



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою
Кафедра хімії та фізики

„ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

О.А. Лагоднюк

„_____” _____ 2018 р.

05-06-42



Національний університет
водного господарства
та природокористування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Фізика

Physics

спеціальність 192 “Будівництво та цивільна інженерія”

specialty 192 “Construction and civil engineering”

Рівне - 2018



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Робоча програма навчальної дисципліни “Фізика” для студентів за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”. – Рівне: НУВГП, 2018, 15 с.

Розробник: Мороз М.В., к.ф.-м.н., доцент кафедри хімії та фізики.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри хімії та фізики

Протокол від “06” грудня 2018р. № 5

Завідувач кафедри хімії та фізики _____ (Гарашенко В.І.)



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Схвалено науково-методичною комісією вищого навчального закладу за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”

Протокол від “___” грудня 2018р. №

Голова науково-методичної комісії _____ (Бабич Є.М.)



ВСТУП

Програма нормативної навчальної дисципліни “Фізика” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”.

Фізика – наука про найпростіші та найзагальніші форми руху матерії, їх взаємозв’язок і взаємоперетворення. Вивчення фізики має велике значення для формування наукового уявлення про явища і процеси, що відбуваються в природі. Фізика є основою сучасного науково-технічного прогресу. Це та база, без якої неможлива успішна діяльність інженера в області сучасної техніки. У процесі вивчення закономірностей матеріального світу Фізика сприяє створенню різноманітних приладів і методів, які допомагають не лише пізнавати загальні закономірності розвитку природи, а й сприяють розвитку інших природничих та прикладних наук. Метою курсу фізики є забезпечення майбутніх інженерів базою експериментальної та теоретичної підготовки, яка необхідна їм не лише для створення та використання сучасної техніки, але й для створення нової. Майбутній інженер повинен знати закони фізики, бо вони складають основу науково-технічного прогресу і формують науковий світогляд, спосіб мислення та культуру його учасників. Суттєво, що зі зміною фізичних картин світу фундаментальні закони не відкидаються, а лише уточнюються межі їх застосування.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Анотація

Як наукова дисципліна Фізика ставить за мету встановити та пояснити закони за якими відбуваються процеси та явища в навколишньому світі, сформувані цілісне уявлення про фундаментальні закономірності, що лежать в основі фізичних теорій та пояснити сучасну фізичну картину світу.

Ключові слова: механіка, термодинаміка, електрика, магнетизм, оптика.

Abstract

As a scientific discipline, Physics aims to establish and explain laws under which processes and phenomena occur in the surrounding world, to form a coherent understanding of the fundamental laws underlying physical theories and to explain the current physical picture of the world.

Keywords: physics; mechanics, thermodynamics, electricity, magnetism, optics.



1. Опис навчальної дисципліни “Фізика”

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
К-сть кредитів– 6,0 Модулів – 2 Змістових модулів – 4 Загальна к-сть годин – 180	Галузь знань 19 “Архітектура та будівництво”, Спеціальність 192 “Будівництво та цивільна інженерія”	Нормативна	
		Рік підготовки	
		2	2
		Семестри	
		3, 4	3, 4
3 семестр Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна к-сть годин – 90 Тижневих годин для денної форми навчання – 2; самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: перший бакалаврський	К-сть годин:	
		3 семестр	3 семестр
		Лекції – 16 Лаб.роб. – 10 Практичні – 6	Лекції – 2 Лаб.роб. – 6 Практичні – 4
		Сам. роб. – 58	Сам. роб. – 81
		Вид контролю	
		Екзамен	Екзамен
4 семестр Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна к-сть годин – 90 Тижневих годин для денної форми навчання – 2; самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: перший бакалаврський	К-сть годин:	
		4 семестр	4 семестр
		Лекції – 16 Лаб.роб. – 10 Практичні – 6	Лекції – 0 Лаб.роб. – 4 Практичні – 2
		Сам. роб. – 58	Сам. роб. – 81
		Вид контролю	
		Екзамен	Залік

Примітка: Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - 36%, для заочної форми навчання – 13%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс фізики, разом з курсом вищої математики і теоретичної механіки, відіграє роль фундаментальної фізико-математичної бази, на якій ґрунтується фахова діяльність спеціалістів будь-якого технічного профілю. Вивчення цього курсу забезпечує формування в майбутнього спеціаліста сучасної наукової картини світу, закладає основи наукового мислення, виробляє навички абстрагування, ідеалізації, моделювання, аналізу і синтезу тощо. Засвоєння суті і змісту фізичних законів, розуміння природи фізичних



закономірностей, які мають місце в природних і техногенних явищах і процесах, забезпечить можливість свідомо ставити і розв'язувати як теоретичні, так і прикладні задачі майбутньої спеціальності.

Головною метою даного курсу є засвоєння студентами загальних закономірностей природних явищ, що дозволить їм застосовувати фізичні знання у майбутній виробничій діяльності.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: основні фізичні поняття, закони, методи, алгоритми розв'язків задач;

вміти: проводити експерименти для вивчення фізичних явищ і законів, застосовувати набуті знання при вивченні загальноінженерних дисциплін та для розв'язування виробничих проблем.

3. Програма навчальної дисципліни

2 курс, III семестр

Модуль 1

Вступ: предмет фізики; методи фізичного дослідження; роль фізики в технічному ВНЗ; загальна структура курсу.

Змістовий модуль 1. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка

Тема 1.1. Елементи кінематики

Предмет механіки. Кінематика і динаміка. Фізичні моделі: матеріальна точка (м.т.), система м. т., абсолютно тверде тіло (т.т.). Простір і час. Система відліку. Траєкторія, шлях, переміщення.

Швидкість і прискорення м.т.

Тангенціальне і нормальне прискорення.

Формули шляху та швидкості для прямолінійного рівнозмінного і рівномірного рухів.

Кутова швидкість і кутове прискорення. Зв'язок між векторами лінійних і кутових швидкостей та прискорень.

Елементи кінематики т.т.

Тема 1.2. Динаміка точки і системи точок

Закони динаміки м.т. (закони Ньютона).

Динаміка системи м.т. Закон збереження імпульсу.

Центр інерції системи. Теорема про рух центра інерції.

Момент сили (обертальний момент). Момент імпульсу.

Закон збереження моменту імпульсу системи.

Тема 1.3. Динаміка твердого тіла

Основний закон динаміки поступального руху т.т. Момент інерції.

Основний закон динаміки обертального руху т.т.

Тема 1.4. Робота і енергія

Робота постійної та змінної сили.

Поняття про механічну енергію. Кінетична енергія м. т. Кінетична енергія т. т. при поступальному русі.

Кінетична енергія і робота при обертальному русі.



Потенціальні і дисипативні сили. Потенціальна енергія.

Сила тяжіння і вага тіл. Потенціальна енергія тіла, піднятого над Землею.

Пружні деформації у т.т. Закон Гука. Потенціальна енергія пружно деформованого тіла.

Закон збереження енергії в механіці та його зв'язок із загальнофізичним законом збереження і перетворення енергії.

Тема 1.5. Неінерціальні системи відліку. Сили інерції

Сили інерції при поступальному прискореному русі.

Сили інерції при обертальному русі.

Тема 1.6. Елементи молекулярної фізики

Статистичний і термодинамічний методи дослідження. Тепловий рух. Основні поняття.

Рівняння стану ідеального газу.

Тиск з точки зору молекулярно-кінетичної теорії. Молекулярно-кінетичний зміст температури.

Тема 1.7. Основи термодинаміки

Внутрішня енергія системи. Теплота і робота.

Робота розширення (стискання) газу.

Перший принцип термодинаміки і його застосування до ізопроцесів.

Середня кінетична енергія частинок. Внутрішня енергія ідеального газу.

Теплоємність газів. Недоліки класичної теорії теплоємностей.

Адіабатичний процес. Рівняння Пуасона.

Оборотні та необоротні процеси. Цикли.

Цикл Карно. Максимальний ККД теплової машини.

Другий принцип термодинаміки. Нерівність Клаузіуса.

Ентропія. Закон зростання ентропії. Статистичний зміст 2-го принципу термодинаміки.

Змістовий модуль 2. Електрика і магнетизм

Тема 2.1. Електростатичне поле у вакуумі

Електричний заряд. Закон збереження заряду. Закон Кулона.

Електричне поле; напруженість поля, напруженість поля точкового заряду; принцип суперпозиції.

Потік вектора напруженості. Теорема Гауса для потоку вектора напруженості електростатичного поля у вакуумі.

Напруженість поля безмежної рівномірно зарядженої площини і між двома паралельними різнойменно зарядженими площинами.

Робота переміщення заряду в електростатичному полі. Циркуляція вектора напруженості.

Потенціал. Різниця потенціалів.

Зв'язок між напруженістю електростатичного поля і потенціалом.

Еквіпотенціальні поверхні.

Тема 2.2. Електричне поле в речовині

Зв'язані заряди в діелектрику. Діелектрики в електростатичному полі. Поляризація діелектриків.



Поляризованість діелектрика. Напруженість електростатичного поля всередині діелектрика. Діелектрична проникність.

Вектор електростатичного зміщення. Теорема Гауса для поля в діелектрику.

Провідники в електростатичному полі. Розподіл зарядів у провіднику.

Електроємність відокремленого провідника і конденсатора. Ємність плоского конденсатора.

Енергія системи електричних зарядів, зарядженого провідника і конденсатора, електростатичного поля. Густина енергії поля.

Тема 2.3. Постійний електричний струм

Постійний струм. Сила і густина струму. Умови існування струму. ЕРС джерела струму. Напруга.

Закони Ома для ділянки кола та для повного кола.

Правила Кірхгофа.

Закон Ома в диференціальній формі.

Робота і потужність струму. Закон Джоуля-Ленца.

Тема 2.4. Магнітне поле

Поняття про магнітне поле. Магнітний момент контура зі струмом. Вектори магнітної індукції та напруженості. Закон Біо – Савара – Лапласа. Принцип суперпозиції.

Магнітне поле кругового струму та прямолінійного провідника зі струмом.

Вихровий характер магнітного поля. Теорема про циркуляцію вектора індукції. Магнітне поле соленоїда.

Закон Ампера. Сила Лоренца.

Контур зі струмом у магнітному полі.

Намагнічування речовини. Класифікація магнетиків.

Тема 2.5. Електромагнітне поле

Магнітний потік. Явище електромагнітної індукції, закони Фарадея і Ленца.

Самоіндукція. Індуктивність соленоїда.

Енергія магнітного поля.

Електромагнітне поле.

2 курс, IV семестр

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Коливання і хвилі

Тема 3.1. Коливальний рух

Класифікація коливань. Механічні коливання та їх характеристики.

Складання однаково напрямлених гармонічних коливань.

Складання взаємно перпендикулярних коливань.

Пружинний маятник. Енергія гармонічних коливань.

Фізичний та математичний маятники.

Згасаючі коливання.

Коливальний контур.

Вимушені коливання. Резонанс.



Вимушені електромагнітні коливання. Резонанс струмів і напруг.

Тема 3.2. Хвильові процеси

Хвилі у пружних середовищах. Плоска гармонічна хвиля. Довжина хвилі.
Хвильове число. Одновимірне хвильове рівняння.

Плоска електромагнітна хвиля та основні її властивості.

Принцип Гюйгенса. Закони відбивання і заломлення хвиль.

Змістовий модуль 4. Оптика, атом, ядро

Тема 4.1. Хвильова оптика

Інтерференція монохроматичних хвиль. Умови екстремумів.

Інтерференція світла на тонких пластинках.

Застосування інтерференції.

Дифракція світла. Принцип Гюйгенса – Френеля.

Дифракція Фраунгофера на щілині та ґратці.

Поляризація світла.

Поглинання і дисперсія світла.

Тема 4.2. Квантова оптика

Теплове випромінювання.

Фотоефект. Фотон.

Ефект Комптона.

Лінійчасті спектри атомів.

Тема 4.3. Елементи квантової механіки

Гіпотеза де Бройля. Дифракція мікрочастинок. Співвідношення невизначеностей Гайзенберга.

Рівняння Шрьодінгера. Стаціонарні стани. Хвильова функція та її статистичний зміст.

Воднеподібний атом. Енергетичні рівні. Квантові числа.

Спін електрона. Принцип Паулі. Таблиця Менделєєва.

Тема 4.4. Атомне ядро та елементарні частинки

Будова атомних ядер. Енергія зв'язку. Ядерні сили.

Радіоактивне перетворення атомних ядер.

Ядерні реакції. Проблема джерел енергії.

Сучасна фізична картина світу.



4. Структура навчальної дисципліни

Табл. 4.1

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	лекції	практ.	лаб.	інд.	с.р.	усього	лекції	практ.	лаб.	інд.	с.р.
Модуль 1. III семестр												
Змістовий модуль 1. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка												
Тема 1.1. Елементи кінематики	7,5	1	0,5	1	-	5	10,5	2	0,5	1	-	7
Тема 1.2. Динаміка точки і системи точок	8,5	2	0,5	1	-	5	8,5	-	0,5	1	-	7
Тема 1.3. Динаміка твердого тіла	7,5	1	0,5	1	-	5	8,5	-	0,5	1	-	7
Тема 1.4. Робота і енергія	6,5	1	0,5	-	-	5	7	-	-	-	-	7
Тема 1.5. Неінерціальні системи відліку	6	1	-	-	-	5	7,5	-	0,5	-	-	7
Тема 1.6. Елементи молекулярної фізики	9,5	2	0,5	2	-	5	8	-	-	1	-	7
Тема 1.7. Основи термодинаміки	5,5	1	0,5	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Змістовий модуль 2. Електрика і магнетизм												
Тема 2.1. Електростатичне поле у вакуумі	6,5	1	0,5	-	-	5	7,5	-	0,5	-	-	7
Тема 2.2. Електричне поле в речовині	6,5	1	0,5	-	-	5	7,5	-	0,5	-	-	7
Тема 2.3. Постійний електричний струм	8,5	1	0,5	2	-	5	7,5	-	0,5	1	-	7
Тема 2.4. Магнітне поле	9,5	2	0,5	2	-	5	7	-	-	1	-	6
Тема 2.5. Електромагнітне поле	8	2	1	1	-	4	6	-	0,5	-	-	6
Разом за модулем 1	90	16	6	10	-	58	91	2	4	6	-	81
Модуль 2. IV семестр												
Змістовий модуль 3. Коливання і хвилі												
Тема 3.1. Коливальний рух	15	3	1	2	-	9	15,5	-	0,5	1	-	14
Тема 3.2. Хвильові процеси	15	2	1	2	-	10	13,5	-	0,5	-	-	13
Змістовий модуль 4. Оптика, атом, ядро												
Тема 4.1. Хвильова оптика	16	4	1	2	-	9	14,5	-	0,5	1	-	13
Тема 4.2. Квантова оптика	16	3	1	2	-	10	14,5	-	0,5	1	-	13
Тема 4.3. Елементи квантової механіки	13	2	1	-	-	10	14	-	-	-	-	14
Тема 4.4. Атомне ядро та елементарні частинки	15	2	1	2	-	10	15	-	-	1	-	14
Разом за модулем 2	90	16	6	10	-	58	87	-	2	4	-	81
Усього	180	32	12	20	-	116	178	2	6	10	-	162



5. Лабораторні заняття

Табл. 5.1

№ л.р.	Тема лабораторного заняття	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. III СЕМЕСТР			
ЗМ1. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка			
1	2	3	4
1.1	Вивчення кінематики і динаміки поступального руху тіла на машині Атвуда.	2	1
1.2	Визначення моменту інерції тіла за допомогою крутильних коливань.		
1.3	Визначення моменту інерції маятника Максвелла.		
1.4	Вивчення центрального удару тіл.	1	1
1.5	Вивчення моменту інерції маятника Обербека.		
1.6	Визначення модуля Юнга за прогином стержня.		
2.1	Визначення в'язкості рідини методом Стокса.	2	1
2.2	Визначення в'язкості повітря капілярним методом		
2.3	Визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення		
2.4	Визначення коефіцієнта поверхневого натягу методом відриву кільця		
ЗМ2. Електрика і магнетизм			
3.1	Визначення електроємності конденсатора балістичним гальванометром.	2	1
3.2	Визначення опору провідників за допомогою містка Уітстона.		
3.3	Визначення електрорушійної сили джерела методом компенсації.		
3.4	Визначення залежності опору металів від температури.		
4.2	Перевірка закону Ампера	2	
4.3	Визначення питомого заряду електрона методом магнетрона	1	2
4.4	Вивчення магнітного поля соленоїда з допомогою датчика Холла		
4.5	Визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі		
Примітка: студентами виконується не більше 5 робіт з приведенного списку.			
Модуль 2. IV СЕМЕСТР			
ЗМ3. Коливання і хвилі			
4.6	Визначення прискорення вільного падіння за допомогою оборотного маятника	2	1



4.7	Вивчення згасаючих коливань у коливальному контурі та визначення його параметрів		
1	2	3	4
4.8	Вивчення вимушених коливань у контурі	2	1
4.10	Вимірювання довжини хвилі і частоти електромагнітних коливань		
ЗМ4. Оптика. Атом, ядро			
5.1	Визначення довжини світлової хвилі за допомогою біпризми Френеля	2	1
5.2	Визначення радіуса кривизни лінзи за допомогою кілець Ньютона		
5.3	Вивчення дифракції світла		
5.8	Дослідження зовнішнього фотоефекту	2	1
5.11	Дослідження закону поглинання γ -променів.	2	
	Всього	$\Sigma=20$	$\Sigma=10$
Примітка: студентами виконується не більше 5 робіт з приведеного списку.			

6. Практичні заняття

Табл. 6.1

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. III семестр			
1.	Механіка	2	1,5
2.	Молекулярна фізика і термодинаміка	2	1,5
3.	Електромагнетизм	2	1
Модуль 2. IV семестр			
4.	Коливання і хвилі	2	1
5.	Оптика	2	0,5
6.	Атомне ядро та елементарні частинки	2	0,5
	Всього	$\Sigma=12$	$\Sigma=6$

7. Самостійна робота

Табл. 7.1

№ з/п	Види роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. III семестр			
1	2	3	4
1.	Опрацювання аудиторного лекційного курсу	14	30
2.	Підготовка до лабораторних занять	10	21
3.	Підготовка до МКР та підсумкового контролю	34	30
Модуль 2. IV семестр			



1	2	3	4
4.	Опрацювання аудиторного лекційного курсу	14	30
5.	Підготовка до лабораторних занять	10	21
6.	Підготовка до МКР та підсумкового контролю	34	30
	Всього	$\Sigma=116$	$\Sigma=162$

8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачене робочим планом.

9. Методи навчання

1. Лекційний курс з використанням експериментальних демонстрацій, технічних засобів навчання, графічних опорних конспектів, тематичного наочнення в спеціалізованій лекційній аудиторії для викладання хімічних навчальних дисциплін.

2. Виконання лабораторного практикуму в спеціалізованій фізичній лабораторії, обладнаній відповідними приладами та пристроями, довідково-інформаційним наочненням, витяжною системою, обладнанням для електро- та водопостачання.

3. Тематичні консультації.

4. Самостійна робота студентів.

5. Оформлення та захист студентами звітів про виконання лабораторних робіт.

6. Підготовка студентами професійно-орієнтованих наукових доповідей та рефератів.

7. Участь студентів в університетському турі предметної олімпіади з фізики.

8. Участь студентів в науково-дослідній роботі кафедри.

9. Проведення для невстигаючих студентів додаткових занять за програмою середньої школи з фізики.

10. Методи контролю

1. Поточний контроль знань студентів проводиться шляхом оцінювання звітів про виконання лабораторних робіт, якості конспектів лекцій, двох письмових модульних контрольних завдань.

2. Контроль самостійної роботи студентів проводиться за результатами захисту відповідного звіту про самостійну роботу.

3. Усі форми контролю охоплені 100-бальною шкалою оцінювання знань студентів за ECTS.

4. Екзамен.



11. Розподіл балів, які отримують студенти Модуль 1. III семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Іспит	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	T1.6	T1.7	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

Модуль 2. IV семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Іспит	Сума	
Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4					
Денна форма/Заочна форма			Денна форма/Заочна форма					
T3.1	T3.2		T4.1	T4.2	T4.3	T4.4		
10/17	10/17		10/17	10/17	10/17	10/15	40/-	100

Шкала оцінювання

Сума балів	Для іспиту	Для заліку
90 ÷ 100	відмінно	зараховано
82 ÷ 89	добре	
74 ÷ 81		
64 ÷ 73	задовільно	
60 ÷ 63		
35 ÷ 59	незадовільно, з правом перездачі	не зараховано, з правом перездачі
<35	незадовільно, повт. курс	не зараховано, повт. курс

12. Методичне забезпечення

1. Кочергіна О.Д., Орленко В.Ф., Гаєвський В.Р. (2014). Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Фізика», розділ «Механіка» для студентів інженерно-технічних напрямів підготовки денної, заочної та дистанційної форм навчання. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2548/>.

2. Кочергіна О.Д., Орленко, В.Ф., Рибалко А.В., Лебедь О.О. (2015). Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Фізика» розділ «Коливання і хвилі» для студентів інженерно-технічних напрямів підготовки денної, заочної та дистанційної форм навчання. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2238/>.

3. Кочергіна О.Д., Рибалко А.В., Бялик М.В. (2014). Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Фізика» розділ «Молекулярна фізика» для студентів інженерно-технічних напрямів підготовки денної, заочної та дистанційної форм навчання. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2996/>.



4. Орленко В.Ф., Рудик Б.П., Никонюк Є.С., Кочергіна О.Д., Соляк Л.В. (2015). Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Фізика» розділ «Оптика» для студентів інженерно-технічних напрямів підготовки денної, заочної та дистанційної форм навчання. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2549/>.
5. Кочергіна О.Д., Лебедь О.О., Никонюк Є.С., Рудик Б.П., Соляк Л.В. (2016). Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Фізика» розділ «Квантова фізика» для студентів інженерно-технічних напрямів підготовки денної, заочної та дистанційної форм навчання. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4064/>.
6. Никонюк Є.С., Кочергіна О.Д., Гаєвський В.Р., Мороз М.В., Рудик Б.П. (2014). Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика», розділ «Електрика» для студентів інженерно-технічних напрямів підготовки денної, заочної та дистанційної форми навчання. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/276/>.
7. Никонюк Є.С., Кочергіна О.Д., Гаєвський В.Р., Мороз М.В., Рудик Б.П. (2014) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика», розділ «Електромагнетизм» для студентів інженерно-технічних напрямів підготовки денної, заочної та дистанційної форм навчання. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/277/>.

13. Рекомендована література

Базова

1. Вадець Д.І., Дубчак В.А., Мороз М.В. (2012) *Фізика. Навчальний посібник.* – Рівне: НУВГП. – 277 с. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2324/>
2. Вакарчук С.О., Демків Т.М., Мягкота С.В. (2010) *Фізика.* – Львів: Видавн. Центр ЛНУ ім. І. Франка. – 458 с.
3. Савельєв И.В. Курс физики.–М., "Наука", 1989, т.1–3.
4. Посудін Ю.І. Фізика: Підручник [Текст] / Ю.І. Посудін. – Біла Церква: Видавництво Білоцерківського національного аграрного університету, 2008. – 464 с.
5. Ковалець, М. О. та Орленко, В. Ф. та Бялик, М. В. та Дубчак, В. А. (2009) *Загальна фізика. Частина I.* – Рівне: НУВГП. – 397 с. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2084/>.
6. Олексин, Д. І. та Орленко, В. Ф. та Вадець, Д. І. та Кучма, М. І. (2009) *Загальна фізика. Частина II.* – Рівне: НУВГП. – 458с. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2085/>.
7. Трофимова Т.И. (1985) *Курс физики.* – М.: Высшая школа. – 432 с.



Допоміжна

1. Вадець Д.І., Мороз М.В., Орленко В.Ф., Рибалко А.В. (2014) *Збірник запитань, завдань та тестів з курсу загальної фізики*. НУВГП, Рівне. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2588>.
2. Вадець Д.І., Гаращенко В.І., Гаращенко О.В., Романів О.Я. (2016) *Фізичний лабораторний практикум*. НУВГП, Рівне. ISBN 978-966-327-306-8. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/5115>.

14. Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>
2. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspase.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. О.Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka/\(http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php\)](http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka/(http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php)).

