



1. Код: природокористування

2. Назва: Психологія;

3. Тип: вибірковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський), II (магістерський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2, або 5;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 3, або 4, 9, або 10;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Оксентюк Н.В., канд. психол. н., доц.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- Особистісно розвиватися, здійснювати саморегуляцію
- Формувати психологічну культуру
- Сформувані засади ефективної міжособистісної взаємодії
- Поглибити знання інтелектуального та емоційного світу людини
- Засвоїти методи діагностики у психології
- Набувати загально-людські компетенції

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного рівня вищої освіти;

• Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): філософія, соціологія;

12. Зміст курсу: (перелік тем) Цілі та завдання психолого-педагогічної підготовки. Психологія як наука. Психіка та її розвиток. Рівні вияву психіки. Форми вияву психіки: сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Форми вияву психіки: раціональні форми пізнання. Форми вияву психіки: емоційно-вольова сфера людини. Психологія особистості. Розвиток особистості та «Я-концепція», індивідуально-психологічні властивості особистості. Діяльність як форма активності особистості. Спілкування та міжособистісні стосунки. Соціально-психологічна сфера особистості.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Кочубей А.В., Прохоров Б.І. Психологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2011. 193 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. К.: «Центр навчальної літератури», 2008. 272 с.
3. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.
4. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: Підручник для студ. вищ. навч. закладів: у 2 т. Київ : Алерта, 2011. 496 с.
5. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

16 год. лекцій, 14 год. семінарських робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, творчі роботи, залікова робота.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Юрій Петрович, д.пед. наук, професор

Оксентюк Наталія Володимирівна, к.психол.н.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** Національний університет
водного господарства
і природокористування

2. **Title:** Psychology;

3. **Type:** selective;

4. **Higher educational level:** I (Bachelor), II (Master's);

5. **Year** of study, when the discipline is proposed: 2, or 5;

6. **Semester** when studying discipline: 3, or 4, 9, or 10;

7. **Number of established ECTS credits:** 3;

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Oksentiuk N.V., PhD, Assoc.

9. **Results of studies:** after studying the discipline, the student must be able to:

- Personal development, self-regulation
- Form a psychological culture
- Form the basis of effective interpersonal interaction
- To deepen the knowledge of the intellectual and emotional world of a person
- To acquire general human competencies

10. **Forms of organizing classes:** training, independent work, practical training, control measures;

11. • **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** disciplines that directly form the competence of the specialist of the corresponding level of higher education;

- Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):

Philosophy, sociology;

12. **Course content:** (list of topics) Aims and objectives of psychological and pedagogical preparation. Psychology as a science. Psyche and its development. Levels of manifestation of the psyche. Forms of manifestation of the psyche: sensory-perceptual level of cognition. Forms of manifestation of the psyche: rational forms of cognition. Forms of the manifestation of the psyche: the emotional-volitional sphere of the person. Psychology of personality. The development of personality and "I-concept", the individual-psychological properties of personality. Activity as a form of personality activity. Communication and interpersonal relationships. Socio-psychological sphere of personality.

13. **Recommended educational editions:**

1. Kochubei AV, Prokhorov B.I. Psychology: Textbook. Rivne: NUVGP, 2011. 193 p.
2. Maksimenko S.D. General Psychology: Textbook. K. : "Center for Educational Literature", 2008. 272 c.
3. Yakubovskaya S.C. Psychology and pedagogy. Teaching manual. Rivne: NUVGP, 2012. 324 p.
4. Myasoid P. A. The course of general psychology: Textbook for the stud. Higher Teach Establishments: 2 t. Kyiv: Alerta, 2011. 496 p.
5. Filonenko MM Psychology of communication. Textbook. K. : Center for Educational Literature, 2008. 224 p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

16 years Lectures, 14 hours. Workshop, 60 hours. Independent work. Together - 90 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia.

15. **Forms and assessment criteria:**

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Current control (100 points): testing, creative work, set-up work.

16. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the department

Oleksin Yuriy Petrovich, D.ped. Sciences, professor

The developer of the description of discipline

Oksentiuk Natalia Volodymyrivna, k.psyhol.n.