



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 2.1.07. ;
2. Назва: Розвитологія
3. Тип: *обов'язковий*;
4. Рівень вищої освіти: *II (магістратура)*
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 1;
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 1;
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3,5;
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Клименко Л.В., к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
  - досліджувати СЕЕ системи;
  - оцінювати стан СЕЕ систем;
  - прогнозувати розвиток відкритих динамічних систем.
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Розробка стратегій сталого розвитку населених пунктів «Індикатори сталого розвитку», «Стратегія сталого розвитку».
12. **Зміст курсу:** Тема 1. Розвитологія як трансдисциплінарна галузь знань. Тема 2. Джерела розвитку систем. Тема 3. Особливості розробки стратегій сталого розвитку. Тема 4. Оцінка та аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища як передумова розробки стратегії сталого розвитку регіону. Тема 5. Етапи розробки стратегії сталого розвитку регіону. Тема 6. Системи показників стратегії сталого розвитку регіону. Тема 7. Оцінка та аналіз сталого розвитку регіону. Тема 8. Прогнозування сталого розвитку регіону. Тема 9. Встановлення пріоритетів екологічно безпечного розвитку. Тема 10. Встановлення пріоритетів екологічно безпечного розвитку.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
  1. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / Клименко М.О., Клименко Л.В. – Рівне, 340 с.
  2. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна : Навч. посіб./ Ф.В.Вальвач, М.І. Дробноход, В.Г.Дюканов та ін. За ред. М.І. Дробнохода. -К.: МАУП, 2002.
  3. Сталий розвиток суспільства: 25 запитань і відповідей.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

20 год. лекцій, 20 год. практичних робіт, 65 год. самостійної роботи. Разом – 105 год.

Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** у тестовій формі.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, виконання практичних робіт.
16. **Мова викладання: українська.**

Завідувач кафедри

М.О. Клименко, д.с.-г.н., професор



## DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL SUBJECT

**1. Code:** 2.1.07.

**2. Title:** Development science.

**3. Type:** compulsory.

**4. Higher education level:** the 2nd (Master's degree).

**5. Year of study when the discipline is offered:** 1.

**6. Semester when the discipline is studied:** 1.

**7. Number of established ECTS credits:** 3.5.

**8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Klymenko L.V., Candidate of Agricultural Sciences, associate professor of the department of ecology, environmental protection technology and forestry.

**9. Results of studies:** after having studied the discipline the student must be able:

- to investigate CEE systems;
- to assess the state of CEE systems;
- to predict the development of open dynamic systems.

**10. Forms of organizing classes:** training classes, independent work, practical training, control measures.

**11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:** "Developing strategies for sustainable development of settlements", "Indicators of sustainable development", "Strategy of sustainable development".

**12. Course contents:**

Topic 1. Development science as a transdisciplinary branch of knowledge.

Topic 2. Sources of systems development.

Topic 3. Features of working out strategies for sustainable development.

Topic 4. Assessment and analysis of the external and internal environment as a prerequisite to work out a strategy for sustainable development of the region.

Topic 5. Stages of working out the strategy for sustainable development of the region.

Topic 6. Indicator systems of the strategy for sustainable development of the region.

Topic 7. Assessment and analysis of sustainable development of the region.

Topic 8. Forecasting the sustainable development of the region.

Topic 9. Setting priorities for environmentally safe development.

Topic 10. Establishing priorities for environmentally safe development.

**13. Recommended educational editions:**

1. Klymenko M.O.. Sustainable development strategy: teaching manual / M.O. Klymenko, L.V. Klymenko. – Rivne. – 340 p.

2. Valvach F.V. Sustainable environmentally safe development of Ukraine: teaching manual / F.V.Valvach, M.I. Drobnokhod, V.G. Diukanov and others. Edit. by M.I. Drobnokhod. – K. : MAUP, – 2002.

3. Sustainable development of the society: 25 questions and answers.

**14. Planned types of educational activities and teaching methods:**

lectures – 20 hours, practical works – 20 hours, independent work – 65 hours. Total – 105 hours.

Methods of teaching: interactive lectures, individual and group research assignments, using multimedia presentations.

**15. Forms and assessment criteria:**



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): **exam** in the form of testing.

Current control (60 points): testing, questioning, performing practical works.

**16. Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the department,  
Doctor of Agricultural Sciences, professor

M.O. Klymenko

Переклад виконав П.І.Мігірін



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування