

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ВВ1

2. Назва: *Розвиток особистості, персоналу, підприємства;*

3. Тип: *вибірковий;*

4. Рівень вищої освіти: *I;*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *2;*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *4;*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3;*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *к.е.н., Костюкевич А.М.*

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- *формулювати рушійні сили розвитку особистості;*
- *визначати чинники, які впливають на розвиток особистості;*
- *враховувати індивідуальні особливості особистості;*
- *розраховувати структуру фахівців;*
- *визначати посадові обов'язки працівників;*
- *контролювати додержання на підприємстві трудового законодавства, виконання основних положень колективного договору в галузі розвитку персоналу;*
- *визначати чинники, що зумовлюють потребу підприємства в професійному навчанні та розвитку персоналу.*

10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.*

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *основи економіка, політекономія.*

12. **Зміст курсу:** *Формування особистості; вікова періодизація та нерівномірність розвитку; управління розвитком персоналу; прогнозування і планування розвитку персоналу; системи освіти та професійної підготовки персоналу; регламентація посадових обов'язків і визначення вимог до персоналу, його виробнича адаптація; розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови; чинники розвитку підприємства і форми його вияву; економічний тип розвитку підприємства.*

13. **Рекомендовані навчальні видання:**

1. *Кочубей А.В., Прохоров Б.І. Психологія: навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2011 – 193 с.*
2. *Якубовська С.С. Психологія і педагогіка: навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2012 – 324 с. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2304>*
3. *Савченко В.А. Управління розвитком персоналу: навчальний посібник. – Київ: КНЕУ, 2002 – 351 с.*
4. *Збрицька Т.П., Савченко Г.О., Татаревська М.С. Управління розвитком персоналу: навчальний посібник. – Одеса: Атлант, 2013 – 427 с.*
5. *Кулакова С.Ю., Міняйленко І.В. Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 214с.*

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

18 год. лекцій, 12 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, вирішення практичних вправ та завдань.

16. **Мова викладання:** *українська*

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** BB₁;

2. **Title:** Organization of own business

3. **Type:** selective;

4. **Higher education level:** I

5. **Year of study, when the discipline is offered:** 2;

6. **Semester when the discipline is studied:** 4;

7. **Number of established ECTS credits:** 3;

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** A.N. Kostiukevych, PhD in Economics

9. **Results of studies:**

- *formulate the driving forces of personality development;*
- *identify the factors that influence the development of the individual;*
- *take into account the individual characteristics of the individual;*
- *calculate the structure of specialists;*
- *determine the duties of employees;*
- *control the observance of the labor law at the enterprise, the implementation of the main provisions of the collective agreement in the field of personnel development;*
- *to determine the factors that determine the need for enterprise in vocational training and staff development.*

10. **Forms of organizing classes:** *training classes, independent work, practical training, control measures.*

11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:**

12. **Course contents:** *Formation of personality; age periodization and uneven development; management of personnel development; forecasting and planning of personnel development; system of education and personnel training; regulation of official duties and definition of requirements for personnel, his industrial adaptation; development of the enterprise: content, modern concepts and preconditions; factors of enterprise development and forms of its manifestation; economic type of enterprise development.*

13. **Recommended educational editions:**

1. Kochubei AV, Prokhorov B.I. *Psychology: Teaching manual.* - Rivne: NUWM, 2011 - 193 p.
2. Yakubovskaya S.C. *Psychology and Pedagogy: Textbook.* - Rivne: NUWM, 2012 - 324 p.
3. Savchenko V.A. *Personnel Management: Textbook.* - Kyiv: KNEU, 2002 - 351 p.
4. Zbritska T.P., Savchenko G.O., Tatarivskaya M.C *Personnel Management: A manual.* - Odessa: Atlanta, 2013 - 427 p.
5. Kulakova S.Yu., Minyalenko I.V. *Potential and Enterprise Development: Training Manual.* - Poltava: PoltNTU, 2015 - 214 p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

lectures – 18hours, practical classes - 14 hours of, 60 hours of independent work. Together -90 hours

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. **Forms and assessment criteria:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Current control (100 points): testing, questioning, solving practical exercises and tasks.

16. **Language of teaching:** *Ukrainian*