



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Навчально-науковий інститут права
Кафедра суспільних дисциплін

07-03-103

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до семінарських занять та самостійного
вивчення дисципліни


«ПЕДАГОГІКА УСПІХУ ТА РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ»

здобувачами вищої освіти на другому
(магістерському) рівні
усіх спеціальностей НУВГП

(денної та заочної форм навчання)

Схвалено науково-методичною радою
університету
Протокол № 1 від 21 лютого 2018 р.

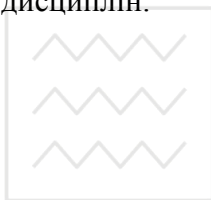
Рівне – 2018



Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни «Педагогіка успіху та розвитку кар'єри» здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні усіх спеціальностей НУВГП/ В.А. Сокаль. – Рівне: НУВГП, 2018. – 29 с.

Укладач: В.А. Сокаль, канд. педагогічних наук, доцент.

Відповідальний за випуск: Ю.П. Олексін, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою суспільних дисциплін.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

© Сокаль В.А., 2018
© НУВГП, 2018



Національний університет
водного господарства

ЗМІСТ

1. Передмова	
2. Методичні поради для роботи над дисципліною	6
3. Програма навчальної дисципліни	7
4. Структура навчальної дисципліни	8
5. Теми семінарських занять	9
6. Плани семінарських занять	9
7. Завдання для самостійної роботи	24
8. Завдання для індивідуальної роботи	25
9. Питання до підсумкового контролю з дисципліни	26
10. Методичне забезпечення дисципліни	28
11. Рекомендована література	29
12. Інформаційні ресурси	29



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Передмова

Вивчення дисципліни «Педагогіка успіху та розвитку кар'єри» передбачає підготовку національної еліти, яка здатна оволодіти освітньо-світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації вищої освіти, забезпечує різнобічний розвиток особистості викладача і студента ВНЗ.

Для успішного здійснення професійної педагогічної діяльності необхідними є знання з дидактики, володіння професійними та психолого-педагогічними компетенціями.

Мета та завдання дисципліни, її місце в системі підготовки майбутнього спеціаліста

Метою вивчення навчальної дисципліни є пізнання закономірностей педагогіки успіху; формування умінь та практичних навичок використання засобів педагогіки успіху у побудові кар'єри.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- визначення передумов виникнення педагогіки успіху;
- обґрунтування методологічних і теоретичних засад педагогічного процесу у вищій школі на сучасному етапі розвитку науки і людства;
- виявлення та обґрунтування умов успішної реалізації вимог принципів навчання й виховання студентської молоді для діяльності в різних сферах вищої освіти;
- прогнозування розвитку власної кар'єри залежно від перспектив науки і потреб суспільства; розроблення нових підходів, принципів, форм і методів професійної, морально-психічної й психологічної підготовки студентів та різних соціальних груп до діяльності в умовах конкуренції;
- пошук шляхів, прийомів, способів і засобів активізації пізнавальної діяльності студентів, скорочення часу на їхнє ефективне та якісне професійне навчання;
- виявлення закономірностей педагогічного впливу на студентів з метою формування в них наукового світогляду, національної свідомості, гідності й гордості, національних почуттів і патріотизму, професійної відповідальності;
- впровадження у систему вищої освіти нових технологій побудови кар'єри, та професійної підготовки.



➤ перебудова навчально-виховного процесу у вищій школі відповідно до вимог Болонського процесу.

Перелік знань, умінь та навичок, які формуються в процесі викладання дисципліни

Згідно з вимогами державних стандартів щодо вищої освіти, студент, вивчаючи дисципліну «Педагогіка успіху та розвитку кар'єри», повинен **знати**:

- основний зміст вищої освіти;
- сутність і закономірності розвитку педагогіки успіху;
- становлення педагогіки успіху як науки у вітчизняній та зарубіжній педагогіці;
- історію становлення вищої школи України.
- основи успішного працевлаштування;
- чинники вибору професійної діяльності;
- основний зміст державного стандарту вищої освіти та напрями реформування системи освіти в Україні відповідно до вимог сучасного суспільства;

уміти:

- володіти основними категоріями педагогіки успіху та застосовувати їх при виконанні теоретичних і практичних завдань;
- ставити мету, планувати, організовувати, стимулювати, контролювати, аналізувати результати професійної діяльності;
- володіти методами і формами побудови кар'єри, педагогічної діагностики та педагогічного прогнозування;
- визначати цілі і перспективи успішної професійної самореалізації особистості;
- сприяти самовихованню, самоосвіті та саморозвитку студентів;
- визначати пріоритети професійної діяльності на певному етапі життєдіяльності;
- критично використовувати вітчизняний і зарубіжний досвід для побудови успішної кар'єри.



1. Методичні поради для роботи над дисципліною

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Зміст дисципліни реалізується опануванням трьох блоків: теоретичного, практичного та блоку самостійної роботи.

Напрямами самостійної роботи з вивчення курсу є: вивчення окремих тем та питань, підготовка фіксованих виступів, підготовка до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань.

Для розуміння студентами змісту курсу, системи семінарських занять та самостійного вивчення, форми підсумкового контролю вказівки містять програму навчальної дисципліни, теми і плани семінарських занять, теми самостійної роботи та вимоги до звіту про її виконання, індивідуальні завдання, критерії оцінювання, питання до підсумкового контролю, рекомендовану (базову, допоміжну) літературу, інформаційні ресурси.

Для успішної підготовки до семінарського заняття розділ «Плани семінарських занять» містить тему, вид семінарського заняття, методи, які будуть застосовуватись в процесі проведення семінару, мотивацію навчання, мету, актуалізацію опорних знань, план, основні поняття, зміст узагальнення вивченого, завдання для підготовки до семінарського заняття, контрольні запитання до теми та літературу з вказівкою сторінок вивчення відповідної теми.

З метою актуалізації опорних знань, узагальнення вивченого, успішного виконання вправ, психологічних та контрольних тестів студентам пропонується опрацювання конспекту лекції, рекомендованої літератури та контрольні запитання для самоперевірки.



2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Педагогіка успіху

Тема 1. Педагогіка успіху, її основні компоненти. Науково-педагогічні та методичні засади педагогіки успіху. Методи і засоби педагогіки успіху. Характеристика європейської вищої освіти. Проблеми входження системи вищої освіти у Європейський простір. Зміни у системі вищої освіти України відповідно до вимог Болонського процесу.

Тема 2. Тренінг як засіб формування позитивної мотивації. Психолого-педагогічні механізми організації ситуацій успіху.

Тема 3. Навчальний заклад, як організатор території успіху. Розвиток та становлення провідних університетів світу. Система освіти У США. Освітня система Великобританії. Характеристика освітньої системи Німеччини. Освіта і школи У Франції. Система освіти в Японії.

Змістовий модуль 2. Побудова кар'єри

Тема 4. Підвищення рівня самореалізації і самоствердження особистості студента. Педагогіка успіху у розвитку успішної кар'єри. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти. Гуманістичні засади освіти і виховання. Тьютерська освіта. Дистанційна форма організації навчання у ВНЗ. Аксіопедагогіка.

Тема 5. Поняття кар'єри, її види та етапи розвитку. Розвиток кар'єри: поняття, сутність, програми підтримки. Моніторинг працевлаштування випускників ВНЗ. Проблеми вищої освіти. Перспективи розвитку вищої освіти в Україні.

Тема 6. Техніки пошуку роботи. Азбука успішного пошуку роботи. Написання есе. Техніка ведення телефонних переговорів. Вдале резюме, як основа успіху. Супровідний лист. Співбесіда, її види та етапи проведення.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем змістових модулів	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Ус бог о	л	с	сп	Ус бог о	л	с	сп
Змістовий модуль 1.								
Тема 1. Педагогіка успіху: принципи, методи, засоби .	15	2	2	11	15	2	-	10
Тема 2. Тренінг як засіб формування позитивної мотивації до діяльності	15	2	4	9	15	-	2	13
Тема 3 . Навчальний заклад, як організатор території успіху	15	2	2	9	15			
Змістовий модуль 2								
Тема 4. Педагогіка успіху у розвитку успішної кар'єри	15	2	2	11	15		2	13
Тема5. Види та етапи розвитку кар'єри	15	2	4	9	15		2	13
Тема 6. Техніки пошуку роботи	15	2	4	9	15		2	13
Усього	90	12	18	60	90	2	8	80
Разом	90	12	18	60	90	2	8	80

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Педагогіка успіху: принципи, методи засоби	2
2	Тренінг як засіб формування позитивної мотивації до діяльності	2/2
3	Арт-технології у педагогіці успіху	2/
4	Навчальний заклад, як організатор території успіху	2/
5	Педагогіка успіху у розвитку успішної кар'єри	2/2
6	Види та етапи розвитку кар'єри	2/2
7	Зарубіжний досвід побудови успішної кар'єри	2
	Техніки пошуку роботи	2/2
	Проблеми у професійній самореалізації	2
	Всього	18/8

5. Плани семінарських занять

Семінарське заняття № 1

Тема: Педагогіка успіху: принципи, методи, засоби.

Вид заняття: семінар - розгорнута бесіда.

Методи: бесіда, діагностика знань, психологічне дослідження, самостійна робота.

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення.

Мета: ознайомити студентів із особливостями педагогіки успіху. Відповідно до мети студенти повинні:

знати особливості педагогічних процесів в навчально-пізнавальній діяльності та емоційно-вольовій сфері студента

вміти використовувати знання для підвищення успішності, організації самостійної роботи та розвитку емоційно-вольової сфери особистості.

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Педагогіка успіху: принципи, методи, засоби».

План

1. Предмет та завдання педагогіки успіху.
2. Характеристика етапів розвитку педагогіки успіху.
3. Науково-педагогічні та методичні засади педагогіки успіху.
4. Методи і засоби педагогіки успіху.



5. Характеристика європейської вищої освіти.
6. Проблеми входження системи вищої освіти у Європейський простір.
7. Зміни у системі вищої освіти України відповідно до вимог Болонського процесу.

Основні поняття: педагогіка, виховання, навчання, розвиток, освіта, система освіти, розвиток, формування, особистість, спадковість, задатки, акселерація, педагогіка успіху.

Узагальнення вивченого: виконання вправ, робота з психолого-педагогічними тестами, тестовий контроль знань.

Література:

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України / А.М. Алексюк – К.:Либідь, 1998. – 560 с.
2. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібн. для викладачів, аспірантів, студентів магістратури / Л.В. Артемова – К.: Кондор, 2008. – 272 с
3. Гончаров С.М. Основи педагогічної праці: Навч. посібник / С.М. Гончаров. – Рівне: РДТУ, 2001.
4. Романовський О. Г. Педагогіка успіху: підручник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень. — Харків: НТУ «ХП», 2011. — 368 с.
<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/1038>
5. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості / С.О. Сисоєва. Підручник. – К.: Міленіум, 2006.– 344 с.
<http://elibrary.kubg.edu.ua>
6. Федорчук Е.І. Сучасні педагогічні технології / Е.І. Федорчук. Навч. посібник. – Кам-Подільський: «Абетка», 2006. – 212 с. <http://filologukr.ucoz>.

Завдання для підготовки до семінарського заняття

I. З метою узагальнення вивченого, успішного виконання вправ, психологічних та контрольних тестів, опрацювати конспект та рекомендовану літературу.



Завдання для самостійної роботи

1. Дати характеристику основним категоріям педагогіки успіху.
2. Визначити предмет і завдання педагогіки успіху.
3. Обґрунтувати основні етапи розвитку педагогіки успіху.
4. Визначити основні світові тенденції розвитку педагогіки успіху.
5. Визначити методи і засоби педагогіки успіху.
6. Дати характеристика європейській вищій освіті.
7. Визначити проблеми входження системи вищої освіти у Європейський простір.
8. Визначити які зміни відбулися у системі вищої освіти України відповідно до вимог Болонського процесу.

Завдання для індивідуальної роботи

1. Визначити особистісні мотиви вибору професії.
2. Розробити презентацію «Успіх — це щоденна праця».
3. Побудувати схему «Освіта країн світу».
4. Занотувати міркування видатних науковців щодо значення педагогічної науки у побудові успішної кар'єри.
5. Виписати 2-3 приклади, що засвідчують педагогічну мудрість українського народу щодо майбутнього молоді людини.
6. Виписати і пояснити 2-3 висловлювання, присвячені проблемам кар'єри.

Тематика рекомендованих рефератів: «Педагогіка успіху», «Розвиток психічних процесів в юнацькому віці» «Освітня система України», «Освіта зарубіжних країн».

II. Відповідно до плану семінарського заняття, опрацювати рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану заняття.

Семінарське заняття № 2-3

Тема. Тренінг як засіб формування позитивної мотивації.

Вид заняття: семінар-бесіда.

Методи: бесіда, діагностика знань, психологічне дослідження,

самостійна робота.

Мета: ознайомити студентів із особливостями проведення тренінгу. Відповідно до мети студенти повинні

знати особливості тренінгу, форми організації та види тренінгів;

вміти застосовувати отримані знання в професійній діяльності.

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення.

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Тренінг як засіб формування позитивної мотивації».

Основні поняття: тренінг, портфоліо, ситуація успіху, коучінг, рекрутер, особистісне зростання.

Узагальнення вивченого: виконання вправ, робота з психолого-педагогічними тестами, тестовий контроль знань,

План

1. Тренінг як засіб педагогіки успіху.
2. Психолого-педагогічні умови організації ситуації успіху.
3. Коучінг у педагогіці успіху.
4. Види діяльності.
5. Мотивація до успішної діяльності.

Література

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576 с.
2. Педагогіка: Хрестоматія / Уклад. А.І.Кузьмінський, В.Л., В.Л. Омеляненко. – К.: Знання-Прес, 2003.- 700 с.
3. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П. Педагогіка / Курс лекцій для студентів. – К., 2006.
4. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. – Видання друге, перероблене та доповнене. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – С. 211-230.
5. Романовський О. Г. Педагогіка успіху: підручник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень. — Харків: НТУ «ХП», 2011. — 368 с.
<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/1038>

6. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості./ С.О. Сисоєва. Підручник. – К.: Міленіум, 2006. – 344 с. <http://elibrary.kubg.edu.ua>

7. Федорчук Е.І. Сучасні педагогічні технології / Е.І. Федорчук. Навч. посібник. – Кам-Подільський: «Абетка», 2006 – 212 с. <http://filologukr.ucoz>

Завдання для підготовки до семінарського заняття

I. З метою узагальнення вивченого, успішного виконання вправ, психологічних та контрольних тестів, опрацювати конспект та рекомендовану літературу.

Завдання до самостійної роботи

1. Дати визначення тренінгу.
2. Схарактеризувати особливості різних видів тренінгів.
3. Обґрунтувати: яким чином впливає тренінг на психоемоційну сферу особистості?
4. Визначити психолого-педагогічні основи створення ситуації успіху.
5. Дати характеристику видам діяльності. Визначити мотиви власної діяльності.
6. Схарактеризувати основні види людської діяльності.
7. Дати визначення пізнавальній діяльності. Схарактеризувати чуттєву пізнавальну діяльність.
8. Пояснити як ви розумієте поняття: діяльність як цілеспрямована й усвідомлена активність особистості?
9. Схарактеризувати структуру діяльності: цілі, мотиви, дії.
10. Обґрунтувати поняття: навички, вміння, звички.
11. Дати визначення спілкуванню.
12. Визначити особливості спілкування як умову формування особистості.
13. Схарактеризувати структуру спілкування.
14. Обґрунтувати види та функції спілкування.
15. Визначити особливості коучінгу.



Завдання для індивідуальної роботи

1. Підготуватись до проведення тренінгу «Мотиви що спонукають до професійної діяльності».

2. Реферати: «Тренінг як метод педагогіки успіху», «Коучінгові технології», «Психолого-педагогічні основи педагогіки успіху».

II. Відповідно до плану семінарського заняття опрацювати рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 4

Тема. Навчальний заклад, як організатор території успіху.

Вид заняття: семінар-бесіда.

Методи: бесіда, діагностика знань, психологічне дослідження, самостійна робота

Мета: ознайомити студентів специфікою роботи різних закладів та із особливостями роботи навчального закладу. Відповідно до мети студенти повинні:

знати особливості побудови навчальних закладів різних країн, системи освіти зарубіжних країн та освітню систему України.

вміти застосовувати отримані знання в професійній діяльності.

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Навчальний заклад як організатор території успіху».

План

1. Розвиток та становлення провідних університетів світу.
2. Система освіти У США.
3. Освітня система Великобританії.
4. Характеристика освітньої системи Німеччини.
5. Освіта і школи У Франції.
6. Система освіти в Японії.

Основні поняття: освіта, вища освіта, університети,

розвиток кар'єри, професійний розвиток.

Узагальнення вивченого: діагностика знань, виконання вправ, робота з психологічними тестами.

Література

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576 с.
2. Педагогіка: Хрестоматія / Уклад. А.І.Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К.: Знання-Прес, 2003. – 700 с.
3. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П. Педагогіка / Курс лекцій для студентів. – К., 2006.
4. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. – Видання друге, перероблене та доповнене. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – С. 211-230.
5. Романовський О. Г. Педагогіка успіху: підручник / О. Г. Романовський, В.С. Михайличенко, Л. М. Грень. — Харків: НТУ «ХП», 2011. — 368 с.
<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/1038>
6. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості / С.О. Сисоєва. Підручник. – К.: Міленіум, 2006.— 344 с.
<http://elibrary.kubg.edu.ua>
7. Федорчук Е.І. Сучасні педагогічні технології / Е.І. Федорчук. Навч. посібник. – Кам-Подільський: «Абетка», 2006. – 212 с. <http://filologukr.ucoz>

Завдання для підготовки до семінарського заняття

І. З метою узагальнення вивченого, успішного виконання вправ, психологічних та контрольних тестів, опрацювати конспект та рекомендовану літературу.

Завдання для самостійної роботи

1. Дати загальну характеристику системі освіти України.
2. Визначити основні тенденції розвитку освіти у провідних країнах світу.
3. Дати характеристику освітній системі Великобританії
4. Визначити етапи розвитку освіти Німеччини.
5. Обґрунтувати вплив освітньої системи США на побудову успішної кар'єри.



6. Визначити основні етапи становлення освітньої системи Японії.
7. Схарактеризувати діяльність вищих навчальних закладів Франції.

Завдання для індивідуальної роботи

1. Побудувати таблицю освітніх систем провідних країн світу.
2. Визначити основні етапи розвитку професійної орієнтації у світовій цивілізації.

Реферати: «Система освіти України», «Освітня система США», «Характеристика освітньої системи Японії», «Освіта у провідних країнах світу».

II. Опрацювати рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 4

Тема. Підвищення рівня самореалізації і самоствердження особистості студента.

Вид заняття: семінар - практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, психологічне дослідження, самостійна робота

Мета: ознайомити студентів із особливостями самореалізації та самоствердження особистості. Відповідно до мети студенти повинні.

знати основні засоби підвищення рівня самореалізації та самоствердження особистості;

вміти застосовувати отримані знання в професійній діяльності.

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Підвищення рівня самореалізації і самоствердження особистості студента».



План

1. Підвищення рівня самореалізації і самоствердження особистості студента.

2. Педагогіка успіху у розвитку успішної кар'єри.
3. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти.
4. Гуманістичні засади освіти і виховання.
5. Тьютерська освіта.
6. Дистанційна форма організації навчання у ВНЗ.
7. Аксіопедагогіка: принципи форми і методи.

Основні поняття: самореалізація, самоствердження, я-концепція, гуманізм, аксіопедагогіка, тьютор, дистанційна освіта.

Узагальнення вивченого: діагностика знань, виконання вправ, робота з психологічними тестами, тестовий контроль знань

Література:

1. Лукашевич М. П. Соціологія праці: Підручник. / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2011. – 440 с.
2. http://kplt.ucoz.ua/library/lukashevich_sociologiya_praci.pdf
3. Романовський О. Г. Педагогіка успіху: підручник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень. – Харків: НТУ «ХП», 2011. – 368 с.
<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/1038>
4. Савельєва В.С., Єськов О.Л. Управління діловою кар'єрою. / В.С. Савельєва, О.Л. Єськов. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
http://www.lib.nau.edu.ua/booksfornau/2007/Upravl_dilov_kar-Savelev.pdf
5. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості./ С.О. Сисоєва. Підручник. – К.: Міленіум, 2006.– 344 с.
<http://elibrary.kubg.edu.ua>
6. Федорчук Е.І. Сучасні педагогічні технології./ Е.І. Федорчук. Навч. посібник. – Кам-Подільський: «Абетка», 2006. – 212 с. <http://filologukr.ucoz>



Завдання для підготовки до семінарського заняття
I. З метою узагальнення вивченого, успішного виконання вправ, психологічних та контрольних тестів, опрацювати конспект та рекомендовану літературу.

Завдання для самостійної роботи

1. Визначити основні засоби підвищення рівня самореалізації і самоствердження особистості студента.
2. Проаналізувати структуру особистості.
3. Дати визначення самосвідомості.
4. Схарактеризувати структурні елементи «Я-Концепції».
5. Дати визначення самооцінки, рівня домагань, самоповаги.
6. Назвати шляхи збереження самоповаги.
7. Визначити механізми пасивного психологічного захисту.
8. Схарактеризувати типи темпераменту.
9. Назвати прояви , риси , акцентуації характеру.
10. Схарактеризувати види людських здібностей.
11. Проаналізувати структуру здібностей.
12. Визначити як впливає педагогіка успіху на розвиток успішної кар'єри?
13. Визначити основні тенденції розвитку вищої освіти.
14. Обґрунтувати гуманістичні засади освіти і виховання.
15. Визначити особливості тьюторської освіти.
16. Обґрунтувати поняття «дистанційна форма організації навчання» у ВНЗ.
17. Визначити предмет і завдання аксіопедагогіки.

Завдання для індивідуальної роботи

1. Підготуватися до тренінгу «Моральні цінності мого життя».
2. Розробити програму професійної самореалізації особистості.
3. Розробити інтелектуальну гру або квест для студентів.
4. Підготуватися до диспуту на тему «Дружба чи кохання, що головніше?».

Реферати: «Аксіопедагогіка», «Дистанційна форма організації навчання», «Тьюторська педагогіка».

II. Опрацювати рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 5

Тема: Поняття кар'єри.

Вид заняття: семінар-розгорнута бесіда

Методи: бесіда, діагностика знань, психологічне дослідження, самостійна робота

Мета: ознайомити студентів із особливостями побудови кар'єри. Відповідно до мети студенти повинні

знати: особливості розвитку кар'єри, проблеми і перспективи вищої освіти;

вміти здійснювати порівняльний аналіз працевлаштування випускників у різних регіонах України, скласти програму власного розвитку та побудови кар'єри.

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення.

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Форми вияву психіки: сенсорно-перцептивний рівень пізнання».

План

1. Поняття кар'єри, її види та етапи розвитку.
2. Розвиток кар'єри: поняття, сутність, програми підтримки.
3. Моніторинг працевлаштування випускників ВНЗ.
4. Проблеми вищої освіти.
5. Перспективи розвитку вищої освіти в Україні.

Основні поняття: кар'єра, поняття, сутність, моніторинг, працевлаштування, програма підтримки, грант.

Узагальнення вивченого: виконання вправ, робота з психологічними тестами, діагностика знань

Література:

1. Лукашевич М.П. Соціологія праці: Підручник. / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2011. – 440 с.
2. http://kplt.ucoz.ua/library/lukashevich_sociologiya_praci.pdf
3. Романовський О. Г. Педагогіка успіху: підручник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень. – Харків: НТУ «ХП», 2011. — 368 с.
<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/1038>
4. Савельєва В.С., Єськов О.Л. Управління діловою кар'єрою / В.С. Савельєва, О.Л. Єськов. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.

http://www.lib.nau.edu.ua/booksfornau/2007/Upravl_dilov_kar-Savelev.pdf

5. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості./ С.О. Сисоєва. Підручник. – К.: Міленіум, 2006.– 344 с. <http://elibrary.kubg.edu.ua>

6. Федорчук Е.І. Сучасні педагогічні технології / Е.І. Федорчук. Навч. посібник. – Кам-Подільський: «Абетка», 2006. – 212 с. <http://filologukr.ucoz>.

7. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2012. – 324 с.

Завдання для підготовки до семінарського заняття

I. З метою узагальнення вивченого, успішного виконання вправ, психологічних та контрольних тестів, опрацювати конспект та рекомендовану літературу.

Завдання для самостійної роботи

1. Схарактеризувати етапи розвитку кар'єри.
2. Визначити сутність розвитку кар'єри.
3. Назвати програми підтримки студентської молоді щодо професійного зростання.
4. Визначити особливості працевлаштування випускників ВНЗ в Україні:
5. Визначити тенденції працевлаштування випускників ВНЗ зарубіжних країн.

Завдання для індивідуальної роботи

1. Визначити тенденції щодо перспектив ринку праці в Україні на найближчі 5 - 10 -20 років.
2. Здійснити моніторинг працевлаштування випускників ВНЗ Рівненщини.
3. Проаналізувати програми підтримки для молоді щодо пошуку роботи.

II. Опрацювати рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Тематика рефератів: «Поняття кар'єри», «програми підтримки молоді», «Соціальна політика щодо розвитку кар'єри випускників ВНЗ».

Семинарське заняття № 8-9

Тема: Техніки пошуку роботи.

Вид заняття: семінар-практикум.

Методи: бесіда, діагностика знань, психологічне дослідження, самостійна робота.

Мета: ознайомити студентів із техніками пошуку роботи.

Відповідно до мети студенти повинні:

знати: техніки пошуку роботи, правила ведення телефонних переговорів, особливості співбесід;

вміти складати різні види резюме, гарантійних та рекомендаційних листів, проводити психологічне тестування потенційних працівників.

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення .

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Техніки пошуку роботи»

План

1. Техніки пошуку роботи.
2. Азбука успішного пошуку роботи.
3. Написання есе.
4. Техніка ведення телефонних переговорів.
5. Вдале резюме як основа успіху.
6. Супровідний лист.
7. Співбесіда, її види та етапи проведення.

Узагальнення вивченого: діагностика знань (тестовий контроль), виконання вправ, робота з психологічними тестами

Ключові слова: пошук роботи, співбесіда, резюме, супровідний лист, есе, телефонні переговори.

Література:

1. Лукашевич М. П. Соціологія праці: Підручник. / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2011. – 440 с.
2. http://kplt.ucoz.ua/library/lukashevich_sociologiya_praci.pdf
3. Романовський О. Г. Педагогіка успіху: підручник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень. — Харків: НТУ «ХПІ», 2011. — 368 с. <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/1038>

4. Савельєва В.С., Єськов О.Л. Управління діловою кар'єрою / В.С. Савельєва, О.Л. Єськов. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.

http://www.lib.nau.edu.ua/booksfornau/2007/Upravl_dilov_kar-Savelev.pdf

5. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості / С.О. Сисоєва. Підручник. – К.: Міленіум, 2006. – 344 с.

<http://elibrary.kubg.edu.ua>

6. Федорчук Е.І. Сучасні педагогічні технології / Е.І. Федорчук. Навч. посібник. – Кам.-Подільський: «Абетка», 2006. – 212 с. <http://filologukr.ucoz>

7. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2012. – 324 с.

Завдання для підготовки до семінарського заняття

I. З метою узагальнення вивченого, успішного виконання вправ, психологічних та контрольних тестів, опрацювавши конспект та рекомендовану літературу, знати відповіді на запропоновані запитання.

Завдання для самостійної роботи

1. Визначити основні техніки пошуку роботи.
2. Скласти план успішного пошуку роботи.
3. Визначити особливості написання есе.
4. Обґрунтувати особливості ведення телефонних переговорів.
5. Визначте типи та особливості резюме.
6. Назвати основні елементи супровідного листа.
7. Схарактеризувати види та етапи проведення співбесіди.
8. Визначити особливості рекрутингу.

II. Опрацювати рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Завдання для індивідуальної роботи

1. Підготувати хронологічне резюме
2. Написати супровідний лист.
3. Підготувати есе.
4. Підготуватись до симуляційної гри «Співбесіда з роботодавцем».



5. Написати бізнес-план власної підприємницької діяльності.

Національний університет
педагогіки, господарства
та природокористування

6. Самостійна та індивідуальна робота Оформлення звіту про самостійну роботу

Підсумком самостійної роботи вивчення дисципліни «Педагогіка успіху та розвитку кар'єри» є складання письмового звіту за темами, вказаними в таблиці.

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, обумовлені студентом і викладачем.

Види самостійної роботи

1. Письмовий звіт за темами, вказаними в таблиці.
2. Психолого-педагогічний портрет майбутнього фахівця.
3. Презентація наукового фільму педагогіки успіху.
4. Презентація першоджерел.
5. Презентація наукової статті.
6. Написання наукової статті для публікації.
7. Підготовка виступу на студентську конференцію.
8. Участь в олімпіаді з педагогіки.

6.1 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Історія становлення педагогіки успіху. Теорії розвитку особистості	6/8
2	Методи психолого-педагогічних досліджень Педагогічне спілкування	6/8
3	Розвиток професійної орієнтації у світовій цивілізації	6/8
4	АРТ технологій у пошуку роботи	6/8
5	Особливості побудови власної кар'єри	6/8
6	Конфлікти у професійній діяльності	6/8
7	Вплив колективу на формування особистості.	6/8
8	Педагогічний конфлікт та шляхи його усунення	6/8
9	Сучасні технології навчання у ВНЗ Альтернативна освіта	6/8
10	Пошук грантових проектів для молоді	6/8
	Разом	60/80



7. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій формі. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання (одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих).

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з семінарських занять – на основі перевірки конспектів та виконаних завдань.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на семінарських заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Завдання до семінарського заняття (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, психолого-педагогічні дослідження та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.



8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Всього
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
15	20	15	15	15	20	100
50			50			

9. Шкала оцінювання

Сума балів за всі форми навчальної діяльності	Оцінка для заліку
90 – 100	для заліку Зараховано
82 – 89	
74 – 81	
64 – 73	
60 – 63	
35 – 59	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Питання до підсумкового контролю

Модуль 1. Педагогіка успіху

1. Розкрити суть предмету педагогіки успіху.
2. Дати характеристику основним категоріям педагогіки успіху.
3. Визначити предмет і завдання педагогіки успіху.
4. Обґрунтувати основні етапи розвитку педагогіки успіху.
5. Визначити основні світові тенденції розвитку педагогіки успіху.
6. Дати характеристику методам і засобам педагогіки успіху.
7. Дати характеристику європейській вищій освіті.
8. Назвати проблеми входження системи вищої освіти у Європейський простір.
9. Визначити зміни у системі вищої освіти України відповідно до вимог Болонського процесу.
10. Дати визначення тренінгу.



11. Визначити особливості різних видів тренінгів.
12. Визначити яким чином впливає тренінг на психо-емоційну сферу особистості?
13. Визначити психолого-педагогічну основи створення ситуації успіху.
14. Дати характеристику видам діяльності.
15. Визначити мотиви діяльності.
16. Дати визначення пізнавальної діяльності.
17. Схарактеризувати чуттєву пізнавальну діяльність.
18. Визначити особливості коучінгу.
19. Обґрунтувати поняття про діяльність.
20. Визначити діяльність як цілеспрямовану й усвідомлену активність особистості.
21. Проаналізувати структуру діяльності: цілей, мотивів, дій.
22. Визначити компоненти дії і їх функції.
23. Назвати основні види людської діяльності.
24. Розробити класифікації діяльності.
25. Дати визначення поняттям: навички, вміння, звички.
26. Визначити особливості спілкування.
27. Схарактеризувати спілкування як умову формування особистості.
28. Визначити структуру спілкування.
29. Праналізувати види спілкування.
30. Визначити функції спілкування.
31. Дати загальну характеристику системі освіти України.
32. Визначити основні тенденції розвитку освіти у провідних країнах світу.
33. Дати характеристику освітній системі Великобританії
34. Визначити етапи розвитку освіти Німеччини.
35. Визначити вплив освітньої системи США на побудову успішної кар'єри.
36. Визначити етапи становлення освітньої системи Японії.
37. Обґрунтувати діяльність вищих навчальних закладів Франції.

Модуль №2 «Побудова кар'єри»

1. Визначити основні засоби підвищення рівня самореалізації і самоствердження особистості студента.
2. Проаналізувати структуру особистості.



3. Дати визначення самосвідомості.
4. Схарактеризувати структуру самосвідомості.
5. Схарактеризувати структурні елементи «Я-Концепції».
6. Дати визначення самооцінки, рівня домагань, самоповаги.
7. Назвати шляхи збереження самоповаги.
8. Назвати механізми пасивного психологічного захисту.
9. Схарактеризувати типи темпераменту.
10. Назвати прояви, риси, акцентуації характеру.
11. Схарактеризувати види людських здібностей.
12. Проаналізувати структуру здібностей.
13. Визначити як впливає педагогіка успіху на розвиток успішної кар'єри.
14. Визначити основні тенденції розвитку вищої освіти.
15. Обґрунтувати гуманістичні засади освіти і виховання.
16. Визначити особливості тьютерської освіти.
17. Дати визначення поняттю «дистанційна форма організації навчання у ВНЗ».
18. Визначити предмет і завдання аксіопедагогіка.
19. Схарактеризувати етапи розвитку кар'єри
20. Визначити сутність розвитку кар'єри.
21. Визначити особливості написання супровідного листа.
22. Дати характеристику видам співбесіди.
23. Визначити особливості ведення телефонних переговорів.
24. Визначити особливості різних видів резюме.
25. Визначити основні техніки пошуку роботи.
26. Схарактеризувати види та етапи проведення співбесіди.
27. Визначити особливості рекрутингу.
28. Проаналізувати структуру особистості.
29. Дати визначення самосвідомості.
30. Проаналізувати програми підтримки студентської молоді щодо професійного зростання.
31. Проаналізувати особливості працевлаштування випускників ВНЗ в Україні:
32. Здійснити моніторинг працевлаштування випускників ВНЗ Рівненщини
33. Визначити тенденції працевлаштування випускників ВНЗ зарубіжних країн?
34. Визначити тенденції щодо перспектив ринку праці в Україні на найближчі 5 - 10 -20 років.
35. Назвати програми підтримки молоді щодо працевлаштування.



11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Педагогіка успіху та розвитку кар'єри» включає:

1. Конспект лекцій на паперових носіях.
2. Конспект лекцій на електронних носіях.
3. Нормативні документи Міністерства освіти і науки, України.
4. Мультимедійні презентації до тем дисципліни «Педагогіка успіху та розвитку кар'єри».
5. Роздавальний матеріал до семінарських занять.

12. Рекомендована література

Базова

1. Лукашевич М. П. Соціологія праці: Підручник / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2011. – 440 с.
http://kplt.ucoz.ua/library/lukashevich_sociologiya_praci.pdf
2. Романовський О. Г. Педагогіка успіху: підручник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень. – Харків: НТУ «ХП», 2011. – 368 с. <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/1038>
3. Савельєва В.С., Єськов О.Л. Управління діловою кар'єрою. / В.С. Савельєва, О.Л. Єськов. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
http://www.lib.nau.edu.ua/booksfornau/2007/Upravl_dilov_kar-Savelev.pdf
4. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості / С.О. Сисоєва. Підручник. – К.: Міленіум, 2006. – 344 с. <http://elibrary.kubg.edu.ua>
5. Федорчук Е.І. Сучасні педагогічні технології./ Е.І. Федорчук. Навч. посібник. – Кам-Подільський: «Абетка», 2006. – 212 с.
<http://filologukr.ucoz>

Допоміжна

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України / А.М. Алексюк – К.: Либідь, 1998. – 560 с.
2. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури / Л.В.Артемова. – К.: Кондор, 2008. – 272 с.
3. Гончаров С.М. Основи педагогічної праці: Навч. посібник / С.М. Гончаров. – Рівне: РДТУ, 2001.
4. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття). – К., 1994.
5. Закон України «Про вищу освіту» (2014р.)

6. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Підручник / – Рівне: НУВГП, 2016. – 281 с.
7. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. – ISBN 978-966-364-820-0
8. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 495 с.
9. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с. (Альма-матер).

Електронний репозиторій НУВГП

1. Якубовська, С. С. (2012) Психологія і педагогіка. НУВГП, Рівне, Україна. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2304/>
2. 06-05-43 Юрчик, Г. М. (2016) МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ до практичних занять з дисципліни «РИНОК ПРАЦІ» для студентів спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці». <http://ep3.nuwm.edu.ua/5158/>
3. 07-03-20 Сокаль, В. А. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для студентів спеціальностей: 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», 8.18010021 «Управління навчальним закладом» денної форми навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/6273/>

12. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім.В.І.Вернадського / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44)/ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
5. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Законодавство України / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування