



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1. Код:**

**2. Назва:** Адаптивне рослинництво;

**3. Тип:** обов'язковий ;

**4. Рівень вищої освіти:** II (магістерський),

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 5;

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** IX ;

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3 ;

**8. Прізвище, ініціали лектора, науковий ступінь, посада:** Солодка Т.М., к. с.-г.н., доцент

**9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним розкрити сутність біологічного землеробства та умов його ефективного застосування, що спрямоване на підвищення ґрунтової родючості і урожайності сільськогосподарських культур.

**10. Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

**11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Система застосування добрив», «Методика агрохімічних досліджень», «Картографія ґрунтів», «Рослинництво», «Агрохімія».

**12. Зміст курсу:** Основи адаптивного рослинництва. Критерії адаптивного потенціалу рослин. Стратегія адаптивної інтенсифікації рослинництва. Наукові пріоритети адаптивної інтенсифікації рослинництва. Проблеми адаптації. Біологічне та екологічне землеробство. Види альтернативного рослинництва. Нетрадиційні методи рослинництва.

**13. Рекомендовані навчальні видання:**

1. Тлумачний словник із загального землеробства [уклад. В.П.Гудзя].–К.:Аграрна наука,2004.– 224 с.

2. Зінченко О.І. Біологічне рослинництво; Навчальний посібник / Зінченко О.І., Алексеева О.С., Приходьмо П.М. та ін. –К.: Вища шк., 1996. –239 с.

3. Кисель В.И. Биологическое земледелие в Украине: проблемы и перспективы./ Кисель Василий Иванович–Харьков: Штрих, 2000. – 162 с.

4. Носко Б.С. Шляхи підвищення родючості ґрунтів в сучасних умовах сільськогосподарського виробництва / Носко Борис Сергійович. – К.: Аграрна наука, 1999. –112 с.

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. лекцій, 14 год. лабораторних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** тестовий в кінці IX семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування

**16. Мова викладання:** українська

В.о. завідувача кафедри

С.С. Трушева, к.с.-г.н., доцент



**1. Code.**

**2. Title.** Adaptive plant-grower.

**3. Type.** The normative.

**4. Level of High Education.** MSc (2<sup>nd</sup> cycle) level

**5. Academic year.** 5.

**6. Semester.** I.

**7. Credits.** 3.

**8. Lecturer name, academic degree and position.** Tetiana Solodka, PhD, Associate professor.

**9. Results of studies.** Forming for the student of theoretical bases and practical skills of opening of essence of biological agriculture and terms of him effective application that is sent to the increase of the ground fertility and productivity of agricultural cultures.

**10. Forms of Studies.** Lectures, practical lessons, laboratory work, students individual work

**11. Mandatory previous educational disciplines.**

"Soil Science with Bases of Geology", "Agriculture", "System of Application of Fertilizers", "Methodology of Agrochemical Researches", "Cartography of Soils", "Plant-grower", "Agricultural Chemistry".

**12. Contents.**

Bases of adaptive plant-grower. Criteria of adaptive potential of plants. Strategy of adaptive intensification of plant-grower. Scientific priorities of adaptive intensification of plant-grower. Problems of adaptation. Biological and ecological agriculture. Types of alternative plant-grower. Unconventional methods of plant-grower.

**13. Recommended literature**

1. Glossary of total agriculture / ed. V.P. Hutz. - K. : Agricultural Science, 2004.- 224 p.

2. O.I. Zinchenko. Biological crop: a manual /O.I.Zinchenko, O.S. Alekseeva, P.M. Pryhodmo and etc. ; Ed. O.I. Zinchenko. - K. : High School, 1996. -239 p.

3. Kisel, V.I. Biological farming in Ukraine: problems and prospects. - Harkiv: Shtryh, 2000. - 162 p.

4. Ways to improve soil fertility in modern conditions of agricultural production / Ed. B.S. Nosok. - K. : Agricultural Sciences, 1999. -112 p.

**14. Planned activities and teaching methods**

16 hours Lectures, 14 hours. Laboratory work, 60 h. Independent work. Together - 90 hours. Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

**15. Evaluation methods and criteria.**

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Final test (40 points): **exam** test, at the end of the 9th semester.

Current control (60 points): testing, survey, report preparation.

**16. Teaching language.** Ukrainian.