.D. Simonenko, M.V. Zealous – Bryansk: BSU, 2003.
2. Pryazhnikov, N.S. Activation Methods of Professional and Personal self –determination. – М.: NGO "MODEK", 2002, 392 p.
3. Sazonov, A.D., Kalugin, N.I., Menshikov, A.P. Professional Youth Orientation – М.: Higher School, 2009, 272 p.
4. Zuckerman, G.A. Psychology of self–development. – М., 1995.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ. ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

УДК 336.5

А.Н. Валюх

Национальный университет водного хозяйства и природопользования, Украина

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ВУЗАМИ УКРАИНЫ И БЕЛАРУСИ С ЦЕЛЬЮ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

***Аннотация.** Интеграционные процессы, происходящие в мировом сообществе, во всех сферах человеческой деятельности, коснулись также и системы высшего образования. Формируется единое мировое образовательное пространство, выражающееся, прежде всего, в гармонизации образовательных стандартов, учебных планов специальностей вузов в разных странах. Открытое образовательное пространство предполагает рост мобильности студентов и сотрудничества преподавателей университетов разных стран. Главным преимуществом такого сотрудничества есть повышение качества образования.*

В нынешний период глобализации возрастает роль международного сотрудничества высших учебных заведений разных стран. Это положительно сказывается как на качестве образования в целом, так и повышает профессиональный уровень профессорско–преподавательского состава, разрешает внедрять новые методики обучения, более эффективные и интересные студентам. Национальный университет водного хозяйства и природопользования имеет партнерские отношения с вузами европейских стран. В последнее время очень активно развивается сотрудничество с Полесским государственным университетом (г. Пинск, Беларусь) во многих направлениях: общими образовательными программами, грантовыми проектами, изданием общих монографий, презентациями гостевых лекций и т.д. Такое партнерство очень перспективно и выгодно для обоих вузов.

Международное сотрудничество является мощным рычагом развития мировой системы образования и решает много актуальных задач, таких как: укрепление международной солидарности и партнерства в сфере высшего образования; выравнивание уровней подготовки специалистов разных стран; координация дея-