



Национальний університет  
водного господарства та  
природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Национальний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту  
Кафедра суспільних дисциплін

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
методичної та виховної роботи

\_\_\_\_\_ О.А. Лагоднюк  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 р.

**07-03-91**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

Program of the Discipline

**СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗВО  
SYSTEM OF EXHIBITORY WORK IN HIGHER  
EDUCATION**

**для здобувачів II (магістерського) рівня освіти  
спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки»,  
спеціалізації «Педагогіка вищої школи»**

for applicants II (master's) level of education of the specialty  
011 "Educational pedagogical sciences", specialization  
"Pedagogy of higher education"

Рівне – 2019



Робоча програма навчальної дисципліни «Система виховної роботи у ЗВО» для здобувачів II (магістерського) рівня освіти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки», спеціалізації «Педагогіка вищої школи» / Т. Є. Шевчук. Рівне: НУВГП, 2019. 13 с.

**Розробник:** Шевчук Т.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри суспільних дисциплін

Протокол від «23» січня 2019 р., протокол № 08.

Завідувач кафедри  
суспільних дисциплін

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Ю.П. Олексін

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки»

Протокол від «23» січня 2019 р., протокол № 05.

Голова науково-методичної комісії

Ю.П. Олексін

© Шевчук Т.Є., 2019

© НУВГП, 2019



## ВСТУП

Програма навчальної нормативної дисципліни «Система виховної роботи у ЗВО» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів II (магістерського) рівня освіти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки», спеціалізації «Педагогіка вищої школи».

Підготовка майбутнього фахівця до професійної педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах набуває надзвичайної ваги особливо в сучасних умовах, у період реформування освіти. Навчання здобувачів II (магістерського) рівня освіти вимагає від студента серйозної підготовки, прикладання зусиль в оволодінні найновішими формами, методами, засобами професійної діяльності.

Практична спрямованість підготовки здобувачів II (магістерського) рівня освіти з педагогіки вищої школи і наявність у них досвіду викладацької роботи дозволяє вивчати курс з виховної роботи у закладах вищої освіти шляхом розкриття сутності та змісту навчальних тем дисципліни на лекціях, закріплення матеріалу при його обговоренні та аналізі проблемних ситуацій на практичних заняттях; закріплення знань, умінь і навичок педагогічної діяльності під час проходження педагогічної практики; завдяки значному обсягу самостійної роботи студентів.

Навчальна дисципліна належить до складової освітньо-наукової програми, що забезпечує набуття універсальних компетентностей.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу передбачає наявність базових знань із курсів: «Педагогіка», «Педагогіка вищої школи», «Психологія»; роботу над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на заняттях, самостійну роботу та виконання окреслених завдань.

Вимоги до компетенцій визначено галузевими стандартами вищої освіти України.

## Анотація

Навчальна програма дисципліни «Система виховної роботи у ЗВО» розроблена відповідно до структури та змісту навчальних посібників, які рекомендовано для здобувачів II (магістерського) рівня освіти закладів вищої освіти.

Курс «Система виховної роботи у ЗВО» посідає важливе місце в



загальній структурно-логічній схемі підготовки фахівця. Він належить до циклу професійної підготовки, пов'язаних з вивченням організаційних засад виховної діяльності викладача вищої школи, а також спрямований на формування здатності майбутнього науково-педагогічного працівника до самостійної виховної та професійної діяльності в рамках освітнього простору.

Курс «Система виховної роботи у ЗВО» є нормативною дисципліною, яка вчить студентів розуміти важливість оволодіння виховними, організаційними аспектами проблем освіти в Україні для формування свідомості і мислення викладача вищої школи; сприяє розвитку професійних компетентностей, що дозволяє ефективніше вирішувати проблеми освітньо-виховних відносин.

Вивчення теоретичного матеріалу супроводжується практичними заняттями, роздатковим та відеоматеріалом за розділами дисципліни.

**Ключові слова:** виховання, напрями виховання, освітньо-виховне середовище, самовиховання, куратор академічної групи.



### Abstract

The curriculum of the discipline "The system of educational work in higher educational institutions" is developed in accordance with the structure and content of the textbooks recommended for applicants of the second (master) level of education in higher education institutions.

The course "The system of educational work in universities" occupies an important place in the general structural-logical scheme of training a specialist. He belongs to the cycle of professional training related to the study of the organizational foundations of the educational activities of the teacher of higher education, as well as aimed at forming the ability of the future scientific and pedagogical worker to self-education and professional activities within the educational space.

The course "The system of educational work at universities" is a normative discipline that teaches students to understand the importance of mastering the educational, organizational aspects of the problems of education in Ukraine for the formation of the minds and thinking of a teacher of higher education; promotes development of professional competences, which allows to solve problems of educational and educational relations more effectively.

The study of the theoretical material is accompanied by practical classes, handouts and video material in sections of the discipline.



**Key words:** education, directions of education, educational and educational environment, self-education, curator of academic group.

### 1. Опис навчальної дисципліни.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	<i>Галузь знань</i> 01 «Освіта» <i>Спеціальність</i> 011 «Освітні, педагогічні науки» <i>Спеціалізація</i> «Педагогіка вищої школи» <i>Рівень вищої освіти:</i> II (магістерський)	Нормативна	
Модулів – 2		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		6-й	6-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		11-й	11-й
		Лекції	
		20 год.	2 год.
		Семінарські	
		16 год.	8 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 год. СРС – 6 год.		Самостійна робота	
	54 год.	80 год.	
<b>Примітка.</b> Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 40 % до 60 %; для заочної форми навчання – 12 % до 88 %.		Вид контролю – іспит	

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню і оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоїть перед вищими навчальними закладами на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу вищих закладів освіти, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Система виховної роботи



у закладах вищої освіти» є пізнання закономірностей виховного процесу у вищій школі; формування таких складових психолого-педагогічної компетенції, як психологічна, методично-виховна, системи психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності педагогічної діяльності, підвищенню рівня організації виховної роботи зі студентами закладів вищої освіти.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни є:

- обґрунтування методологічних і теоретичних засад виховної роботи у вищій школі;
- вивчення сутності, особливостей і закономірностей виховного процесу;
- виявлення та обґрунтування умов успішної реалізації принципів виховання у закладах вищої освіти;
- визначення шляхів удосконалення й розвитку методів, форм, прийомів виховної роботи у закладах вищої освіти;
- удосконалення організації виховного процесу у системі закладів вищої освіти.

**Знати:**

- основний зміст виховної роботи зі студентською молоддю;
- напрями виховання студентів у закладах вищої освіти;
- методи і форми виховання у закладах вищої освіти;
- функції і завдання куратора академічної групи.

**Уміти:**

- організовувати виховну роботу у вищій школі в процесі виконання теоретичних і практичних завдань;
- ставити мету, планувати, організовувати, стимулювати, контролювати, аналізувати результати процесу виховання студентської молоді;
- застосовувати методіку організування процесу виховання студентів як куратор студентської групи.

### **3. Програма навчальної дисципліни.**

#### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **Виховна робота зі студентською молоддю (12 год.).**

#### **Тема 1. Сутність процесу виховання у вищій школі.**

Виховання як основна категорія галузі педагогічних знань. Процес виховання, його завдання, етапи і управління ним. Закономірності і



принципи виховання. Методи, прийоми і форми виховання у вищому навчальному закладі (4 год.).

Особистісний розвиток в умовах виховання. Сутність самовиховання. Прийоми самовиховання. Проектування виховного процесу. Планування виховної діяльності у навчальному закладі (4 год.).

### **Тема 2. Основні напрями виховання студентської молоді**

Мета і завдання національного виховання. Розумове виховання. Моральне виховання. Статеве виховання і підготовка до сімейного життя. Антинаркогенне виховання. Екологічне виховання. Правове виховання. Трудове виховання. Економічне виховання. Естетичне виховання. Фізичне виховання.

Позанавчальна виховна робота у системі освіти (4 год.).

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Робота куратора студентської групи (8 год.)**

#### **Тема 3. Робота куратора студентської групи**

Функції і завдання куратора академічної групи. Методика виховної роботи куратора в академічній групі. Позааудиторна виховна робота в студентській групі. Специфіка позааудиторної роботи студентів молодших курсів (4 год.).

#### **Тема 4. Організація студентського самоврядування.**

Професійно-гуманістичні якості куратора студентської групи. Особливості виховної роботи з різними групами студентів. Взаємодія навчального закладу та сім'ї (4 год.).

## **4. Структура навчальної дисципліни «Система виховної роботи у ЗВО».**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усь ого	у тому числі				усь ого	у тому числі			
		л	с	пр	ср		л	с	пр	ср
<b>Модуль 1</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Загально-теоретичні основи моделювання діяльності фахівця.</b>										
<b>Тема 1.</b> Сутність процесу виховання у вищій школі.	25	8	6	—	11	19	2	2	—	15
<b>Тема 2.</b> Основні	19	4	4	—	11	22	—	2	—	20

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		с	пр	сп	л		с	пр	сп	
напрями виховання студентської молоді.										
<b>Разом по ЗМ – 1</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>—</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2. Керування конфліктами.</b>										
<b>Тема 3.</b> Робота куратора студентської групи.	19	4	4	—	11	22	—	2	—	20
<b>Тема 4.</b> Організація студентського самоврядування.	17	4	2	—	11	17	—	2	—	15
<b>Разом по ЗМ – 2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>										
Звіт по ІНДЗ	10	—	—	—	10	10	—	—	—	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>—</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>80</b>

### 5. Теми семінарських занять.

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Організація виховання студентів в процесі навчання.	6	2
2.	Національне виховання студентської молоді.	4	2
3.	Виховання студентів в умовах інформаційного простору.	2	—
4.	Позааудиторна виховна робота в студентській групі.	2	2
5.	Особистість куратора студентської групи.	2	2
<b>Разом</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

### 6. Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань.

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Масові форми виховної роботи.	5	5
2.	Групові форми виховної роботи.	5	5
<b>Разом</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### 7. Самостійна робота.

№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Особистісний розвиток в умовах виховання.	7	10



№ п/п	Тема	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
2.	Сутність самовиховання. Прийоми самовиховання.	6	10
3.	Виховання студентів в умовах інформаційного простору	7	10
4.	Фізичне виховання.	6	10
5.	Економічне виховання.	7	10
6.	Естетичне виховання.	6	10
7.	Організація студентського самоврядування.	7	10
8.	Професійно-гуманістичні якості куратора студентської групи.	8	10
<b>Разом</b>		<b>54</b>	<b>80</b>

### 8. Методи навчання.

При викладанні навчальної дисципліни «Система виховної роботи у закладах вищої освіти» використовуються пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та проблемні методи навчання із застосуванням:

- розв’язання проблемних завдань;
- виконання індивідуальних психолого-педагогічних досліджень;
- тестових завдань;
- прийомів рольової гри;
- доповідей та повідомлень;
- активізації самостійного вивчення студентами літератури;
- навчальних дискусій.

### 9. Методи контролю.

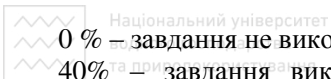
Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій формі. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання (одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих). Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з семінарських занять – на основі перевірки конспектів та виконаних завдань.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на семінарських заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Завдання до семінарського заняття (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):



0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, психолого-педагогічні дослідження та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти.

Поточне тестування та самостійна робота					Іспит	Сума
Модуль 1						
ЗМ 1		ЗМ 2				
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4		40	100
5	5	5	5	Т		
5	5	5	5	П		
Модуль 2						
5	5	5	5	С		

Т – теоретичні знання, П – виконання практичних завдань на заняттях, С – самостійна робота та ІНДЗ.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі форми навчальної діяльності	Для іспиту, курсового проекту (роботи)
100-90	«відмінно»
82-89	«добре»
74-81	
64-73	«задовільно»
60-63	
35-59	

## 11. Методичне забезпечення.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Система виховної роботи у закладах вищої освіти» включає:

1. Методичні вказівки до підготовки семінарських занять з дисципліни «Система виховної роботи у закладах вищої освіти» для здобувачів II (магістерського) рівня освіти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки», спеціалізації «Педагогіка вищої школи» денної та заочної форми навчання /Т. Є. Шевчук. Рівне: НУВГП, 2019. – 70 с.

2. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Система виховної роботи у вищій школі» для здобувачів II (магістерського) рівня освіти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки», спеціалізації «Педагогіка вищої школи» денної та заочної форми навчання /С. С. Якубовська, Т. Є. Шевчук. Рівне: НУВГП, 2019. – 32 с.

3. 07-03-23 Якубовська, С. С. (2016) КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «Система виховної роботи у вищій школі» студентів спеціальності «Педагогіка вищої школи» денної форми навчання.

4. 07-03-24 Якубовська, С. С. (2016) МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до семінарських занять та самостійного вивчення з дисципліни «Система виховної роботи у вищій школі» студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» заочної форми навчання.

5. Конспект лекцій на паперових носіях.

6. Конспект лекцій на електронних носіях.

7. Нормативні документи Міністерства освіти і науки, України.

8. Мультимедійні презентації до тем дисципліни «Модельовання освітньої та професійної підготовки фахівця».

9. Роздатковий матеріал до семінарських занять.

## 12. Рекомендована література.

### Базова

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія : підручник / А. М. Алексюк. К. : Либідь, 1998. 560 с.

2. Артемчук Г. І. Вища школа України: реальність і тенденції розвитку : монографія / Г. І. Артемчук. К. : Ленвіт, 2014. 176 с.

3. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих



навчальних закладах освіти : навчальний посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти / Болюбаш Я. Я. К. : ВВП “Компас”, 1997. 278 с.

4. Боголіб Т. М. Принципи управління вузом : [монографія] / Т. М. Боголіб. К. : Т-во “Знання”, КОО, 2004. 204 с.

5. Бутенко Н. Ю. Комунікативна майстерність викладача : навч. посіб. / Н. Ю. Бутенко. К. : КНЕУ, 2015. 336 с.

6. Вища освіта в Україні : нормативно-правове регулювання. Т. 3 / за заг. ред. Л. Горбунової, М. Степка. К. : Форум, 2006. 1616 с.

7. Вища освіта України і Болонський й процес : навч. посіб. / за ред. В. Г. Кременя. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2004. 384 с.

8. Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді : монографія / авт. кол. ; за ред. М. Михальченка. К. : Пед. думка, 2010. 312 с.

9. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра за спеціальністю “Педагогіка вищої школи”. К. : МОН України, 2005. 34 с.

10. Драч І. І. Педагогіка вищої школи / І. І. Драч. К. : Вид. ДВНЗ “Ун-т менеджменту освіти”, 2013. Ч. 2. 71 с.

11. Дубасенюк О. А. Концептуальні підходи до професійно-педагогічної підготовки сучасного педагога / Дубасенюк О. А. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 114 с.

12. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; гол. ред. В. Г. Кремень. К. : Хрінком Інтер, 2008. 1040 с.

13. Етнопедагогічний контекст у професійній підготовці студентів у вишах Прикарпатського регіону : навч.-метод. посіб. / за ред. проф. Н. В. Лисенко. К. ; Івано-Франківськ, 2009. 344 с.

14. Козак Н. Л. Університетська освіта : навчальний посібник / Н. Л. Козак, І. М. Шоробура. Львів. : Новий світ-2000, 2011. 180 с.

15. Кремень В. Г. Вища освіта в Україні : навч. посіб. / В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко. К. : Знання, 2005. 327 с.

16. Педагогіка вищої школи : підручник / за ред. Д. В. Чернілевського. Вінниця. : АМСКП, Глобус-Прес, 2010. 408 с.

17. Університетська освіта : навч.-метод. посіб. / уклад. Г. В. Толканець. К. : Кондор, 2011. 182 с.

### Допоміжна література

1. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Івано-Франківська область / за ред. В. Кременя.

К. : Знання України, 2010. 335 с.

2. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : моніторинг якості освіти. К. : Гнозис, 2007. С. 152-156.

3. Комар Ю. М. Основи навчання студента : у 4 кн. / Ю. М. Комар, О. С. Поважний ; заг. ред. В. В. Дорофієнко. Донецьк. : Дон ДУУ. 2004. 260 с.

4. Гончаренко С. Педагогічний процес з погляду “філософії ХХІ ст.” / С. Гончаренко, В. Кушнір // Шлях освіти. 2005. № 1. С. 2-5. Національна доктрина розвитку освіти. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова. К. : Знання, 2007. 495 с.

6. Сенько Ю. В. Гуманітарні основи педагогічної освіти : Курс лекцій : навч. посібник для студ. вищ. пед. навч. закладі / Ю. В. Сенько. К. : Академія, 2000. 240 с.

### 13. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>

2. Національна бібліотека ім. В. І. Вернацького / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>

3. Наукова бібліотека НУВГП ( м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>(інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)

4. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>

5. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/)

6. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

7. Рівненська централізована бібліотечна система ( м. Рівне, вул. Київська, 44 )/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>