



1. Код:

2. Назва: Позитивна психологія;

3. Тип: вибірковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський), II (магістерський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2, або 5;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 3, або 4, 9, або 10;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Оксентюк Н.В., канд. психол. н., доц.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- Користуватись психодіагностичним інструментарієм, розробленим у межах позитивної психології;
- Адекватно тлумачити зміст тих чи інших “сильних” рис характеру, їх роль у досягненні людиною цілей самореалізації, підтримуванні доброзичливих стосунків з оточуючими, забезпеченні саморозвитку особистості;
- Сприяти формуванню позитивного клімату у родині, трудовому колективі, у спілкуванні як із знайомими, так і з малознайомими людьми;
- Стимулювати переживання позитивних емоцій при взаємодії з оточуючими;
- Набувати загально-людські компетенції розуміння психологічних передумов відчуття людиною суб’єктивного, психологічного та соціального благополуччя;
- Опанування прийомами роботи, спрямованої на формування позитивних рис характеру та лідерських умінь.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного рівня вищої освіти; психологія

• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** психологія, філософія, соціологія;

12. Зміст курсу: (перелік тем) Теоретичне підґрунтя та витоки позитивної психології, аспекти вивчення психічних явищ. Позитивні цінності і “сильні” риси особистості та підходи до їх виокремлення. Усвідомлення змісту і можливостей цілеспрямованого формування позитивних властивостей характеру і їх ролі у забезпеченості оптимального функціонування людини як суб’єкту діяльності і спілкування. Роль позитивних емоцій у зумовленні ефективного функціонування людини як суб’єкта життєдіяльності. Методи здійснення позитивного психологічного впливу на людину. Позитивна психологія у мультикультурному і соціальному контекстах.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Кочубей А.В., Прохоров Б.І. Психологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2011. 193 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. К.: «Центр навчальної літератури», 2008. 272 с.
3. Мартін Селігман «Новая позитивная психология». М.: Вид-во «София» - 2006.–368 с. (електронна версія друкованого видання).
4. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: Підручник для студ. вищ. навч. закладів: у 2 т. Київ : Алерта, 2011. 496 с.
5. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

14 год. лекцій, 16 год. семінарських робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, творчі роботи, залікова робота.

16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Юрій Петрович, д.пед. наук, професор

Оксентюк Наталія Володимирівна, к.психол.н.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:**

2. **Title:** Positive psychology;

3. **Type:** selective;

4. **Higher educational level:** I (Bachelor), II (Master's);

5. **Year** of study, when the discipline is proposed: 2, or 5;

6. **Semester** when studying discipline: 3, or 4, 9, or 10;

7. **Number of established ECTS credits:** 3;

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Oksentiuk N.V., PhD, Assoc.

9. **Results of studies:** after studying the discipline, the student must be able to:

- use psychodiagnostic tools developed within positive psychology;
- an adequate interpretation of the content of certain "strong" features of character, strength, their role in achieving human goals of self-realization, maintaining friendly relations with others, ensuring self-development of the individual;
- to contribute to the formation of a positive climate in the family, the work team, communication with both acquaintances, and with lesser-known people;
- stimulate the experience of positive emotions when interacting with others;
- to acquire the general-human competences of understanding the psychological preconditions of a person's sense of subjective, psychological and social well-being;
- using of work methods aimed at creating positive character traits and leadership skills.

10. **Forms of organizing classes:** training, independent work, practical training, control measures;

11. • **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** disciplines that directly form the competence of the specialist of the corresponding level of higher education; psychology

- Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):

Philosophy, sociology, psychology;

12. **Course content:** (list of topics) Theoretical background and origins of positive psychology, aspects of the study of psychic phenomena. Positive values and "strong" personality traits and approaches to their isolation. Awareness of the content and possibilities of purposeful formation of positive qualities of character and their role in ensuring the optimal functioning of a person as a subject of activity and communication. The role of positive emotions in determining the effective functioning of a person as a subject of life. Methods of implementing a positive psychological impact on a person. Positive Psychology in Multicultural and Social Contexts.

13. **Recommended educational editions:**

1. Kochubei AV, Prokhorov B.I. Psychology: Textbook. Rivne: NUVGP, 2011. 193 p.

2. Maksimenko S.D. General Psychology: Textbook. K.: "Center for Educational Literature", 2008. 272 c.

3. Yakubovskaya S.C. Psychology and pedagogy. Teaching manual. Rivne: NUVGP, 2012. 324 p.

4. Martin Seligman "New Positive Psychology". M.: "Sofia" - 2006.-368 p. (electronic version of the printed edition).

5. Filonenko M.M. Psychology of communication. Textbook. K.: Center for Educational Literature, 2008. 224 p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

14 hours lectures, 16 hours seminars., 60 hours independent work. Total - 90 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia.

15. **Forms and evaluation criteria:**

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Current control (100 points): testing, creative work, set-up work.

16. **Language of teaching:** Ukrainian.



Національний університет

водного господарства

та природокористування

Head of the department Oleksin Yuriy Petrovich, D.ped. Sciences, professor

The developer of the description of discipline Oksentiuk Natalia Volodymyrivna, k.psyhol.n.



Національний університет
водного господарства
та природокористування