



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Корекційна педагогіка»

1. Код: ПНП.
2. Назва: «Корекційна педагогіка».
3. Тип: обов'язкова.
4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський).
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 3, 4.
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 6, 7.
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 5.
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання*
9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним застосовувати теоретичні знання і використовувати практичні навички у галузі охорони здоров'я, фізіотерапії, фізичній реабілітації.*
10. Форми організації занять: *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, екзамен.*
11. •Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «*Основи фізичної реабілітації*»
•Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності)
12. Зміст курсу: *(перелік тем): 6 семестр Основні поняття, терміни корекційної педагогіки. Об'єкт, суб'єкт, предмет, мета та завдання корекційної педагогіки. Систематика та класифікація порушень у корекційній педагогіці. Принципи корекційно-педагогічної діяльності. Технології і методи корекційно-педагогічної діяльності. Форми організації корекційного навчання. Засоби забезпечення корекційно-педагогічного процесу в системі освіти. Професійна діяльність та особистість викладача системи корекційної освіти. Дошкільна освіта дітей з особливими потребами. Шкільна система корекційної освіти. 7 семестр Форми корекційного навчання дітей з недоліками інтелекту за кордоном. Предмет логопедії, її становлення як інтегративної галузі знань. Основні види мовних порушень. Клініко-психолого-педагогічна характеристика дітей з мовними порушеннями. Система спеціальних закладів для дітей з мовними порушеннями. Організація спеціальної педагогічної допомоги дітям з вадами слуху та зору. Поняття о синдромі раннього дитячого аутизму і аутичні риси особистості. Клініко-психолого-педагогічна характеристика дітей з аутизмом. Основні ознаки аутизму. Можливості розвитку, навчання і соціалізації дітей з аутизмом. Корекційно-педагогічна допомога при аутизмі. Допомога людям з аутизмом.*
13. Рекомендовані навчальні видання:
 1. *Жмуров В.А. Психопатология. – Москва: Медицинская книга, Н.Новгород: Издательство НГМА, 2002. – 668 с.*
 2. *Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие / Е.А. Стребелева, А.Р. Венгер, Е.А. Екжанова и др. Под ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.*
 3. *Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие / Под ред. Е.А. Стребелевой. - М., 2001. - 154 с.*
 4. *Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова и др. Под ред Н.М. Назаровой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 400 с.*
 5. *Специальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Лубовский, Т.В. Розанова, Л.И. Солнцева и др.; Под ред.В.И. Лубовского. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 464 с.*
14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:
20 год. лекцій, 40 год. лабораторних робіт, 90 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.
Методи: *лекції з використанням активних методів викладання і елементів проблемності, практичні заняття, індивідуальні заняття.*

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **залік** в кінці 6 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен в усний** в кінці 7 семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

Н.Є. Нестерчук д.фіз.вих., доцент



Національний університет
водного господарства
та природокористування

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

Correctional Pedagogy

1. Code: PNP.

2. Title: Corrective pedagogy.

3. Type: Required.

4. Level of higher education: I (Bachelor's degree).

5. Year of study, when the discipline is offered: 3, 4.

6. Semester when studying discipline: 6.7.

7. Number of established ECTS credits: 5.

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Nesterchuk Natalia Evgenevna
doctor of physical education and sports, head of the department of theory and method of physical education

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to apply theoretical knowledge and use practical skills in the field of health, physiotherapy, physical rehabilitation.

10. Forms of organization of classes: study lessons, independent work, practical training, exam.

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: "Fundamentals of physical rehabilitation"

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary)

12. Course content: (list of topics): 6 semester. Basic concepts, terms of correctional pedagogy. Object, subject, subject, purpose and tasks of correctional pedagogy. Systematics and classification of violations in correctional pedagogy. Principles of correctional and pedagogical activity. Technologies and methods of correctional and pedagogical activity. Forms of organization of correctional training. Means of providing correctional and pedagogical process in the education system. Professional activity and personality of the teacher of correctional education system. Preschool education for children with special needs. School system of correctional education. 7 semester Forms of correctional education for children with intellectual disabilities abroad. The subject of speech therapy, its formation as an integrative field of knowledge. The main types of speech disorders. Clinical and psychological and pedagogical characteristics of children with speech disorders. System of special establishments for children with speech disorders. Organization of special pedagogical help for children with hearing and vision impairments. Concept about the syndrome of early childhood autism and autistic personality traits. Clinico-psychological and pedagogical characteristics of children with autism. The main features of autism. Opportunities for developing, teaching and socializing children with autism. Correctional and pedagogical help with autism. Help people with autism.

13. Recommended editions:

1. Zhmurov VA Psychopathology. - Moscow: Medical book, N. Novgorod: Publishing house of the NMBA, 2002. - 668 p.

2. Special Preschool Pedagogy: Textbook / E.A. Strebelova, AR Wenger, E.A. Ekzhanova et al. Ed. EA Strebelova - Moscow: Publishing Center "Akademiya", 2001. - 312 p.

3. Special Preschool Pedagogy: Textbook / Ed. EA Strebelova - M., 2001. - 154 pp.

4. Special Pedagogy: Study. student allowance. higher ped studying institutions / L.I. Aksenova, B.A. Arkhipov, L.I. Belyakova and others. Under the editorship of N.M. Nazarova - Moscow: Publishing Center "Academy", 2005. - 400 p.

5. Special Psychology: Textbook. manual for a student. higher ped studying Institution / VI Lubovsky, T.V. Rozanova, L.I. Solntseva et al. ; Under the redVI Lubovsky - 2nd ed., Corrected. - Moscow: Publishing Center "Akademiya", 2005. - 464 pp.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

20 hours lectures, 40 hours. laboratory works, 90 hours. independent work. Together - 150 hours.

Methods: lectures using active teaching methods and elements of problem, practical classes, individual classes.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: the end of the 6th semester.

Current control (100 points): testing, poll

Final examination (40 points): oral examination at the end of the 7th semester.

Current control (60 points): testing, poll

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the Department

N.E. Nesterchuk D.Sc., associate professor



Національний університет
водного господарства
та природокористування