



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** ФП 2.9 Б53.0703;
2. **Назва:** Педагогічна психологія;
3. **Тип:** обов'язковий;
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський);
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 1;
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 1;
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
  - до самостійної професійної дії;
  - до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** психологія і педагогіка;
  - **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** загальна психологія, психологія конфлікту.
12. **Зміст курсу:** Педагогічна психологія як галузь психологічної науки. Виникнення і розвиток педагогічної психології. Психологія виховання. Психологія перевиховання. Психологія типів і видів навчання. Психологія навчання обдарованих і невстигаючих дітей. Психологія педагогічної діяльності і психологія вчителя. Педагогічна психологія аномальних і екстремальних випадків.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
  1. Кочубей А.В. Психологія: Європейська кредитно-трансферна система : навч. посіб. для студ. усіх напрямів підготов. НУВГП / А. В. Кочубей, Б. І. Прохоров ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2011. - 220 с.
  2. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. – ISBN 978-966-364-820-0.
  3. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 495 с.
  4. Савчин М.В. Педагогічна психологія: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2007 – 424 с. (Альма-матер).
  5. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с. (Альма-матер).
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

лекцій 16 год, семінарських 14 год., самостійна робота 60 год., разом 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **екзамен** вкінці 10 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування
16. **Мова викладання:** українська

Завідувач кафедри  
Розробник опису дисципліни

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор  
Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент



## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: ФП 2.9 Б53.0703;
2. Title: Pedagogical psychology;
3. Type: obligatory;
4. Level of higher education: I (Bachelor);
5. Year of study, when the discipline is proposed: 1;
6. Semester when studying discipline: 1;
7. Number of established ECTS credits: 3;
8. Name, initials of lecturer / lecturers, scientific degree, position: A. Kochubei, candidate of pedagogical sciences, associate professor.
9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:
  - to independent professional activity;
  - before developing its activities in new, unique conditions.
10. Forms of organization of classes: training, independent work, control measures;
11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: psychology and pedagogy;
  - Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): general psychology, psychology of the conflict.
12. Contents of the course: Pedagogical psychology as a branch of psychological science. The emergence and development of pedagogical psychology. Psychology of upbringing. Psychology of re-education. Psychology types and types of training. Psychology of Learning Gifted and Disadvantaged Children. Psychology of pedagogical activity and psychology of a teacher. Pedagogical psychology of abnormal and extreme cases.
13. Recommended editions:
  1. Kochubei A.V. Psychology: European Credit Transfer System: Teaching. manual for studio all directions of preparation. NUVGP / AV Kochubei, B.I. Prokhorov; Ministry of Education and Science, Youth and Sports of Ukraine, National Academy of Sciences of Ukraine. un-tons of water. households and nature use. - Rivne: NUVGP, 2011. - 220 p.
  2. Ortynsky V.L. Pedagogy of higher education: teaching. manual [for the studio. higher tutor shut off] / VL Ortynsky - K. .: Center for Educational Literature, 2009. - 472 p. - ISBN 978-966-364-820-0.
  3. Pedagogy of higher education: Teaching. manual / Z.N. Courland, R.I. Khmlyuk, AV Semenova et al. ; Ed. .. Z.N. Courland - 3rd form., Processing. and add - K. .: Knowledge, 2007. - 495 p.
  4. Savchin MV Pedagogical Psychology: Nav.persons. - K. .: Akademvidav, 2007 - 424 pp. (Alma Mater).
  5. Fitsula MM Pedagogy of the Higher School: Teaching. manual - K. .: "Akademvyd", 2006 - 352 pp. (Alma Mater).
14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures 16 hours, seminars 14 hours, independent work 60 hours, total 90 hours.

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: exam at the end of the 10th semester.

Current Control (100 points): Testing, Surveys
16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the department .....Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor  
The developer of the description of discipline .....Kochubei A.V., candidate of pedagogical sciences, associate professor