

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 1.3.16. ;

2. Назва: Екологічна мережа України

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський),

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 3

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 6

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3,0

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Стецюк Л.М., к.с.-г.н., доцент

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- Проектувати нові об'єкти природно-заповідного фонду;
- Планувати та реалізовувати природоохоронні заходи на територіях природно-заповідного фонду;
- Розробляти плани дій зі збереження окремих видів чи угруповань на територіях природно-заповідного фонду;
- Організовувати охорону об'єктів природно-заповідного фонду;
- Планувати та здійснювати еколого-просвітницькі заходи;
- Обирати адекватні методи планувати та здійснювати наукові дослідження на територіях природно-заповідного фонду.

10. **Форми організації занять:** лекційні заняття, практичні роботи, самостійна робота, залік

11. • **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** загальна Біологія, Загальна екологія, Землекористування, Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля, Ландшафтна екологія, Екосистемологія.

• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** Збереження біорізноманіття, Місцевий план дій з охорони довкілля, Зелена економіка, Стратегія сталого розвитку, Моніторинг індикаторів сталого розвитку.

12. Зміст курсу:

Загальні передумови формування екологічних мереж: зміни в землекористуванні та втрата середовищ існування. Фрагментація ландшафтів як передумова формування екологічних мереж. Кліматичні зміни як передумова формування екологічних мереж. Конвенція про збереження біорізноманіття, інші пов'язані міжнародні правові документи. Європейський червоний список, перелік МСОП. Правове забезпечення заповідної справи в Україні. Сучасний стан природно-заповідного фонду України. Порядок оформлення документів на створення об'єктів ПЗФ. Структурні елементи та складові екомережі та їх характеристика. Реалізація Загальнодержавної програми формування екомережі та проблемні питання її впровадження. Зв'язок національної екологічної мережі з Всеєвропейською екомережею. Території ПЗФ, що входять до складу основних широтних та меридіальних коридорів національної екомережі (Азово-Чорноморського, Степового, Галицько-Слобожанського, Поліського, Дніпровського, Дністровського, Карпатського та ін.). Нормативні документи, що регламентують наукову та еколого-освітню діяльність заповідників і національних природних парків України. Нормативна база стосовно переліку платних послуг, які можуть надаватися бюджетними установами природно-заповідного фонду. Служба державної охорони природно-заповідного фонду України.

13. **Рекомендовані навчальні видання: (зазначити до 5 джерел)**

Гродзинський М.Д. Заповідна справа в Україні: навчальний посібник / М.Д. Гродзинський, М.П. Стеценко - К.: Географіка, 2003. - 306 с.

Розбудова екомережі України / за ред. Ю. Р. Шеляг-Сосонка. – К. : Програма розвитку ООН (UNDP), 1999. – 127 с

Самойленко В. М. Геоінформаційне моделювання екомережі / В. М. Самойленко, Н. П. Корогода. – К. : Ніка-Центр, 2006. – 224 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

16 год. лекцій, 14 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (80 балів): тестування, опитування, модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль: **залік** в кінці 8 семестру.

16. Мова викладання: українська

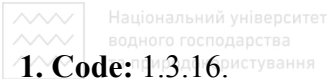
Завідувач кафедри

І.П.П. науковий ступінь, вчене звання



Національний університет
водного господарства
та природокористування

DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL SUBJECT



1. Code: 1.3.16.

2. Title: Ecological network of Ukraine.

3. Type: compulsory

4. Higher education level: the 1st (Bachelor's degree),

5. Year of study when the discipline is offered: 3.

6. Semester when studying the discipline: 6.

7. Number of established ECTS credits: 3.0.

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Stetsiuk L.M., Candidate of Agricultural Sciences, associate professor.

9. Results of studies: after having studied the discipline the student must be able:

- to design new objects of the natural reserve fund;
- to plan and implement environmental measures on the territories of the natural reserve fund;
- to work out action plans aimed at the conservation of certain species or groups on the territories of the natural reserve fund;
- to organize the protection of the natural reserve fund objects;
- to plan and implement environmental and educational activities;
- to select adequate methods for planning and conducting research on the territories of the natural reserve fund.

10. Forms of organizing classes: lectures, practical works, independent work, test.

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: Biology, General ecology, Land exploitation, Methods and means of measuring environmental parameters, Landscape ecology, Ecosystemology.

• Disciplines studied in conjunction with the specifies discipline (if necessary): Biodiversity conservation, Local environmental action plan, Green economy, Sustainable development strategy, Monitoring of sustainable development indices.

12. Course contents:

General prerequisites for forming ecological networks: changes in land use and loss of habitats. Fragmentation of landscapes as a prerequisite for ecological networks formation. Climate changes as a prerequisite for ecological networks formation. Convention on the conservation of biodiversity, other related international legal documents. European Red List, IUCN List. Legal provision of protected areas in Ukraine. The current state of the natural reserve fund of Ukraine. Procedure for drawing up documents for the creation of NRF objects. Structural elements and ecological networks constituents and their characteristics. Implementing the National Program for the formation of the ecological network and the issues of its fulfilment. Communication of the national ecological network with the pan-European ecosystem. The territories of the NFP, which are part of the main latitudinal and meridian corridors of the national ecological network (Azov-Black Sea, Stepovyi, Galytskyi-Slobozhanskyi, Polis'kyi, Dniprovskyi, Dnistrovskyi, Carpathian and others). Normative documents regulating scientific, ecological and educational activity of natural reserves and national natural parks of Ukraine. The normative base concerning the list of paid services that can be rendered by budgetary institutions of the natural reserve fund. Service of the State Protection of the natural reserve fund of Ukraine.

13. Recommended educational editions: (*indicate up to 5 sources*):

1. Grodzynskyi M.D. Nature reserves concern in Ukraine: teaching manual / M.D. Grodzynskyi, M.P. Stetsenko. – K.: Geographics, 2003. – 306 p.
2. Development of the ecological network of Ukraine / edit. by Yu. R. Sheliag-Sosonka. – K.: United Nations Development Program (UNDP), 1999. – 127 p.
3. Samoilenko V.M. Geoinformation modelling of the ecological network / V.M. Samoilenko, N.P. Korohoda. – K.: Nike-Centre, 2006. – 224 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures – 16 hours, practical works – 14 hours, independent work – 60 hours. Total – 90 hours.

Methods of teaching: interactive lectures, individual tasks, implementing business and role games, case methods, individual and group research tasks, using multimedia presentations.

15. Forms and assessment criteria:

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Current control (80 points): testing, questioning, modular control works.

Final control: test at the end of the 8th semester.

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the department,
Doctor of Agricultural Sciences, professor

M.O. Klymenko



Національний університет
водного господарства
та природокористування