



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1. Код. ПП 4;**

**2. Назва:** *Економіка регіону;*

**3. Тип:** *вибірковий;*

**4. Рівень вищої освіти:** *I (бакалаврський);*

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** *1;*

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** *1;*

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** *5;*

**8. Прізвище, ініціали лектора, науковий ступінь, посада:** *Меліхова Т.Л., к.г.н., доцент.*

**9. Результати навчання:** *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: оцінювати ресурсний потенціал регіону; визначати територіальну і галузеву структури господарського комплексу регіону; оцінювати конкурентоздатність регіону; визначати напрями розвитку економіки регіону.*

**10. Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота.*

**11. Зміст курсу:**

*1. Предмет, метод і завдання дисципліни.*

*2. Теоретична основа державного регулювання економічного розвитку регіонів.*

*3. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку регіону.*

*4. Економічний потенціал – його сутність і значення.*

*5. Закономірності, принципи і фактори формування та розвитку економіки регіонів.*

*6. Аналіз стану розвитку економіки регіону.*

*7. Господарський комплекс регіону, його структура і трансформація в ринкових умовах.*

*8. Природний та трудоворесурсний потенціал регіону на прикладі Рівненської області.*

*9. Промисловість Рівненського регіону та особливості його розвитку.*

*10. АПК Рівненщини.*

*11. Зовнішньоекономічні зв'язки і зовнішньоекономічна діяльність регіону на прикладі Рівненщини.*

**12. Рекомендовані джерела.**

*1. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів : Навч. посіб. / М. О. Джаман. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.*

*2. Манів З.О. Регіональна економіка: Навч. посіб. //З.О. Манів, І.М. Луцький, С.З. Манів. – Львів: Магнолія, 2008. – С.638.*

**13. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

*26 год. лекцій, 26 год. практичних занять, 98 год. самостійної роботи. Разом – 150год.*

*Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження кейс-методів, використання мультимедійних засобів.*

**14. Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.*

*Підсумковий контроль (40 балів): екзамен письмовий в кінці I семестру.*

*Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, виконання самостійної роботи.*

**15. Мова викладання:** *українська.*

Завідувач кафедри

*Л. В. Мельник, к.е.н., доцент*



## DESCRIPTION OF THE DISCIPLINE

**1. Code:** III 4;

**2. Title:** Economy of region;

**3. Type:** selected;

**4. Higher education level:** I ( bachelor 's degree);

**5. Year of study, when the discipline is offered:** 1;

**6. Semester when the discipline is studied:** 1;

**7. Number of established ECTS credits:** 5;

**8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:**

Melikhova T. L., *Ph.D.*, *Associate Professor*

**9. Results of studies:** after studying the discipline the student must be capable of:

Evaluate the resource potential of the region; to determine the territorial and sectoral structure of the economic complex of the region; to assess the competitiveness of the region; determine the directions of economic development of the region.

**10. Forms of organizing classes:** lessons, single work.

**11. Course contents:**

1. Subject, method and tasks of the discipline.
2. The theoretical basis of state regulation of economic development of regions.
3. Theoretical foundations of the strategy of sustainable development of the region.
4. Economic potential, its essence and significance. 5. Patterns, principles and factors of the formation and development of the regional economy.
6. Analysis of the economic development of the region.
7. Economic complex of the region, its structure and transformation in market conditions.
8. Natural and labor-resource potential of the region on the example of Rivne region.
9. Industry of the Rivne region and peculiarities of its development.
10. Agro industrial complex of Rivne region.
11. Foreign economic relations and foreign economic activity of the region on the example of Rivne region.

**12. Recommended educational editions:**

1. Джаман М.О. *Теорія економіки регіонів : Навч. посіб. / М. О. Джаман. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.*
2. Манів З.О. *Регіональна економіка: Навч. посіб. //З.О. Манів, І.М. Луцький, С.З. Манів. – Львів: Магнолія, 2008. – С.638.*

**13. Planned types of educational activities and teaching methods:**

26 hours of lectures, 26 hours of practical classes, 98 hours of silent work. Total - 150 hours. Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of case-methods, use of multimedia.

**14. Forms and assessment criteria:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): exam in the form of testing at the end of the of 2 semesters.

Current control (60 points): testing, surveys, performance of single work.

**15. Language of teaching:** Ukrainian

Head of the department

L.V. Melnik, Ph.D., associate professor