Національна академія державного управління
при Президентові України

МОДЕРНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ

Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю

(Київ, 25 квітня 2013 р.)

Том 2

Київ
2013

УДК 35:005.591.6:(061.1ЄС+477)(06)
М74

Схвалено Вченою радою Національної академії державного управління при Президентові України (протокол № 201/3-10 від 28 березня 2013 р.)

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України (свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серії КВ № 15826-4298Р)

Редакційна колегія:
М. М. Білинська, д.держ.упр., ***В. Г. Бодров,*** д.е.н., ***В. М. Вакуленко,*** к.держ.упр., ***В. А. Гошовська,*** д.політ.н., ***І. А. Грицяк,*** д.держ.упр., ***Н. В. Грицяк,*** д.держ.упр., ***С. Д. Дубенко,*** к.ю.н., ***В. М. Князєв,*** д.філос.н., ***А. М. Михненко,*** д.і.н., ***І. М. Плотницька,*** к.філол.н., ***Н. Г. Протасова,*** д.пед.н., ***В. А. Ребкало,*** д.філос.н., ***І. В. Рожкова,*** д.держ.упр., ***І. В. Розпутенко,*** д.держ.упр., ***Г. П. Ситник,*** д.держ.упр., ***Ю. П. Сурмін,*** д.соц.н., ***С. О. Телешун,*** д.політ.н., ***В. П. Трощинський,*** д.і.н.

М74 **Модернізація** державного управління та європейська інтеграція України : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 25 квіт. 2013 р.) : у 2 т. / за наук. ред. Ю. В. Ковбасюка, К. О. Ващенка, С. В. Загороднюка. - К. : НАДУ, 2013. - Т. 2. - 360 с.

У матеріалах щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю "Модернізація державного управління та європейська інтеграція України" вміщено тези доповідей та виступів її учасників, у яких викладено результати аналітичного осмислення завдань модернізації державного управління в Україні, сутності європейської інтеграції, її сучасного стану та перспектив для України.

Призначені для наукових, науково-педагогічних працівників, теоретиків і практиків державного управління, а також усіх, хто цікавиться питаннями державного управління як виду діяльності, галузі науки та галузі освіти.

УДК 35:005.591.6:(061.1ЄС+477)(06)

Матеріали публікуються в авторській редакції зі збереженням стилістики, орфографії та пунктуації.

Матеріали науково-практичної конференції видаються за фінансової підтримки Представництва Фонду Ганса Зайделя в Україні

© Національна академія державного управління при Президентові України, 2013

тями, як: етика - менше порушень прав людини і більше поваги до людських цінностей; справедливість - менше відмінностей в рівні життя людей в одній країні й в різних країнах; інтеграція - зменшення масштабів маргіналізації та ізоляції народів і країн; безпека людини - менше нестабільності в суспільстві та вразливості людини; людська безпека - менше вразливості народів і країн; стійкий розвиток - менше руйнування і погіршення довкілля. І, на наш погляд, головне - високий рівень готовності державних службовців до професійної діяльності в умовах глобалізації детермінований, перш за все, вміннями і навичками аналітичної діяльності, логічного мислення, що дозволяє вибудовувати чіткі стратегії особистісного та професійного розвитку з урахуванням специфіки глобалізації.

Список використаних джерел

1. *Гласс Дж.* Статистические методы в педагогике и психологии / Дж. Гласс, Дж. Стенли. - М. : Прогресс, 1976. - 495 с.

2. *Дьяченко М.И.* Психологические проблемы готовности к деятельности / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович. - Минск: Белорус. ун-т. 1996. -197 с.

3. *Лапач С. Н.* Статистика в науке и бизнесе / С. Н. Лапач, А. В. Чубенко, П. Н. Бабич. - К. : МОРИОН, 2002. - 640 с.

4. *Лукашева Н.А.* Методика діагностики стану готовності державних службовців до професійної діяльності в умовах глобалізації: інструктивно-методичний посібник. - Одеса: ПНПУ, 2011. - 48 с.

О.О.Акімов,
головний спеціаліст Національної комісії,
що здійснює державне регулювання
у сфері ринків фінансових послуг

Компетенції як основа психологічної готовності державного службовця до роботи в євроінтеграційних умовах

Успішне реформування вітчизняної системи державного управління у процесі підготовки до членства в ЄС охоплює удосконалення її трьох ключових взаємозалежних компонентів:

1) інституцій;

2) правил і процедур, що регулюють їх внутрішню роботу, та процесів і механізмів координації їхньої співпраці;

3) кадрового забезпечення (підготовку державних службовців із належним рівнем кваліфікації, підвищення їх адміністративної спроможності).

Очевидно, що правила, процедури і процеси реалізуються в рамках певних інституційних систем - державне управління, державна служба, а тому актуалізується роль основного елемента цих систем - державного службовця як головного виконавця завдань щодо адаптації законодавства України до законодавства ЄС, впровадженням у життя європейських цінностей, реформування інституцій, переходу до європейських стандартів, норм і процедур. Оскільки мова йде про взаємодію об'єктів як сукупності компонентів різного порядку складності, то виконання щойно вказаних задач потребує системної практичної діяльності з реалізації політики європейської інтеграції. Тому від державного службовця вимагається не лише наявність спеціальних знань, умінь і навичок, а й психологічна готовність для їх комплексного застосування у роботі.

Компетентність у сфері діяльності, функцій і повноважень ЄС та його інституцій є однією з передумов психологічної готовності державних службовців швидко й ефективно вирішувати питання європейської інтеграції, знаходити шляхи вирішення можливих спірних питань тощо.

Найбільш актуальні напрацювання щодо знань, умінь та навичок, які сприяють і допомагають процесам європейської інтеграції визначають наступне:

1) своєчасно виконувати зобов'язання, які держава взяла на себе, обравши шлях євроінтеграції, наприклад здійснювати адаптацію національного законодавства, процедур, стандартів

і норм до норм ЄС, забезпечувати їх виконання і дотримання, запровадити систему впровадження і моніторингу;

2) відігравати активну роль в євроінтеграційних процесах, використовуючи їх на користь власної держави, зокрема мати необхідні фахові, експертні чи технічні знання у своїх секторах і галузях; розуміти національні інтереси і мати здібності захищати їх; знати процедури і правила (протокол, голосування тощо), за якими приймаються рішення в ЄС; мати розвинуті комунікативні і лідерські навички (наприклад, спілкування з колегами, ведення переговорів, вміння переконувати), щоб впливати на процес прийняття рішень та вироблення політики в ЄС;

3) прискорювати процеси європеїзації у державі, зокрема завдяки прискоренню перекладу acquis communautaire та поширенню інформації про ЄС, а також через створення налагодженої системи координації всередині уряду, між різними гілками влади, між урядом та інституціями ЄС;

4) здійснювати планування, спираючись на стратегічне бачення, політичний аналіз і прогнозування, зокрема вміти передбачати розвиток подій на європейській арені і вдома; узгоджувати політику європейської інтеграції із внутрішньою політикою; спрогнозувати нову роль, функції і завдання уряду та реформувати урядові структури відповідно до прогнозу; запровадити систему управління змінами; впроваджувати зміни, спираючись на аналіз і обираючи між кількома альтернативами; повсякчас прилаштовувати систему багатовекторного співробітництва на національному та наднаціональному рівнях до змін, що відбулися або мають відбутися;

5) своєчасно реагувати на вимоги і виклики євроінтеграції, зокрема нарощувати спроможність через запровадження системи підготовки і підвищення кваліфікації державних службовців, застосування методів самооцінки та вимірювання адміністративної спроможності [1].

Необхідність забезпечення певних стандартів у роботі, ефективне виконання посадових вимог, оновлення освіти державних службовців, необхідність її наближення до замовлень соціуму об'єктивно повертають до визначення компетенцій державного службовця - учасника євроінтеграційних процесів. Окрім цього використання компетенцій обумовлено виходом цього поняття на загальнодидактичний і методологічний рівні. Через системно-практичні функції та інтеграційну міжпредметну роль компетенцій в освітніх процесах відбувається реалізація замкненого циклу формування у державного службовця психологічної готовності до професійної діяльності: вимоги й виклики європейської інтеграції-освітні програми з європейської інтеграції-професійна діяльність щодо реалізації євроінтеграційної політики. У площині вимог і викликів європейської інтеграції формується модель необхідних компетенцій державного службовця, у площині освітніх програм добираються і застосовуються відповідні дидактичні й методичні засоби розвитку виокремлених компетенцій, у площині професійної діяльності відповідні компетенції використовуються під час упровадження політики європейської інтеграції.

Список використаних джерел

1. Європейський досвід державного управління: Курс лекцій / Уклад.: О.Ю.Оржель, О.М.Палій, Ю.Д.Полянський, С.М.Гладкова, С.В.Соколик, П.І.Крайник, Т.О.Гусаченко; за заг. ред. О.Ю.Оболенського, С.В.Сьоміна, А.О.Чемериса, С.В.Загороднюка, О.Л.Приходько, Л.О.Воронько. - К.: НАДУ, 2007. - 76 с.

ЗМІСТ

ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ (секція 5) 3

І.Рожкова, Л.Жаліло, О.Мартинюк. Сучасний світовий погляд на здоров'я та його забезпечення 3

Л.А.Гаєвська. Освіта для сталого розвитку: завдання та можливості 5

Л.І.Паращенко. Європейська інтеграція в системі загальної середньої освіти України 7

Н.Д.Шульга. Якість освіти як інструмент забезпечення сталого розвитку суспільства 9

Л.О.Нестеренко. Вплив акмеологічних умов на становлення професіоналізму викладача ВНЗ 11

Р.А.Науменко. Пріоритети кадрової політики у галузі освіти 13

Н.М.Ковальська. Проблеми державного управління системою професійної освіти в умовах євроінтеграції 15

В.Д.Філіппова. Реформування освіти: кроки євроінтеграції 17

Ю.О.Молчанова. Проблеми підготовки керівних кадрів сфери освіти 18

В.М.Купрійчук. Державна політика у сфері освіти в добу української національної революції (1917-1920 рр.) 21

Т.П.Авраменко. Підготовка керівних кадрів для сфери охорони здоров'я, готових працювати в умовах системних змін 22

О.В.Довгаль. Розвиток сфери освіти на селі в умовах інтеграції України в європейський простір 24

Т.В.Куренна. Особливості розвитку особистості управлінців сфери освіти в умовах євроінтеграції 25

Л.В.Чорна. Молодіжна політика як механізм державного управління в галузі освіти в умовах приєднання до Болонського процесу 27

Ю.В.Романова. Ціннісна складова компетентнісного підходу в освіті 30

І.А.Семенець-Орлова. Використання методу аналізу проблемних ситуацій у підготовці фахівців за спеціальністю "Державне управління у сфері освіти" 31

О.Г.Липовецька. Європейський досвід управління освітою регіону 34

Я.В.Мельник. Освітня політика України на сучасному етапі інтеграції освіти України до європейської освітньої системи 36

О.-М.В.Курило. Освітній округ як умова розвитку загальної середньої освіти на регіональному рівні (на прикладі Стрийського району) 37

В.Г.Сизон. Роль органів місцевого самоврядування у запровадженні державно-громадської моделі управління освітою 39

Н.М.Дригуля. Підготовка державних службовців в умовах євроінтеграції 41

Ю.Б.Наконечний. Основні фази європейських підходів впливу на національні інституційні структури регулювання розвитку фізичної культури 43

М.О.Кірова. Стан реформування охорони здоров'я в Донецькій області на сучасному етапі розвитку державного управління 44

І.В.Сініцина. Проблеми та перспективи державного регулювання інноваційної діяльності вищих навчальних закладів України 47

С.П.Крушинська. Взаємодія державних органів з громадськістю у сфері освіти в умовах демократизації суспільства 49

А.Г.Шошова. Роль органів державного управління освітою в організації інклюзивного навчання 50

С.В.Володарець. Проблеми державного управління системою підготовки робітничих кадрів з урахуванням євроінтеграційного вибору України 52

А.С.Трегубенко. Управління вищою освітою в Україні: стратегічний аспект 54

І.В.Білоус. Механізми державного регулювання щодо попередження соціального сирітства на регіональному рівні 56

О.І.Ушакова. Державна політика з гендерної рівності в охороні здоров'я: європейський досвід 59

О.Д.Фірсова. Інформаційні технології в охороні здоров'я: європейський досвід для України 61

Ю.В.Погребняк. Освітня парадигма підготовленості державних службовців до управління соціальними проектами 63

Н.А.Лукашева. Структурно-компонентний аналіз готовності державних службовців до професійної діяльності в умовах сучасних глобальних змін 65

О.О.Акімов. Компетенції як основа психологічної готовності державного службовця до роботи в євроінтеграційних умовах 67

БЕЗПЕКОВА ТА ІНФОРМАЦІЙНА СКЛАДОВА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ (секція 6) 69

А.І.Семенченко, Р.В.Власенко. Порівняльний аналіз механізмів державного управління розвитком електронного урядування в Україні в контексті розвитку інформаційного суспільства та адміністративної реформи 69

Т.В.Філіпенко. Валютна безпека країни в умовах світової глобалізації 71

Л.В.Батченко. Інформаційна політика як підвищення іміджу України в сфері європейської інтеграції 73

В.І.Абрамов. Політика Європейського Союзу щодо формування європейської системи безпеки: вплив на національні інтереси України 76

С.О.Андреєв. Стабільність інституційних засад єдиної державної системи цивільного захисту України як важлива передумова її наближення до європейських стандартів 78

О.В.Карпенко. Роль управлінських послуг у системі забезпечення національної безпеки України 80

Ю.Ю.Приймак. Модернізація інформаційної сфери державного управління України на шляху до Європи 82

М.В.Сіцінська. Демократичний цивільний контроль над правоохоронними органами з урахуванням європейського досвіду 84

О.С.Дмитренко. Ефективність відносин між Україною та ЄС крізь призму комунікативного процесу 86

Р.Р.Марутян. Адаптація України до європейських стандартів кібербезпеки 88

Л.М.Шипілова. Вплив глобалізаційних процесів на національну безпеку України як суб'єкта регіональної безпеки 91

Л.В.Литвинова. Трансформація комунікативних обмінів між владою і громадянами у контексті інтеграції України в європейський інформаційний простір 93

В.В.Бєгун, В.О.Лифар. Модернізація державного управління безпекою - необхідна умова розвитку суспільства 94

Г.Д.Голубчик. Суспільна пам'ять як чинник розвитку державотворення: до постановки питання 97

В.Г.Логвінов, М.В.Мазуркевич. Вимоги і методичні підходи до розроблення адміністративних регламентів електронних державних послуг 98

А.Н.Серебровский. Человеческий фактор в техногенной безопасности 101

Ю.М.Кисіль. Соціально небезпечні фактори роботи громадських організацій в зв'язку з джерелами їх фінансування під час виборчих перегонів 2012 р. 103

О.Б.Кукарін. Формування інформаційного середовища органів державної влади та євроінтеграція 104

Ю.В.Нестеряк. Регулювання та саморегуляція діяльності ЗМІ під час виборчих кампаній: європейський досвід для України 105

В.С.Сіцінський. Стратегічні пріоритети національної безпеки у сфері договірно-правового оформлення державного кордону України в умовах європейської інтеграції 107

О.В.Мамука. Інтеграційні шляхи щодо забезпечення безпеки в галузі залізничного транспорту України 109

К.М.Гунченко. Інформаційне забезпечення державного управління освітнім маркетингом в умовах європейської інтеграції 111

В.В.Олішевська. Регіональна ідентичність в Європейському Союзі 113

О.А.Савенко. Боротьба з політичним радикалізмом у країнах Європейського Союзу: досвід для України 115

О.С.Децик. Інтеграція в європейський інформаційний простір - досвід національного інформаційного агентства 116

В.Й.Ганяк. Механізми формування державної політики забезпечення свободи совісті й релігії на шляху євроінтеграції України в контексті національної безпеки 119

С.М.Сітарський. Вплив політичного конфлікту на розвиток державного управління в контексті європейської інтеграції 120

О.С.Зозуля. Нормативно-правові основи забезпечення інформаційної безпеки Європейського Союзу 122

Ю.О.Горбань. Сучасні виклики інформаційного простору для демократичної держави 124

А.В.Капуловський. Забезпечення гарантій дотримання прав і свобод людини та громадянина: європейський вибір України 126

Г.М.Савранська. Соціальне партнерство в Україні як фактор соціальної безпеки: досвід Європи 128

Р.В.Мошинський. Європейський Союз та Україна в архітектурі соціальної безпеки: політичний механізм управління 131

Є.А.Алцибєєв. Україна та Європейський Союз: забезпечення адекватності заходів щодо вдосконалення системи забезпечення національної безпеки в Україні 133

В.В.Рубан. Щодо вдосконалення системи забезпечення інформаційної безпеки України із врахуванням європейського та світового досвіду 135

М.І.Семиз. Проблеми запобігання та протидії корупції в контексті європейської інтеграції 138

А.Л.Садовська. Формування суспільного телерадіомовлення в державах-членах ЄС: досвід для України 139

О.П.Баранов. Удосконалення взаємодії Державної спеціальної служби транспорту з іншими суб'єктами органів державної влади у контексті європейського досвіду 141

М.П.Плахотний. Державне управління прикордонною сферою в процесі європейської інтеграції України 144

К.С.Павлюк. Євроінтеграція як ефективний інструмент розвитку громадянського суспільства 145

Ю.О.Трестер. Забезпечення безпеки дитини як складова національної безпеки: країни ЄС як провідник змін 147

Н.С.Смирнова. Європейська інтеграція України: можливі наслідки для демографічної безпеки 149

А.О.Пелих. Участь України у зміцненні воєнно-політичної складової європейської безпеки: проблеми та шляхи їх вирішення 152

О.В.Матвєєнко. Від головування в ОБСЄ до членства в ЄС - поєднання безпекових вимірів 154

О.І.Самотохіна. Проблеми стандартизації документообігу в діяльності Апарату Верховної Ради України 157

О.Ю.Чечель. Особливості інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні позитивного іміджу влади 158

О.П.Синячов. Проблеми у сфері забезпечення доступу до публічної інформації 160

С.П.Завгородня. Виклики та загрози економічній безпеці України в контексті європейської інтеграції 162

А.О.Пукаленко. Доступ до публічної інформації як складова європейської інтеграції 163

БЕЗПЕРЕРВНІСТЬ ОСВІТИ КЕРІВНИХ КАДРІВ - ОСНОВА ПІДГОТОВКИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ЕЛІТИ (секція 7) 165

В.А.Гошовська. Професійний розвиток осіб, зарахованих до Президентського кадрового резерву "Нова еліта нації" 165

В.А.Гошовська, Н.Б.Ларіна. Організаційно-методичні засади професійного навчання державних службовців у системі підвищення кваліфікації 167

М.С.Орлів. Реалізація заходів із професійного розвитку осіб, зарахованих до Президентського кадрового резерву у 2013 році 169

Н.Б.Ларіна, М.Т.Солоха, О.В.Ярошенко. Організаційні засади підвищення кваліфікації державних службовців 171

Б.О.Костенко. Особливості організації стажування в органах державної влади осіб, зарахованих до Президентського кадрового резерву "Нова еліта нації" 174

Л.А.Пашко. Акмеологічний сервіс - складова системи безперервної освіти керівних кадрів 177

А.П.Савков. Проблеми розвитку системи навчання членів виборчих комісій 178

А.Б.Кондрашихін. Кафедра у безперервній освіті керівних кадрів: концептуальні засади та принципи функціонування 181

Л.І.Даниленко. Проблеми формування політичної еліти та політичних лідерів 182

М.Т.Солоха. Формування правового механізму регулювання використання водно-ресурсного потенціалу України: історичний аспект 185

І.Г.Сурай. Взаємозв'язок безперервності освіти та професійного розвитку при формуванні еліти в державному управлінні 186

В.М.Гурієвська. Вплив заповіту минулих поколінь на формування суспільно-політичної дійсності 188

І.В.Клименко. Ситуативні центри в системі підготовки управлінської еліти 190

Г.І.Гамова. Екзегези комунікативної культури державного управлінця 192

Д.Г.Кац. Досвід провідних країн світу в формуванні компетентності державних службовців 194

Т.А.Саченко, Н.А.Коняшина. Моніторинг ефективності професійного розвитку осіб, зарахованих до Президентського кадрового резерву "Нова еліта нації" 196

М.М.Газізов. Коучинг як спосіб підвищення ефективності діяльності організації в державному управлінні 197

Ю.В.Баскакова. Конституційно-правові засади забезпечення професійної підготовки державних службовців в Україні 200

К.В.Пєклун. Фасилітація самостійної роботи слухачів спеціальності "Управління проектами" 202

В.В.Марцюк. Акмеологічний аспект при підготовці державних службовців України 204

В.В.Батушан. Професійна модель підготовки і формування політичних лідерів в системі державного управління 206

Г.Ю.Герман. Щодо питання кар'єрного просування державних службовців в демократичних державах 209

А.О.Гнидюк. Обґрунтування системного підходу до навчання представників місцевого самоврядування основам інвестиційного менеджменту 210

О.Ю.Васильченко. Народне представництво як порядок участі народу в здійсненні державної влади 213

С.С.Крицька. Безперервність освіти керівних кадрів як чинник соціальної ефективності управлінської еліти 215

В.В.Наместнік. Екологічна складова системи безперервної підготовки управлінських кадрів 217

Л.В.Поп'юк. Забезпечення безперервності підвищення рівня професійної компетенції муніципальних службовців 219

О.І.Попова. Проектна діяльність як технологія формування професійної компетентності керівних кадрів освіти на місцевому рівні 221

Р.І.Сторожев. Поняття кадрового резерву в державному управлінні 222

В.В.Гарасим. Інноваційні форми навчання управлінського персоналу органів публічної влади 224

Г.А.Кернес. Концепції еліт у вимірах сучасних соціальних практик 226

П.В.Качанова. Законодавчі зміни щодо порядку судового розгляду трудових спорів 229

В.В.Атаманчук. Новітні технології як ефективний засіб підготовки керівних кадрів у процесі безперервної освіти 231

Л.В.Вашкевич. Самовдосконалення суб'єктів владних повноважень як невід'ємна складова процесу ефективного державотворення 233

М.С.Старова. Проблеми формування управлінської еліти в умовах інноваційного розвитку держави 234

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗМІН У СУЧАСНОМУ ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ (секція 9) 237

М.М.Білинська. Історико-генетична природа термінологічного забезпечення публічного адміністрування з джерел адміністративного права 237

І.В.Шпекторенко. Професійне навчання як фактор формування професійної научуваності державних службовців 238

Т.М.Безверхнюк, Т.В.Сивак. Ресурсне забезпечення реалізації інтересів у сучасному державному управлінні 240

Н.Л.Гавкалова. Модернізація державного управління в Україні: удосконалення освітнього стандарту 242

В.П.Ніколаєв, Т.В.Ніколаєва. Державна житлова політика: перспективи збереження та відтворення житлового фонду 243

Л.Л.Прокопенко. Реформування територіальної організації влади в країнах ЄС: досвід для України 246

О.Ю.Лебединська. Регіональна політика Європейського Союзу: висновки для України 247

І.О.Рафальський. Сучасні тенденції та перспективи оптимізації діяльності органів державної влади у контексті європейської інтеграції України 249

С.М.Коник. Про сучасні імперативи українського державотворення в умовах глобальних змін 251

О.О.Труш, Ю.О.Лєрмонтова. Програми Європейського Союзу у сфері цивільного захисту: можливості для України 252

В.О.Чмига. Зміни у сфері атестації наукових кадрів вищої кваліфікації 253

Л.О.Воронько, О.І.Кулачек, І.М.Дубовик. Реформа менеджменту людських ресурсів - успіх політики рівних прав 255

Л.О.Воронько, Б.А.Денисенко. Керівник у системі державної служби України: соціологічний вимір 258

Н.І.Демедишина. Процедурні питання експертизи та захисту дисертаційної роботи 264

Т.В.Бєльська. Мережеві комунікації як форма владно-суспільної взаємодії 266

В.А.Малюська. Вплив духовно-моральних якостей сучасного лідера на управління змінами в державному управлінні 267

О.В.Голинська. Аналіз перших вітчизняних практик застосування програмно-цільового методу бюджетування 269

Г.О.Дутчак. Чи Франція визнала Український уряд 1918 р.? 270

Г.А.Магась. Стимулювання як механізм мотивації персоналу у сфері прикордонної служби 273

А.В.Огілько. Контроль суду Європейського Союзу в системі європейського управління як зразок для формування ефективного судового контролю в Україні 274

Л.А.Шереметьєва. Екологічний лобізм в Європейському Союзі 276

А.В.Горовий. Механізми впливу політичних партій на соціогуманітарну сферу в сучасних умовах європейської інтеграції 279

В.В.Гриневич. Сучасні наукові підходи до визначення перспектив розвитку громадянського суспільства і демократії у посткомуністичних, пострадянських країнах Центральної та Східної Європи 280

О.В.Базарна. Нормативно-правові засади запровадження середньострокового планування в житлово-комунальній галузі 281

Є.І.Федорук. Розвиток логістичної стратегії України 284

С.О.Булавін. Верховна Рада України як суб'єкт контрольних правовідносин у сфері банківської діяльності 285

Д.С.Левадний. Механізми державного управління контролю процесу злиття та поглинання в банківській сфері 288

В.В.Толстоног. Права споживача в системі громадянських прав 290

А.В.Ложечніков. Організаційно-правові засади регулювання соціальної реклами на телебаченні України 291

О.О.Кармазіна. Посилення взаємодії держави і громадськості як ознака демократизації суспільного життя: досвід Болгарії та Литви для України 293

М.В.Заріна. Правовий статус політичних партій в забезпеченні стабільності Верховної Ради України 295

Ю.С.Потьомкіна. Компетенція як ключове поняття для управління персоналом в системі державної служби 297

С.Я.Пак. Державне управління охороною здоров'я на місцевому рівні в Україні: сучасний стан та перспективи 299

А.В.Яковенко. Система збалансованих показників як метод моделювання в антикризовій діяльності органів державної влади в Україні 302

І.О.Коваль. Комунікація та дискурс як складники сучасних державно-управлінських процесів 303

Л.О.Матвєєва. Девальвація парламенту або знову про проблеми вітчизняного державотворення 305

З.М.Сіоніхіна. Моделі розвитку компетенцій у контексті вдосконалення професійної діяльності 307

В.І.Горбатюк. Удосконалення механізмів надання адміністративних послуг у сфері управління державними фінансами: організаційно-правовий аспект 309

О.Г.Черкас. Актуальність оптимізації моделі відносин між представницькими органами влади України 311

А.В.Миргородська. Оцінка якості житлово-комунальних послуг як функція управління 313

О.С.Зіміна. Щодо проблеми пошуку шляхів модернізації державного управління 314

В.О.Власов. Пропозиції щодо удосконалення правового регулювання державного контролю за господарською діяльністю 316

О.М.Висоцька. Конструктивний діалог влади і суспільства як умова модернізації України 320

Н.А.Жиденко. Компетентнісний підхід у підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації державних службовців 321

Г.Д.Стратієнко. Добір кадрів для заняття посад державної служби: зарубіжний досвід для України 323

О.І.Гавінська. Роль засобів масової комунікації у забезпеченні суспільної підтримки модернізаційних процесів у державному управлінні 324

А.І.Ляхоцький. Аналіз інноваційного середовища у міських радах України 326

І.П.Бачевська. Національні проекти в державному управлінні: зарубіжні науково-практичні підходи 328

І.М.Сидоренко. Правовий статус Апарату в забезпеченні діяльності Верховної Ради України 329

В.В.Ващенок. Вплив адміністративної реформи на систему загальнообов'язкового державного соціального страхування 331

А.О.Устименко. Удосконалення механізму надання адміністративних послуг державною міграційною службою України 333

О.М.Гончаренко. Система державного управління Німеччини: досвід для України 335

Н.В.Коваленко. Державне управління соціальним розвитком в умовах змін 337

Ю.М.Нестеряк. Медіа-освіта як інструмент сучасної медіа-політики 339

С.Ветлинський. Розвиток державної служби та підвищення її ефективності 341

С.В.Степаненко. Підвищення ефективності процесів суспільного відтворення 343

С.В.Фоменко. Світовий досвід досліджень практичного впровадження політичних рішень 344

Л.П.Требик. Роль інформаційної компетентності державного службовця в електронному урядуванні 346

В.В.Черкаска. Організаційно-інструментальне забезпечення сталого розвитку Запорізького регіону: європейське належне врядування 347

А.Д.Войцещук. Участь України в євразійському діалозі: перспективи і ризики 349

Наукове видання

МОДЕРНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ

Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 25 квітня 2013 р.)

Том 2

Відповідальний за випуск *В. А. Дон*

Комп'ютерна верстка : *О. Г. Сальнікова, Ю. О. Куценко*

Підп. до друку 17.04.2013 р.
Формат 60х84/8. Обл.-вид. арк. 34,51. Ум.-друк. арк. 41,85.
Тираж 180 пр.

Видавець:
Національна академія державного управління
при Президентові України
03057, Київ-57, вул. Ежена Потьє, 20, тел. 456-67-93.
E-mail: vydav@academy.kiev.ua

Свідоцтво серії ДК № 1561 від 06.11.2003 р.