



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** ВВ
2. **Назва:** "Рекреаційний напрям рекультивації земель"
3. **Тип:** вибіркова
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський)
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 2, 3, 4
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 3-8
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3
8. **Прізвище, ініціали лектора, науковий ступінь, посада:** Волкова Людмила Андріївна, к.с.-г. н., професор.
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
 - визначати ступінь деградації ґрунтового покриву;
 - обґрунтовувати напрями рекультивації; проводити інвентаризацію порушених земель;
 - проводити оцінку придатності порушених земель для різних напрямів рекреації;
 - розробити заходи щодо раціонального використання земель на яких проведено рекультивацію;
10. **Форми організації занять:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** основи екології, Інформатика та комп'ютерна техніка; вища математика.
12. **Зміст курсу:** Загальні відомості про рекультивацію земель. Порушені землі як об'єкт рекультивації. Напрями рекультивації. Підготовчий етап рекультивації. Проектування рекультивації порушених земель при гірничих роботах, будівництві та експлуатації лінійних споруд, виконанні геологорозвідувальних, вишукувальних та інших робіт. Проектування лісгосподарського напрямку рекультивації порушених земель. Проектування водогосподарського напрямку рекультивації порушених земель. Проектування рекреаційного напрямку рекультивації порушених земель.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Волкова Л.А. Рекультивація земель. *Навчальний посібник.* – Рівне: НУВГП, 2010. – 172 с. ISBN 978-966-327-151-4
 2. Волкова Л.А. Рекультивація земель (*навчальний посібник*). Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. – Рівне: НУВГП, 2009. – 88 с
 3. Волкова Л.А. Природокористування. *Навчальний посібник.* – Рівне: НУВГП, 2010. – 172 с. ISBN 978-966-327-154-5.
 4. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління. /Яцик А.В., Волкова Л.А., Яцик А.В., Пашенюк І.В.– К.: Талком, 2014. – 406 с. ISBN 978-617-7133-58-1
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**
14 год лекцій, 16 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом 90 – год.
Методи: інтерактивні лекції з використанням мультимедійних засобів; презентації практичних занять; використання роздаткового матеріалу (ілюстрації, схеми, таблиці тощо за темою заняття); перегляд навчальних фільмів (програмне забезпечення Windows Media), Internet технології; дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних робіт за діючими формами державних стандартів;
15. **Форми та критерії оцінювання:**
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Поточний контроль (100 балів): опитування, самостійна робота.
16. **Мова навчання.** Українська



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** BB
2. **Title:** "Recreational direction of land reclamation"
3. **Type:** Selective
4. **Level of higher education:** I (Bachelor's degree)
5. **Year of study, when the discipline is proposed:** 2, 3, 4
6. **Semestor when studying discipline:** 3-8
7. **Number of established ECTS loans:** 3
8. **Session, initials of the lecturer, scientific degree, position:** Volkova Liudmyla Andriivna, k.s.-g. Mr., Professor.
9. **Learning outcomes:** after studying the discipline, the student must be able to:
 - determine the degree of degradation of soil cover;
 - to justify directions of reclamation; to conduct inventory of disturbed lands;
 - to assess the suitability of disturbed lands for different recreation areas;
 - to develop measures for the rational use of land on which reclamation was carried out;
10. **Forms of organization of classes:** lectures, practical classes, independent work.
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** Principles of Ecology, Computer science and computer science, Higher mathematics.
12. **Content of the course:** General information on land reclamation. Poor land as an object of reclamation. Directions of recultivation. Preparatory stage of recultivation. Design of recultivation of disturbed lands in mining, construction and operation of linear structures, performing geological exploration, surveying and other works. Designing of the forestry direction for the reclamation of disturbed lands. Design of the water management direction for the reclamation of disturbed lands. Designing recreational direction for reclaimed disturbed lands.
13. **Recommended editions:**
 1. Volkova L.A. Land reclamation. Tutorial. - Rivne: NUVGP, 2010. - 172 p. ISBN 978-966-327-151-4
 2. Volkova L.A. Reclamation of lands (textbook). An interactive set of teaching and methodological support. - Rivne: NUVGP, 2009. - 88 p
 3. Volkova L.A. Nature use Tutorial. Rivne: NUVGP, 2010. - 172 pp. ISBN 978-966-327-154-5.
 4. Water resources: use, protection, reproduction, management. / Yakyk AV, Volkova LA, Jacyk A.V., Pashenyuk IV, - K. : Talcom, 2014. - 406 p. ISBN 978-617-7133-58-1
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

14 hours of lectures, 16 hours practical lessons, 60 hours independent work. Together 90 hours.

Methods: interactive lectures lectures using multimedia tools; presentations of practical training courses; use of handouts (illustrations, charts, tables, etc.); viewing of educational films (Windows Media software), Internet technologies; discussion discussion of problematic issues, implementation of practical work on the existing forms of state standards;
15. **Form and evaluation criteria:**

Students' knowledge of the diagnosis is based on a system with a 100-point rating scale. Current control of knowledge is carried out in two content modules through written modular control work, which include two issues of lecture material and independent work, as well as the results of protection. Methods and evaluation criteria : current control - 100 points.
16. **Language of training** Ukrainian.