



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою
Кафедра екології, технології захисту навколишнього
середовища та лісового господарства

05-02-121

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-
педагогічної, методичної та
виховної роботи

О.А. Лагоднюк
«___» _____ 2018 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Program of the Industrial practice

Спеціальність
Specialty

205 Лісове господарство
205 Forestry

Рівне – 2018

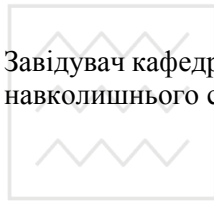


Робоча програма з виробничої практики для студентів які навчаються, за спеціальністю 205 «Лісове господарство», Рівне: НУВГП, 2018. – 12с.

Розробники: Гончар Володимир Миколайович, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Протокол від «30»жовтня 2018 року № 4



Завідувач кафедри екології, технології захисту
навколишнього середовища та лісового господарства

Національний університет
водного господарства
та природокористування
_____ (М.О. Клименко)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 205
Лісове господарство

Протокол від “30” жовтня 2018 року № 3

Голова науково-методичної комісії _____ (О.М. Клименко)

© Гончар В. М., 2018 рік

© НУВГП, 2018 рік



ВСТУП

В сучасних умовах ведення високоінтенсивного лісового господарства в Україні неухильно зростає роль кадрового забезпечення галузі. Працівник лісу, незалежно від посади, повинен бути патріотом, відданим справі охорони природи і лісу, мати високі професійні й моральні якості. Виховання, професійна підготовка фахівців такого рівня повинна забезпечуватися вищими навчальними закладами галузі.

В основі всебічної підготовки фахівців для лісового господарства лежить не лише набуття певного обсягу знань, але й формування на їх основі професійних умінь і навичок, формування й розширення організаційних здібностей студентів. Процеси теоретичного і практичного навчання протягом усього терміну підготовки фахівця тісно пов'язані між собою і забезпечують основу професійної підготовки. Завершальною ланкою цього процесу є виробнича практика. Це складна форма навчально-виховного процесу, як в організаційному, так і в методичному плані.

Анотація

Виробнича практика є невід'ємною частиною навчального процесу при навчанні у вищому навчальному закладі.

Виробнича практика поєднує інтереси виробництва і навчального закладу, пристосовує процес навчання до вирішення виробничих завдань конкретного підприємства. При цьому активізується пізнавальна діяльність студента, усвідомлене застосування теоретичних знань і вмінь є основою формування справжнього фахівця-професіонала.

Виробнича практика студентів проводиться на базових підприємствах. Бази практики підбираються заздалегідь.

Abstract

Industrial practice is an integral part of the educational process when studying at a higher educational institution.

Industrial practice combines the interests of production and educational institutions, adapts the process of learning to solve the industrial tasks of a particular enterprise. At the same time activated cognitive activity of the student, the conscious application of



theoretical knowledge and skills is the basis of the formation of a true professional.

The industrial practice of students is conducted at the basic enterprises. The bases of practice are selected in advance.

1. Опис виробничої практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS -6	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 205 Лісове господарство	<i>Рік підготовки</i>
Змістових модулів – 2		1-ий
		<i>Семестр</i>
Загальна кількість годин – 180 год		2 -ий
Тижневих годин : 45 год	Рівень вищої світи: Магістр	<i>Лекції</i>
		0 год
		<i>Практичні</i>
		0 год
		<i>Самостійна робота</i>
		180 год
		Форма контролю:
		залік



2. Мета загально-екологічної навчальної практики

Виробнича практика є важливою формою навчання студентів, яка покликана закріпити одержані теоретичні знання, застосувати їх на практиці, сформувані в майбутнього бакалавра професійне вміння та навички самостійно вирішувати виробничі питання, закріпити фундаментальні і спеціальні уміння та знання щодо узагальнення об'єкта праці (діяльності), які будуть достатні для виконання завдань та обов'язків (робіт) певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певному виді економічної діяльності, повніше розкрити індивідуальні здібності студентів, прискорити адаптацію до нових трудових умов, в яких доведеться працювати після закінчення ЗВО, виховати потребу поповнювати свої знання та творчо їх використовувати.

Виробнича практика має за **мету** сформувані у випускника певні професійні практичні знання, вміння та навички, необхідні для плідної роботи в галузях виробництва та закріпити на практиці теоретичні знання з курсів професійної підготовки.

В результаті проходження практики студент повинен **знати:**

- Процедуру проведення екологічної експертизи, екологічного аудиту;
- Правила організації моніторингу довкілля;
- Управління природоохоронною діяльністю;
- Організацію проведення паспортизації об'єктів.

В результаті проходження практики студент повинен **вміти:**

- Проводити моніторингові спостереження за природним середовищем та джерелами забруднення;
- Проводити контроль за дотриманням норм і правил з охорони навколишнього середовища;
- Проводити контроль за вдосконаленням технологічних режимів природоохоронних об'єктів;
- Здійснювати перевірку приладів;
- Формувати загально мовний рівень, комунікативність, навички ділового усного та письмового спілкування в колективі;



- Проводити оцінку основних параметрів екологічного стану об'єктів.

3. Програма навчальної дисципліни Структура залікового кредиту дисципліни

№ п/п	Назви тем змістових модулів	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику	6
2	Від'їзд	6
3	Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці.	6
4	Виробничі екскурсії	20
5	Виконання обов'язків в одному з відділів підприємства, управління.	40
6	Збір даних про об'єкт практики, характеристика об'єкта в цілому. Вплив об'єкта на довкілля. Характеристика природоохоронних заходів	20
Змістовий модуль 2		
7	Ознайомлення з лабораторією з охорони навколишнього середовища.	18
8	Ознайомлення з системою моніторингу	18



	довкілля та відомчим контролем.	
9	Ознайомлення із формами екологічної статистичної звітності об'єкта.	10
10	Вивчення економічних важелів природоохоронної діяльності об'єкта.	10
11	Оформлення звіту з практики	16
12	Захист звіту	2
13	Від'їзд	6
14	Складання заліку	2
Всього		180

4. Методи навчання.

В процесі проведення навчальної практики використовуються такі методи активного навчання та технічні засоби як:

- Друковані роздаткові матеріали;
- Довідникові матеріали.

5. Методи контролю

- Підсумковий контроль (захист звіту з навчальної практики).

Порядок подання та захисту звіту.

Кожен студент виконує та оформлює окремий звіт, який подається до захисту в останній день виробничої практики. Звіт включає титульну сторінку стандартного зразка, внутрішнє наповнення згідно завдання та програми практики і висновки.

Захист звіту проводиться шляхом усної доповіді студента про результати проходження практики, яка оцінюється відповідно вимогам рейтингової системи оцінювання знань.



90...100 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики: основні положення звіту глибоко обґрунтовані і логічні; звіт має якісне оформлення: під час захисту звіту студент аргументовано доводить набуття ним практичних навичок, передбачених програмою практики;

85...89 балів – Студент повністю виконав програму практики: звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми; основні положення звіту достатньо обґрунтовані; незначне порушення послідовності; прийнятне зовнішнє оформлення: захист звіту дозволяє виявити наявність необхідних практичних умінь, передбачених програмою практики;

73...84 балів – Студент повністю виконав програму практики: звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки: основні положення звіту обґрунтовані; задовільне зовнішнє оформлення звіту; захист звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики.

70...74 балів – Студент повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; задовільна якість оформлення звіту; захист звіту з незначними недоліками, які студент усуває з допомогою викладача.

60...69 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності: якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту не дозволяє в повній мірі виявити практичні навички, передбачені програмою практики.

35...59 балів – Студент виконав більше 50% програми практики; звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом: основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності: якість зовнішнього оформлення звіту задовільна: захист звіту показує,



що студент не набув достатніх практичних навичок, передбачених програмою практики

1...34 балів – Студент виконав менше 50% програми практики і представив звіт незадовільного змісту і якості оформлення: захист звіту показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.

6. Розподіл балів, що присвоюються студентам

Система ECTS передбачає 100-бальну шкалу оцінки навчальної діяльності студента. Робоча навчальна програма повинна передбачати розподіл цих балів між, змістовими модулями та модулями. Розподіл балів наведено в таблиці

Розподіл балів, що присвоюються студентам

Модуль 1		Захист звіту	Сума
Змістовий модуль1	Змістовий модуль2		
30	30	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсової роботи	Для заліка
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Добре	
74 – 81		
64 – 73	Зараховано	
60 – 63		
35 – 59	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання



10. Методичне забезпечення

1. Гордієнко М.І., Фесюк А.В., Маурер В.М., Гордієнко Н.М. Лісові культури.: - К.: Віпол, 1995. – 341 с.
2. Гром М.М. Лісова таксація: Підручник. – Львіві: УкрДЛТУ, 2005. – 352 с.
3. Дебринюк Ю.М., Калінін М.І., Гузь М.М., Шаблій І.В. Лісове насінництво. – Л.: Світ, 1998. – 427 с.
4. Інструкція з обліку продукції лісозаготівель, лісопиляння і деревообробки на підприємствах Держкомлігоспу України. – К.: Держкомлігосп України, 2010. – 30 с.
5. Інструкція з оформлення органами Держкомлігоспу України матеріалів про адміністративні правопорушення. – К.: Держкомлігосп України, 2010. – 25 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Лісовий кодекс України. (Закон України №3404-IV. Ухвалений Верховною Радою 13 березня 2006 року).- К., Тов. “Видавничий дім ЕКО-ІНФОРМ”, 2006. –15 с.
2. Свириденко В.Є. Лісівництво. Цикл лекцій. Навчальний посібник. -К., Арістей, 2007. – 391 с.
3. Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Лісівництво. Підручник / За ред. В.Є. Свириденка. – К.: Арістей, 2004.-544 с.
4. Лісова екологія з основами лісовідновлення та лісорозведення: підручник. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”». –2018. – 240 с.

Допоміжна

1. Злобін Ю. А. Основи екології: підручник Київ: Лібра, 1998. 248 с.
2. Злобин Ю. А. Популяционная экология растений: современное состояние, точки роста: монография. Сумы: Университетская книга, 2009. 263 с.
3. Китредж Дж. Влияние леса на климат, почвы и водный режим / Пер. с англ. Е. Н. Аксеновой; под ред. и с предисл. проф. С. В. Зонна. Москва: Изд-во иностр. лит., 1951. 456 с.
4. Коваленко І. М. Екологія рослин нижніх ярусів лісових



екосистем. Суми: Університетська книга, 2015. 360 с.

5. Литвак П. В. Лесные экосистемы Полесья Украины. Житомир: Полісся, 2001. 340 с.

6. Побединский А. В. Водоохранная и почвозащитная роль лесов. Пушкино: ВНИИЛМ, 2013. 208 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6)/[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>

2. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>

3. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>

4. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>

5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>
http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php

Доцент кафедри екології,
технології захисту навколишнього
середовища та лісового господарства

В. М. Гончар



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування