



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНА ЕВОЛЮЦІЯ ЛЮДСТВА»

1. Код:

2. Назва: *Економічна еволюція людства.*

3. Тип: *Вибіркова.*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *2.*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *4.*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3.*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Кухар О.В., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії.*

9. Результати навчання. *Після вивчення дисципліни студент повинен:*

- *засвоїти логіку розвитку економічних систем минулого і сучасності, взаємозв'язок між рівнем економічних знань та економічного розвитку на різних етапах еволюції людства.*
- *вміти виділяти основні рушійні сили, що визначають напрям та динаміку економічної еволюції людства, моделювати вплив основних факторів на розвиток економіки окремих країн та світової економіки в цілому.*

10. Форми організації занять: *лекційні та практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.*

11. Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни: *«Політична економія» («Основи економічної теорії»), «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Філософія».*

12. Зміст курсу (перелік тем): *Осьовий час: формування базових світових цивілізацій. Економічний розвиток в епоху Середньовіччя. Становлення ринкової системи, економічна людина. НТП та формування індустріальної економіки. Криза ринкової системи та пошук альтернатив. Революція: соціалістична система господарювання. Еволюція: шлях до змішаної економічної системи. Становлення постіндустріальної економіки. Глобальні економічні проблеми сучасності та механізми їх вирішення.*

13. Рекомендовані навчальні видання:

- 1. Кухар О.В. Історія економіки та економічної думки. Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2015. – 328 с.*
- 2. Проскурін П.В. Історія економіки та економічних вчень. Нариси економічної історії індустріальної цивілізації: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 372 с.*
- 3. Ковальчук В.М., Лазарович М.В., Сарай М.І. Історія економіки та економічної думки: Навч. Посібник. – К.: Знання, 2008. – 647 с.*
- 4. Історія економіки та економічної думки: курс лекцій / Лощина Л.В., Подлесна В.Г., Ткаченко І.В. – Суми: ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2009. – 207 с.*

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

18 год. лекцій, 12 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні науково-дослідні завдання, коопероване навчання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою: тестування, аналітичні завдання, усне опитування.

16. Мова викладання: *українська.*



DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE «ECONOMIC EVOLUTION OF HUMANITY»

- 1. Code:**
- 2. Title:** *Economic evolution of humanity.*
- 3. Type:** *The selective.*
- 4. Higher education level:** *I (Bachelor's degree).*
- 5. Year of study, when the discipline is offered:** *2.*
- 6. Semester, when the discipline is studied:** *4.*
- 7. Number of established ECTS credits:** *3.*
- 8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** *Kukhar, O.V., PhD in Economics, Associate Professor.*
- 9. Results of studies.** *After studying the discipline the student should be able to:*
 - *master the logic of changes in the economic systems of the past and present, the relationship between the level of economic knowledge and economic development at different stages of human evolution;*
 - *determine the main driving forces that determine the direction and dynamics of the economic evolution, model the influence of the main factors on the development of the economy of individual countries and the world economy as a whole.*
- 10. Forms of organizing classes:** *lectures and practical classes, independent work, control activities.*
- 11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *«Fundamentals of Economic Theory», «Microeconomics», «Macroeconomics», «Philosophy».*
- 12. Course contents:** *Autonomous time: the formation of the main world civilizations. Economic development of the Middle Ages. Formation of a market system, an economic person. STP and the formation of an industrial economy. The crisis of the market system and the searching for alternatives. Revolution: a socialist control system. Evolution: The Way to a Mixed Economic System. Formation of post-industrial economy. Global economic problems of the present day and mechanisms for their solution.*
- 13. Recommended educational editions:**
 - 1. Kukhar, O.V. History of Economics and Economic Thought. Tutorial - K.: Center for Educational Literature, 2015 - 328 p.*
 - 2. Proskurin, P.V. History of economics and economic doctrines. Essays on the economic history of industrial civilization: Teaching manual - K.: KNEU, 2005. - 372 p.*
 - 3. Kovalchuk, V.M., Lazarovich, M.V., Saray, M.I. History of Economics and Economic Thought: Teaching Manually - K.: Knowledge, 2008. - 647 p.*
 - 4. History of economics and economic thought: course of lectures / Loshchina, L.V., Podlesna, V.Y., Tkachenko, I.V. - Sumy: State Higher Educational Institution "UAB NBU", 2009 - 207 p.*
- 14. Planned types of educational activities and teaching methods:**
18 hours of lectures, 12 hours of seminar lessons, 60 hours of independent work. Total - 90 hours. Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, co-opted learning, use of multimedia tools.
- 15. Forms and assessment criteria:**
The assessment is conducted on a 100-point scale: testing, analytical tasks, oral questioning.
- 16. Language of teaching:** *Ukrainian.*

Head of the Department of Economic Theory
PhD in Economics, Associate Professor

O.I. Ryaba