



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет
водного господарства та природокористування

Кафедра міжнародної економіки

06-12-21

Методичні вказівки

до проведення практичних занять з навчальної дисципліни

«Економіка зарубіжних країн»

для студентів за напрямом підготовки

6.030503 «Міжнародна економіка»



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Рекомендовано
методичною комісією
за напрямом підготовки
„Міжнародна економіка“
Протокол № 6
від «23» січня 2014 р.

Рівне 2014



Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» для студентів за напрямом підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» / А.Й.Жемба. – Рівне: НУВГП, 2014. - 18 с.

Упорядник: А.Й.Жемба, к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки

Відповідальний за випуск: Сазонець О.М., д.е.н, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки



ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	3
2. Теми та години практичних занять.....	4
3. Зміст практичних занять.....	6
4. Методи контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....	16
5. Рекомендована література.....	18

© Жемба А.Й.,2014
© НУВГП, 2014



ВСТУП

Методичні вказівки призначені для використання під час практичних занять з дисципліни “Економіка зарубіжних країн” студентами денної форми навчання за напрямом “Міжнародна економіка”. Навчальний курс „Економіка зарубіжних країн” є складовою системи дисциплін, які вивчають міжнародні економічні відносини. Дисципліна дає комплексні знання про економіку країн світу, головним чином тих, які визначають особливості розвитку і формування сучасного світового господарства.

У курсі розкриваються закономірності розвитку світової економіки, економіки регіонів, груп країн та конкретних держав, види та особливості державної економічної політики в різних країнах світу та її вплив на економічний розвиток держав, участь у світовій економіці.

Предметом навчальної дисципліни є комплексні знання про найважливіші теоретичні та практичні аспекти розвитку і взаємодії держав світу, а також формування специфічних умінь комплексного аналізу моделей економічного розвитку різних зарубіжних країн.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – набуття студентами комплексних знань про найважливіші теоретичні та практичні аспекти розвитку і взаємодії держав світу, а також формування специфічних умінь комплексного аналізу моделей економічного розвитку різних зарубіжних країн.

Завдання дисципліни:

- Розуміння змісту міжнародних економічних відносин і процесу розвитку світового господарства, а також комплексу понять та показників, які характеризують його розвиток.
- Вивчення типів державної політики й моделей розвитку країн-лідерів.
- Аналіз економік високорозвинутих держав ЄС, США й Канади, Японії.
- Одержання знань про особливості розвитку Китаю та Індії, а також про явище нових індустріально розвинутих країн.
- Опанування досвідом ринкової трансформації



- Визначення та характеристика чинних та потенційних важливих торговельно-економічних партнерів України.
- Формування ставлення до сучасних глобалізаційних процесів і діяльності провідних міжнародних економічних організацій та об'єднань світу.
- Використання у практичній фаховій діяльності знань та умінь, набутих в процесі вивчення дисципліни, у відповідності до особливостей сучасного стану економік зарубіжних країн.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- основні закономірності та напрямки розвитку ринкової світової економіки на макро- та мікроекономічному рівнях;
- бути обізнаним з сучасним станом розвитку провідних країн світу та основними тенденціями на перспективу;
- цілісне уявлення про розвиток світогосподарських зв'язків і оцінювати корінні проблеми на рівні теорії та практики;

уміти:

- аналізувати тенденції розвитку економіки окремих країн;
- орієнтуватися в багатоманітних регіональних особливостях світового ринку;
- відслідковувати зміни в розвитку інтеграційних процесів і на такій основі визначати нові тенденції та місце країни в них;
- розробляти і здійснювати комплексні заходи щодо інтегрування України у світовий економічний простір.

2. Теми та години практичних занять

Курс “Економіка зарубіжних країн” вивчається протягом одного семестру. Тематичним планом передбачено проведення практичних занять з основних тем курсу. На практичні заняття виносяться питання, передбачені запропонованими планами. Практичні заняття проводяться під керівництвом викладачів з використанням різних форм і методів контролю знань слухачів: просте опитування, вільна дискусія, розв'язання задач, виконання контрольних робіт тощо. Основна увага приділяється розв'язанню задач і практичних ситуацій. На заняттях викладачем вивчається рівень знань, активність студентів.



При підготовці до практичних занять студенти можуть зіткнутися з певними труднощами, головні з яких – це відсутність статистичної інформації. У зв'язку з цим, студенти повинні звернути увагу: по-перше, на ретельне конспектування лекцій; по-друге, на самостійне вивчення нових наукових публікацій стосовно сучасних тенденцій розвитку економік зарубіжних країн. При цьому доцільно занотувати в робочому зошиті найбільш важливі положення цих публікацій і скласти короткий план виступу з кожного питання на тему семінарського заняття.

Доповідачі на практичних заняттях призначаються викладачем як за бажанням студентів, так і на власний розсуд. При висвітленні питань теми дозволяється використання робочого зошита для цитування окремих положень законодавчих актів або наукових джерел. Проте слід уникати безперервного читання. Доповідачам можуть бути поставлені додаткові запитання студентами або викладачем, а після відповіді на них бажані можуть виступити з короткими доповненнями і уточненнями. По можливості розгортається вільна дискусія.

Таблиця 1
Теми та години практичних занять

№ з/п	Назва тем	Обсяг навчальних годин
1	2	3
1	Тема 1. Економіка зарубіжних країн, її сутність та процес формування	2
2	Тема 2. Ресурсний потенціал світової економіки	2
3	Тема 3. Механізм світової економіки	2
4	Тема 4. Економіка індустріально розвинутих країн	2
5	Тема 5. Економіка США, Канади та Мексики. NAFTA	2
6	Тема 6. Економіка Японії	2
7	Тема 7. Економіка ФРН	2
8	Тема 8. Економіка Франції, Італії, Великобританії	2



1	2	3
9	Тема 9. Середні і малі країни з розвинутою ринковою економікою	2
10	Тема 10. Країни, що розвиваються. Загальна характеристика господарського розвитку	2
	Разом	20

У кінці заняття викладач оцінює виступи студентів і рівень підготовки групи в цілому, визначає питання, що вимагають глибшого вивчення під час самостійної роботи.

Завершується вивчення курсу “Економіка зарубіжних країн” складанням заліку, до якого допускаються ті студенти, які відпрацювали теми всіх практичних занять, виправили незадовільні оцінки, отримані на протязі семестру.

Відпрацьовуються пропущені заняття та незадовільні оцінки в дні, визначені графіком чергування викладачів кафедри.

3.Зміст практичних занять

Змістовий модуль 1. Вивчення типів державної політики й моделей розвитку країн-лідерів

Тема 1. Економіка зарубіжних країн, її сутність та процес формування

План заняття

1. Місце та роль національної економіки в системі світогосподарських зв'язків.
2. Основні індикатори економічного потенціалу та рівня розвитку країн.
3. Класифікація країн у світовій економіці.
4. Особливості взаємовідносин між країнами в умовах глобалізації.
5. Основні моделі економічного розвитку країн світу.

Контрольні запитання та завдання

1. Що таке світова економіка? Який склад вона має за Мішелем Бо?
2. Які індикатори використовуються при проведенні міжкраїнових порівнянь?
3. У чому суть “трьох” методик оцінки ВВП країни?
4. Яке значення для проведення країнових порівнянь має крива

Лоренца та гравітаційна модель Стюарта?

5. Чому індекс розвитку людського потенціалу є більш значущим ніж ВВП при оцінці соціально-економічного розвитку країни?
6. Охарактеризуйте групи країн світу за типологією Уолта Ростоу?
7. Які типології країн вам відомі? У чому їх суть?
8. У чому полягають особливості взаємовідносин між країнами в умовах глобалізації світового господарства?
9. Як ви розумієте поняття «турбокапіталізму»?
10. У чому суть глобальних суперечностей між Півднем та Північчю?
11. Які “полюси” економічного зростання вам відомі? У чому суть теорії Бетлера-Валлерстайна?
12. Що таке країнова модель? Які типи моделей ви знаєте, які переваги та недоліки притаманні їм?

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Особливості науково-технічної сфери світової економіки.
2. Основні етапи та форми розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва.
3. Роль і значення виробничо-інвестиційної діяльності у сучасній світовій економіці.
4. Суть еkleктичної парадигми міжнародного виробництва Дж. Дайнінга.
5. Тенденції розвитку прямих портфельних інвестицій в сучасних умовах.
6. Роль спільних підприємств і вільних економічних зон у міжнародному виробництві.
7. Місце зовнішньої торгівлі у структурі світової економіки.
8. Проаналізуйте зміну позицій розвинутих країн у світовій економіці упродовж ХХ ст.
9. Вплив економічного розвитку на стан соціальної сфери розвинутих країн.
10. Роль розвинутих країн на світових товарних ринках та ринках послуг.

Тема 2. Ресурсний потенціал світової економіки

План заняття

1. Поняття ресурсного потенціалу світової економіки.
2. Людський потенціал. Особливості демографічної ситуації в



різних регіонах.

3. Поняття та значення інформаційних ресурсів.
4. Валютно-фінансові ресурси.

Контрольні запитання та завдання

1. Що таке ресурси та ресурсний потенціал?
2. Які найважливіші ресурси індустріальної цивілізації?
3. Які головні тенденції у розвитку мінерально-сировинних ресурсів?
4. Охарактеризуйте роль технологічних ресурсів у розвитку сучасної цивілізації.
5. Що таке фінансово-кредитні ресурси сучасної цивілізації?
6. Які взаємовідносини України і найбільших фінансово-кредитних установ світу?
7. Охарактеризуйте форми капіталу за джерелом його походження.
8. Назвіть причини вкладення міжнародних портфельних інвестицій.
9. Опишіть процес утворення євродоларів.
10. Чим відрізняють іноземні облігації від єврооблігацій?

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Особливості галузевої структури економіки розвинутих країн
2. Характеристики сучасного ринку позичкового капіталу.
3. Сутність класичної теорії інвестицій.
4. Визначення та характеристика ринку євровалют.
5. Структура міжнародного ринку облігацій.
6. Оцінка впливу "захисного інвестування" на добробут приймаючої інвестиції країни.
7. Сутність міжнародних валютно-фінансових відносин.
8. Основні елементи системи міжнародних валютно-фінансових відносин.

Тема 3. Механізм світової економіки

План заняття

1. Поняття механізму світової економіки, його основні функції.
2. Світовий економічний порядок: зміст, структура, еволюція.
3. Проблема економічного зростання у світовій економіці.

Контрольні запитання та завдання

1. Назвіть економічні основи та головні види світових цивілізацій.
2. Які характерні риси індустріальної цивілізації?
3. У чому проявляється криза індустріальної цивілізації?



4. Розкрийте суть та головні ознаки ноосферно-космічної цивілізації і автотрофної економіки за В. І. Вернадським.
5. Які особливості притаманні антропогенно-інтелектуальній економіці, якою є в ній роль людини?
6. Охарактеризуйте зміни у характері власності в сучасній економіці.
7. Проаналізуйте процеси інформатизації та інтелектуалізації економіки.
8. Яким чином забезпечується взаємодія різних моделей економічного розвитку у світовому господарстві?
9. Чи є в Україні передумови для формування сучасної економічної моделі?
10. Наведіть приклади нерівномірного економічного зростання окремих територій в країнах-лідерах.

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Аналіз позиції країн-лідерів у глобальній економіці.
2. Особливості сучасного генезису постіндустріальних країн.
3. Суть закону нерівномірності економічного та соціального розвитку країн світу.
4. Значення інноваційно-інвестиційних локальних моделей економічного зростання країн-лідерів.
5. Основні теорії європейської інтеграції.
6. Зміст позитивних і негативних наслідків європейської інтеграції.
7. Стадії європейської економічної інтеграції.

Тема 4. Економіка індустріально розвинутих країн

План заняття

1. Загальна характеристика індустріально розвинутих країн.
2. Основні напрямлення зовнішньоекономічної стратегії і політики промислово розвинутих країн на початку XXI ст.
3. Розвиток зовнішньоекономічних зв'язків з Україною.

Контрольні запитання та завдання

1. Назвіть спільні та відмінні риси НІК.
2. Охарактеризуйте позиції Південної Кореї у світовій та азійській економіці.
3. У чому полягає суть корейської моделі розвитку? Як вона має змінитися у XXI ст.?
4. Охарактеризуйте економічну суть чеболей.
5. Охарактеризуйте специфіку галузевої структури Південної Кореї.



Як вона вплинула на структуру зовнішньоекономічних зв'язків?

6. Розкрийте суть спільних і відмінних рис економіки «держав-драконів».

7. У чому полягає специфіка економіки «держав-тигрів»? Якими є основні напрямки посилення їх конкурентоспроможності у XXI ст.?

8. Визначте основні напрямки економічного співробітництва України з НК.

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Визначальні риси та особливості розвитку економічної структури розвинутих країн.

2. Моделі економічного розвитку розвинутих країн.

3. Місце розвинутих країн у світовій економіці.

4. Чинники економічного успіху країн-лідерів у світовій економіці.

5. Розвинуті країни на світових фінансових ринках.

6. Роль розвинутих країн у розвитку інформаційних систем світу.

7. Особливості розвитку нових індустріальних країн Східної та Південно-Східної Азії.

8. Особливості розвитку нових індустріальних країн Латинської Америки.

9. Передумови та наслідки східноазійської фінансової кризи.

Змістовий модуль 2. Вивчення економік зарубіжних країн

Тема 5. Економіка США, Канади та Мексики. NAFTA

План заняття

1. Економічний і науково-технічний потенціал США.

2. Особливості структури промисловості, сільськогосподарського виробництва, фінансово-кредитної системи.

4. Зовнішньоекономічна стратегія США.

5. Характерні риси формування національної економіки Канади.

6. Економіка сучасної Мексики, її місце в NAFTA.

Контрольні запитання та завдання

1. Які статистичні показники відображають економічний потенціал США?

2. Назвіть та охарактеризуйте ознаки, що формують структуру економічної системи США.

3. Охарактеризуйте склад приватного сектора економіки США.

4. Як виявляють масштаби монополізації економіки США, Канади, інших країн?



5. У чому полягає універсальність галузевої й товарної структури промисловості США?
6. Як ви пояснюєте зростання виробництва послуг в економіці США?
7. Дайте оцінку розвитку сільського господарства США.
8. Як реалізується взаємодія приватного і державного секторів у США?
9. Охарактеризуйте основні типи державних підприємств у США.
10. Які основні механізми проведення антимонопольної політики у США?
11. Порівняйте основні правові форми організації бізнесу в США й Канаді.
12. Які відмінності у функціонуванні канадських та американських банків?
13. Як впливає іноземний капітал на розвиток канадської економіки?
14. Чому ТНК і ТНБ здійснюють впливову роль на розвиток усіх форм зовнішньоекономічних зв'язків?
15. Охарактеризуйте діяльність канадських фінансово-корпоративних груп.

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Фактори економічного розвитку США.
2. Економічна структура та особливості економічної політики американського уряду.
3. Особливості, структура та динаміка економічного розвитку Канади.
4. США у світогосподарських процесах.
5. Роль держави у господарському житті США.
6. США як стратегічний партнер України.
7. Особливості проведення економічної політики американського та канадського урядів.
8. Особливості економіки сучасної Мексики, її місце в NAFTA.

Тема 6. Економіка Японії

План заняття

1. Місце і специфіка економічної моделі Японії у всесвітньому господарстві.
2. Структура фінансового капіталу Японії.



3. Обсяг, структура та пріоритети промислового виробництва, сільського господарства та сфери послуг.

Контрольні запитання і завдання

1. У чому полягає специфіка економічного розвитку Японії?
2. Назвіть основні економічні реформи в Японії та проаналізуйте їх ефективність.
3. Які особливості галузевої структури японської економіки?
4. Назвіть основні причини уповільнення темпів економічного розвитку Японії у 1990-х роках.
5. Що лежить в основі внутрішньоекономічної політики японського уряду?
6. У чому полягають особливості організаційної структури японського бізнесу?
7. Як змінилася соціально-економічна стратегія Японії у XXI ст.?
8. Визначте суть японської моделі “кейрецу”? Які зміни відбулися в ній на поч. XXI ст.?
9. Охарактеризуйте переваги та недоліки моделі «кього сюдан»? Визначте основні напрямки її трансформації у XXI ст.
10. Визначте особливості сучасного стану українсько-японських економічних відносин? Які перспективи вони мають у XXI ст.?

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Причини економічного успіху Японії.
2. Особливості галузевої структури японської економіки.
3. Економічна політика Японії.
4. Економічний застій в економіці Японії наприкінці XX ст.
5. Роль держави в економічній системі Японії.
6. Проблеми та перспективи економічних відносин України і Японії.
7. Пріоритети зовнішньоекономічних відносин Японії.

Тема 7. Економіка ФРН

План заняття

1. Місце ФРН у всесвітньому господарстві та Європейському Союзі.
2. Сучасні тенденції монополізації економіки.
3. Провідні позиції ФРН у світовому товарообміні.

Контрольні запитання і завдання

1. Назвіть основні фактори економічного успіху Німеччини.
2. Охарактеризуйте структуру німецької економіки.



3. Проаналізуйте ефективність інтеграційних процесів в межах ЄС.
4. Розкрийте специфіку позицій Німеччини в світовій та європейській економіці.
5. У чому полягала суть моделі «соціального ринкового господарства» в ФРН, яка була застосована в країні у повоєнні роки?
6. Охарактеризуйте особливості сучасної моделі ФРН?
7. У чому полягає специфіка сучасної структури господарства Німеччини?
8. Виділіть спільні та специфічні риси у зовнішньоекономічних зв'язках Німеччини з іншими країнами ЄС.

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Фактори економічного розвитку та особливості внутрішньої економічної політики Німеччини.
2. Провідні позиції ФРН у світовому товарообміні.
3. Розвиток зовнішньоекономічних зв'язків ФРН, у тому числі з Україною.
4. Місце ФРН у всесвітньому господарстві та Європейському Союзі.
5. Характеристика господарського механізму і науково-технічного потенціалу ФРН.
6. Сучасні тенденції монополізації економіки ФРН.
7. Цілі та основні напрямки державного втручання в економіку ФРН.

Тема 8. Економіка Франції, Італії, Великобританії

План заняття

1. Місце Франції у всесвітньому господарстві та ЄС.
2. Місце економіки Італії у всесвітньому господарстві та ЄС.
3. Економіка Великобританії.

Контрольні запитання і завдання

1. У чому полягають особливості позиції Франції у світовій економіці та в ЄС?
2. Охарактеризуйте специфіку розвитку французької моделі економіки у післявоєнні часи.
3. У чому полягає суть французького «дирижизму»?
4. Визначте спільні та відмінні риси у сучасній структурі господарства Франції.
5. Визначте особливості зовнішньоторговельних зв'язків Франції в світі та в ЄС.



6. Як відбувалася трансформація британської економіки у післявоєнний час?

7. У чому полягає специфіка галузевої структури економіки Великобританії?

8. Назвіть основні особливості зовнішньоекономічних зв'язків Великобританії.

9. Розкрийте особливості положення Італії в європейській та світовій економіці.

10. У чому полягала суть державного регулювання економіки цих країн у післявоєнні часи?

11. Охарактеризуйте особливості переходу від неокейнсіанської моделі до неоліберальної у 70-ті – 90-ті роки ХХ ст.

12. Назвіть характерні риси корпоративної системи в Італії.

13. Чим структура економіки Італії відрізняється від інших країн «європейської четвірки»?

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Роль Франції та Італії у західноєвропейському інтеграційному процесі.

2. Франція та Велика Британія вічна суперечка.

3. Суть моделі «тетчеризму».

4. Особливе місце Великобританії у світовій та європейській економіці.

5. Італія та тіньова економіка.

6. Вплив НАТО на ЄС.

7. Зовнішня торгівля між країнами ЄС.

8. Позитивні та негативні риси економік найрозвинутіших країн.

9. Особливості міжнародної спеціалізації Італії.

Тема 9. Середні і малі країни з розвинутою ринковою економікою

План заняття

1. Економіка країн Північної Європи, Швейцарії, Австрії, Іспанії, Португалії, Греції.

2. Місце у всесвітньому господарстві та ЄС.

3. Особливості функціонування національних господарств.

4. Характеристика промислово-сировинного потенціалу і сучасних тенденцій розвитку.

Контрольні запитання і завдання



1. Які особливості історико-економічного розвитку середніх і малих країн з розвинутою ринковою економікою?
2. У чому полягають особливості галузевої структури економіки середніх і малих країн з розвинутою ринковою економікою?
3. Які моделі соціально-економічного розвитку найпоширеніші у середніх і малих країнах з розвинутою ринковою економікою?
4. Проаналізуйте зміну позицій розвинутих середніх і малих країн з розвинутою ринковою економікою у світовій економіці упродовж XX- XI ст.
5. Як впливає економічний розвиток на стан соціальної сфери середніх і малих країн з розвинутою ринковою економікою?
6. Яку роль відіграють середні і малі країни з розвинутою ринковою економікою на світових товарних ринках та ринках послуг?

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Суть та основні особливості шведської моделі.
2. Соціально-економічні та політичні ознаки країн з розвинутою ринковою економікою.
3. Трансформаційні процеси в національних економіках середніх і малих країн з розвинутою ринковою економікою.
4. Еволюція стратегії економічного зростання середніх і малих країн з розвинутою ринковою економікою на початку XXI ст.
5. Чинники економічного успіху середніх і малих країн з розвинутою ринковою економікою у світовій економіці.
6. Середні і малі країни з розвинутою ринковою економікою на світових фінансових ринках.
7. Роль середніх і малих країн з розвинутою ринковою економікою у розвитку інформаційних систем світу.

Тема 10. Країни, що розвиваються.

Загальна характеристика господарського розвитку

План заняття

1. Основні риси, ознаки і групи країн, що розвиваються.
2. Основні напрями, проблеми і суперечності економічного розвитку.
3. Імперативи внутрішніх соціально-економічних перетворень в країнах, що розвиваються для подолання відсталості.

Контрольні запитання і завдання

1. Які спільні риси мають країни, що розвиваються?



2. У чому полягає особливість соціально-економічної структури країн, які розвиваються?
3. Охарактеризуйте регіональні особливості країн, що розвиваються:
 - а) країни Східної та Південно-Східної Азії;
 - б) найменш розвинені країни Африки;
 - в) країни Латинської Америки і Карибського басейну;
 - г) країни Близького та Середнього Сходу.
4. Визначте чинники поліпшення економічної ситуації в країнах, що розвиваються.
5. На які групи поділяють країни, що розвиваються?
6. В чому полягає різниця експортно орієнтованої стратегії індустріалізації від імпортозаміщення?
7. Які структурні зрушення у промисловості країн, що розвиваються сталися за останні десятиріччя?
8. Яка роль сільського господарства в економіці країн, що розвиваються?
9. Проаналізуйте ступінь інтегрованості країн, що розвиваються у світову економіку.
10. У чому полягають особливості найменш розвинутих країн світу?

Орієнтовні теми реферативних доповідей

1. Місце країн, що розвиваються у світогосподарських процесах.
2. Динаміка та проблеми економічного зростання країн, що розвиваються.
3. Проблема подолання економічної відсталості в країнах, що розвиваються.
3. Демографічна проблема в країнах, що розвиваються.
4. Значення зовнішньоекономічних зв'язків для економічного зростання країн Азії, Африки, Латинської Америки.

4. Методи контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Згідно з навчальним планом дисципліни „Економіка зарубіжних країн” передбачена форма підсумкового контролю – залік. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою наступним чином:

- результати поточного контролю оцінюються за шкалою від 0 до 100 балів, які за згодою студента можуть бути зараховані як



остаточний результат;

- студент має право скласти підсумковий контроль у вигляді заліку, де може додатково отримати від 0 до 40 балів. У такому випадку до набраних під час заліку балів додається 60 балів поточного контролю.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у письмовій формі або за допомогою комп'ютерного тестування. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові та теоретичні запитання.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з практичних занять – з допомогою перевірки виконаних завдань.

Підсумковий контроль знань відбувається на заліку допомогою комп'ютерного тестування чи у письмовій формі у вигляді залікових білетів, які включають 20 тестів (одна правильна відповідь з трьох запропонованих) та практичне завдання.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, семінарських, індивідуальних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки

методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

T1, T2... T10 — теми змістових модулів.

5.Рекомендована література

1. Погорлецкий А.И. Экономика зарубежных стран: Учебник. – СПб.: Изд. Михайлова В.А., 2007. – 492 с.
2. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: Навч.посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 308 с.
3. Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник / За ред. А.П.Голікова, О.Г.Дейнека, Л.О.Позднякова, П.О.Черномаз – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 464 с.
4. Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник / За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, В.М.Осипова. – К.: ЦУЛ, 2003. – 352 с.
5. Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник / За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського. – К.: ЦУЛ, 2013. – 292 с.
- 6.Економіка зарубіжних країн: Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, Л. І. Чернобай, А. О. Босак, М. В. Кізло. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. 408 с.
7. Офіційний сайт Європейського Союзу // www.europa.eu
- 8.<http://europa.eu> Портал Європейського Союзу
- 9.<http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook> Всесвітня книга фактів ЦРУ



10. <http://www.iccwbo.org> Міжнародна торгова палата

11. <http://www.imf.org> Міжнародний валютний фонд

12. <http://www.nato.int/home-ukr.htm> Організація Північноатлантичного договору (НАТО)

13. <http://www.oecd.org> Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР)

14. <http://www.un.org> Організація об'єднаних націй (ООН)

15. <http://www.worldbank.org> Світовий банк

16. <http://www.wto.org> Світова організація торгівлі.





Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування