

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ПНЗЕ4

2. Назва: «Рефлексотерапія та ерготерапія».

3. Тип: обов'язковий.

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський).

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 4.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 8.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4,5.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Брега Людмила Борисівна, старший викладач.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

застосовувати теоретичні знання і використовувати практичні навички у галузі фізичної терапії, ерготерапії, що передбачає сучасне застосування рефлексотерапії у фізичній терапії, засобів та методів ерготерапії з метою відновлення або профілактики порушень здоров'я людей.

10. Форми організації занять: навчальні заняття, самостійна робота, екзамен.

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Анатомія», «Фізіологія людини», «Основи фізичної реабілітації», «ЛФК і лікарський контроль».

12. Зміст курсу: (перелік тем): Рефлексотерапія: перспективи застосування у фізичній реабілітації. Принципи діагностики у традиційній та сучасній рефлексотерапії. Вчення про систему меридіанів та біологічно активні точки. Основні принципи та засоби класичної рефлексотерапії. Методи впливу на біологічно активні точки для надання невідкладної допомоги. Спеціальна рефлексотерапія. Електропунктура. Історія розвитку ерготерапії. Професійні обов'язки ерготерапевта. Клінічна практика ерготерапевта. Мультидисциплінарна команда фахівців. Техніка та методи переміщення осіб з особливими потребами. Обстеження у ерготерапії. Постановка цілей в ерготерапії. Засоби та методи втручання в ерготерапії.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Актуальні проблеми громадського здоров'я та охорони здоров'я. - М.; Кемерово: ІнСЕРПЗ, 2001. - 269 с.
2. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації / Гері Окамото; пер. Ю. Кобіва та А. Добриніної. – Львів : [Галицька видавнича спілка], 2002. – 293 с.
3. Іванічев Г.А. Механізми акупунктури/ Г.А. Іванічев. – Казань, 2004. – 144 с.
4. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський та ін. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
5. Ногас А. О. Основи рефлексотерапії: Навчально-методичний посібник/ А. О. Ногас. – Рівне, 2012. – 120 с.
6. Латогуз С.И. Практическое руководство по иглорефлексотерапии и иглоукальванию / Серия «Дао здоров'я»/ С.И. Латогуз. – Ростов н/Д: Фенікс; Харків: Торсинг, 2003. – 416 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

30 год. лекцій, 24 год. лабораторних занять, 81 год. самостійної роботи. Разом – 135 год.

Методи: лекції з використанням активних методів викладання і елементів проблемності, лабораторні заняття у формі (презентація, обговорення, комунікативний метод, тематичні дослідження, індивідуальних занять).

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, модульний контроль, підсумковий контроль.

Підсумковий контроль (40 балів): залік письмовий в кінці 8-го семестру.

16. Мова викладання: українська.



## DESCRIPTION OF THE TRAINING COURSE

### "Reflexotherapy and ergotherapy"

1. **Title:** Reflexotherapy and ergotherapy
2. **Index.** PNZE4
3. **Type:** Sheath.
4. **Academic year.** 4.
5. **Semester.** 8.
6. **Credits.** 4,5.
7. **Lecturer name, academic degree and position.** Brega Lyudmila Borisovna, senior lecturer.
8. **Results of studies**

After studying the discipline the student must be capable of: to apply theoretical knowledge and to use practical skills in the field of physical therapy, ergotherapy, which involves the modern use of reflex therapy in physical therapy, means and methods of ergotherapy in order to restore or prevent human health disorders.

#### 9. **Mandatory previous educational disciplines**

"Anatomy", "Human Physiology", "Fundamentals of Physical Rehabilitation", "Physical Therapy and Medical Control".

#### 10. **Contents**

Reflexotherapy: perspectives for use in physical rehab. Principles of diagnosis in traditional and modern reflexology. Teaching about the system of meridians and biologically active points. Basic principles and means of classical reflexology. Methods of influencing biologically active points for emergency care. Special reflexology. Electrouncture. History of development of ergotherapy. Professional duties of an ergotherapist. Clinical practice of an ergotherapist. Multi-disciplinary team of specialists. Technique and methods of moving persons with special needs. Survey in ergotherapy. Setting goals in ergotherapy. Means and methods of intervention in ergotherapy.

#### 11. **Recommended literature**

1. Actual problems of public health and health. - M. ; Kemerovo: InSEPZ, 2001. - 269 p.
2. Okamoto G. Fundamentals of Physical Rehabilitation / Gery Okamoto; per. Y. Kobiv and A. Dobrynina. - Lviv: [Galician Publishing Union], 2002. - 293 p.
3. Ivanichev GA Mechanisms of Acupuncture / G.A. Ivanichev - Kazan, 2004. - 144 pp.
4. Fundamentals of diagnostic research in physical rehabilitation / T. Boychuk, M. Golubeva, O. Levandovsky and others. - Lviv: ZUCTS, 2010. - 240 p.
5. Nogas A.O. Fundamentals of reflexology: Educational manual / A.O. Nogas. - Rivne, 2012. - 120 p.
6. Latoguz S.I. Practical guide for acupuncture and acupuncture / The Dao Health Series / S.I. Latex - Rostov N / A: Phoenix; Kharkiv: Torsing, 2003. - 416 pp.

#### 12. **Planned activities and teaching methods**

The combination of traditional and non-traditional methods of teaching using innovative technologies:

- lectures (visual, thematic, lecture-consultation);
- laboratory lessons (presentation, discussion, communicative method, case studies, small group work).

#### 13. **Evaluation methods and criteria**

Assessment is carried out a 100-point scale.

Current control (60 points): testing, survey, module control, final control.

Final control (40 points): written test at the end of the ninth semester.

#### 14. **Planned learning activities and methods**

Assessment is carried out a 100-point scale. Final control (40 points): verbal test at the end of the ninth semester. Current control (60 points): testing, survey, module control, final control.

#### 15. **Teaching language** Ukrainian.