

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 1.3.10. ;

2. Назва: **ОВНС та екологічна експертиза**

3. Тип: нормативна

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський),

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 4

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 8

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4,0

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: **Статник І.І.**, к.с.-г.н., доцент

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- визначити фактори, що впливають на стан навколишнього природного середовища;
- визначити джерела впливу на компоненти довкілля;
- визначити ступінь забруднення та екологічної стійкості систем довкілля;
- виявляти причини, передбачати наслідки забруднень довкілля;
- визначити можливі ступіні відповідальності за шкоду довкіллю;
- оцінювати за відомими критеріями наслідки забруднення середовища;
- проводити комплексну, науково-обґрунтовану оцінку об'єктів екоекспертизи;
- перевіряти відповідність об'єктів експертизи вимогам екологічного законодавства, санітарним вимогам, будівельним нормам і правилам тощо;
- розробляти рекомендації природоохоронних заходів;
- готувати об'єктивні висновки екоекспертизи.

10. **Форми організації занять:** лекційні заняття, практичні роботи, самостійна робота, залік

11. • **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** загальна «Біологія», «Загальна екологія (та неоекологія)», «Техноеккологія», «Радіоекологія», «Основи екосистемології», «Екологія міських систем», «Збалансоване природокористування», «Ландшафтна екологія», «Екологічна безпека».

• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** «Екологічний менеджмент та аудит», «Відновлення порушених екосистем», «Стратегія сталого розвитку», «Антропогенний вплив на геосистеми», «Екологічний аудит», «Інформаційні технології».

12. Зміст курсу:

Оцінка впливу діяльності, що планується на навколишнє середовище (ОВНС). Мета та завдання екологічної експертизи. Державне регулювання в галузі екоекспертизи. Базисна основа. Мета проведення екологічної експертизи у контексті еколого-рівноваженого розвитку. Структура і етап проведення екоекспертизи. Законодавчо-нормативне забезпечення процедури екологічної експертизи. Законодавчі акти. Поняття про правопорушення. Регулювання експертизи. Статус експерта. Правові положення екоекспертизи. Механізм реалізації права громадян на участь у проведенні екоекспертизи. Види відповідальності за правопорушення в галузі екоекспертизи. Висновки експертизи. Зміст висновків екологічної експертизи. Оскарження висновків. Юридичне значення висновків екологічної експертизи. Поняття та підстави виникнення еколого-експертних правовідносин. Організаційні гарантії різних видів експертизи.

13. **Рекомендовані навчальні видання:** (зазначити до 5 джерел)

1. Волошин І.М. Основи екологічної експертизи: Навч. Посібник. - Львів: ЛНУ ім. І.Франка. 2002. - 82с.
2. Баглей О.В., Сорохан В.В. Екологічна експертиза. – Чернівці: Рута, 2007. – 128 с.
3. Артамонов Б.Б., Міронова Н.Г. Екологічна експертиза: Навчальний посібник. - Львів: Новий Світ-2000, 2012. - 142 с.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

22 год. лекцій, 20 год. практичних робіт, 78 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** письмовий, або тестовий, або усний в кінці 8 семестру.

16. Мова викладання: українська

Завідувач кафедри *М.О. Клименко, д.с.-г.н., професор*



Національний університет
водного господарства
та природокористування



- 1. Code:** 1.3.10.
- 2. Title:** Environmental impact assessment and environmental expertise.
- 3. Type:** compulsory.
- 4. Higher education level:** the 1st (Bachelor's degree).
- 5. Year of study when the discipline is offered:** 4.
- 6. Semester when the discipline is studied:** 8.
- 7. Number of established ECTS credits:** 4.0.
- 8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Statnyk I.I., Candidate of Agricultural Sciences, associate professor.
- 9. Results of studies:** after having studied the discipline the student must be able:
 - to determine the factors that affect the state of the surrounding natural environment;
 - to determine the sources of influence on the components of the environment;
 - to identify the degree of pollution and ecological sustainability of the environmental systems;
 - to identify causes, predict the effects of the environment pollution;
 - to determine the extent of responsibility for damage to the environmental sector;
 - to evaluate the consequences of the environmental contamination according to known criteria ;
 - to carry out a complex, scientifically substantiated evaluation of objects under the environmental expertise;
 - to verify the conformity of the objects under expertise with the requirements of the environmental legislation, sanitary standards, construction norms and rules, etc .;
 - to work out recommendations for taking environmental measures;
 - to prepare objective conclusions of the environmental expertise.
- 10. Forms of organizing classes:** lectures, practical works, independent work, test.
- 11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline:** "General biology", "General ecology (and neo-ecology)", "Technoecology", "Radioecology", "Fundamentals of ecosystemology", "Ecology of urban systems", "Balanced natural resources use", "Landscape ecology", "Environmental safety".
 - **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** "Environmental management and audit", "Recovery of disturbed ecosystems", "Strategy for sustainable development", "Anthropogenic impact on geosystems", "Environmental audit", "Information technologies".
- 12. Course contents:**

Assessing the impact of planned activities on the environment (EIA). Purpose and objectives of the environmental expertise. State regulation in the field of the environmental expertise. Basic groundwork. The purpose of the environmental expertise in the context of the ecological and balanced development. Structure and stage of conducting environmental expertise. Legislative and regulatory support of the environmental expertise procedure. Legislative acts. The concept of an offense. Regulation of expertise. Expert status. Legal provisions of environmental expertise. Mechanism of implementing the right of citizens to participate in conducting environmental expertise. Types of liability for offenses in the field of environmental expertise. Conclusions of the expertise. Contents of the conclusions of environmental expertise. Appeal against conclusions. The legal significance of findings of the environmental expertise. The concept and grounds of occurrence of ecological and expert legal relationship. Organizational guarantees of different types of expertise.
- 13. Recommended educational editions:** *(indicate up to 5 sources)*
 1. Voloshyn I.M. Fundamentals of environmental expertise: teaching manual. – Lviv: LNU named after I. Franko, 2002. – 82 p.
 2. Baglei O.V., Sorokhan V.V. Environmental expertise. – Chernivtsi: Ruta, 2007. – 128 p.
 3. Artamonov B. B., Mironova N. G. Environmental expertise: teaching manual. – Lviv: Novyi Svit, 2000, 2012. – 142 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures –22 hours, practical works –20 hours, independent work – 78 hours. Total – 120 hours.

Methods of teaching: interactive lectures, individual tasks, implementing business and role games, case studies, individual and group research tasks, using multimedia presentations.

15. Forms and assessment criteria:

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Current control (60 points): testing, questioning, modular control works.

Final control (40 points): **written** exam, or in the form of testing, or oral one at the end of the 8th semester.

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the department,
Doctor of Agricultural Sciences, professor

M.O. Klymenko

Переклад виконав П.І.Мігірін



Національний університет
водного господарства
та природокористування