

Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення управлінських рішень» для здобувачів II (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) / Олексін Ю.П., Чернюк І. А. – Рівне: НУВГП, 2018. - 12 с.

Розробники: Олексін Ю.П. доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін, Чернюк І. А. , кандидат політичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол від 30 серпня 2018 р. № 1

Зав. кафедри суспільних дисциплін

Ю.П. Олексін

_____ 2018 року

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація «Управління навчальним закладом»

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Протокол від « 30 » серпня 2018 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____ Олексін Ю.П.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© О-53 Олексін Ю.П. 2018

© Ч-49 Чернюк І.А., 2018

© НУВГП

ВСТУП

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення правових основ для прийняття управлінських рішень, розуміння процесу та стадій прийняття відповідних рішень, з'ясування щодо можливостей вибору управлінських рішень.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу передбачає наявність базових знань із суміжних курсів – «Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Соціологія» та цілеспрямовану роботу над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Анотація

Навчальна програма дисципліни «Правове забезпечення управлінських рішень» розроблена відповідно до структури та змісту учбових посібників, які рекомендовано для студентів вищих учбових закладів.

Курс «Правове забезпечення управлінських рішень» посідає важливе місце в загальній структурно-логічній схемі підготовки сучасного спеціаліста. Він належить до циклу гуманітарних дисциплін, пов'язаних з вивченням особливостей і можливостей прийняття управлінських рішень керівником навчального закладу. Курс спрямований на вивчення правових основ та засад прийняття управлінських рішень. Вивчення теоретичного матеріалу супроводжується практичними заняттями, роздавальним та відео матеріалом по розділах дисципліни.

Ключові слова: педагогіка, керівник, управління, управлінські рішення, правова база, закон, процес, правові критерії, правовий механізм.

Abstract

The curriculum of the discipline "Legal Provision of Management Solutions" is developed in accordance with the structure and content of the manuals that are recommended for students of higher educational institutions.

The course "Legal Provision of Management Solutions" occupies an important place in the general structural-logical scheme of training a modern specialist. He belongs to the cycle of humanitarian disciplines related to the study of the features and possibilities of making managerial decisions by the head of the educational institution. The course is aimed at studying the legal framework and principles for making managerial decisions.

The study of the theoretical material is accompanied by practical classes, distribution and video material on discipline sections.

Key words: pedagogy, head, management, management decisions, legal framework, law, process, legal criteria, legal mechanism.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань Спеціальність Рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Спеціалізація «Управління навчальним закладом (за типом)»	нормативна	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		6-й	6-й
Загальна кількість годин 90		Семестр	
		11-й	11-й
		Лекції	
		20 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		54 год.	80 год.
		Вид контролю: екзамен	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 8 СРС – 13,5	Рівень вищої освіти: II (магістерський)		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання - 30 % до 60 %;
- для заочної форми навчання - 9 % до 91 %;

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – надання студентам систематизованих знань про процес прийняття управлінських рішень та його правове забезпечення в Україні, можливості вибору під час прийняття управлінських рішень.

Задачі:

– опанування методами та прийомами прийняття вірних управлінських рішень на основі законів;

– вивчення правових основ для прийняття управлінських рішень;

– розуміння правових засобів та можливостей для прийняття управлінських рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

– сутність процесу вироблення управлінських рішень;

– умови прийняття управлінських рішень;

– функції управлінських рішень;

– правові критерії сформованості компоненту керівника освітнього закладу;

– Закон України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017);

– повноваження керівника закладу освіти;

– управлінський цикл та його стадії.

вміти:

– класифікація управлінських рішень;

– адекватно організувати процес прийняття управлінських рішень; –

– застосувати правовий механізм в управлінні діяльністю;

– прийти управлінські рішення прозоро та інформаційно відкрито на правовій основі;

– використовувати різноманітні способи прийняття рішень в групах;

– застосовувати експертні методи в розробці управлінських рішень.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Правові засади прийняття управлінських рішень

Тема 1. Сутність, класифікація та процес вироблення управлінських рішень

Сутність управлінських рішень. Класифікація управлінських рішень. Умови прийняття управлінських рішень. Процес прийняття управлінських рішень. Функції управлінських рішень.

Тема 2. Правова база забезпечення управлінських рішень

Правові критерії сформованості компоненту керівника освітнього закладу (критерій правової освіченості, правової спрямованості, правової готовності). Правовий механізм управління діяльністю. Закон України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017). Керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень ЗУ «Про освіту». Прозорість та інформаційна відкритість прийняття управлінських рішень.

Змістовний модуль 2. Правові аспекти упровадження освітньо-правових змін

Тема 3. Управлінський цикл в освіті

Управлінський цикл та його стадії. Способи прийняття рішень в групах . Експертні методи в розробці управлінських рішень.

Тема 4. Вибір управлінських рішень у процесі упровадження освітньо-правових змін

Освітньо-правові зміни як об'єкт державного управління. Можливості вибору управлінських рішень у процесі упровадження освітньо-правових змін. Теорія структурних змін. Теорії життєвих циклів Л. Грейнера, І. Адізеса.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем змістових модулів	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	л	с	сп	Усього	л	с	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовний модуль 1. Правові засади прийняття управлінських рішень								
Тема 1. Сутність, класифікація та процес вироблення управлінських рішень	20	4	4	12	24	2	2	20
Тема 2. Правова база забезпечення управлінських рішень	24	6	4	14	22	-	2	20
Разом – зм. м 1	44	10	8	26	46	2	4	40
Змістовний модуль 2. Правові аспекти упровадження освітньо-правових змін								
Тема 3. Управлінський цикл в освіті	24	6	4	14	8	-	2	20
Тема 4. Вибір управлінських рішень у процесі упровадження освітньо-правових змін	22	4	4	14	10	-	2	20
Разом – зм. м 2	46	10	8	28	44	-	4	40
Усього годин	90	20	16	54	90	2	8	80

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.	З.ф.
1	Сутність, класифікація та процес вироблення управлінських рішень	2	2
2.	Функції управлінських рішень	2	-
3.	Правова база забезпечення управлінських рішень	2	2
4.	Прозорість та інформаційна відкритість прийняття управлінських рішень	2	-
5.	Управлінський цикл в освіті	2	2
6.	Експертні методи в розробці управлінських рішень	2	-
7.	Вибір управлінських рішень у процесі упровадження освітньо-правових змін	2	2
8.	Теорія структурних змін	2	-
Разом		16	8

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.	З.ф.
1	Сутність, класифікація та процес вироблення управлінських рішень	4	20
2	Правова база забезпечення управлінських рішень	4	20
3	Управлінський цикл в освіті	5	20
4	Вибір управлінських рішень у процесі упровадження	5	20

	освітньо-правових змін		
Разом		18	80

7. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Правове забезпечення управлінських рішень» використовуються різні методи з використанням мультимедійних презентацій та проблемні методи навчання із застосуванням:

- розв’язання проблемних завдань;
- виконання індивідуальних досліджень;
- тестових завдань;
- прийомів рольової гри;
- доповідей та повідомлень;
- активізації самостійного вивчення студентами літератури;
- навчальних дискусій.

8. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій формі.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з семінарських занять – на основі перевірки конспектів та виконаних завдань.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на семінарських заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Завдання до семінарського заняття (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру; 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо); 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, психолого-педагогічні дослідження та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				екзамен	Сума
модуль №1		модуль №2			
T1	T2	T3	T4	40	100
15	15	15	15		

T1, T2... T4

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену	
90-100	Відмінно	
82-89	Добре	
74-81	Задовільно	
64-73		
60-63	Незадовільно з можливістю повторного складання	
35-59		
0-34		

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Правове забезпечення управлінських рішень» включає:

- 1.07-03-124 Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з дисципліни «Правове забезпечення управлінських рішень» для здобувачів II

(магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) заочної форми навчання / Ю.П. Олексін. – Рівне: НУВГП, 2018. - 17 с.

2.07-03-134 Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з дисципліни «Правове забезпечення управлінських рішень» для здобувачів II (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) денної форми навчання / Ю.П. Олексін. – Рівне: НУВГП, 2018. - 17 с.

3. Конспект лекцій на паперових носіях.

4. Конспект лекцій на електронних носіях.

5. Нормативні документи Міністерства освіти і науки України.

6. Мультимедійні презентації до тем дисципліни «Правове забезпечення управлінських рішень».



Національний університет
водного господарства
та природокористування

11. Рекомендована література

Базова

1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006.– 384 с.

2. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: Підручник. – К.: КОНДОР, 2009. – 187 с.

3. Гнатієнко Г., Снитюк В.Є. Експертні технології прийняття рішень: Монографія. – К.: ТОВ “Маклаут”, 2008. – 444 с.

4. Дерлоу Д. Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішення: Посібник. – К.: Всеуито, Наукова думка, 2001. – 242 с.

5. Катренко А.В., Пасічник В.В., Пасько В.П. Теорія прийняття рішень. Підручник – К.: Видавнича група ВНУ, 2009. – 448 с.

6. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. К.: «Центр навчальної літератури», 2008. 272 с.

7. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи.– К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.

8. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.

Допоміжна

9. Бенеш Г. Психологія: dtv-Atlas: Довідник: Пер. з нім. / Худож. Герман і Катаріна фон Заальфельд; Наук. ред. пер. В.О. Васютинський. – К.: Знання-Прес, 2007. – 510 с.: іл.

10. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навч. посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2006. – 256 с. (Альма-матер).

11. Кигель В.Р. Методы принятия управленческих решений в бизнесе: Опорный конспект дисциплины. - К.: Университет экономики и права «КРОК», 2011 . – 45 с.

12. Кігель В. Р. Методи і моделі підтримки прийняття рішень у ринковій економіці: Монографія. – К.: ЦУЛ, 2003. – 202 с.
13. Кігель В. Р. Методи прийняття рішень: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. – К.: ІЕУГП, 2000. – 77 с.
14. Макарова Л.І., Гах Й.М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 116 с.
15. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., випр. – К.: Вища шк., 2004. – 487 с.
16. Приймак В. М. Прийняття управлінських рішень: Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2008. – 240 с.
17. Рева О. М. Прийняття рішень на кожному кроці і... з посмішкою: Посібник. – Кіровоград: Поліграфічні послуги, 2007. – 308 с.
18. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий. – М.: Радио и связь, 1993. – 320 с.
19. Спинадель В. Н. Теория и практика принятия оптимальных решений: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом “Бизнес–пресса”, 2002. – 394 с.
20. Савчин М.В. Педагогічна психологія: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2007. – 424 с. (Альма-матер).
21. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
22. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с. (Альма-матер).

12. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Міністерство освіти і науки України / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
4. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://osvita.ua/>
5. Вища освіта / [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
6. Педагогіка вищої школи / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://pidruchniki.com/14170120/pedagogika>
7. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
8. Колекція наукових книг з гуманітарних та суспільних дисциплін / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.oapen.org/home>.



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування