



Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О. А. Лагоднюк

„_____” _____ 2017 р.

06-14-33



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
STATE AND REGIONAL GOVERNANCE

спеціальність 192 Будівництво і цивільна інженерія
specialty 192 Construction and civil engineering

спеціалізація Управління багатоквартирним будинком (групою будинків)
specialization Management of multi-apartment building (a group of buildings)

Робоча програма навчальної дисципліни «**Державне та регіональне управління**» для студентів, для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійною програмою «Управління багатоквартирним будинком (групою будинків)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. - Рівне, НУВГП, 2017. – 18 с.

Розробник: Сазонець Ігор Леонідович, д.е.н., професор, завідувач кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності НУВГП

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Протокол від «__» _____ 2017 року № __

Завідувач кафедри державного управління,
документознавства та інформаційної діяльності І. Л. Сазонець

Схвалено методичною комісією за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Протокол від “ 30 ” червня 2017 року № 7.

Голова методичної комісії _____ Є.М. Бабич

© Сазонець І.Л., 2017
© НУВГП, 2017



Вступ

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні й практичні аспекти державного та регіонального управління, законодавча база функціонування ОСББ, система управління житлом.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Державне та регіональне управління» є складовою частиною вільного вибору дисциплін НУВГП. Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – «Основи управлінської діяльності», «Антимонопольне регулювання ринків послуг» цілеспрямоване засвоєння спеціальної літератури, активну роботу на лекціях і практичних заняттях, виконання науково-дослідницьких та творчих завдань самостійної роботи.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Анотація

Сучасний етап переходу України до відкритого демократичного суспільства, глобалізація соціально-економічних відносин висувають нові вимоги до державного та регіонального управління. Розбудова сучасної системи державного та регіонального управління зумовлює необхідність впровадження нових цінностей та принципів публічного менеджменту в діяльність владних інститутів, вимагає підвищення результативності їх функціонування та якості послуг, що надаються населенню, а також забезпечення відкритості влади й співучасті громадян в управлінні. Вирішення цих завдань потребує сучасного підходу до організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування і обумовлює високий рівень професіоналізму управлінської еліти.

Державне та регіональне управління – дисципліна, яка спрямована на формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь сучасного менеджменту та формування компетентності, необхідної для виконання функцій органів державної влади і місцевого самоврядування.

Ключові слова: влада, громадяни, держава, регіон, управління.

Abstract

The modern stage of transition of Ukraine to an open democratic society, globalization of socio-economic relations put forward new requirements for state and regional governance. The development of a modern system of state and regional management necessitates the introduction of new values and principles of public management in the activities of government institutions, requires increasing the efficiency of their functioning and the quality of services provided to the population, as well as ensuring openness of power and complicity of citizens in management. The solution of these tasks requires a modern

approach to the organization of the work of state authorities and local self-government and determines the high level of professionalism of the management elite.

State and regional administration - discipline aimed at creating students of contemporary thinking and specialist knowledge in management at the national and regional levels; acquiring the skills of modern management and forming the competence necessary for the performance of functions of state authorities and local self-government..

Key words: government, citizens, state, region, management.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Для студентів спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія»	Нормативна	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1 курс	1 курс
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		2-ий	2-ий
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,6 Самостійної роботи студента – 5,3	Рівень вищої освіти: магістерський	Лекції	
		24	2 год.
		Практичні, семінарські	
		26	10 год.
		Самостійна робота	
		100 год.	138 год.
Вид контролю:			
залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання: 33,3% до 66,7%
- для заочної форми навчання: 8 % до 92%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління» є поетапне формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування

компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

Робоча програма розрахована на студентів які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» денної та заочної форм навчання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління» є:

- здійснення аналізу сучасних вітчизняних і зарубіжних теоретико-методичних підходів до державного управління на центральному та регіональному рівнях;
- визначення системи державного центрального та регіонального управління та змісту її основних складових;
- визначення та обґрунтування основних функцій державного центрального та регіонального управління;
- формування фінансової основи державного управління;
- обґрунтування сукупного потенціалу регіональних ресурсів, як матеріальної основи державного розвитку;
- формування теоретико-методичного забезпечення формування концепції, стратегії та програм економічного та соціального розвитку різних рівнів управління.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної економічної політики;
- закономірності управління на державному та регіональному рівнях;
- особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;
- методичні та організаційні основи управління розвитком країни; існуючі моделі державного управління;
- вітчизняну систему органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції;
- внутрішню організацію, функції та повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування;
- законодавчі та нормативно-правові засади діяльності центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

вміти:

- застосовувати сформоване економічне мислення та світ оглядність у аналізі функціонування та розвитку соціально-економічних процесів на рівні держави та її регіонів;

• здатність визначати цілі та пріоритетні напрямки діяльності стосовно державного та регіонального управління;

- здатність розробляти концептуальні засади реформування системи державного управління;
- формувати напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління

Тема 1. Основи теорії державного управління. Предмет та завдання навчальної дисципліни

Соціальна природа поняття «державне управління», його мета та зміст. Ознаки державного управління. Державне управління як системне суспільне явище. Об'єкт державного управління та предмет вивчення. Основні теорії державного управління.

Еволюція дослідження предмета державного та регіонального управління. Державне та регіональне управління у системі суспільних наук, інші науки і галузі знань. Поняття, система та завдання державного та регіонального управління як навчальної дисципліни. Методологія та методи вивчення державного та регіонального управління. Мистецтво управління. Структура курсу «Державне та регіональне управління».

Тема 2. Державна влада та державне управління

Держава як керуюча система. Державна влада як складова державно-владного механізму. Функції держави та державне управління. Державне управління як система, що розвивається. Рівні державного управління: загальнодержавне управління, управління на регіональному та місцевому рівнях. Суб'єкти та об'єкти державного та регіонального управління. Принципи державного управління.

Цілі державного управління, їх юридичне та ресурсне забезпечення.

Функціональна структура державного управління. Сутність і класифікація функцій державного управління. Поняття та класифікація методів державного управління. Сутнісні характеристики (риси) організаційної структури державного управління. Унітарна та федеративна організація державного управління. Основи побудови організаційної структури державного управління.

Моделі державного управління: світовий досвід. Структура державного управління у розвинутих країнах світу: інституційний, функціональний та організаційний аналізи; центральні, регіональні та місцеві органи управління, їх ієрархія, проблеми взаємодії.

Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку

Державне регулювання економіки, його цілі, функції, об'єкти. Роль держави у розвитку підприємництва. Державне регулювання структурної перебудови національної економіки.

Управління зовнішньоекономічним сектором. Особливості управління соціальною сферою. Соціальна політика держави: необхідність, сутність, цілі та принципи. Основні об'єкти та складові державної політики. Моделі соціальної політики. Методи впливу держави на розвиток соціальних відносин. Формування системи соціального захисту. Завдання державного регулювання розвитку елементів соціальної інфраструктури.

Державне управління в адміністративно-політичній сфері. Політика як наука, мистецтво і вид діяльності. Види політики держави, їх цілі, принципи формування, інструменти реалізації.

Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління

Законодавча влада в системі державного управління. Поняття, склад і структура парламенту, його повноваження.

Державне управління і виконавча влада: поняття, співвідношення, взаємозв'язок. Роль виконавчої влади у управлінні. Види органів виконавчої влади, їх класифікація.

Судова влада у системі державного управління. Поняття і роль судової влади у суспільстві. Судові органи і судові системи. Здійснення судової влади. Сутність і види контролю у суспільстві. Контрольна влада у системі управління, її органи та форми діяльності.

Тема 5. Державне управління на регіональному рівні

Регіональне управління: сутність, цілі та специфіка. Історичні форми управління регіональним розвитком. Державна регіональна політика та політика територіально-адміністративних органів управління.

Основні напрями регіонального управління. Механізми реалізації регіональної політики держави: інституційно-правові, організаційні, фінансово-економічні, соціально-психологічні. Місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіону.

Державні та регіональні програми. Регіональне управління та місцеве самоврядування. Поняття та суть місцевого самоврядування. Його основні ознаки та принципи, моделі управління. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку регіону. Централізація та децентралізація влади в системі місцевого самоврядування.



Змістовний модуль 2. Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні

водного господарства
та природокористування

Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні

Історичний досвід державного управління в Україні. Конституційна модель розподілу влади в Україні. Верховна Рада та державне управління.

Інститут Президента та державне управління. Органи виконавчої влади України: загальна характеристика, управлінські зв'язки. Центральні органи виконавчої влади. Регіональні органи виконавчої влади. Місцеве самоврядування у державному управлінні в Україні.

Тема 7. Центральні органи державного управління

Права, компетенція, функції центральних органів виконавчої влади. Кабінет Міністрів України: структура і компетенція. Міністерства України та їх повноваження. Державні комітети (державні служби) України та інші центральні органи виконавчої влади: їх статус, функції.

Територіальні органи центральних органів виконавчої влади: права, компетенції, функції. Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління.

Тема 8. Регіональні органи державного управління

Місцеві державні адміністрації в системі державного управління. Основні завдання, правовий статус, компетенції місцевих державних адміністрацій. Повноваження, порядок формування та роботи місцевих державних адміністрацій. Структура місцевих державних адміністрацій, їх діяльність.

Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків. Управління факультативними територіальними одиницями. Господарсько-правовий механізм діяльності територій із спеціальним статусом.

Тема 9. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні

Історичний аспект та конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Державна політика у сфері місцевого самоврядування. Правовий статус органів місцевого самоврядування в системі державного управління. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні: територіальна громада, представницькі органи місцевого самоврядування, виконавчі органи місцевого самоврядування, посадові особи місцевого самоврядування. Асоціації та інші форми добровільного об'єднання органів місцевого самоврядування. Особливості здійснення самоврядування в містах

Всесвітня Декларація місцевого самоврядування, Європейська Хартія місцевого самоврядування та проблеми функціонування інституту місцевого самоврядування в Україні.

Змістовний модуль 3. Управління органами державної влади

Тема 10. Внутрішня організація та управління органів державної влади

Загальнотеоретичні аспекти організації роботи органів публічної влади в Україні. Орган влади як об'єкт організації державного управління. Організація як процес і функція державного управління.

Сутність і особливості менеджменту органу державної влади. Стратегічне управління та формування програми діяльності органу державної влади.

Функціональний аналіз та контролінг діяльності органу державної влади. Інформаційне та комунікаційне забезпечення внутрішньої організації органу державної влади. Підготовка та прийняття управлінських рішень в органах виконавчої влади. Зв'язки з громадськістю в системі управлінської діяльності органу державної влади. Роль та місце керівника в управлінні органами виконавчої влади. Сутність лідерства в державному управлінні. Забезпечення законності в державному управлінні. Специфіка юридичної відповідальності в державному управлінні.

Тема 11. Державна служба в Україні

Державна служба: поняття, риси, функції, принципи, види, організація.

Система правових актів про державну службу та правовий статус державних службовців. Класифікація посад державних службовців. Проходження державної служби та управління державною службою. Процес проходження державної служби. Атестація державних службовців. Етика поведінки державних службовців. Управління державною службою. Державна кадрова політика. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців.

Тема 12. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади

Поняття ефективності в державному управлінні. Чинники та критерії ефективності державного управління. Загальна соціальна ефективність державного управління. Ефективність діяльності управлінських органів і посадових осіб. Економічна оцінка ефективності функціонування органу державної влади. Демократичні процедури визначення ефективності державного управління.

Державний контроль у сфері виконавчої влади в Україні, його зміст та правові засади. Види контролю. Здійснення державного контролю щодо виконавчої влади з боку суб'єктів інших гілок влади: парламентський контроль, прокурорський нагляд, судовий контроль, адміністративний нагляд міліції. Громадський контроль за діяльністю органів державного управління.

Тема 13. Відносини органів публічної влади в системі державного та регіонального управління

Основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів державного управління та органів місцевого самоврядування з трудовими колективами, підприємствами, установами і організаціями. Взаємовідносини органів державної влади й місцевого самоврядування із судовими та правоохоронними органами.

Взаємодія органів державного управління та органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян. Здійснення нагляду за діяльністю об'єднань громадян. Організація роботи із запитами громадян. Адміністративні послуги з боку органів виконавчої влади та їх правове регулювання. Залучення громадськості до участі в управлінні державними і суспільними справами та контролі за функціонуванням органів влади.

Тема 14. Розвиток системи державного та регіонального управління

Проблеми взаємовідносин гілок державної влади в Україні у процесі управління. Необхідність реформування системи державного та регіонального управління. Державне та регіональне управління в контексті трансформаційних та глобалізаційних процесів. Соціально-ринкова трансформація України та завдання держави щодо формування ефективної системи управління на різних рівнях державного управління.

Суть та основні напрями адміністративної реформи в Україні. Концептуальні засади реформування центральних та місцевих органів влади, напрями вдосконалення управління регіональним розвитком. Базові форми децентралізації управління. Формування ефективної організації виконавчої влади як на центральному, так і на місцевому рівнях управління.

Запровадження нової ідеології функціонування виконавчої влади місцевого самоврядування як діяльності щодо забезпечення реалізації прав і свобод громадян, надання державних та громадських послуг. Удосконалення механізмів правового захисту громадян у процесі взаємодії з органами державної влади.



4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем змістових модулів	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Основи теорії державного управління. Предмет та завдання навчальної дисципліни	9	1	1	7	10,85	0,15	0,7	10
Тема 2. Державна влада та державне управління	11	2	2	7	10,85	0,15	0,7	10
Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку	11	1	2	8	10,95	0,15	0,8	10
Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	11	2	2	7	10,85	0,15	0,7	10
Тема 5. Державне управління на регіональному рівні	10	1	2	7	10,85	0,15	0,7	9
Разом за змістовим модулем 1	53	7	9	36	54,35	0,75	3,6	49
Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні	12	2	2	8	10,95	0,15	0,8	10
Тема 7. Центральні органи державного управління	11	2	2	7	10,85	0,15	0,7	9
Тема 8. Регіональні органи державного управління	11	2	2	7	10,85	0,15	0,7	10
Тема 9. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні	11	2	2	7	10,85	0,15	0,7	10
Разом за змістовим модулем 2	45	8	8	29	43,5	0,6	2,9	39
Тема 10. Внутрішня організація та управління органів державної влади	11	2	2	7	10,8	0,1	0,7	10
Тема 11. Державна служба в Україні	11	2	2	7	10,85	0,15	0,7	10

Національний університет	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 12. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади	11	2	2	7	10,85	0,15	0,7	10
Тема 13. Відносини органів публічної влади в системі державного та регіонального управління	11	2	2	7	10,85	0,15	0,7	10
Тема 14. Розвиток системи державного та регіонального управління	9	1	1	7	10,8	0,1	0,7	10
Разом за змістовим модулем 3	53	9	9	35	54,15	0,65	3,5	50
Усього годин	150	24	26	100	150	2	10	138

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основи теорії державного управління. Предмет та завдання навчальної дисципліни	1	0,7
2.	Тема 2. Державна влада та державне управління	2	0,7
3.	Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку	2	0,8
4.	Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	2	0,7
5.	Тема 5. Державне управління на регіональному рівні	2	0,7
6.	Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні	2	0,8
7.	Тема 7. Центральні органи державного управління	2	0,7
8.	Тема 8. Регіональні органи державного управління	2	0,7

1	Національний університет	2	3	4
9.	Тема 9. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні		2	0,7
10.	Тема 10. Внутрішня організація та управління органів державної влади		2	0,7
11.	Тема 11. Державна служба в Україні		2	0,7
12.	Тема 12. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади		2	0,7
13.	Тема 13. Відносини органів публічної влади в системі державного та регіонального управління		2	0,7
14.	Тема 14. Розвиток системи державного та регіонального управління		1	0,7
Всього			26	10

6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

26 годин – підготовка до аудиторних занять;

24 годин – підготовка до контрольних заходів;

50 годин - опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях. Усього: 100 год.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:

40 годин – підготовка до контрольних заходів;

98 годин - опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях. Усього: 138 год.

6.1 Завдання для самостійної роботи

Звіти про самостійну роботу не надаються.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Мистецтво управління	7	10
2.	Моделі державного управління: світовий досвід	7	10
3.	Політика як наука, мистецтво і вид діяльності	8	10
4.	Контрольна влада у системі управління, її органи та форми діяльності	7	10

1	2	3	4
5.	Централізація та децентралізація влади в системі місцевого самоврядування	7	9
6.	Регіональні органи виконавчої влади	8	10
7.	Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління	7	9
8.	Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків	7	10
9.	Асоціації та інші форми добровільного об'єднання органів місцевого самоврядування	7	10
10.	Специфіка юридичної відповідальності в державному управлінні	7	10
11.	Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців	7	10
12.	Громадський контроль за діяльністю органів державного управління	7	10
13.	Залучення громадськості до участі в управлінні державними і суспільними справами та контролі за функціонуванням органів влади	7	10
14.	Удосконалення механізмів правового захисту громадян у процесі взаємодії з органами державної влади	7	10
	Всього	100	138

7. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій:

- використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: «проблемні» лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри.

«Проблемні» лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло

питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, за звичай, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення

проблеми (при використанні «проблемних» лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5-6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

8. Методи контролю

Оцінювання завдань поточного контролю проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів.

Основними методами оцінювання є аналіз усних відповідей, виконання практичних задач, тестування, перевірка письмових завдань.

Оцінювання виконаних завдань, у тому числі творчого характеру, здійснюється за такими критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження

студента не достатньо аргументовані;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота							Сума	
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
12	13	12	13	12	13	12	13	

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90–100	зараховано
82–89	зараховано
74–81	
64–73	зараховано
60–63	
35–59	незараховано з можливістю повторного складання
0–34	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління» включає:

1. Опорний конспект лекцій (у електронному і паперовому носіїві) по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
2. Пакети тестових завдань по кожній темі і в цілому по всьому курсу дисципліни.
3. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6912/>.
4. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Муніципальне управління» для студентів галузі знань галузі знань – 0201«Культура»,

спеціальність 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» денної форми навчання / О.О. Бутник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 8 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2726/1/06-06-60.pdf>

5. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Муніципальне управління» галузі знань 0201 «Культура», спеціальність 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» денної форми навчання / О.О. Бутник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 10 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2725/1/06-06-59.pdf>

11. Рекомендована література

Базова

1. Державне управління в Україні : навч. посібн. / за заг. ред. В. Б. Авер'янова., К. : 1999., 432 с.
2. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки / К. : Знання, 2007., 214 с.
3. Малиновський В. Я. Державне управління : навчальний посібник / 2-ге вид., доп. та перероб., К. : Атіка, 2003., 576 с.
4. Мельник А. Ф. Державне управління : навч. посібн. / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський., К. : "Знання", 2004., 175 с.
5. Оболенський О. Ю. Державна служба : підручник / О. Ю. Оболенський., К. : КНЕУ, 2006., 472 с.
6. Про заходи щодо впровадження Концепції адміністративної реформи в Україні : Указ Президента України від 22.07.1998 р., № 810 // Офіційний вісник України., 1999., № 21., с. 32.
7. Чистов С. М. Державне регулювання економіки : навчальний посібн. К. : КНЕУ, 2000., 316 с.

Допоміжна

8. Воронкова В. Г. Менеджмент в держаних організаціях : навч. посібн. / В. Г. Воронкова., К. : ВД "Професіонал", 2004., 256 с.
9. Глен Р. Державне управління / К. : КНЕУ, 1994., 113 с.
10. Мельник А. Ф., Оболенський О. Ю., Васіна А. Ю. та ін. Державне управління : навчальний посібник /; за ред. А. Ф. Мельник., К. : Знання-Прес, 2003., 343 с.
11. Державне управління: проблеми адміністративно-правової теорії та практики / за заг. ред. В. Б. Авер'янова. – К. : Факт, 2003. – 384 с.
12. Желюк Т. Л. Державна служба : навч. посібн. / Луцьк : ВД "Професіонал, 2000., 558 с.
13. Круш П. В. Регіональне управління : навчальний посіб. / К. : ЦУЛ, 2007., 248 с.
14. Лазор О. Д. Основи місцевого самоврядування : навчальний посібник / К. : ЦУЛ, 2003., 432 с.

15. Малиновський В. Державне управління : навч. посібн. / Луцьк : РВВ "Вежа" Вол. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000., 558 с.

17. Ординський В. Л. Управління в органах виконавчої влади : навч. пос. / К. : ЦУЛ, 2008., 296 с.

18. Свирский Б. М. Государственное строительство и местное самоуправление в Украине : учебн. пособ. / Х. : Прапор, 2001., 487 с.

20. Чиркин В. Е. Государственное управление. Элементарный курс / М. : Юристь, 2001., 320 с.

21. Якубовський О. П. Державна влада і громадянське суспільство: система взаємодії : монографія / Одеса : ОРІД НАДУ, 2004., 196 с.

22. Ярмиш О. Н. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні : підручник / Х. : Вид. Нац. ун-ту внутр. справ, 2002., 653 с.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>

2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

6. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua> (дата звернення 25.06.2018).

7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>

8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>

9. Про об'єднання співвласників багатоквартирного будинку: Закон України від 29.11.2001 р. №2866-III (в редакції від 16 жовтня 2012 року N5459-VI). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2866-14>

10. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/> (дата звернення 25.06.2018).

11. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>.

12. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php

13. Про державну службу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3723-12>.

14. Про місцеве самоврядування в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр>.