



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код** ПП 2.1.14М0110703
2. **Назва** Філософія освіти і науки
3. **Тип** обов'язкова;
4. **Рівень вищої освіти:** II (магістерський);
5. **Рік навчання** 5
6. **Семестр** 9
7. **Кількість кредитів ЄКТС** 3
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Якубовська С.С., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
 - до самостійної професійної дії;
 - до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** філософія, психологія, педагогіка;
 - **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** педагогіка вищої школи, педагогіка та методика викладання у вищій школі.
12. **Зміст курсу:** Філософія освіти: її роль та місце в системі філософського знання. Філософське розуміння сутності освіти у історичному контексті. Національні аспекти філософії освіти в Україні. Науково-філософський спосіб сприйняття дійсності. Духовні виміри людського буття. Загальнолюдські цінності.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Базалук О.О., Юхименко Н.Ф. Філософія освіти: Навчально-методичний посібник. – Київ, 2010. 164с.
 2. Клепко С. Ф. Філософія освіти в європейському контексті / С.Ф. Клепко – Полтава: ПОІШО, 2006. 328 с.
 3. Новий український тлумачний словник. - Х.: Книжковий клуб, 2008. 608 с.
 4. Філософія освіти: навчальний посібник / [за заг. Редакцією В.Андрущенка]. – К.: Вид-во НПУ імені Н.П.Драгоманова, 2009. 328 с.
 5. Філософія: Навчальний посібник / [наук. ред. І. Ф. Надольний] – К.: Вікар, 1999. 622с.
 6. Хамітов Н. В. Історія філософії: Проблема людини / Хамітов Н. В., Гармаш Л., Крилова С. – К.: Наукова думка, 2000. 272с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

лекцій 20 год., семінарських 12 год., самостійна робота 58 год., разом 90 год..

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: залік вкінці 9 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування
16. **Мова викладання:** українська

Завідувач кафедри

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

- 1. Code:** ПП 2.1.14M0110703
- 2. Title:** Philosophy of education and science;
- 3. Type:** free choice in specialty;
- 4. Level of higher education:** II (master's degree);
- 5. Year of study, when the discipline is offered:** 5;
- 6. Semester when studying discipline:** 9;
- 7. Number of established ECTS credits:** 3;
- 8. Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Yakubovska S.S., candidate of pedagogical sciences, Associate professor.
- 9. Learning outcomes:** after studying the discipline, the student must be able to:
 - to independent professional activity;
 - to develop his activities in new, unique conditions.
- 10. Forms of organization of classes:** training, independent work, control measures;
- 11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline:** psychology and pedagogy;
 - **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** pedagogy of higher education, Pedagogy and teaching methods in higher education.
- 12. Contents of the course:** its role and place in the system of philosophical knowledge. Philosophical understanding of the essence of education in the historical context. National aspects of the philosophy of education in Ukraine. Scientific-philosophical way of perceiving reality. Spiritual dimensions of human being. Human values.
- 13. Recommended editions:**
 1. Bazaluk O., Yuhimenko NF Philosophy of Education: Educational Manual. - Kiev, 2010. 164s.
 2. Klepko S.F. Philosophy of Education in a European Context / S.F. Klepko - Poltava: ПОІІПО, 2006. 328 с.
 3. New Ukrainian Explanatory Dictionary. - X .: Book Club, 2008. 608 p.
 4. Philosophy of education: a manual / [for co. Ed. V. Andrushchenko]. - K .: View of the NPU named after N.P.Drahomanov, 2009. 328 p.
 5. Philosophy: Textbook / [sci. Ed. I. F. Nadolny] - K .: Vikar, 1999. 622с.
 6. Khamitov NV History of Philosophy: The Problem of Man / Hamitov NV, Garmash L., Krylova S. - K .: Naukova Dumka, 2000. 272p.
- 14. Planned types of educational activities and teaching methods:**

lectures 20 hours, seminars 12 hours, independent work 58 hours, total 90 hours .

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
- 15. Form and evaluation criteria:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: completion at the end of 9 semesters.

Current Control (100 points): testing, surveys.
- 16. Language of teaching:** Ukrainian

Head of the department Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor