



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет водного господарства та**  
**природокористування**  
**Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту**  
**Кафедра обліку і аудиту**

Затверджую  
Проректор з науково – педагогічної  
методичної та виховної роботи  
\_\_\_\_\_ О.А.Лагоднюк  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року

**06 02 77**



***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**Program of the Discipline**

**«Інтегрована звітність»**

**Integrated reporting**

Спеціальність  
Speciality

071 «Облік і оподаткування»  
071 «Accounting and taxation»

**Рівне 2019**



**Робоча програма з Інтегрованої звітності здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти зі  
спеціальності «Облік і оподаткування». - Рівне, НУВГП,  
2019. - 20 с.**

Розробник: С.Я. Зубілевич, професор кафедри обліку і аудиту, к.е.н.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри обліку і аудиту

Протокол від 27 грудня 2018 року №9

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Н.М. Позняковська

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Протокол від 27 грудня 2018 року №4

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Н.М. Позняковська



## Вступ

Робоча програма з навчальної дисципліни «Інтегрована звітність» складена на основі тимчасового стандарту вищої освіти, освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та робочого навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем, затверджених вченою радою НУВГП 23 березня 2016 р. протокол №3.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування показників інтегрованої звітності.

Вивчення дисципліни «Інтегрована звітність» базується на компетентностях, отриманих протягом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також з таких навчальних дисциплін, як «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Стратегічний управлінський облік», «Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті» та ін.

Компетентності, які набудуть здобувачі вищої освіти протягом вивчення навчальної дисципліни «Інтегрована звітність», включають здатності:

формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;

працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.

Ці компетентності знадобляться під час навчального тренінгу з обліку та оподаткування, проходження виробничої



і переддипломної практики, допоможуть успішно написати та захистити кваліфікаційну роботу.

### Анотація

Сучасний розвиток суспільства обумовив появу звітності, яка поєднує фінансову й нефінансову інформацію і орієнтована на підвищення якості взаємодії із зацікавленими сторонами щодо здатності суб'єкта господарювання генерувати вартість. Тому важливим для сучасного професіонала бухгалтера є визначити основних стейкхолдерів, їх інформаційні потреби, зібрати та подати нефінансову інформацію у стандартизованому або не стандартизованому вигляді.

Викладання навчальної дисципліни «Інтегрована звітність» забезпечить такі **результати навчання:**

володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб орієнтованого на створення цінності управління суб'єктом господарювання;

ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку;

аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

**Ключові слова:** соціальна корпоративна відповідальність, стійкий розвиток, нефінансова звітність, соціальна звітність, екологічна звітність, інтегрована звітність, керівні принципи інтегрованої звітності, змістовні елементи інтегрованої звітності, зацікавлені сторони.



## Abstract

Modern development of society has led to the appearance of reporting which combines financial and non-financial information and is focused on improving the quality of interaction with stakeholders based on the ability of the entity to generate cost. Therefore, it is important for a modern accountant to identify the primary stakeholders, their information needs, collect and submit non-financial information in standardized or non-standardized form.

Teaching the discipline "Integrated reporting" will provide the following **learning outcomes**:

possess innovative technologies, substantiate the choice and explain the application of a new methodology for preparing and providing accounting information for the needs of a value management of a business entity;

identify and analyze the internal and external factors that have an impact on the strategy of business entities and determine their economic behavior;

analyze financial and non-financial data for the formation of relevant information for the purpose of making managerial decisions.

**Key words:** social corporate responsibility, sustainable development, non-financial reporting, social reporting, environmental reporting, guiding principles of integrated reporting, content elements of integrated reporting, stakeholders.



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2	Спеціалізація -	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 135		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання – 2,4 самостійна робота студента -4,7		Лекції	
		24 год.	2 год.
	Практичні		
	22 год.	10 год.	
Самостійна робота ІНДЗ – 20 год.			
89 год.		123 год.	
Форма контролю: залік			

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46/89

для заочної форми навчання – 12/123.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інтегрована звітність» є фаховою дисципліною, мета якої полягає у підготовці до виконання професійних обов'язків бухгалтера з надання і розкриття інформації про суб'єкт звітування в умовах зростання соціальної відповідальності бізнесу.



Вивченню дисципліни передуює отримання компетентностей з таких дисциплін, як «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Податковий облік і звітність». Одночасно отримуються компетентності з «Обліку і звітності за міжнародними стандартами», «Стратегічного управлінського обліку», які взаємопов'язані з «Інтегрованою звітністю».

Знання та навички з «Інтегрованої звітності» слід використати при проходженні виробничої і переддипломної практики, написанні та захисті кваліфікаційної роботи.

## 2.2.Завдання навчальної дисципліни

Завдання навчальної дисципліни полягають у:  
ознайомленні здобувачів вищої освіти із чинниками виникнення та розвитку корпоративної соціальної відповідальності в глобальному середовищі соціально-економічних відносин;

формуванні розуміння основних проблем та перспектив розвитку системи корпоративної соціальної відповідальності та звітності щодо неї в Україні;

розвитку здатності самостійно формулювати думку про вибір форми звітування суб'єкта господарювання щодо соціальної відповідальності.

ознайомленні з концептуальною основою інтегрованої звітності, її складом, структурою та змістом окремих звітів;

опануванні основами методики складання інтегрованої звітності.

Предмет навчальної дисципліни – процес формування показників інтегрованої звітності за чинними стандартами.

До основних *знань*, що отримують студенти при вивченні дисципліни, відносяться:

– стан та розвиток корпоративної соціальної відповідальності у світі та в Україні;



- стандарти соціально-екологічного звітування, які отримали найбільше визнання у світі та в Україні;
- процес розробки інтегрованої звітності;
- розуміння концептуальних основ інтегрованої звітності;
- вимоги до складу, структури та змісту інтегрованих звітів.

Основні *вміння*, що набуваються студентами під час вивчення дисципліни, включають:

- застосування принципів підготовки інтегрованих звітів;
- організація процесу складання інтегрованої звітності.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Розвиток бухгалтерського обліку для потреб корпоративної соціальної відповідальності

*Тема 1. Засади корпоративної соціальної відповідальності*

Сутність корпоративної соціальної відповідальності, її види, моделі та принципи. Концепція стійкого розвитку та її взаємозв'язок із соціальною корпоративною відповідальністю. Стандарти соціальної корпоративної відповідальності та критерії оцінки діяльності суб'єктів господарювання у сфері сталого розвитку. Сучасні тенденції розвитку соціальної відповідальності у світі та в Україні

*Тема 2. Еволюція принципів, форм і методології соціальної (нефінансової) звітності.*

Підходи до звітування про соціальну відповідальність. Стандарти Саншайн AA1000. ISO 26000. SA 8000. Принципи екватору (2003). Глобальний договір ООН (2000). Глобальні цілі ООН 2030. Звіт про прогрес.

Глобальна ініціатива зі звітності ООН (GRI - The Global Reporting Initiative). Формат G3. Визначення змісту, якості і





обсягу звіту. Стандартні елементи звітності. Характеристики економічної, екологічної та соціальної складових. Основні етапи підготовки, підтвердження та опублікування. Особливості формату G4.

### *Тема 3. Звіт про управління.*

Вимоги Директиви 34/2014/ЄС до звіту про управління. Директива 2014/95/ЄС щодо розкриття нефінансової та різноманітної інформації деякими великими підприємствами і групами. Керівництво Ради ЄС щодо нефінансової інформації. Вимоги законодавства України щодо звіту про управління: суб'єкти звітування, періодичність, зміст, подання звіту.

## **Змістовий модуль 2.** Принципи та методологія складання інтегрованої звітності

### *Тема 4. Концептуальні основи інтегрованої звітності.*

Генезис інтегрованої звітності. Мета і користувачі інтегрованої звітності. Основні концепції: створення цінності для організації та стейкхолдерів; мульти-капіталу (фінансовий, виробничий, інтелектуальний, людський, соціально-репутаційний і природний); процес створення цінності. Принципи інтегрованої звітності: стратегічний фокус; цілісність інформації; орієнтація на майбутнє; орієнтація на зацікавлених осіб; суттєвість і лаконічність; достовірність і повнота; послідовність і порівнянність.

### *Тема 5. Елементи інтегрованої звітності.*

Загальна структура інтегрованої звітності. Звернення осіб, що наділені управлінськими функціями. Інформація про підприємство та середовище. Управління підприємством. Бізнес-модель управління підприємством. Ризики та можливості підприємства. Стратегія і розподіл ресурсів. Результати діяльності. Перспективи на майбутнє. Аудиторський висновок. Загальні принципи і рекомендації



щодо підготовки та подання інтегрованої звітності. Роль бухгалтера в підготовці інтегрованої звітності.

*Тема 6. Практика інтегрованої звітності у світі та в Україні.*

Загальний огляд застосування інтегрованої звітності. Краща міжнародна практика інтегрованих звітів за IR Data Base за регіонами та секторами економіки.

Аналіз структури та змісту інтегрованих звітів українських компаній (Астарта, Воля, Галнафтогаз, ДТЕК, Київстар, Метінвест, Оболонь, СКМ, BDO, Укрзалізниця, Соса-Кола НВС та ін.)

## Модуль 2

### ІНДЗ

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### 4.1. Денна форма навчання

Назви тем змістових модулів	Кількість годин				
	лекції	практ.	СРС	у т.ч. ІНДЗ	разом
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Змістовий модуль 1.</b> Розвиток бухгалтерського обліку для потреб корпоративної соціальної відповідальності					
<i>Тема 1</i> Засади корпоративної соціальної відповідальності	4	4	10	-	18
<i>Тема 2.</i> Еволюція принципів, форм і методології соціальної (нефінансової) звітності	4	4	10	-	18
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>Тема 3.</i> Звіт про управління	4	4	29	-	37
<b>Усього модуль 1</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>53</b>



<b>Змістовий модуль 2.</b>					
<b>Принципи та методологія складання інтегрованої звітності</b>					
<i>Тема 4. Концептуальні основи інтегрованої звітності.</i>	4	3	13	-	20
<i>Тема 5. Елементи інтегрованої звітності</i>	4	3	13	-	20
<i>Тема 6. Практика інтегрованої звітності у світі та в Україні</i>	4	4	14	-	18
<b>Усього модуль 2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
<b>ІНДЗ у складі СРС</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>135</b>

#### 4.2. Заочна форма навчання

Назви тем змістових модулів	Кількість годин				
	лекції	практ.	СРС	у т.ч. ІНДЗ	разом
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Змістовий модуль 1.</b> Розвиток бухгалтерського обліку та звітності для потреб корпоративної соціальної відповідальності					
<i>Тема 1 Засади корпоративної соціальної відповідальності</i>	0,5	1	12,5	-	13
<i>Тема 2. Еволюція принципів, форм і методології соціальної (нефінансової) звітності</i>	0,5	1	12,5	-	13
<i>Тема 3. Звіт про управління</i>	1	2			
<b>Усього модуль 1</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>					
<b>Принципи та методологія складання інтегрованої звітності</b>					
<i>Тема 4. Концептуальні основи інтегрованої звітності.</i>	0,25	2	15	-	16,5



1	2	3	4	5	6
<i>Тема 5. Елементи інтегрованої звітності</i>	0.25	2	12	-	13,25
<i>Тема 6. Практика інтегрованої звітності у світі та в Україні</i>	-	2	12	-	13
<b>Усього модуль 2</b>	<b>0.5</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>69</b>
<b>ІНДЗ у складі СРС</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>20</b>	<b>135</b>

### 5. Теми та зміст практичних занять

Теми практичних занять	Год.	
	ДФН	ЗФН
1	2	3
<i>Тема 1 Засади корпоративної соціальної відповідальності</i> Визначення корпоративної соціальної відповідальності на прикладі досліджуваного підприємства	2	1
<i>Тема 2. Еволюція принципів, форм і методології соціальної (нефінансової) звітності</i> Порівняння різних стандартних форм соціальної звітності та обґрунтування вибору між ними на прикладі досліджуваного підприємства	2	1
<i>Тема 3. Звіт про управління</i> Складання звіту про управління в державному секторі	5	1
<i>Тема 4. Концептуальні основи інтегрованої звітності.</i> Розгляд концепцій та принципів інтегрованої звітності на прикладі досліджуваного підприємства	2	1
<i>Тема 5. Елементи інтегрованої звітності</i> Підготовка елементів фінансової звітності	2	1



1	2	3
<i>Тема 6. Практика інтегрованої звітності у світі та в Україні</i> Аналіз дотримання вимог концептуальної основи інтегрованої звітності	2	1
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи здобувачів

Програмою передбачається такий розподіл самостійної роботи (денна форма навчання), год.:

підготовка до аудиторних занять –	23;
підготовка до контрольних заходів –	27;
підготовка з питань, не висвітлених в аудиторії,	19;
<u>ІНДЗ</u>	<u>20</u>
<b>Разом</b>	<b>89.</b>

Результатом самостійної роботи здобувачів з питань, не висвітлених під час аудиторних занять, є короткий конспект лекцій) та розв'язок задач.

Питання, винесені на самостійне вивчення для здобувачів денної форми навчання

	Назва теми	Питання	Год.
1	2	3	4
1	<i>Тема 1 Засади корпоративної соціальної відповідальності</i>	Особливості соціальної відповідальності суб'єктів державного сектору.	2
2	<i>Тема 2. Еволюція принципів, форм і методології соціальної (нефінансової) звітності</i>	Особливості нефінансової звітності суб'єктів державного сектору	2
3	<i>Тема 3. Звіт про управління</i>	Застосування звіту про управління в державному секторі	2



1	2	3	4
4	<i>Тема 4. Концептуальні основи інтегрованої звітності</i>	Застосування концепції мульти-капіталу та принципів інтегрованої звітності суб'єктами державного сектору	2
5	<i>Тема 5. Елементи інтегрованої звітності</i>	Розкриття елементів інтегрованої звітності суб'єкта державного сектору	2
6	<i>Тема 6. Практика інтегрованої звітності у світі та в Україні</i>	Аналіз особливостей інтегрованих звітів суб'єктів державного сектору	2
	<i>Разом</i>		19

## 7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)

Індивідуальне завдання виконується здобувачем вищої освіти за даними підприємства (установи), на прикладі яких буде написана кваліфікаційна робота. Мета завдання полягає у застосуванні отриманих знань і вмінь для підготовки Звіту про управління підприємства (установи) відповідно до рекомендацій Міністерства фінансів України, затв. наказом від 07.12.2018 № 982.

## 8. Методи навчання здобувачів

Під час лекційних занять застосовується мультимедійна презентація (у PowerPoint), роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовуються методи діалогу, аналізу конкретних ситуацій, моделювання та інші.

## 9. Контрольні заходи та засоби діагностики

### 9.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти відбувається шляхом тестування за кожною темою. Тестування за кожним модулем проводиться в ННЦНО за допомогою тестів закритої форми з п'ятьма варіантами



відповідей, з яких слід вибрати правильні відповідно до рівня складності. Загальна сума балів цього тестування максимально може скласти 30 балів.

ІНДЗ захищається перед викладачем.

Залік проводиться за результатами поточного контролю і не передбачає обов'язкової присутності здобувачів.

## **9.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

Поточний контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється на основі виконання завдань за змістовими модулями під час аудиторних занять та захисту ІНДЗ.

## **10. Критерії та шкали оцінювання**

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни, є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів усіх форм контролю передбачено у 100-бальній шкалі.

Критерії оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати



самостійної роботи здобувачів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Сума набраних балів та оцінка за національною шкалою оприлюднюються до початку екзаменаційної сесії у електронному журналі академічної групи.

Таблиця 1

### Шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Поточне тестування								ІНДЗ	Сума
Змістові модулі									
1				2				0-30	0-100
35				35					
Тема 1	Тема 2	Тема 3	МК 1	Тема 4	Тема 5	Тема 6	МК 2		
0-6	0-7	0-7	0-15	0-6	0-7	0-7	0-15		
У тому числі:									
Л	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	-	
П	0-2	0-3	0-3	-	0-2	0-3	0-3	-	
СРС	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	-	





Таблиця 2

**Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання**

Актуальність теми, формулювання мети та завдань	0-1,5
Організаційна структура та опис діяльності підприємства (установи)	0-1,5
Результати діяльності	0-1,5
Ліквідність та зобов'язання	0-1,5
Екологічні аспекти	0-1,5
Соціальні аспекти та кадрова політика	0-1,5
Ризики	0-1,5
Дослідження та інновації	0-1,5
Фінансові інвестиції	0-1,5
Перспективи розвитку	0-1,5
Корпоративне управління (складають підприємства - емітенти цінних паперів, цінні папери яких допущені до торгів на фондових біржах або щодо цінних паперів яких здійснено публічну пропозицію).*	
Нефінансові показники	0-3
Оформлення результатів дослідження	0-2
Виступ	0-2
Відповіді на питання	0-8
Разом	0-30

\*За наявності цього розділу виставляються додаткові бали 0-5

Таблиця 3

**Шкали оцінювання (100-бальна та національна)**

Сума балів	Оцінка за національною шкалою
90-100	Зараховано
82-89	
74-81	
64-73	
60-63	
35-59	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-36	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## **11. Методичне забезпечення**

1. 06 02 251 Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інтегрована звітність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Рівне, НУВГП, 2019.
2. 06 02 253 Методичні вказівки до виконання індивідуального навчально-дослідного завдання з навчальної дисципліни «Інтегрована звітність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» /Зубілевич С.Я. - Рівне: НУВГП, 2019.
3. 06 02 266 Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інтегрована звітність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рівне, НУВГП, 2019.

## **12. Рекомендована література**

### **12.1. Основна**

1. Запровадження нефінансової звітності в контексті імплементації в Україні законодавства ЄС : монографія. К.: 2017. 298 с. URL: [http://www.afu.kiev.ua/getfile.php?page\\_id=462&num=1](http://www.afu.kiev.ua/getfile.php?page_id=462&num=1)
2. Корпоративна соціальна відповідальність. Навчальний посібник. Для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальностей економічного профілю. /Укладач: М.В. Матушкіна. – Старобільськ, 2017. – 201 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1795/Matoshkina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Международные основы интегрированной отчетности. 2013 URL [http://ir.org.ru/attachments/article/108/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx\\_en-US\\_ru-RU.pdf](http://ir.org.ru/attachments/article/108/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx_en-US_ru-RU.pdf)
4. Методичні рекомендації зі складання звіту про управління. Затв. наказом Мінфіну України від 07.12.2018 № 982. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v098\\_2201-18](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v098_2201-18)
5. Міжнародний стандарт інтегрованої звітності. 2013. URL:



[http://ir.org.ru/attachments/article/108/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx\\_en-US\\_ru-RU.pdf](http://ir.org.ru/attachments/article/108/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx_en-US_ru-RU.pdf)

6. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. Навч. посіб. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». 2015. 180 с URL: <http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/Socialna-vidpovidalnist.pdf>

7. Принципы подготовки отчетности и стандартные элементы отчетности GRI URL: <https://www.globalreporting.org/resource/library/Russian-G4-Part-One.pdf>

8. Рекомендации по нефинансовой отчетности (методология по раскрытию нефинансовой информации) (2017/С 215/01) URL: <http://media.rssp.ru/document/1/d/c/dc117c98ca46d89b976867bd33b4ac7f.pdf>

## 12.2. Допоміжна

1. Васильєва Т. А., Макаренко І. О. Імплементация соціо-еколого-економічних критеріїв у систему облікового забезпечення компаній в умовах дематеріалізації та сталого розвитку. Мотиваційні механізми дематеріалізаційних та енергоефективних змін національної економіки : монографія / за заг. ред. доктора екон. наук. проф., І. М. Сотник. Суми : Університетська книга. 2016. 368 с.

2. Директива 2014/95 / ЄС Європейського Парламенту та Ради від 22 жовтня 2014 року що вносить поправки до Директиви 2013/34/ЄС, щодо розкриття нефінансової та різноманітної інформації деякими великими підприємствами і групами URL: [http://msfz.ligazakon.ua/magazine\\_article/FZZ00125](http://msfz.ligazakon.ua/magazine_article/FZZ00125)

3. Король С.Я. Соціальна відповідальність бізнесу: теорія та методологія обліку : монографія / С.Я. Король. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 416 с.

4. Курінна І., Малярчук В., Саприкіна М., Супрунюк М., Трегуб О. Прозорість і корпоративна соціальна відповідальність. — К.: Поліграфія «Юстон», 2015. 47 с. URL: [http://www.energoatom.kiev.ua/files/file/guide\\_final.pdf](http://www.energoatom.kiev.ua/files/file/guide_final.pdf)

5. Куцик П. О. Проблеми та перспективи розвитку бухгалтерської звітності : монографія / М. В. Корягін, П. О. Куцик. К. : Інтерсервіс, 2016. 276 с.

6. Макаренко І. О. Конвергентна модель обліку, корпоративної



звітності та аудиту в умовах сталого розвитку бізнесу : монографія.  
Суми : Вінніченко М. Д. 2017. 336 с.

7. Орлова Н.С. Концептуальні засади корпоративної соціальної відповідальності в Україні: Монографія / Н.С. Орлова, А.О. Харламова. Донецьк: Издательство, 2014. URL: 250 с.  
[http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/13031/7/N\\_Orlova\\_M\\_2\\_IS.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/13031/7/N_Orlova_M_2_IS.pdf).

Нефінансова звітність: інструмент соціально відповідального бізнесу [Електронний ресурс]. – К.: 2010. – 82с. URL:  
[http://www.svb.org.ua/sites/default/files/Nefinansova\\_zvitnist.pdf](http://www.svb.org.ua/sites/default/files/Nefinansova_zvitnist.pdf).

9. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу.  
URL: [https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG\\_Compass\\_Guide\\_Ukrainian.pdf](https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf)

10. Стандарт SA 8000 «Social Accountability». URL:  
<http://www.center.gov.ua/pres-tsentr/materiali/item/757-standart-sa-8000-social-accountability>

11. Шандова Н.В., Жосан Г.В. Соціальна відповідальність: Навч. посібник. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. – 306 с.

### 13. Інформаційні ресурси

1. Сайт Глобального договору ООН URL: <https://sdgcompass.org/>
2. Сайт Центру розвитку корпоративної соціальної відповідальності <http://csr-ua.info/csr-ukraine>
3. The official site of AccountAbility. Available at: <http://www.accountability.org>.
4. The official site of Corporate Social Reporting. Available at: <http://www.reportingcsr.org>.
5. The official site of Sustainability Accounting Standards Board. Available at: <http://www.sasb.org>.
6. Сайт бібліотеки Міжнародного Інституту сталого розвитку IISD <https://www.iisd.org/library>
7. Сайт реєстру звітів компаній про корпоративну відповідальність) <http://www.corporateregister.com/>