

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Часткові методики адаптивної фізичної культури».

1. **Код:** ВПЗу1
2. **Назва:** «Часткові методики адаптивної фізичної культури».
3. **Тип:** вибіркова.
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський).
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 3.
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 5, 6.
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 6
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** *Гірак Анатолій Митрофанович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.*
9. **Результати навчання:** *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: знати основні поняття адаптивної фізичної культури і спорту, особливості проведення АФК з людьми різних нозологічних груп; вміти проводити адаптивне фізичне виховання при різних нозологіях.*
10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, залік, екзамен.*
11. • **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:**
  - **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності).**
12. **Зміст курсу:** *(перелік тем):*

*Характеристика порушень зору у дітей. Особливості фізичного і функціонального розвитку дошкільників з порушенням зору. Вплив фізичних вправ на ріст і розвиток організму дітей з вадами зору. Вивчення впливу фізичного навантаження на стан зору дітей. Корекційні види гімнастики. Особливості проведення рухливих ігор у дітей з проблемами зору. Методика адаптивного фізичного виховання дітей з порушенням зору. Причини стійких порушень слуху. Взаємозв'язок слухового й вестибулярного аналізаторів. Педагогічна класифікація осіб з вадами слуху. Особливості психофізичного розвитку і рухових здібностей дітей дошкільного віку з вадами слуху. Особливості психофізичного розвитку і рухових здібностей дітей шкільного віку з вадами слуху. Адаптивне фізичне виховання при вадах слуху. Методика проведення адаптивної фізичної культури при вадах слуху у дітей. Особливості методики адаптивної фізичної культури з дітьми, що мають відхилення в інтелектуальному розвитку. Методи і методичні прийоми, що використовуються в процесі занять фізичними вправами при порушеннях інтелекту. Корекційно-розвиваюча спрямованість адаптивного фізичного виховання дітей, що мають відхилення в інтелектуальному розвитку. Корекційно-розвиваючі рухливі ігри для дітей, що мають відхилення в інтелектуальному розвитку.*
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
  1. *Баширов В. Р. Комплексная реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата. – М.: ФиС, 2004. – 240 с.*
  2. *Бородин С. А. Очерки здоровья: от безнадежной медлительности – к удивительным результатам. – [4-е изд. доп.]. – М.: 1998. – 287 с.*
  3. *Велитченко В. К. Физкультура для ослабленных детей. – М.: Терра Спорт, 2000.*
  4. *Восстановительное лечение детей с поражениями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие ; под ред. И. В. Добрякова, Т. Г. Щедриной. – СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2004. – 317 с.*
  5. *Гері Окамото. Основи фізичної реабілітації / Гері Окамото ; [пер. з англ.]. – Львів : Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.*
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

*46 год. лекцій, 36 год. лабораторних робіт, 134 год. самостійної роботи. Разом – 216 год.*

*Методи: словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція; наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні: досліди, вправи, лабораторні роботи, реферати.*
15. **Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.*

*Підсумковий контроль (60 балів): залік в кінці 5 семестру.*

*Поточний контроль (40 балів): тестування, опитування.*

*Підсумковий контроль (40 балів): екзамен письмовий в кінці 6 семестру.*

*Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.*
16. **Мова викладання:** *українська.*

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

"Partial Methods of Adaptive Physical Culture".

1. **Code:** VPZu1
2. **Title:** "Partial Methods of Adaptive Physical Culture".
3. **Type:** *selective*.
4. **Level of higher education:** *I (Bachelor's degree)*.
5. **Year of study, when the discipline is offered:** 3.
6. **Semester when studying discipline:** 5, 6.
7. **Number of established ECTS credits:** 6
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** *Anatoliy Mirafanovich Hirak, Senior Lecturer of the Department of Theory and Methodology of Physical Education.*
9. **Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:**  
*to know the basic concepts of adaptive physical culture and sports, especially the conduct of the AFC with people of different nosological groups; to be able to conduct adaptive physical education with different nosologies.*
10. **Forms of organization of classes:** *training, independent work, credit, examination.*
11. • **Disciplines preceding the study of the specified discipline:**  
• **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary).**
12. **Course contents: (list of topics):**  
*Characteristics of visual impairment in children. Features of physical and functional development of preschool children with visual impairment. Influence of physical exercises on the growth and development of the body of children with visual impairment. Study of the effect of physical activity on the state of sight of children. Correctional types of gymnastics. Features of mobile games for children with vision problems. Method of adaptive physical education of children with visual impairment. Causes of persistent hearing impairment. Interconnection of auditory and vestibular analyzers. Pedagogical classification of hearing impaired persons. Features of psychophysical development and motor abilities of preschool children with hearing impairments. Features of psychophysical development and motor abilities of school-age children with hearing impairments. Adaptive physical education with hearing impairment. Method of conducting adaptive physical culture with hearing impairment in children. Features of the method of adaptive physical culture with children with deviations in intellectual development. Methods and methodical techniques used in the process of physical activity during violations of intelligence. Correctional-developing orientation of adaptive physical education of children with deviations in intellectual development. Correctional-developing mobile games for children with deviations in intellectual development.*
13. **Recommended editions:**
  1. *Bashkirov VR Complex rehabilitation of athletes after injuries of locomotor system. - M.: Fys, 2004. - 240 p.*
  2. *Borodin SA. Essays on health: from hopeless slowness - to amazing results. - [4th of .dop.]. - Moscow: 1998. - 287 pp.*
  3. *Velytchenko V. K. Physical education for weakened children. - M. Terra Sport, 2000.*
  4. *Restorative treatment of children with lesions of the central nervous system and musculoskeletal system: educational and methodical manual; ed. IV Dobryakova, TG Shchedrin. - St. Petersburg : Publishing house SPbMAPO, 2004. - 317 pp.*
  5. *Gary Okamoto. Fundamentals of Physical Rehabilitation / Gary Okamoto; [per. from English.] - Lviv: Galitska Publishing Union, 2002. - 294 pp.*
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**  
*46 hours lectures, 36 hours. laboratory works, 134 hours independent work. Together - 216 hours. Methods: verbal: narrative-explanation, conversation, lecture, visual (illustration, demonstration); practical: experiments, exercises, laboratory works, abstracts.*
15. **Form and evaluation criteria:**  
*The evaluation is carried out on a 100-point scale.*  
*Final control (60 points): the end of the 5th semester.*  
*Current control (40 points): testing, poll.*  
*Final Test (40 points): Written exam at the end of the 6th semester.*  
*Current control (60 points): testing, questioning.*
16. **Language of teaching:** **Ukrainian.**