



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:**
2. **Назва:** «Польська мова»;
3. **Тип:** вибірковий;
4. **Рівень вищої освіти:** II (магістерський);
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 5;
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 9(10);
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** ст. викл. Тимошук Т.О.
9. **Результати навчання:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: базові граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і відтворення почутої фрази чи інформації; елементарні правила синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів у сфері повсякденного спілкування; базовий діапазон словникового запасу, що є необхідним для елементарного сприймання та реагування на відповідну інформацію у різних сферах культурного та соціального характеру.

вміти: сприймати та відповідати на запитання елементарного рівня знання іноземної мови, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації, дискусії і дебати; знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео- інформацію, що міститься в іншомовних матеріалах (як друкованому, так і в електронному вигляді); користуватися двомовними, тлумачними словниками.

10. Форми організації занять: практичне заняття, самостійна робота, контрольні заходи (залік)

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: іноземна мова.

12. Зміст курсу:

- Ласкаво просимо! Witamy! Привітання, знайомство. Імена та формули знайомства. Ввічливі форми у спілкуванні. Перші контакти з членами групи. Запит та надання особистої інформації. Алфавіт, вимова, наголос, написання. Поділ слова на склади. Написання слів, виразів. Іменник і прикметник. Рід іменника. Іменник і прикметник у називному відмінку. Дієслово być з питаннями Czy?, Co?, Kto? Відмінювання дієслова być. Вказівні займенники в називному відмінку. Особові займенники в називному відмінку.

- Анкета. Представлення. Назви національностей та професій. Знайомство. Презентація своїх друзів. Запрошення в гості. Країни Європи, національності. Назви деяких професій. Орудний відмінок однини. Присвійні прикметники. Особові займенники в орудному відмінку. Дієслова 1-ї та 3-ї дієвідмін (-ę, -esz – дієвідмінювання; -am, -asz – дієвідмінювання).

- Проведення вільного часу. Заняття на дозвіллі. Опитування громадської думки. Польська мова серед інших слов'янських. Поговоримо про знання мови. Категорія істот. Знахідний відмінок однини. Дієслова 2-ї та 3-ї дієвідмін (-ę, -isz/-ysz – дієвідмінювання; -em, -esz – дієвідмінювання).



• **Відомості про сім'ю.** Надання інформації про свою сім'ю. Газетний репортаж: *Bez rodziny nie ma zysia*. Телефонні дзвінки. Родовий відмінок однини. Особові займенники в родовому відмінку. «Ступінь твердості» приголосних. Дієслова *iść* і *jechać*.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Малгожата Маєвська-Майєрс, Свен Дерінг. Самовчитель польської мови. Практичний курс. А 1 – В 1. Навчальний посібник – К: Методика, 2012. – 352 с.

2. Пучковський Ю.Я., Польська мова. Практичний курс. Навчальний посібник – К: Чумацький шлях, 2014. – 272 с.

3. Мастияк В. *Napiszmy to po polsku*: навчальний посібник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2015. – 240 с.

4. Агнешка Буркат, Малгожата Малолєпша, Анета Шимкевич. Підручник польської мови для студента «Hurra!!! *Po polsku 1*» (рівень складності А-1) – Prolog, 2010. – 168 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

30 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: комунікативні технології, інтерактивні технології (рольові ігри, мозковий штурм).

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, презентації.

Підсумковий контроль: залік.

16. Мова викладання: польська

Завідувач кафедри

Тадєєва М. І., д. пед. н., професор



REVIEW OF THE DISCIPLINE

1. Code:

2. Discipline: «Polish»;

3. Type: Elective;

4. Level of education: II (Master course);

5. Year of study: 5;

6. Terms of study: 9(10);

7. ECTS credits: 3;

8. Lecturers: Tetiana Tymoshchuk, Senior Lecturer;

9. Expected results:

As a result of discipline studying the student must.

Know: basic grammatical structures that are necessary for expressing relevant functions and concepts, as well as for understanding and reproducing the phrases or information; elementary syntax rules in different texts of everyday communication; basic vocabulary for elementary perception and response to relevant information about cultural and social topics.

Be able: to perceive and answer questions at elementary level of foreign language in order to reach agreement with the companion ; to use appropriate means of verbal communication, to discuss and to debate; to find new text, graphic, audio and video information in foreign language materials (both in printed and electronic form); use bilingual, monolingual dictionaries.

10. Forms of training: practicals, self-dependent work, control (credit)

11. Disciplines that go before: Foreign language.

12. Content:

- Welcome! Witamy! Greeting, acquaintance. Names and forms of acquaintance. Polite ways of communication. First group meetings. Personal information request. ABC, pronunciation, emphasis, spelling. Word syllables. Writing of words and phrases. Noun and Adjective. Noun gender. Noun and Adjective in Nominative case. Verb być in questions Czy?, Co?, Kto? Conjugation of verb być. Demonstrative pronouns in Nominative case. Personal pronouns in Nominative case.

- Questionnaire. Introduction. List of nationalities and jobs. Acquaintance. Introduction of friends. Invitation. Countries of Europe, nationalities. Job titles. (Instrumental case in singular. Possessive adjective. Personal pronouns in Instrumental case. Verbs 1st and 3rd conjugation (-ę, -esz – conjugation; -am, -asz – conjugation).

- Free-time. Leisure time activities. Poll. Polish language among other Slavic languages. Let speak about languages. Living things categories. Accusative case in singular. Verbs of 2nd and 3rd conjugation. (-ę, -isz/-ysz – conjugation; -em, -esz – conjugation).

- Information about family. Newspaper report: Bez rodziny nie ma życia. Phone calls. Genitive case in singular. Personal pronouns in Genitive case. «Level of hardness» in consonants. Verbs iść i jechać.



13. Recommended manuals:

1. Малгожата Маєвська-Майєрс, Свен Дерінг. Самовчитель польської мови. Практичний курс. А 1 – В 1. Навчальний посібник – К: Методика, 2012. – 352 с.
2. Пучковський Ю.Я., Польська мова. Практичний курс. Навчальний посібник – К: Чумацький шлях, 2014. – 272 с.
3. Мастиляк В. Napiszmy to po polsku: навчальний посібник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2015. – 240 с.
4. Агнешка Буркат, Малгожата Малолєпша, Анета Шимкевич. Підручник польської мови для студента «Hurra!!! Po polsku 1» (рівень складності А-1) – Prolog, 2010. – 168 с.

14. Academic activities and teaching methods:

Practicals (30 hours); individual work (60 h). Total – 90 h.

Methods and technologies: communicative technologies, interactive technologies, case-study, project technologies.

15. Control forms and criteria:

100-point scale of assessment.

Current control: testing, interviewing, essays, assessing self-dependent work.

Final control: credit.

16. Language of teaching: Polish

Head of the Chair

Tadeyeva M. I., Doctor of Pedagogy, Professor