



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації

08-02-33

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни
**«Діагностика і програми фізичної реабілітації
в акушерстві та гінекології»**

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за
спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
денної форми навчання



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Рекомендовано
науково-методичною
комісією
зі спеціальності
227 «Фізична терапія,
ерготерапія»
Протокол № 4
від 15 лютого 2018 р.

Рівне – 2018



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Методичні вказівки до практичних робіт із навчальної дисципліни «Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології» для здобувачів вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» денної форми навчання / Л. Б. Брега. – Рівне : НУВГП, 2018. – 17 с.

Укладач: Л.Б. Брега, старший викладач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Відповідальний за випуск – Н. Є. Нестерчук, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

© Л. Б. Брега, 2018
© НУВГП, 2018



ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	5
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	6
Практичне заняття № 1. Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерській практиці	6
Практичне заняття № 2. Програми фізичної реабілітації для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру	7
Практичне заняття № 3. Програми фізичної реабілітації в пологах, післяпологовому періоді та після оперативного розродження	8
Практичне заняття № 4. Програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плоду	9
Практичне заняття № 5. Програми фізичної реабілітації в гінекологічній практиці	10
Практичне заняття № 6. Програми фізичної реабілітації при запальних захворюваннях органів малого тазу	11
Практичне заняття № 7. Програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок	12
Практичне заняття № 8. Програми фізичної реабілітації при розладах менструальної функції та безплідності в жінок	13
РОЗДІЛ 3. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ	15
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	16



«Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології» – застосування в акушерсько-гінекологічній практиці методів діагностики і програм фізичної реабілітації під час вагітності, у ранньому й пізньому післяпологовому періоді, під час лікування гінекологічних захворювань.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології» студенти опановують методичні підходи з фізичної реабілітації в контексті реабілітаційної діагностики, методик фізичної реабілітації для жінок із нормальним перебігом чи з патологією вагітності, залежно від триместру, у пологах, післяпологовому періоді при оперативному розродженню, для жінок при тазових передлежаннях та неправильних положеннях плода у гінекологічній практиці, освоєння принципів реабілітаційної деонтології та етики, що є необхідні в повсякденній фахово-реабілітаційній і профілактичній діяльності реабілітолога.

Основне завдання курсу – допомога студентам у розширенні світогляду щодо планування заходів фізичної реабілітації та застосування програм фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології.

За методикою організації методичні рекомендації спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних умінь та навичок, а також умінь аналізувати й застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань із питань діагностики й програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології. Методичні рекомендації допоможуть студентам в підготовці до практичних занять, у самостійній роботі з літературою та заліку.

Поданий зміст методичних вказівок до практичних занять допоможе студентам усвідомити основні проблеми, що стосуються призначення програм фізичної реабілітації під час вагітності (нормальної, ускладненої), під час пологів, у післяпологовому періоді, а також при різних гінекологічних захворюваннях для ефективної реалізації завдань щодо збереження і зміцнення здоров'я майбутнього покоління та профілактика найпоширеніших гінекологічних захворювань серед жіночого населення.



ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основи фізичної реабілітації в акушерській практиці		
1.	Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерській практиці	2
2.	Програми фізичної реабілітації для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру	4
3.	Програми фізичної реабілітації в пологах, післяпологовому періоді та після оперативного розродження	2
4.	Програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плода	2
Змістовий модуль 2. Основи фізичної реабілітації в гінекологічній практиці		
5.	Програми фізичної реабілітації в гінекологічній практиці	2
6.	Програми фізичної реабілітації при запальних захворюваннях органів малого тазу	2
7.	Програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок	2
8.	Програми фізичної реабілітації при розладах менструальної функції та безплідності в жінок	4
	Разом	20



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №1 – 2 год.

ТЕМА: ДІАГНОСТИКА І ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В АКУШЕРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ

Мета: формування умінь застосування знань з діагностики і програми фізичної реабілітації в акушерській практиці в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Завдання:

1. Організація акушерської служби в Україні.
2. Розглянути реабілітаційну етику і деонтологію в акушерстві.
3. Розглянути клініко-фізіологічне обґрунтування застосування діагностики і програми фізичної реабілітації в акушерській практиці.
4. Проаналізувати дані комплексної діагностики в акушерстві.
5. Трактувати реабілітаційний висновок за результатами діагностики.
6. Покази та протипокази до застосування фізичної терапії в акушерстві.
7. Давати рекомендації жінкам щодо застосування програми фізичної реабілітації в акушерстві.
8. Заповнити картку пацієнта, що проходить реабілітацію в кабінеті ЛФК, відділенні відновного лікування або реабілітаційного центру (форма №42/о).

Короткий виклад матеріалу:

Реабілітаційна етика і деонтологія в акушерстві. Історичні етапи розвитку акушерства. Анатомічна будова жіночих статевих органів. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування діагностики і засобів фізичної реабілітації в акушерстві. Покази та протипокази до застосування фізичної терапії в акушерстві. Рекомендації жінкам щодо застосування програми фізичної реабілітації в акушерстві.

Запитання для співбесіди:

1. Особливості використання етико-деонтологічних прийомів у процесі клінічного обстеження в акушерстві.
2. Історичні етапи розвитку акушерства.
3. Анатомічна будова жіночих статевих органів.



4. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування діагностики і засобів фізичної реабілітації в акушерстві.
5. Назвіть покази та протипокази до застосування фізичної терапії в акушерстві.
6. Характеристика картки пацієнта, що проходить реабілітацію в кабінеті ЛФК, відділенні відновного лікування або реабілітаційного центру (форма №42/о).

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2 – 2 год.

ТЕМА: ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ЖІНОК З НОРМАЛЬНИМ ПЕРЕБІГОМ ВАГІТНОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД ТРИМЕСТРУ

Мета: формування професійних вмінь і навичок практичного застосування програми фізичної реабілітації для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру.

Завдання:

1. Діагностика ранніх та пізніх термінів вагітності.
2. Ознайомитися з біомеханізмом вагітності.
3. Особливості протікання вагітності залежно від триместру.
4. Аналіз матеріалів попередніх реабілітаційних обстежень та іншої документації, яка стосується стану здоров'я пацієнта (вагітної).
5. Планувати алгоритм фізичної реабілітації при вагітності залежно від триместру.
6. Вміти надавати вагітним рекомендації щодо самостійних занять фізичними вправами, з поясненням особливостей самоконтролю під час занять.
7. Вміти оцінювати ефективність застосування засобів фізичної реабілітації в процесі відновного лікування.
8. Основні завдання та особливості методик психофізичної підготовки жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру.

Короткий виклад матеріалу:

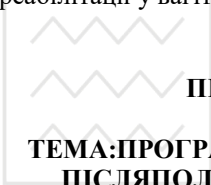
Визначення поняття вагітність. Перебіг вагітності залежно від триместру. Фізіологічні зміни в організмі жінки в період вагітності, особливості протікання вагітності залежно від триместру, особливості розвитку плода по місяцях. Покази та протипокази до застосування фізичної терапії у вагітних залежно від триместру. Методи діагностики



для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру. Загальні принципи й основні завдання програм фізичної реабілітації в для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру.

Запитання для співбесіди:

1. Визначення поняття вагітність.
2. Охарактеризуйте особливості фізіологічних змін в організмі жінки та періоди перебігу при вагітності.
3. Охарактеризуйте особливості застосування програми фізичної реабілітації в першому триместрі вагітності.
4. Охарактеризуйте особливості застосування програми фізичної реабілітації в другому триместрі вагітності.
5. Охарактеризуйте особливості застосування програми фізичної реабілітації в третьому триместрі вагітності.
6. Назвіть покази та протипокази до застосування програми фізичної реабілітації у вагітних.



ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3 – 2 год.

ТЕМА: ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В ПОЛОГАХ, ПІСЛЯПОЛОГОВОМУ ПЕРІОДІ ТА ОПЕРАТИВНОГО РОЗРОДЖЕННЯ

Мета: формування професійних вмінь і навичок практичного застосування програми фізичної реабілітації при пологах, післяпологовому періоді та після оперативного розродження.

Завдання:

1. Ознайомитися з біомеханізмом пологів.
2. Ознайомитися з фізіологією післяпологового періоду.
3. Вивчити засоби фізичної реабілітації при пологах, післяпологовому періоді.
4. Визначити можливість виникнення ускладнень і тимчасових протипоказань в процесі фізичної реабілітації при пологах, післяпологовому періоді.
5. Визначення поняття «Кесарів розтин». Історична довідка.
6. Покази та потипокази до проведення операції кесарів розтин.
7. Вивчити засоби після оперативного розродження.

Короткий виклад матеріалу:



Особливості поняття фізіологічні пологи. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час пологів. Характеристика періодів пологів. Зміни в організмі породіллі після пологів. Програми фізичної реабілітації в пологах в залежності від періодів пологів. Покази та протипокази до застосування фізичної реабілітації у післяпологовому періоді. Визначення поняття «Кесарів розтин». Історична довідка.

Запитання для співбесіди:

1. Визначення поняття пологи, післяпологовий період.
2. Охарактеризуйте особливості фізіологічних змін в організмі жінки при пологах та післяпологовому періоду.
3. Характеристика періодів пологів.
4. Які фізичні вправи застосовуються в пологах?
5. Охарактеризуйте особливості протікання післяпологового періоду.
6. Які засоби фізичної реабілітації застосовуються у післяпологовому періоді?
7. Перелічіть покази та протипокази до застосування програми фізичної реабілітації у післяпологовому періоді.
8. Охарактеризуйте особливості застосування програми фізичної реабілітації післяоперації кесаревого розтину.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4– 2 год.

ТЕМА: ОСОБЛИВОСТІ ДОПОЛГОВИХ ВИПРАВЛЕНЬ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ НЕПРАВИЛЬНИХ ПОЛОЖЕННЯХ (КОСОГО, ПОПЕРЕЧНОГО) І ТАЗОВИХ ПЕРЕДЛЕЖАННЯХ ПЛОДУ ПРИ ВАГІТНОСТІ

Мета: формування професійних умінь і навичок практичного застосування програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях (косого, поперечного) і тазових передлежаннях плода

Завдання:

1. Ознайомитися з біомеханізмом вагітності при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плода.
2. Клініко-фізіологічне обґрунтування допологових виправлень тазових передлежань та неправильних положень плода у вагітних засобами фізичної реабілітації.
3. Альтернативні методи корекції тазового передлежання та неправильного положення плода (косого, поперечного) та реабілітаційної допомоги плоду як «повноцінному» пацієнту.



4. Самостійне виконання комплексів програми фізичної реабілітації з обґрунтуванням вихідних положень, підібраних вправ та дозування навантаження при тазових передлежаннях та неправильних положень плода в II-III триместрах у вагітних.

Короткий виклад матеріалу:

Біомеханізм вагітності при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плода. Клініко-фізіологічне обґрунтування допологових виправлень тазових передлежаннях та неправильних положень плода у вагітних засобами фізичної реабілітації. Альтернативні методи корекції тазового передлежання та неправильного положення плода (косого, поперечного) та реабілітаційної допомоги плоду як «повноцінному» пацієнту. Програми фізичної терапії при тазових передлежаннях та неправильних положеннях плода в II-III триместрах у вагітних. Планування реабілітаційного процесу, складання програми з фізичної реабілітації. Здійснення реабілітаційних заходів згідно з виявленою патологією, корекція процесу фізичної реабілітації за результатами повторних обстежень.

Запитання для співбесіди:

1. Визначення поняття неправильні положення і тазові передлежання плоду(косе, поперечне).
2. Особливості фізіологічних змін в організмі жінки та періоди перебігу при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плоду.
3. Причини виникнення тазових передлежаннях та неправильних положень плода (косого, поперечного).
4. Назвіть покази та протипокази до застосування ЛФК при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плоду.
5. Які засоби фізичної реабілітації використовуються при тазових передлежаннях?
6. Які засоби фізичної реабілітації використовуються при неправильних положеннях плода?



Мета: формування умінь застосування знань із діагностики і програми фізичної реабілітації у гінекологічній практиці в процесі подальшого навчання та в професійній діяльності.

Завдання:

1. Ознайомитися з причинами виникнення та поширеними гінекологічними захворюваннями у жінок.
2. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в гінекології.
3. Принципи індивідуалізації фізичних навантажень жінкам з гінекологічними захворюваннями.
4. Планування реабілітаційного процесу, складання програми з фізичної реабілітації.
5. Альтернативні методи реабілітації гінекологічній практиці.

Короткий виклад матеріалу:

Гінекологія як наука. Історичні етапи розвитку гінекології. Реабілітаційна етика і деонтологія в гінекології. Анатомічна будова жіночих статевих органів. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування діагностики і засобів фізичної реабілітації в гінекології. Покази та протипокази до застосування фізичної терапії в гінекології. Рекомендації жінкам щодо застосування програми фізичної реабілітації в гінекології.

Запитання для співбесіди:

1. Визначення поняття запальні захворювання статевої сфери у жінок.
2. Які засоби фізичної реабілітації застосовуються при статевих запальних захворюваннях у жінок?
3. Перерахуйте покази та протипокази до призначення засобів фізичної реабілітації в гінекологічній практиці.
4. Які спеціальні вправи застосовуються для жінок в гінекологічній практиці?



ТЕМА: ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ЗАПАЛЬНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ МАЛОГО ТАЗУ

Мета: формування професійних умінь і навичок практичного застосування програми фізичної реабілітації при запальних захворюваннях органів малого тазу.

Завдання:

1. Ознайомитися з причинами виникнення та клінічними симптомами статевих запальних захворювань у жінок.
2. Класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів.
3. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях статевих органів у жінок.
4. Альтернативні методи реабілітації при захворюваннях статевих органів у жінок.
5. Самостійне виконання комплексів ЛФКз обґрунтуванням вихідних положень, підібраних вправ та дозування навантаження при захворюваннях статевих органів у жінок.

Короткий виклад матеріалу:

Загальні дані про запальні захворювання жіночих статевих органів: частота, збудники та шляхи проникнення їх у статеві органи. Фізіологічні захисні механізми жіночої статевої сфери. Етіологія і патогенез гострих та хронічних запальних захворювань жіночих статевих органів. Клінічні симптоми запальних захворювань геніталій. Особливості перебігу запальних гінекологічних захворювань в різні періоди життя жінки. Методи діагностики. Особливості лікування запальних захворювань геніталій та реабілітації. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях статевих органів у жінок. Планування реабілітаційного процесу, складання програми з фізичної реабілітації. Альтернативні методи реабілітації при захворюваннях статевих органів у жінок.

Запитання для співбесіди:

1. Які захворювання відносяться до запальних процесів статевої сфери у жінок?
2. Класифікація запальних гінекологічних захворювань.
3. Що розуміють під гострим, підгострим та хронічним перебігом запального процесу?
4. Які засоби фізичної реабілітації можна використовувати при запаленні жіночих статевих органів?



5. Засоби фізичної реабілітації при статевих запальних захворюваннях у жінок.
6. Перерахуйте показання та протипоказання до застосування методів реабілітації для гінекологічних хворих.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7 – 2 год.
ТЕМА: ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ
НЕПРАВИЛЬНИХ ПОЛОЖЕННЯХ СТАТЕВИХ ОРГАНІВ У
ЖІНОК

Мета: формування професійних умінь і навичок практичного застосування програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок.

Завдання:

1. Ознайомитися з причинами виникнення та клінічними симптомами неправильних положень статевих органів у жінок.
2. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок.
3. Альтернативні методи реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок.
4. Складіть програми фізичної реабілітації для жінок при аномаліях положень матки.
5. Самостійно розробити алгоритм виконання комплексів ЛФК, з обґрунтуванням вихідних положень, підібраних вправ та дозування навантаження при неправильних положеннях статевих органів у жінок.

Короткий виклад матеріалу:

Жіночі статеві органи: фізіологічний розвиток, причини порушень розвитку, вплив чинників навколишнього середовища, роль спадковості. Аномалії будови жіночих статевих органів. Неправильне положення матки, класифікація, причини утворення. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок. Альтернативні методи реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок.

Запитання для співбесіди:



1. Визначення поняття неправильних положеннях статевих органів у жінок.
2. Обґрунтувати та призначити засоби фізичної реабілітації жінкам з неправильним положенням статевих органів, оцінювати її адекватність і ефективність.
3. Обґрунтувати та призначити засоби фізичної реабілітації при статевих запальних захворюваннях у жінок.
4. Сформулюйте покази та протипокази до застосування методів реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №8– 4 год.

ТЕМА: ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ РОЗЛАДАХ МЕНСТРУАЛЬНОЇ ФУНКЦІЇ ТА БЕЗПЛІДНОСТІ У ЖІНОК

Мета: формування професійних умінь і навичок практичного застосування програми фізичної реабілітації при розладах менструальної функції та безплідді в жінок.

Завдання:

1. Визначити основні етіологічні та патогенетичні фактори порушень менструальної функції жінки.
2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину порушень менструальної функції жінки.
3. Діагностика порушень менструальної функції.
4. Визначити основні причини виникнення та клінічні симптоми при безплідді у жінок.
5. Основні форми безпліддя у жінок.
6. Діагностика жіночого безпліддя.
7. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при менструальних розладах та безплідді у жінок.
8. Визначити тактику ведення (принципи реабілітаційного втручання та реабілітаційні заходи) при порушеннях менструальної функції жінки та їх ускладненнях.
9. Альтернативні методи реабілітації при менструальних розладах, при безплідді у жінок.
10. Самостійне складання фізично-реабілітаційних заходів, спрямованих на поліпшення стану жінок з певною патологією.
11. Самостійна розробка комплексів ЛФК з обґрунтуванням вихідних положень, підібраних вправ та дозування навантаження при менструальних розладах, при безплідді у жінок.

Короткий виклад матеріалу:



Порушення менструального циклу: види й причини. Класифікація і клінічна картина порушень менструальної функції жінки. Діагностика порушень менструальної функції.

Безпліддя: причини та чинники, що знижують функціональну повноцінність статевих клітин. Класифікація за чинниками, часом виникнення та тривалістю, за статтю. Особливості клінічного перебігу. Ускладнення. Діагностика. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при менструальних розладах та безплідді у жінок.

Запитання для співбесіди:

1. Визначення поняття менструальні розладах, безпліддя у жінок.
2. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при менструальних розладах та безплідді у жінок.
3. Тактика ведення (принципи реабілітаційного втручання та реабілітаційні заходи) при порушеннях менструальної функції жінки та їх ускладненнях.
4. Засоби фізичної реабілітації при менструальних розладах у жінок.
5. Засоби фізичної реабілітації при безплідді в жінок.
6. Показання та протипоказання до застосування методів реабілітації при менструальних розладах і безплідді у жінок.

РОЗДІЛ 3

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Вид контролю: 9 семестр – залік

Методи контролю

1. Поточний контроль
2. Підсумковий контроль
3. Модульний контроль
4. Залік

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Сума	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	20	10	10	10	10	10	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS



Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Абрамченко В.В. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. М: ЭЛБИ-СПБ, 2007. 215 с.
2. Грищенко В.І., Щербини М.О. Акушерство і гінекологія /за ред. В.І.Грищенко, М.О.Щербини. //Книга І Акушерство. Київ, 2011. 422 с.
3. Василевская Л.Н. Гинекология: учебные пособия. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 576 с.
4. Владимиров О.А., Владимирова Н.І., Марченко О.К. Фізична реабілітація в акушерстві: навч. посіб. Одеса: Видавництво Бартењева, 2009. 100 с.
5. Грищенко В.І. Гінекологія: підручник для лікарів-інтернів / за ред. В.І. Грищенка. Х.: Основа, 2003. 728 с.
6. Горомова А.М. Акушерство та гінекологія. Полтава: «Полтава», 2000. 600 с.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): учебник для студентов вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
8. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. Одеса: Одеський медуніверситет, 2005. 292 с.

Допоміжна

1. Жилиев Н.И., Жилиев Н.Н. Оперативное акушерство. Киев: Гидромакс, 2004. 468 с.
2. Клінічний протокол з акушерської допомоги «Кесарів розтин» (Наказ МОЗ України № 977 від 27.12.2011). Київ, 2012. 16 с.
3. Епифанов В.А., Мошков В.Н., Антуфьева Р.И. и др. Лечебная физическая культура: Справочник / под ред В.А. Епифанова. М.: Медицина, 2007. 528 с.
4. Малевич К.И. Лечение и реабилитация при гинекологических. Минск: Высшая школа, 2004. 368 с.
5. Соколовський В.С. Лікувальна фізична культура: підручник. М.: Медицина, 2005. 246 с.
6. Хміль С. В., Романчук Л. І., Кучма З. М. Акушерство: підручник. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. 624 с.
7. Фізична реабілітація в гінекології: метод. Посібник / О. А. Владимиров, А. Б. Гончарова, І. А. Жабченко, В. М. Манжуловський, О. К. Марченко. К.: «ГОРТЕНЕВО», 2010. 80 с.

