



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** ЗП 1.1.3Мдля всіх спеціальностей НУВГП0703
2. **Назва** Педагогіка та методика викладання у вищій школі
3. **Тип** обов'язкова
4. **Рівень вищої освіти** II (магістерський);
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 5;
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 9-10;
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Якубовська С.С., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
 - до самостійної професійної дії;
 - до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** психологія і педагогіка;
 - **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** педагогіка вищої школи, педагогічна супервізія.
12. **Зміст курсу:** Педагогіка вищої школи як галузь педагогіки. Професійна освіта студентів як основна категорія педагогіки вищої школи. Виховання студентської молоді. Студент як суб'єкт процесу навчання у вищій школі. Психолого-педагогічні особливості роботи зі студентською групою. Особистість та діяльність викладача вищої школи. Педагогічне спілкування. Основи дидактики та методики викладання у вищій школі. Організація освітнього процесу у вищому навчальному закладі
Організаційні форми, методи і засоби навчання у вищому навчальному закладі. Методика застосування сучасних технологій навчання у вищому навчальному закладі
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. - 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 495 с.
 2. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 352 с.
 3. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. – ISBN 978-966-364-820-0.
 4. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с. (Альма-матер).
12. **Запланована навчальна діяльність та методи навчання** лекцій 16 год, семінарських 14 год., самостійна робота 60 год., разом 90 год.
Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль: **залік** вкінці 9-10 семестру.
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування
16. **Мова викладання:** українська

Завідувач кафедри

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** ЗП 1.1.3 Mfor all specialties 0703
2. **Title:** Pedagogy and Teaching Methods at Higher School;
3. **Type:** free choice by specialization;
4. **Level of higher education:** II (master's degree);
5. **Year of study, when the discipline is offered:** 5;



6. Semester when studying discipline: 9-10;

7. Number of established ECTS credits: 3;

8. Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Yakubovska S.S., candidate of pedagogical sciences, associate professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- to independent professional activity;
- to develop his activities in new, unique conditions.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, control measures;

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: psychology and pedagogy;

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): pedagogy of higher education.

12. Contents of the course: Pedagogy of high school as a branch of pedagogy. Vocational education students as the main category of pedagogy of higher education. Educating students. Student learning process as a subject in high school. Psycho-pedagogical features of work with a student group. The identity and activities of high school teacher. Teacher communication. Basics of didactics and methodology of teaching in higher education. The organization of educational process in higher education

Organizational forms, methods and means of teaching in higher education. Methods of use of modern educational technologies in higher education

13. Recommended editions:

1. Vlasov AI Educational Psychology: Training. user / AI Vlasov. - Kyiv: Lybid, 2005.
2. Volkova NP Vocational teacher communication: Teach. manual. - K. : EC "Academy", 2006. - 256 p. (Alma Mater).
3. S. Goncharov Fundamentals of educational work: Training. manual / SM Goncharov. - Exactly: RDTU, 2001.
4. State national program "Education" (Ukraine XXI century). - K., 1994.
5. The Law of Ukraine "On Higher Education" (2014). [Electronic resource]. - Access: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
6. Zyazyun IA Pedagogical skills: Textbook / IA Zyazyun, LV Kramushenko, IF Kryvonos, OH Miroshnik. - Kyiv: High School, 2004.
7. Kochubey A.V., S. Jakubowski Pedagogy and methods of teaching in higher education. Textbook. - Exactly: NUWMNRRU, 2016. - 281 p.
8. Orban LE-Lembryk Social Psychology: Learning posibnyk. _ K. : Akademydav, 2005. - 448 p. (Alma Mater).
9. Ortynsky VL Pedagogy of higher education: teach. guidances. [For the studio. HI. teach. bookmark.] / VL Ortynsky - K. : Center of educational literature, 2009. - 472 p. - ISBN 978-966-364-820-0.
10. Higher School of Pedagogy: Textbook. guidances. / ZN Kurlyand, RI Hmelyuk, AV Semenov, etc. ...; Ed ZN .. Kurlyand. - With rd ed., Revised. and add. - K. : Knowledge, 2007. - 495 p.
11. Podolak LG, Yurchenko VI Psychology of high school. Workshop: Training. guidances. - K. : Caravel, 2008.
12. Podolak LG, Yurchenko VI Higher School of Psychology: Handbook 2nd ed. - K. : Caravel, 2008. - 352 p.
13. Glow MV Educational Psychology: Training. guidances. - K. : Akademydav, 2007. - 424 p. (Alma Mater).
14. MM Filonenko Psychology of communication. Textbook. - K. : Center of educational literature, 2008. - 224 p.
15. MM Fitsula Higher Education Pedagogy: Textbook. guidances. - K. : "Akademydav", 2006. - 352 p. (Alma Mater).
16. S. Jakubowski Psychology and Pedagogy. Teach. manual / SS Jakubowski. - Exactly: NUWMNRRU, 2012. - 324 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures 16 hours, seminars 14 hours, independent work 60 hours, total 90 hours .



Національний університет
та природокористування

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: completion at the end of 9-10 semesters.

Current Control (100 points): Testing, Surveys

16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the department Oleksin Y.P., Doctor of pedagogical sciences, Professor



Національний університет
водного господарства
та природокористування