



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1. Код:** ВПП2.

**2. Назва:** «Фізіотерапія та рефлексотерапія».

**3. Тип:** обов'язковий.

**4. Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський).

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 2.

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** 4.

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 4.

**8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Брега Людмила Борисівна, старший викладач.

**9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

застосовувати теоретичні знання і використовувати практичні навички з фізіотерапії та рефлексотерапії. Володіти методиками проведення фізіотерапевтичних процедур з метою реабілітаційних та профілактичних впливів; використовувати методи рефлексотерапії в різних медичних ситуаціях (перша медична допомога, лікування, реабілітація, профілактика).

**10. Форми організації занять:** навчальні заняття, самостійна робота, залік -3 семестр.

**11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Вступ до спеціальності», «Анатомія», «Фізіологія людини».

**12. Зміст курсу:** (перелік тем): Вступ. Предмет і завдання фізіотерапії. Етапи розвитку фізіотерапії. Принципи сучасної фізіотерапії. Електролікування. Лікування механічними впливами. Водолікування. Курорто- та кліматотерапія. Лікування теплом (індуктотермія) і холодом (кріотерапія). Фізіотерапія і курортне лікування хворих терапевтичного профілю. Фізіотерапія і курортне лікування хворих хірургічного профілю. Фізіопротекція. Рефлексотерапія: перспективи застосування у фізичній реабілітації. Принципи діагностики у традиційній та сучасній рефлексотерапії. Вчення про систему меридіанів та біологічно активні точки. Основні принципи та засоби класичної рефлексотерапії. Методи впливу на біологічно активні точки для надання невідкладної допомоги.

**13. Рекомендовані навчальні видання:**

1. Брега Л.Б. Фізіотерапія: Навчально-методичний посібник / Л.Б. Брега, А.О. Ногас. – Рівне, 2017. – 150 с.

2. Курортология и физиотерапия / Под ред. В.М. Боголюбова. — М.: Медицина, 2005. — Т. 1, 2.

3. Клячкин Л.М. Физиотерапия / Клячкин Л.М., Виноградов М.Н.. — М.: Медицина, 2008. — 289 с.

4. Медицинская реабилитация: [руководство в 3-х томах] / Под ред. В.М. Боголюбова – М., 2007.

5. Мухін В.М. Фізична реабілітація / Мухін В.М. – Київ. – 2000. - 423 с.

6. Ногас А. О. Основи рефлексотерапії: Навчально-методичний посібник / А. О. Ногас. – Рівне, 2012. – 120 с.

7. Иваницhev Г.А. Механизмы акупунктуры/ Г.А. Иваницhev. – Казань, 2004. – 144 с.

8. Латогуз С.И. Практическое руководство по иглорефлексотерапии и иглокальванию / Серия «Дао здоров'я»/ С.И. Латогуз. – Ростов н/Д: Фенікс; Харьков: Торсинг, 2003. – 416 с.

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

20 год. лекцій, 28 год. лабораторних робіт, 72 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

Методи: лекції з використанням активних методів викладання і елементів проблемності, лабораторні заняття у формі (презентація, обговорення, комунікативний метод, тематичні дослідження, індивідуальні заняття).

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, підсумковий контроль, модульний контроль.

Підсумковий контроль: залік письмовий в кінці 4 семестру.

**16. Мова викладання:** українська.



## DESCRIPTION OF THE TRAINING COURSE

### " Physiotherapy and reflexology "

- 1. Title:** Physiotherapy and reflexology
- 2. Index.** VPP2
- 3. Type:** Sheath.
- 4. Academic year.** 2.
- 5. Semester.** 4.
- 6. Credits.** 4.
- 7. Lecturer name, academic degree and position** Brega Lyudmila Borisovna, senior lecturer.
- 8. Results of studies**

After studying the discipline the student must be able to: apply theoretical knowledge and use the practical skills of physiotherapy and reflexology. Own methods of conducting physiotherapeutic procedures for the purpose of rehabilitation and preventive influences; to use methods of reflexotherapy in various medical situations (first medical aid, treatment, rehabilitation, prevention).

#### **9. Mandatory previous educational disciplines**

«Introduction to the specialty», «Anatomy», «Human physiology».

#### **10. Contents**

Introduction. Subject and objectives of physiotherapy. Stages of Physiotherapy Development. Principles of modern physiotherapy. Electrotherapy. Treatment by mechanical influences. Hydrotherapy. Resort and climatotherapy. Therapy with heat (inductothermy) and cold (cryotherapy). Physiotherapy and spa treatment for patients with therapeutic profile. Physiotherapy and spa treatment for patients with surgical profile. Physioprophylaxis. Reflexotherapy: perspectives for use in physical rehab. Principles of diagnosis in traditional and modern reflexology. Teaching about the system of meridians and biologically active points. Basic principles and means of classical reflexology. Methods of influencing biologically active points for emergency care.

#### **11. Recommended literature**

1. Brega L. B. Physiotherapy: Educational Manual / L.B. Brega, A.O. Nogas - Rivne, 2017. - 150 p.
2. Spaology and Physiotherapy, Ed. V.M. Bogolyubov - Moscow: Medicine, 2005. - Vol. 1, 2.
3. Klyachkin L.M. Physiotherapy / Klyachkin LM, Vinogradov M.H .. - M.: Medicine, 2008. - 289 p.
4. Medical rehabilitation: [manual in 3 volumes] / Ed. V.M. Bogolyubov - M., 2007.
5. Mukhin V.M. Physical Rehabilitation / Mukhin V.M. - Kiev - 2000. - 423 p.
6. Nogas A.O. Fundamentals of Reflexology: Educational Manual / A.O. Nogas. - Rivne, 2012. - 120 p.
7. Ivanichyov G.A. Mechanisms of Acupuncture / G.A. Ivanichev - Kazan, 2004. - 144 pp.
8. Latoguz S.I. Practical guide for acupuncture and acupuncture / The Dao Health Series / S.I. Latex - Rostov N / A: Phoenix; Kharkiv: Torsing, 2003. - 416 pp.

#### **12. Planned activities and teaching methods**

The combination of traditional and non-traditional methods of teaching using innovative technologies:

- lectures (visual, thematic, lecture-consultation);
- laboratory lessons (presentation, discussion, communicative method, case studies, small group work).

#### **13. Evaluation methods and criteria**

Assessment is carried out a 100-point scale.

Current control (100 points): testing, survey, module control, final control.

Final control: written test at the end of the fourth semester.

#### **14. Planned learning activities and methods**

Assessment is carried out a 100-point scale. Final control (40 points): verbal test at the end of the ninth semester. Current control (60 points): testing, survey, module control, final control.

#### **15. Teaching language** Ukrainian.