



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної, методичної та
виховної роботи

_____ Лагоднюк О. А.
“_____” _____ 2018 року

06-08-43

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

**Методології і стандарти управління проектами
Methodology and standards of project management**

(назва навчальної дисципліни)
(name of the discipline)

спеціальність / specialty

073 Менеджмент / Management
(шифр і назва спеціальності) (code and name of
the specialty)

спеціалізація specialization

**Управління проектами /
Project Management**
(назва спеціалізації) (name of the specialization)



Робоча програма навчальної дисципліни «Методології і стандарти управління проектами» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління проектами». Рівне: НУВГП, 2018. – 12 с.

Розробник: Костюкевич Р. М., к.е.н., доцент кафедри менеджменту

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від “ ____ ” _____ 2018 року № ____

Завідувач кафедри менеджменту _____ (Кожушко Л. Ф.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ ____ ” _____ 2018 року

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 073 «Менеджмент» спеціалізації (освітньої програми) «Управління проектами»

Протокол від. “ ____ ” _____ 2018 року № ____

Голова _____ (Кожушко Л. Ф.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ ____ ” _____ 2018 року



ВСТУП

Розвиток проектного менеджменту відбувається головним чином шляхом розвитку методологій і стандартів, які розробляють міжнародні професійні організації, такі як Project Management Institute (PMI), International Project Management Association (IPMA), Japan Project Management Association (JPMA) та інші. Тому головним завданням курсу є ознайомлення слухачів із сучасними методологіями та стандартами управління проектами, програмами та портфелями.

Навчальна дисципліна «Методології і стандарти управління проектами» є вихідною і передуює вивченню навчальних дисциплін «Планування проекту» «Моніторинг та контроль проектів», «Корпоративні системи управління проектами», «Управління командою проекту». Для якісного засвоєння навчального матеріалу корисними будуть знання з менеджменту та теорії систем.

Робоча програма навчальної дисципліни складена відповідно до навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» «Управління проектами» (2016 р.).

Анотація

Для якісного набуття компетентностей з управління проектами слухачі повинні зрозуміти систему методологій і стандартів, що застосовуються у цій сфері. Під час вивчення курсу слухачі зрозуміють відмінності планування та реалізації проектів за різними методологіями. Слухачі зможуть застосовувати сучасні стандарти при управлінні процесами управління проектами та зрозуміють вимоги до сертифікацій за різними міжнародними стандартами.

Ключові слова: методологія управління проектом, стандарти, сертифікація, каскадні моделі управління проектами, гнучкі моделі управління проектами.

Abstract

Students must understand the system of methodologies and standards used in this area for the qualitative acquisition of project management competencies. During the course students will understand the differences of planning and implementation of projects according for different methodologies. Students will be able to apply modern standards for the management of project management processes and will understand the requirements for certification according to various international standards.

Key words: project management methodology, standards, certification, Waterfall model, Agile model.



1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Нормативна	
Модулів: 1	Спеціальність: 073 «Менеджмент» Освітня програма (спеціалізація) «Управління проектами»	<i>Рік підготовки</i>	
Змістових модулів: 1		1-й	1-й
Загальна кількість годин: 90		<i>Семестр</i>	
		1	1
		<i>Лекції</i>	
		16 год.	2 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 СРС – 4	Рівень вищої освіти – магістр	<i>Практичні</i>	
		14 год.	6 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	82 год.
		Вид підсумкового контролю: залік	

Примітка.

Питома вага кількості годин аудиторних занять, самостійної й індивідуальної роботи у загальній кількості годин становить:

- для денної форми навчання 33% до 67%;
- для заочної форми навчання 10% до 90%.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Методології і стандарти управління проектами» є формування у майбутніх проектних менеджерів компетенцій вибору прийнятної методології для реалізації проектів і програм та розуміння принципів та змісту визнаних міжнародних стандартів проектного менеджменту.

Завданням навчальної дисципліни є опанування слухачами основних засад та змісту поширених у міжнародній практиці методологій та стандартів управління проектами.

Результати вивчення навчальної дисципліни відповідають відповідним ключовим показникам компетентностей за системою сертифікації проектних



менеджерів, яку проводить International Project Management Association¹.
Ключові компетентності за групами:

Перспектива:

• **Стратегія (4.3.1):**

- узгоджувати проект з місією і візією організації (4.3.1.1), застосовуючи ціннісно-орієнтовані методології і стандарти управління проектами;

• **Управління, структури і процеси (4.3.2):**

- знати принципи проектного менеджменту і шляхи їх імплементації (4.3.2.1);

• **Відповідність, стандарти та правила (4.3.3):**

- оцінювати, застосовувати і розробляти професійні стандарти та інструменти для проекту (4.3.3.5);

Практика:

• **Дизайн (концептуальне планування) (4.5.1):**

- визначати ступінь складності проекту та її вплив на вибір підходів до управління (4.5.1.3);

- вибирати та переглядати підходи до управління проектом (4.5.1.4);

• **Зміст (4.5.3):**

- встановлювати і підтримувати конфігурацію змісту (4.5.3.4), застосовуючи каскадну чи ітераційну модель життєвого циклу проекту;

• **Час (4.5.4):**

- приймати рішення стосовно підходу, що застосовуватиметься для побудови графіка та етапів (4.5.4.3);

- відстежувати прогрес порівнюючи з графіком та вносити необхідні зміни (4.5.4.5), застосовуючи різні системи управління графіком;

• **Фінанси (4.5.7):**

- оцінювати вартість проекту (4.5.7.1), зокрема вибирати методи визначення вартості;

• **Ризики і можливості (4.5.11):**

- розробляти та впроваджувати системи управління ризиками (4.5.11.1);

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Управління проектами як сфера професійної діяльності.

Компетенції проектного менеджера. Сфера застосування професійних компетенцій на ринку праці. Еволюція проектного менеджменту та перспективи його розвитку. Поняття проекту і проектної діяльності. Життєвий цикл проекту.

¹ Шифри компетентностей відповідають IPMA Competence Baseline Version 4.0 // Martin Sedlmayer, the leading editor and Peter Coesmans, Marco Fuster, Jesper Garde Schreiner, Margarida Gonçalves, Sven Huynink, Tim Jaques, Vytautas Pugacevskis, David Thyssen, Alexander Tovb, Mladen Vukomanovic, Michael Young / IPMA, International Project Management Association, P.O. Box 1167 NL-3860 BD Nijkerk, The Netherlands – 432 p, ISBN (pdf): 978-94-92338-01-3



Тема 2. Система методологій і стандартів проектного менеджменту та їх розвиток. Поняття «методології» і «стандарту». Еволюція методологій і стандартів проектного менеджменту. Класифікація методологій і стандартів управління проектами. Знайомство з каскадними (Waterfall) та гнучкими (Agile) методологіями проектного менеджменту.

Тема 3. Каскадна методологія управління проектами (Waterfall). Характеристика методології. Стандарти, створені на основі методології: характеристика, сфера застосування, сертифікація (PMBOK-5, ISO 21500, PRINCE2, ICB (IPMA) та ін).

Тема 4. Методології та практики управління проектами в умовах невизначеності (Agile). Характеристика методології – Agile-маніфест. Практики (Framework) у сфері гнучких технологій: SCRUM, Canban, LEAN, XP та ін.

Тема 5. Ціннісна модель управління інноваційними проектами і програмами (P2M). Характеристика стандарту та сфера його застосування. Критерії оцінювання ефективності ціннісної моделі управління проектами.

Тема 6. Галузеві стандарти управління проектами. Державні стандарти управління проектами в будівництві.

Тема 7. Методи вибору методології для реалізації проекту та для побудови корпоративної системи управління проектами. Підходи до вибору методології реалізації проекту. Методи вибору методології при формуванні корпоративної системи управління проектами.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	Усьо-го	у тому числі					Усьо-го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	л		п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Управління проектами як сфера професійної діяльності.	8	2				6	8	1				7
Тема 2. Система методологій і стандартів проектного менеджменту та їх розвиток.	10	2	2			6	10	1				9
Тема 3. Каскадна методологія управління проектами (Waterfall).	17	3	2			12	17		2			15
Тема 4. Методології та практики управління проектами в умовах невизначеності (Agile).	19	3	4			12	19		2			17



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Ціннісна модель управління інноваційними проектами і програмами (P2M).	12	2	2			8	12					12
Тема 6. Галузеві стандарти управління проектами.	12	2	2			8	12					12
Тема 7. Методи вибору методології для реалізації проекту та для побудови корпоративної системи управління проектами.	12	2	2			8	12		2			10
Усього годин	90	16	14	0	0	60	90	2	6	0	0	82

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість			
		денна форма		заочна форма	
		годин	балів	годин	балів
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенції менеджерів проектів, програм, портфелів (обговорення, презентація результатів). Поняття методології, методу, інструменту, практики (framework). Аналіз життєвих циклів різних типів проектів.	2	5		
2.	Аналіз причин еволюції методологій проектного менеджменту (дискусія). Аналіз переваг і недоліків каскадних (Waterfall) і гнучких (Agile) методологій (вправа – карусель).	2	5		
3.	Методи та інструменти каскадних методологій управління проектами (Waterfall) (аналітичне завдання – підбір методів, інструментів і практик для кожної фази проекту, що реалізується за методологією Waterfall).	2	5	2	10
4.	Методи та інструменти гнучких методологій управління проектами – відмінності різних framework (SCRUM, Canban, XP, Lean, Scrumban). Ситуаційні завдання.	2	5	2	10
5.	Планування та управління проектом за Scrum (Scrum Game, Scrum Poker)	2	5		
6.	Аналіз можливостей застосування методології P2M для різних видів організацій (ситуаційні задачі)	2	5		
7.	Вибір методології проекту (розрахункове завдання)	2	5	2	10
	ПІДСУМОК ПО КУРСУ	14	35	6	30



6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Розподіл годин самостійної роботи:

Вид самостійної роботи	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Підготовка до аудиторних занять (0,5 год. /1 год. занять).	15	4
Підготовка до контрольних заходів (6 год. на 1 кредит ЄКТС).	18	18
Виконання завдань для самостійної роботи	27	60
Всього	60	82

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва	Денна форма		Заочна форма	
		Годин	Балів	Годин	Балів
1	Побудуйте майнд-карту еволюції підходів до управління проектами та дайте свою оцінку цим процесам.				
2	Дослідіть та підготуйте доповідь про поширеність різних методів і стандартів управління проектами у практиці вітчизняних та закордонних організацій. Проведіть свої дослідження на прикладі організацій Рівненщини. Підготуйте аналітичний звіт. Кращі звіти презентуються під час занять	10	5	30	10
3	Проведіть порівняльну характеристику 2-х стандартів (варіанти визначає викладач) – PMBOK, PRINCE2, ISO 21500, ICB				
4	Проведіть порівняльну характеристику 2-х практик управління проектами (варіанти визначає викладач) – SCRUM, Canban, XP, Lean, Scrumban. Побудуйте інфографіку.	10	5		
5	Підготуйте есе щодо низької поширеності ціннісної методології управління проектами в українському бізнесі				
6	Підготуйте аналітичний звіт про ефективність застосування державних стандартів управління проектами у будівництві.			30	10
7	Дослідіть одну із методик вибору методології для реалізації проекту або запровадження КСУП (окрім тих, що є в лекції) та представте її на занятті, вказуючи на її позитивні сторони і недоліки.	7	5		
ВСЬОГО		27	15	60	20



7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни застосовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), комплексних розрахункових завдань, провокаційних вправ і запитань, центрацій, ділових ігор, мозкових атак.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

9. КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до «Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у ЄКТС».

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);



- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Критерії оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа:

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами денної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточне тестування у вигляді контрольних завдань;
- підсумкове тестування.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами заочної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- оцінювання індивідуально-дослідного завдання;
- підсумкове тестування.

При оцінюванні знань для всіх форм навчання використовується 100-бальна шкала оцінювання.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним контролем.

Поточний контроль теоретичних знань проводиться шляхом застосування комп'ютерного тестування. Перевірка практичних умінь здійснюється під час практичних занять і за результатами виконання самостійної роботи.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

(денна форма навчання)

Поточний контроль								Сума
Вид роботи	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
Поточне тестування (модульні контролі)	25			25				100
Практичні (семінарські)	5	5	5	5	5	5	5	
Самостійна	5			5	5			



(заочна форма навчання)

Поточний контроль								Сума
Вид роботи	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
Поточне тестування (модульні контролю)	25			25				100
Практичні (семінарські)	-	-	10	10	-	-	10	
Самостійна	10			10				

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Кількість балів	Залік
60-100	“зараховано”
35-59	“незадовільно” з можливістю повторного складання
0-34	“незадовільно” з обов’язковим повторним курсом

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Комплект мультимедійних презентацій.
2. Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів і виконання практичних завдань (рукопис).

11. ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (руководство PMBOK®): Project Management Institute, 2013. 5-е изд., 614 с.
2. ICB - IPMA Competence Baseline Version 3.0 // Gilles Caupin, Hans Knoepfel, Gerrit Koch, Klaus Pannenbäcker, Francisco Pérez-Polo, Chris Seabury / IPMA, International Project Management Association, P.O. Box 1167, NL-3860 BD Nijkerk, The Netherlands. – 212 p, ISBN: 0-9553213-0-1.
3. The Guidebook for Project and Program Management for Enterprise Innovation (P2M) // Project Management Association of Japan, 2001.- 93 p.
4. ISO 21500:2012. Guidance on project management // Project Committee ISO/PC 236. 2012. – 36 p.

Допоміжна

1. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проектами: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2008. - 432 с. Шифр: У21я7 Авторський знак: К58. Кількість примірників : 113. Голдратт Элияху М. Критическая цепь / Элияху М. Голдратт; пер. с англ. – М.: ТОС Центр, 2006. – 272 стр.
2. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч. посіб.-Київ: МАУП, 2002. - 198с., - Шифр: У21я7 А Кількість примірників : 5.



3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 432 с.
4. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навч. посібник. - 2-е вид.- Київ:Каравела,2005. - 320с. - 966-8019-56-3. Шифр: У21я7 Авторський знак: Т19 Кількість примірників : 20.
5. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навч. посібник. - 3-е вид.- Київ:Каравела,2009. - 320с. - 966-8019-56-3. - Шифр: У21я7 Авторський знак: Т19 Кількість примірників : 5.
6. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Підручник. - Київ:ЦНЛ,2004. - 224с.-966-8253-31-0. - Шифр: У21я7 Авторський знак: Т99. Кількість примірників : 10.
7. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие/Под ред. проф. В.Л. Попова. - Москва:ИНФРА-М,2011. - 336 с.-Высшее образование. - 978-5-16-002774-6. - Шифр: У21я7 Кількість примірників: 5
8. Управление программами и проектами: 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 8. - Москва:ИНФРА-М,1999. - 392с.-78-58 Шифр: У24я7 Авторський знак: У-67 Кількість примірників : 1.
9. Управление строительными инвестиционными проектами: Учеб. пособие/Под ред. В.М. Васильева, Ю.П. Панибратова. - Москва-С.-П.,1997. - 295с.- Шифр: 69.003(075) Кількість примірників: 1.
10. Управління проектами: Навч. посіб./Уклад. Ю.І. Гайда. - Тернопіль:ТАНГ,2005. - 316с.- Шифр: У21я7 Авторський знак: У-67 Кількість примірників : 1.
11. Управління проектами: Навч. посібник. - Київ:ЦУЛ,2008. - 168с. - 978-966-364-611-4. - Шифр: У21я7 Кількість примірників : 11.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. О. Новака, 75, т. 22-25-39 <http://nuwm.edu.ua/MySql/>.
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6, т. 22-70-63.
3. <http://r-kos2.wixsite.com/project> – Проектний менеджмент: освітній портал.
4. <http://www.trainings.biz.ua/> – West Business Center НУВГП
5. <http://www.management.org.ua/> - Світ менеджменту: освітній портал кафедри менеджменту НУВГП.